

والاسع مارتين

نظريات السرد الحديثة

ترجمة: حياة جاسم محمد



المشروع القومي للترجمة

اهداءات ٢٠٠٤

المجلس الأعلى للثقافة
القاهرة

نظريات السرد الحديثة

نظريات السرد الحديثة

تأليف : والاس مارتين

ترجمة : د . حياة جاسم محمد



١٩٩٨

Recent Theories of Narrative

Wallace Martin

تصدير

إن الاهتمام بنظريات السرد بصورة بالغة الوضوح فى النقد الأدبى الحديث ، جزء من حركة أوسع - ما قد يدعوها توماس كوهن Thomas Kuhn تغير نموذج - فى العلوم الإنسانية والاجتماعية . فمنذ القرن التاسع عشر قامت مناهج العلوم الطبيعية بمهمة النموذج الذى يرسم منطق حقول المعرفة الأخرى ، ولكن ذلك النموذج برهن ، خلال العقدين الماضيين ، على أنه غير ملائم لفهم المجتمع والثقافة . والسلوكية التى سيطرت على علم النفس حتى وقت حديث جداً ، أفسحت الطريق لاستكشاف العمليات المعرفية والفعل القصدي . وقد أظهر فلاسفة التاريخ أن السرد ليس بديلاً أنطباعياً ، لا غير ، للإحصاء المعول عليه ، وإنما هو طريقة لفهم الماضى لها أساسها المنطقى . وخلص باحثو علوم الأحياء والأنثروبولوجيا والاجتماع إلى أن دراسة السلوك القائم على المحاكاة مهمة أهمية القياس الكمى فى شرح تطور الحيوانات والتفاعل الاجتماعى . وقد برهنت « نظرية الفعل » فى الفلسفة ، وهى مبنية على النوايا والخطط والأهداف ، على أنها وثيقة الصلة بحقول المعرفة التى تظهر ، مثل تحليل الخطاب والنكاء الاصطناعى . وقد عادت المحاكاة والسرد من وضعيتهما الثانوية ، بوصفهما مظاهر من التخيل ، ليشغلا مركز حقول المعرفة الأخرى بوصفهما صيغ شرح ضرورية لفهم الحياة .

لسنا فى حاجة إلى الذهاب إلى المدرسة لكى نفهم أهمية السرد فى حياتنا ، فأخبار العالم تأتينا فى شكل « قصص » تروى فى وجهة نظر أو أخرى . وتنقسم الدراما العالمية المتكشفة كل أربع وعشرين ساعة إلى خطوط متعددة فى قصة لا يمكن إعادة تكاملها إلا حين تفهم فى منظور شخص أميريكى (أو روسى أو نيجيرى) ، شخص ديمقراطى (أو جمهورى أو ملكى أو ماركسى) ، شخص بروتستانتى (أو كاثوليكي أو يهودى أو مسلم) . ويوجد خلف كل اختلاف فى هذه الاختلافات تاريخ وأمل من أجل المستقبل . ويوجد لكل منا تأريخ شخصى ، وهناك مسرودات^(١)

حيواتنا الخاصة ، وهى تمكنا من تفسير أنفسنا وإلى أين نتوجه . ولو عدلنا تلك القصة بواسطة تفسير حوادثها من وجهة نظر مختلفة لتغير الكثير . ولذلك يكون السرد ، الذى يعتبر شكلاً من التسلية حين يدرس بوصفه أدباً ، ساحة قتال حين يجعل أمراً واقعاً فى الصحف والسيرة والتاريخ .

إن مناقشتى السرد ، منظوراً إليها على هذه الخلفية ، ضيقة نسبياً . لقد حاولت استعراض نظريات السرد الأدبى التى اقترحها النقاد خلال العقدين الماضيين ، وأشارت عَرَضاً ، إلى نظريات أقدم وحقول معرفة أخرى ؛ وحتى هذه المنطقة المحددة يصعب أن تجمل فى كتاب واحد . وكما يلاحظ « سيمور تشاتمان » Seymour Chatman ، فى كتابه « القصة والخطاب » ، « تمتلئ المكتبات بدراسات عن أنواع أدبية محددة » ، وعن مظاهر فى نظرية السرد ، ولكن « توجد كتب قليلة فى الانكليزية عن موضوع السرد عموماً . » وينتج التخصص المتزايد عن تعقد المشكلات التى تكشف عنها البحث الأدبى السابق ، بالإضافة إلى تقديم نماذج تحليلية مستقاة من حقول معرفة أخرى . وحين تضاف الترجمات من الفرنسية والالمانية والروسية إلى كتابات المنظرين الأميركيين والانجليز فقد يكون انعدام الكتب عن السرد عموماً هو البديل الوحيد لوجود القليل منها .

ومع ذلك فقد ألف « تشاتمان » كتاباً جمع فيه نتائج الدراسات البنيوية خلال السنوات الخمس عشرة التى سبقت نشر كتابه فى عام 1978 ؛ وظهر فى السنة نفسها كتاب بوريت كوهن Dorrit Kohn المعنون « العقول الشفافة » ، وهو دراسة شاملة عن تقديم الوعى فى السرد . ومنذ ذلك الحين أصبح لدينا ترجمات كتاب « جيرارد جينيت » Gerard Genette المعنون « الخطاب السردى » ، وكتاب « فرانز ستانزيل » Franz Stanzel المعنون « نظرية السرد » ... ولكنى أتحوّل الآن إلى قائمة مصادر مكانها مؤخرة الكتاب . وتختلف محاولتى لاحتواء الموضوع عن تلك الكتب فى أمرين ؛ فهى تغطى مدى أوسع من المواد ، وهى تضع المواد إلى جانب بعضها بدلاً من تصنيفها ضمن نظرية متكاملة . وبما أن أضرار معالجة واسعة وغير

نظامية كهذه تبدو واضحة فإنها ستتطلب بعض التبرير ؛ ولكن سأبين أولاً أى المناطق في نظرية السرد تعالجها الصفحات التالية .

يبدأ فصل المقدمة بتقرير عن نظريات الرواية السائدة في السنوات قبل 1960 ، ثم ينظر نظرة عجل إلى ما سبقها من نظريات في الجزء الأول من القرن ، ثم يقدم النقاد والاتجاهات النقدية التي ستتم مناقشتها في الفصول التالية . ويعني الفصلان ، الثاني والثالث ، بالقضيتين اللتين كانتا مازالان أخطر القضايا في تطور نظريات السرد الحديثة : تغيرات المنظور الناتجة عن دراسة السرد عموماً بدلاً من دراسة الرواية ، وعن النظر إلى الواقعية بوصفها تقليداً أدبياً لا تمثيلاً للحياة يُعول عليه . ويتضمن الموضوع الأخير إشارة إلى ما قد يبرهن على أنه أهم تطور في نظرية السرد خلال السنوات القليلة التالية ، وهو تطبيقها على دراسة التأريخ والسيرة والسيرة الذاتية والتحليل النفسي . وينافش الفصل الرابع محاولات البنيويين وغيرهم تعيين التقاليد المتحركة في المنتاليات السردية ، سواء كانت تخيلية أم واقعية . ويشكل أكثر دعاة التحليل البنيوي تأثيراً ، وهم رولان بارت Roland Barthes وجينيت وتشاتمان ، موضوع الفصل الخامس .

بين القصة والقارئ يوجد السارد ؛ من يسيطر على ماسبروي وعلى كيفية رؤيته . وقد حظيت وجهة النظر ، التي يعتبرها النقاد الأميركيون والألمان صفة السرد المحددة بأهمية متجددة في السنوات القليلة الأخيرة ، وتكون الدراسات الحديثة عنها موضوع الفصل السادس . وفي الفصل السابع تعالج وجهة النظر بوصفها أحد مظاهر التواصل السردى بين مؤلف وقراء قد يشاركونه ، أولاً يشاركونه ، الافتراضات والتقاليد نفسها في التفسير . وبناء على ذلك فإن الفصول من الرابع إلى السابع تتقدم من نماذج « نحوية » مجردة في التحليل السردى إلى نماذج مبنية على المواضع والتواصل . ويعني الفصل الثامن بطرق خروج أشكال سردية ، مثل المحاكاة الساخرة Parody وماوراء التخيل Metafiction ، خارج الأطر المرجعية

النظرية ، ثم يعود الفصل إلى القضايا الأساسية التي تكون حقل الدراسة كله ، وهي الصفات المميزة في التخيل Fiction والسرد .

إن مناقشة النظريات الأدبية نون إظهار كيفية تطبيقها أمر صعب إن لم يكن عديم الجدوى ، ولكن أن تذكر عرضاً كيفية تطبيقها على مدى واسع في الأعمال التي قد لا تكون مألوفة للقراء عمل أحمق . وقد ذهبت فيما يعد حلاً وسطاً غير مرضٍ إلى تطبيق النظريات المناقشة على قصص تدور حول الموتيفة ^(٦) الشعبية التقليدية مثل « هدية المحب تستعاد » ، وعلى قصة « غبطة » لكاثرين مانسفيلد (تظهر هذه القصص في الملحق) ، وقصة « حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة » لإرنست همنجواي ، ورواية مغامرات هكبيرى فت ، فالتحليل المتكرر للأمثلة نفسها يمكن من مقارنة النظريات وتقييمها .

إننى أحاول ، بواسطة قائمة المصادر ذات الشرح والتعليق وبواسطة الأشكال المثورة في الكتاب ، التعويض عن اثنين من النواقص الملازمة لجهد يستهدف مسح حقل واسع ، وهما : تمثيل النظريات المناقشة على نحو غير ملائم ، والمعالجة السطحية للاختلافات بينها . ولا ينتج تكاثر المصطلحات التقنية في نظرية السرد من اللامبالاه أو من صياغة كلمات جديدة ، نونما ضرورة ، لتحل محل كلمات أخرى هي قيد التداول فعلاً . إن أهداف المنظرين ، وبالتالي أطرحهم التحليلية ، تختلف ؛ إنها ليست متساوية ، ولا توجد طريقة لتقليص أفكارهم إلى مفردات اعتيادية نون طمس ما هو ذو قيمة خاصة فيها . وقد قمتُ أحياناً ، وأنا أهى مقارنات مجبولة بين المصطلحات التي يستخدمونها ، باستبدال كلماتهم بغيرها من أجل إطار مرجعى عام ، ولكننى قمتُ ، أحياناً أكثر ، بتسليط الضوء على الفروق بينها .

وسأجعل المنظرين يخاطبون بعضهم ، محاولاً بذلك أن أدرك قصد كل منظر وطابعه ، وفى بعض الأحوال أجعلهم كمن يستبق التعليق على نظريات لم توجد حين كتبوا هم . وليس قصدى من ذلك أن أثير مشكلة ، وإنما أن أحفز حب الاستطلاع عند

القراء ، وأن أوجههم نحو المقالات والكتب التي أناقشها . إن الأضرار واضحة في معالجة نظريات معقدة . معالجة متشظية كهذه ، وأستطيع ، نفعاً عن الطريقة ، أن أقدم التعليقات التالية فقط .

في كل نظرية يوجد ، صراحة أو ضمناً ، الصوت المضاد لمنظور نظري آخر ، فما حثّ المنظر على التفكير إنما هو تفكير منظر آخر ، والمنطقة التي يتفاعل فيها الاثنان هي المجال الفعلي بين النظريات ، وهو ، بكلّيته ، يكون محيط النقد . وتساعد الطريقة التفسيرية ، التي توفر تقريراً كاملاً وبقياً عن نظرية ما ، على تأكيد تكامل النظرية وعزلتها عن النظريات الأخرى . وبناء على ذلك تولّد تلك الطريقة إشارة لطيفة إلى الاختلاف أو انصرافاً عنه يجنب النقاد الجدل ، على افتراض أن الجدل نشاط فظ سي المزاج . ولكن ، ماذا يمكن أن تكون النظرية سوى خطوة على الطريق إلى الحوار ؛ ولماذا تُخلق النظرية إن لم تكن رداً على أخرى أو جواباً عن سؤال ؟ إن ما أمل أن أنبه إليه هو حسن الفهم والتقدير لنظرية السرد بوصفها كلاً ، وللقضايا التي تبتّ الحياة في مناقشاتنا الناشطة ، جاعلة إياها ، في الوقت الراهن ، أهم منطقة في النقد الأدبي .

إن دراسات الأفكار الأساسية Themes والأنماط ، والأسلوبية ، والسرد غير الموثوق ، والسيميوولوجيا ، وتحليل الخطاب والنص هي من بين الاتجاهات غير المذكورة ، والتي كان ينبغي مثاليًا ، أن تكون حظيت ، على الأقل ، بمعالجة سريعة . وإن الأخيرة منها أكثر تقنية من أن تقدم بايجاز ، ويمكن أن يقال ذلك نفسه عن التحليل البنوي المفصل للسرد ، المقدم في الفصل الرابع ؛ ولكن كتابات « جوناثان كيلر » Jonathan Culler « وريورث شولز » Robert Sholes وتشاتمان كانت قد جعلت ، بالفعل ، تلك الدراسات سهلة المنال عند جمهور واسع . وأحد أهم الكتب الحديثة عن السرد كتاب عنوانه « اللاوعي السياسي : السرد بوصفه فعلاً رمزياً اجتماعياً » لفريدريك جيمسون Fredric Jameson ، وهو كتاب يستعصى على الإيجاز ؛ ولكوني لم أناقشه فإنني أقترحه للقراء جنباً إلى جنب مع كتاب « ولیم

داولنك William Dowling المعنون جيمسون ، ألتيسر ، ماركس : مقدّمة إلى
« اللاوعى السياسى » .

إننى مدّين لـ : « دويت كوهن » ، « وأن هارلمان ستيوارت » ، « وريتشارد
شيلون » لتزويدي بالمواد غير المنشورة المهمة لكتّابى . وقد هيأَ تفرّغ علمى منحتهم
جامعة توليدو الوقت الضرورى للبحث والكتابة . واستجاب ، متلطفاً ، توماس بافل
ولوبومير بولوزيل لطلباتى من أجل تعليقات على أجزاء من المخطوطة ؛ وقد انقذانى
من أخطاء قليلة فى مشروع وقرّ إمكانيات لا متناهية لاقتراف الأخطاء . وقد أسهم
الطلاب فى وضوح كهذا الذى استطعت أن أحرزه عن طريق توجيه الأسئلة الصحيحة
؛ وانتهيت إلى توجيه الأسئلة إلى بعضهم ، وقد قرّ أربعة منهم (نيكولاس كونراد ،
ديورا رينيك جوزيف كوثريل ، وجونسون نوابيو) اجابات استخدمتها فى الصفحات
التالية . إن من علمنى أغلب ما أعرفه عن السرد هم النقاد الذين تكوّن أفكارهم جوهر
هذا الكتاب ، وأستطيع أن أقدم إليهم ، فقط ، امتنانى واعتذاراتى عن كونى لم أمثلهم
على نحو أتم وأدق . وقد جعلت تعليقات القراء عند مؤسسة جامعة كورنيل للنشر
الكتاب أحسن مما كان سيكون بخلاف ذلك . كذلك وفر كاي شورر ، كبير محررى
المخطوطات وباتريشيا ستيرلنك ، تصحيحاً شديداً للتدقيق . إننى ممتن لكود بريموند
للسماح باستنساخ المخطوط ، من « علم تشكل الحكاية الشعبية » ، الذى يظهر فى
الشكل 4 ب .

لقد استبعدتُ الهوامش لكى أقلل الركّام التوثيقى إلى حدّه الأدنى ، ويمكن العثور
فى قائمة المصادر ، المقسّمة حسب الفصول وأقسامها ، على مصادر الإشارات فى
النص .

مقدمة

تضم المكتبة العربية ، لاسيما في أقطار المغرب العربي ، عدداً من المترجمات فى حقل السرديات ، وأغلب تلك المترجمات عن الفرنسية ، أما الدراسات الأمريكية فلا تزال نادرة . وتتناول الدراسات المترجمة ، وكثير منها كتيبات ، مظهراً أو أكثر من مظاهر السرد ، أو نظرية لناقد من نقاد السرديات .

تختلف الدراسة المترجمة فى هذا الكتاب عن غيرها من المترجمات فيما يلى :

1 - هى دراسة موسعة ومتكاملة ، وهى كذلك حديثة ، ظهرت فى الولايات المتحدة عام 1986 .

2- تقدم مجهوداً أمريكياً فى حقل السرديات ، وتطلع القارئ العربى على التباين بين الطريقتين ، الفرنسية والأمريكية ، فى هذا النوع من الدراسات وفى الدراسات النقدية عموماً . وتجنح الطريقة الفرنسية ، كما تظهر فى المترجمات المنشورة ، إلى الغموض والإغراب فى المصطلح وأسلوب التعبير وطريقة التناول . وتتصف الطريقة الأمريكية ، كما تبين فى الدراسة التى يقدمها هذا الكتاب ، بالوضوح فى المصطلحات وصياغة الجملة وأسلوب التعبير ، وهى تقصد الهدف من أقصر السبل دون محاولة الالتفاف حوله .

3- شمولية الدراسة مقارنة بما سبقها من الدراسات المترجمة وغير المترجمة ، ويشير مؤلفها نفسه إلى هذه الشمولية . الدراسة مسح لنظريات السرد فى عقدي الستينات والسبعينات ، مع الإشارة إلى جهود ما قبل هذين العقدين . ويتناول هذا المسح أهم الجهود الأوروبية والأمريكية حسب تعاقبها الزمنى دون إغفال التحليل والمناقشة .

تقوم مقنمة الكتاب مقام الفصل الأول ، وتتناول نظريات الرواية قبل الستينات ، وتشير بإيجاز إلى محاولات الكتاب فى الجزء الأول من القرن العشرين فى هذا الشأن .

ويعرض الفصل الثانى تغير المنظور فى الدراسات النقدية من دراسة الرواية إلى دراسة السرد .

يدرس الفصل الثالث الواقعية بوصفها تقليداً أدبياً لا تمثيلاً للحياة يعول عليه وتوسيع مفهوم السرد ليشمل التأريخ والسيرة والسيرة الذاتية والتحليل النفسى .

يقدم الفصل الرابع محاولات البنيويين فى وضع قوانين تحكم فى بنية المتتاليات السردية ، واقعية كانت أم تخيلية .

ويتناول الفصل الخامس بنية النص ، ويقارن جهود النظريات المختلفة فى دراسته .

يتضمن الفصل السادس وجهة النظر Point of View ، وهى الزاوية التى ينظر منها السارد الذى يسيطر على ما يروى وكيفية رؤيته .

يعالج الفصل السابع وجهة النظر بوصفها أحد مظاهر التواصل السردى بين مؤلف وقراء قد يشاركونه أولاً يشاركونه التقاليد والافتراضات نفسها فى التفسير .

ويعنى الفصل الثامن بخروج بعض الأشكال السردية ، مثل المحاكاة الساخرة Parody ، وما وراء الخيال Metafiction ، خارج الأطر المرجعية النظرية ، وكذلك الصفات المميزة فى الخيال والسرد .

وهناك ملحوظة يتضمن نصوصاً اختارها المؤلف للتحليل ، وهى : « هدية المحب » « تستعاد » ، من حكايات التراث الشعبى المتداولة ، ثم « حكاية البحار » وبقية تشوهر على عناصر الحكاية الشعبية الأولى ، بعد إغنائها بتفاصيل تناسب الإطار الزمانى المكانى الذى وضعت فيه .

والنص الثالث قصة « غبطة » لكاثرين ما نسفيلد . أما قصة « حياة فرانسيس ماكومبر السعيد القصيرة » لإرنست همنكواي ، ومغامرات هكليري فن المارك توين فلا يتضمنهما الملحق . ويجد المؤلف أن التحليل المكرر للأمثلة نفسها يمكن من مقارنة النظريات وتقييمها .

وينتهي الكتاب بقائمة مصانير ذات شروح وتعليقات كثيرة تقدم للقارئ العربي مكتبة جيدة يمكن الرجوع إليها متى رغب وشاء .

ولقد كان على المترجمة أن تتفق كثيراً من الجهد والوقت ، وأن تستشير كثيراً من معاجم اللغة ومعاجم المصطلحات الأدبية والنقدية ، وأن ترجع إلى كتب أدبية ونقدية كثيرة ، وذلك من أجل توفير مقابلات عربية لمصطلحات أجنبية دقيقة وكثيرة ، وفي حقل جديد من حقول الدراسات النقدية . وقد استخدمت المترجمة ، في بعض الأحيان ، المقابلات العربية المتداولة في الترجمات المنشورة قبل هذه الترجمة ، ولكنها ، أحياناً أخرى ، ارتأت أن تستخدم مقابلاً عربياً مختلفاً ، تعتقد أنه أدق في أداء مدلول المصطلح الأجنبي . وهيأت المترجمة مجموعة من الهوامش ، تعرف ببعض الأسماء أو بعض المصطلحات ، حينما استوجبت الضرورة ذلك . وترد أرقام الهوامش فوق السطر بين [] تمييزاً لها عن إحالات المؤلف التي ترد على السطر بين () .

هذه الترجمة جهد أكثر من عامين ، ولعل فيها ما ينفع الناس ويمكث في الأرض .

د . حياة جاسم محمد

المقدمة

حلت نظرية السرد ، خلال الخمسة عشر عاماً الماضية ، محلّ نظرية الرواية بوصفها موضوعاً يحظى باهتمام مركزي في الدراسة الأدبية . والفرق بين الإثنين ليس قضية عمومية فقط - كما لو كنّا ، بعد أن حللنا نوعاً من القصص ، واصلنا دراسة الأنواع الأخرى ، ثم وصفنا الجنس الذي يجمعها إننا ، بتغييرنا تحديد ما يُدرس ، نغيّر ما نرى ؛ وحين تُستخدم تعريفات جديدة لتخطيط المنطقة نفسها فإن النتائج ستختلف ، كما تفعل الخرائط الطوبوغرافية والسياسية والسكانية حيث تكشف كلّ منها مظهراً واحداً من مظاهر الواقع بتجاهلها كلّ المظاهر الأخرى . وفي النقد الأدبي ، بالطبع ، اتفاق أقل مما يوجد في علم رسم الخرائط ، ولكنّ التناظر يلفت الانتباه إلى حقيقة أنّ النظريات الأدبية تُوضع لأغراض مختلفة ، وأنّ هائلتها ، بالإضافة إلى دقتها ، ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار حين يقارن بعضها ببعض . ومن المفيد ، لفهم التحول النقدي الحديث إلى الاهتمام بالسرد ، النظر أولاً إلى المشكلات التي حاولت النظريات القديمة والنظريات الحديثة حلّها .

نظريات الرواية ، 1945 - 1960

تعتبر الرواية الآن نوعاً أدبياً رئيساً ، والنتاج الأدبي الأكثر تمثيلاً للثقافتين الأوروبية والأميركية منذ الفترة الرومانتيكية ، ولكنّها قبل العقود الثلاثة الماضية . لم تكن تحرز هذا التقدير والقبول العام . ويمكن أن يجد المرء ، حتى اليوم ، آثار هذه الوضعيّة الثأورية المخصصة للرواية في مناهج الكليات التي لا تجعل المسرودات النثرية Prose Narratives ضمن دروسها المرتبة وفق التعاقب التاريخي ، وبعد الحرب العالمية الثانية كانت أهداف نقاد الرواية وطرقهم ، محكومة غالباً برغبتهم في إظهار أهمية النوع الأدبي (الرواية) في زمن كانت فيه دعوى الجدارة الأدبية مبنية على تحليل الشكل طالما استمرت مناقشات الرواية تؤكّد على موضوعها . ومحتواها ، متجاهلة قضايا الشكل التي كانت حينذاك مهمة في النقد وعلم الجمال ، فإنّ الرواية

ستبقى نوعاً غير معترف به فى الدراسة الأدبية . وقد أظهر النقاد الجدد ، بتركيز اهتمامهم على قصائد منفردة ، أن دعوى القيمة الجمالية والمعنى يمكن أن تُعزّز بتحليل مفصل للشكل .

وإحدى الطرق التى تحرز للرواية تقديرأ ، يُمنَح تقليدياً للأنواع الأخرى ، هى الكشف عن أن تقنيات تساوى تقنيات الملحمة والمسرحية والشعر فى براعتها وتعقيدها ، وأن أشكالها لاتقل أهمية عن أشكال الأنواع الأخرى . وبعد الحرب العالمية الثانية أخذ عدد من النقاد على عواتقهم هذه المهمة ، فاقترح مارك شورر Marh نظرة إلى الرواية أحرزت(1947) ، فى مقالته « التقنية بوصفها اكتشافاً » (Schorer) قبولاً عاجلاً وعماماً : « لقد أظهر لنا النقد الحديث أن الحديث عن المحتوى فى حد ذاته ليس حديثاً عن الفن أبداً ، ولكن حديثاً عن التجربة ؛ وأننا لا نتحدّث بوصفنا نقاداً إلا حين نتحدّث عن المحتوى المُنجز ، أى الشكل ، العمل الفنى بوصفة عملاً فنياً . والفرق بين المحتوى ، أو التجربة ، والمحتوى المنجز هو التقنية . إذن ، فحين نتحدث عن التقنية فإننا نتحدّث عن كلّ شئ تقريباً ... ولم يعد فى وسعنا أن نعتبر نقد الشعر الذى لا يسلم بهذه العموميات نقداً يقصد به الجنية ؛ ولكن قضية التخيل Fiction لم تترسخ بعد وقد طبعت مقالة « شورر » مرة أخرى فى أشكال القصة الحديثة (1948) ، وهى مجموعة من المقالات تتوافق مع وجهة نظره الخاصة . وفى الطبعة الثانية من ذلك الكتاب (1959) كتب « وليم فان أوكونر » William Van oconnor مُعدّ الكتاب ، ملاحظاً أن نقد القصة ، من نوع النقد المكرّس للشعر ، كان ، نسبياً ، نادراً حين نُشر الكتاب أولاً ؛ « ومنذ ذلك الحين أصبح مألوفاً » .

وقد تجاهل «شورر» وأغلب معاصريه ، أو انتقدوا ، المفردات التقنية الموروثة التى تعامل الرواية بوصفها مركّباً من العقدة والشخصية والمحيط والفكرة المركزية (مصطلحات تنطبق على المسرحية أيضاً) ، أما التقنيات الخاصة بالرواية فتتضمّن علاقة المؤلف بالسارد ، وعلاقة السارد بالقصة ، والطرق التى بواسطتها

يؤفران مدخلاً إلى عقول الشخصيات وأمور تخمن « وجهة النظر » إذا افترضنا أن المؤلف يحاول أن يحقق تمثيلاً موضوعياً وواقعياً - متحرراً من التعليق المتطفل الذي يحيل الشخصيات إلى دمي عن طريق الحكم عليها حال تقديمها ، ومعقولاً بفضل الوسائل التي بها تتغذى إلى العقول والأحداث - فإنّ تطيل وجهة النظر يغنو وسيلة لكي نفهم كيفية اندماج الشكل والمضمون في الرواية . ولكن الشكل ليس كيفية سرد القصة لاغير ، بل إنه يمكن أن يشمل بنية الصورة ، والاستعارة ، والرمز الذي ينبثق من الفعل ؛ ولذلك يمكن دراسة الرواية بالطرق التي سبق تطبيقها بنجاح على الشعر . وقد كانت مقالة جوزيف فرانك Joseph Frank ، المعنونة « الشكل المكاني Spatial في الأدب » (1945) ، مثلاً مؤثراً لهذا النوع من التحليل ، وقد ناقش موضوعين آخرين برهنا ، فيما بعد ، على أهميتهما في نظرية السرد : معالجة الزمان (بوصفه هماً جمالياً بالإضافة إلى كونه هماً تمثيلاً) ، والعلاقة بين الرواية وبنى الأسطورة .

ويلتقى تحليل وجهة النظر بتحليل الصور والرموز في مناقشات « تيار الوعي » الذي عرّفه لورنس بولنج Lawrence Bowling (1950) بأنه « طريقة السرد التي بواسطتها يحاول المؤلف أن يعطي اقتباساً مباشراً من العقل لامن منطقة اللغة فقط ولكن من الوعي كله » . وقد وصف تقنيات تيار الوعي وتتبع تاريخها كتابان ألفهما ، بالتعاقب ، روبرت همفري Robert Hamphrey (1954) مولفن فريدمان Melvin Friedman (1955) ؛ وقد عالج ليون إيدل Leon Edel ، في كتابه المعنون الرواية النفسية ، 1900 - 1950 (1955) ، تعبير الرواية الرمزية عن الوعي في الإطار الأعم ، الأمر الذي يتطلب منا ، كما قال ، أن نقرأ « التخيل النثري كما لو كان شعراً » . (207) .

وينبغي لنظرية الرواية ، مثالياً ، أن تساعد على فهمنا جميع الروايات بصرف النظر عن الزمن الذي كتبت فيه ، ولكن النظريات الأدبية نادراً ، وإن لم يكن أبداً ، ما

تكون مثالية ؛ وتتشأ مواطن قوتها ومحدوياتها من المشكلات العملية التي تتوى حطها وقد وجد النقاد ، وهم يحاولون أن يثبتوا أن الرواية تستحق الدراسة النظرية ، أن الروايات الحديثة تهتئ لهم أحسن برهان على دعواهم وقد ناقش روائي العصر الحديث ، من جوستاف فلووير Jostave Flaubert وهنرى جيمس Henry James إلى الوقت الحاضر ، كثيراً من التقنيات التي يؤكد عليها النقاد ، ولم يكن من قبيل الصدفة ، إذن ، أن تهتئ رواياتهم أحسن الأمثلة على موضوعية السرد ، والسيطرة الفنية على وجهة النظر ، واستخدام الرموز والصور بوصفها مكررات (موتيفات) ، والوسائل البارعة فى تمثيل الوعى . ولا تستطيع أن تتجو من بعض التحديدات نظرية الرواية حيث تكون مؤسسة على المعتقدات النقدية لوضعية تاريخية خاصة ، وتؤكد على أدب فترة خاصة . ولم يكن الروائيون الانكليز والأميريكيون ، قبل أواخر القرن التاسع عشر ، يوجهون اهتماماً خاصاً إلى تحسينات الشكل التي أكد عليها بعض من خلفهم ، وأى وصف للرواية على أساس هذه التقنيات يمكن أن يؤدي إلى تخمينات جزئية أو ضارة عن أمثلة روائية أسبق . وقد نزع بعض نقاد ما بعد الحرب العالمية الثانية ، ممن اكدوا على شكل الرواية ، إلى أن يخطئوا الطرق التي استخدمها الروائيون الذين سبقوا هذا التقليد الفنى أو رفضوه ؛ ومثل آخرون تاريخ الرواية بوصفه تطوراً من طرق غير منظمة وغير معتنى بها إلى تمثيل محسن للوعى فى القرن العشرين .

ولم يعضر التأكيد على الملاحح الشكلية للرواية ، بعد الحرب العالمية II ، دون تحد فى زمنه . وقد اقترح هارفى ليفن Havry Levin (1963) أن ذلك التأكيد كان ، جزئياً ، نتيجة للأحوال التاريخية : فقد شعر النقاد ، فى فترة الركود الاقتصادى فى الثلاثينيات ، أن عليهم أن يحاوا الأدب إلى علم اجتماع ؛ أما فى فترة ما بعد الحرب « فإن الصفات الشكلية تحظى باهتمام دقيق ، فى حين يقل من شأن المظهر الاجتماعى مرة أخرى » ، وقد يشير ذلك إلى « تراجع ضغوط التاريخ نفسه » . وقال

- ليونيل تريلنج · Leonel Trilling (1948) أن التركيز على شكل الرواية خطر على الناقد والروائي كليهما : « من المؤكد ، تقريبا ، أن الانشغال ، عن وعي ، بالشكل في الوقت الحاضر يؤدي بالروائي لاسيما الناشئ ، إلى المحلودية الشكل يوحى بالكمال وقد ثبتت النهايات في مواضعها ، ويُنظر إلى الحل بوصفه فك تناقضات لا غير ، وعلى الرغم من أن الشكل ، بناءً على ذلك ، جانبيته الواضحة فإنه لن يستطيع إفادة التجربة الحديثة على نحو ملائم » .

وقد تميّزت الرواية ، في رأي أولئك النقاد ، عن الأنواع الأدبية الأخرى بواسطة محتواها وموضوعها - تمثيل الحياة في تنوعها كله . وفي الحقيقة أن الرواية ظهرت إلى الوجود عن طريق انفصالها عن الأشكال التقليدية والوضعيات الخيالية ، ولذلك يمكن أن يعتبر التحرر من القيود الشكلية صفتها المعرّفة . وإن التحول من تكرار مجهول المصدر لحكايات تقليدية إلى قصص أصلية حافلة بتفصيلات ظرفية يظهر سبب اعتبار الرواية ، عادة ، نوعاً واقعياً ، وإن تنوّع تقنياتها ، من هذا المنظور ، ناتج عن تنوّع التجربة نفسها . وإذا كانت هوية الشكل تتعيّن بالتحسين الأسلوبى فإنه ينبغي الاعتراف بأن « الرواية كما قال عنها الكثيرون ، أقل الأنواع فنية » ، في رأي تريلنج . ولكن يمكن تصوّر الشكل تصوّراً مختلفاً : « تحقق الرواية ، غالباً ، أحسن تأثيراتها الفنية حين لا تكون منشغلة بتلك التأثيرات ، وحين تركّز على التأثيرات الأخلاقية ، أو حين تقتصر على الإخبار عما تعتبره حقيقة موضوعية » . وقد اتفق ف . ر . ليفز F . R . Leavis (1948) مع تريلنج ، حيث ذكر أن الروائيين العظام في التراث الانكليزي كانوا معنيين بالشكل ولكن بمعنى أخلاقي لاجمالي . وإذا درسنا ، مثلاً ، الكمال الشكلي في رواية جين أوستن المعنونة « إيما » « فإننا نجد أن من غير الممكن تقدير ذلك الكمال إلا من منطلق الانشغالات الأخلاقية التي تميّز اهتمام الروائية الخاص في الحياة » . وتجذب الرواية ، نتيجة اعتبارها نوعاً تمثيلاً تشكّله القيم الإنسانية ، مجالاً واسعاً من التعليق . فيمكن أن ينظر إليها الناقد

بوصفها سجلاً للمشكلات التي تواجه الأفراد في بنية اجتماعية مستقرة ، وقد تفرّرت لهم ظروفهم وأصلهم الطبقي ، أو المشكلات التي يواجهها الأفراد حين يواجهون تغييراً اجتماعياً . ويمكن أن تقوم الرواية بوظيفة المخبر مستحضرة إلى الوعي الأحوال الإنسانية المختلفة التي لم تكن الثقافة والأدب ، سابقاً ، يعتبرانها مهمة . ويمكن أن تسجل الرواية التجربة الإنسانية مكونة بذلك الأساس لتواريخ المؤرخين الموضوعية وربما شارحة إياها . وأعم من ذلك ، يمكن أن تعتبر الرواية المنطقة التي يقابل فيها الوهم (في شكل معتقدات وأيديولوجيات موروثة ، غرور ، رغبة رومانتيكية ، الرغبة في التملك) الواقع (الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي تكون الأساس لتلك القلاع في الهواء) . وإذا كانت « آداب السلوك » ، العادات الاجتماعية التي يناور بها الأفراد ليخفوا أغراضهم ويحققوها ، واحداً من مراكز اهتمامات الرواية فإن النقد هو ، بكيفية لا تقل وضوحاً عن الأولى ، مركز آخر ، لأنها الأرضية التي عليها يحدّد المجتمع قيمه الأخلاقية والمادية ويشوّشها . بالتأكيد على صدق التمثيل والقضايا الأخلاقية في هذا التقليد النقدي مرتبط بأهدافه التربوية : فحتى حين لا تكون الرواية تعليمية فإنها يمكن أن تستخدم لإحراز معرفة عن الحياة .

ويعتقد أغلب النقاد الانكليز والأميريكيين أن الرواية تأصلت في القرن الثامن عشر ، وينبغي أن تهى نظرية شاملة للنوع الأدبي بعض الشرح لسبب ظهورها في ذلك الوقت . وقد حاول النقاد الذين ركزوا على ملامح الشكل في الرواية أن يبرهنوا على أن وجهات النظر الشخصية وتسجيل الوعي أصبحا مهمين في الأدب حين بدأت الفلسفة والفكرة السياسية والمجتمع تؤكّد على استقلالية الفرد . أما النقاد الذين يعتبرون الرواية تصويراً للواقع الاجتماعي فيعتقدون أن ظهورها علامة على انبثاق الطبقة الوسطى بوصفها قوة تشكّل التاريخ ، منبهة بذلك الفترة التي صور فيها الأدب كلّ الشخصيات ، ما عدا أفراد الطبقة الأرستقراطية ، فظة ومضحكة وغير جديرة بالتعامل الجاد . وقد اتفق إرفنج هاو Irving Howe وليزلي فيدلر Leslie Fiedler مع

فيليب راف Philip Rahv وايغن وتريلنج على أن الطبقة البورجوازية ورغبتها في التملك المادى تشكل المحرك الرئيسى فى الرواية دافعة شخصياتها ومجتمعها فى اتجاه حالتنا الراهنة . وبناء على ذلك فإن الرواية وثيقة الصلة بتشخيص القضايا الاجتماعية والثقافية .

وقد أيد والتر آلان Walter Allen (1955) ويان وات Ian Watt (1957) الرأى القائل بأن الرواية ، المتميزة عن سواها بالواقعية ، ظهرت فى القرن الثامن عشر استجابة للتغيرات فى المجتمع والفلسفة ومفاهيم التاريخ .

لقد نكرت سابقاً أن تعريفات الرواية تتضمن طريقة تقييم النوع الأدبى وتاريخه ، فإذا عرفت عن طريق الرجوع إلى التقنية اعتبرت متطورة نحو كمال تحقق فى القرن العشرين ، وحين تدرك بوصفها سجلاً تمثيلاً للتجربة الإنسانية فإن تاريخ الرواية وإنجازاتها ترى بطريقة مختلفة : فالروائيون الكبار هم الروائيون الواقعيون فى القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، من جين أوستن ويلزك إلى توماس مان . وقد أقر خاقدان من أهم نقاد القرن العشرين ، جورج لوكاش George Lukacs وإيريك أوبرياخ Erich Auerbach ، هذه النظرة التى كانت سائدة بين نقاد الخمسينات الأمريكين . وقد اكتشف مناصرو الواقعية علامات انحلال فى الرواية ؛ وألح عددٌ من النقاد ، فى العقد التالى للحرب العالمية الثانية ، إلى أن موت الرواية قد يكون وشيكاً ، وربما كان السبب هو أن البناء الطبقي الذى يزود الرواية بموضوعاتها قد استُبدل بـ « المجتمع الجماهيرى » لما بعد الرأسمالية الصناعية . وفى رأى أولئك الذين اعتقدوا بأن الرواية انعكاس دقيق لزمانها ، أن « القوطية الأمريكية الجيدة »⁽³⁾ وتخييل الجيل المنهزم⁽⁴⁾ الذى يتعامل مع شخصيات شاذة وغريبة لا يمكن إلا أن تعتبر برهاناً على انحطاط فى الإبداع ، أو تقرأ بوصفها رمزاً للانحلال الثقافى .

نظريات الرواية في أوائل القرن العشرين

هذا العرض الانتقائي لنظريات الرواية بعد الحرب العالمية الثانية - مجموعة تؤكد على الشكل والآخرى تؤكد على الموضوع والمحتوى مفرطة في التبسيط . وتوفر مقالات برانفورد بوث Bradford Booth ونورمان فريدمان Norman Friedman ، المدرجة في قائمة المصادر ، تقريراً أكثر تفصيلاً عن الاتجاهات التقنية خلال تلك الفترة . ولكن الآراء التي ناقشتها كانت هي السائدة ، ويمكن تتبع معارضة أحدها الآخر إلى بداية القرن . لقد أكد بيرسى لوبوك Percy Lubbock وجوزيف وارن بيتش Joseph Warren Beach خلال العشرينات والثلاثينات على أهمية التقنية في « الرواية متقنة الصنع » ، في حين ناصر إي . م . فورستر E . M . Forster نظرية أقل شكلية إلى طرق السرد . وقد واصل لوبوك وبيتش التقليد الذي أسسه هنري جيمس المعنوية مناقشات لوجهة النظر بين أوليات المناقشات المتاحة وأحسنها . وقد تعرض جيمس ، المعجب ببراعة إيفان تورجنيف التقنية ، إلى معارضة من ه . ج . ويلز الذي اعتبر الرواية ، مقتفياً في ذلك تقليد ديكنز ، وسيطاً للفهم ، وأداة لاختبار النفس ، واستعراضاً للأخلاق وتحويل أساليب السلوك ، ومصنعاً للعادات ، ونقداً للقوانين والمؤسسات ، والعقائد والأفكار الاجتماعية .

تفهم النظريات أحسن فهم من منظور تاريخي ، وعلى الرغم من وجود اختلافات بين نظريات النقاد الأميركيين والانكليز إلى الرواية خلال العقود الخمسة الأولى من هذا القرن فإن تلك النظريات كانت مؤسسة على مجموعة من الافتراضات الثابتة إلى حد ما . وكان أساس مقابلة الشكل بالموضوع والمحتوى اتفاق على أن هذه المكونات هي المكونات الأساسية للرواية ، فإن الاهتمام بتصوير الوعي ، من ناحية ، مضاد للنظرة التي ترى أن الرواية ينبغي أن تصور الحقائق الاجتماعية ، ولكن بمعنى أوسع ، يقوم هذان الموقعان على معارضة الذاتية بالموضوعية ، مما يشترك فيه الطرفان . ويتفق مناصرو الموقعين ، على الرغم من اختلافاتهما ، على أن النقل

الدقيق ، سواء كان نقل ما فى العقل أو العالم ، مرغوب فيه . وقد حاول بعض النقاد أن يتجنبوا هذه التضادات أو يتطلبوا عليها - كما هو واضح فى المقتبسات المذكورة أعلاه عن شور وليفيز) ، ولكن لم تيسر طرق مهمة نظرياً إلا فيما بعد للقيام بذلك ، حين ترجم نقد لوكاش إلى الانكليزية ، ووسّع فريدريك جيمسون مفاهيم لوكاش النياكتيكية عن الشكل والمحتوى .

وفى هذه الفترة حصلت تغييرات مهمة فى المفاهيم الأنكلو أميريكية - Anglo American عن الرواية ، وذلك فى إطار واسع من الاتفاقات والاختلافات . وفى أوائل هذا القرن كان تعريف الرواية ، ومن ثم تاريخها ، مازالاً أموراً مختلفاً حولها ، إذ رأى بعض النقاد أنه لم يكن هناك تغيّر حاسم فى تطور السرد النثرى منذ العصور الوسطى ، وجادل آخرون أنّ الرواية نوع أدبى واقعى - يمكن تمييزه بوضوح عن الأنواع التى سبقته - تأصلّ فى أعمال جون بنيان John Bunyan و/ أو دانيال ديفو ، وسامويل ريتشاردسون وهنرى فيلنغ . وفى الكتب التى تدرس الرواية يضمن مناصرو الرأى الأخير مناقشة قصص الرومانس⁽⁵⁾ لكى يظهر كيف تختلف الاثنان عن بعضهما ، ولكن حالما أحرزت نظرتهم ، التى تسوّى بين الرواية والواقعية ، قبولاً عاماً تراجع مناقشات الرومانس . وفى النقد وبرامج الكليات كانت هناك نزعة إلى تضيق المجال الواسع من السرد النثرى وحصره فى الرواية والقصة القصيرة . هناك كتاب أميريكىون كبار ، مثل هوثورن وميلفل ، لايتلاسون تلامزاً مريحاً مع التقليد الواقعى ، وقد وفروا دافعة لدراسة البنى الأسطورية والرمزية التى نوقشت أعلاه . وكان التغير الآخر الجدير بالملاحظة هو التركيز المتزايد على وجهة النظر بوصفها الوسيلة التقنية الأساسية فى السرد ، واختفت ، تقريباً ، مناقشة العقدة على الرغم من جهود ر . س . كراين R . S . Crane وآخرين للإبقاء عليها . إن مفهوم العقدة نفسه مرتبطٌ بالحكايات التقليدية والوسائل الفنية المبتذلة فى الحكايات الراجحة بين عامة الناس ؛ ومثل هذه الصيغ غير واقعية ، ويتجنبها روائيو العصر الحديث عادة .

نظريات السرد : فرای ، بوٹ ، والبنیویة الفرنسية

لقد قام أول تحدّ جدير بالملاحظة لهذا التقليد النقدي بإعادة تعريف القضايا المعالجة بواسطة وضعها في منظور تاريخي ونظري أشمل . وفي كتاب تشريح النقد (1957) جادل نورثروب فرای Northrop Frye مختلفاً مع نزعة اعتبار الرواية الواقعية أحسن أشكال التخيل النثري أو ، ربما ، شكله الوحيد : « إن مؤرخ الأدب ، الذي يعتبر التخيل والرواية شيئاً واحداً يريكه الوقت الذي استطاع العالم فيه أن يحيا دون الرواية ، ويتقيّد منظوره إلى حدّ غير محتمل حتى يصل إلى حريته الكبيرة عند ديفو ومن الواضح أنّ هذه النظرة ، المتمركزة حول الرواية ، إلى التخيل النثري منظور بطليموسى لم يعد ممكن الاستعمال لكثرة تعقيده ، وينبغى أن تحل محله نظرة كوبرنيكية أكثر صلة بالموضوع . (303 - 4) . والرواية ، فى رأيه ، ليست إلا نوعاً من جنس هو « التخيل » وقد كانت الكلمة الأخيرة ، أصلاً ، تعنى شيئاً مصنوعاً وليس شيئاً زائفاً . وعن طريق تعيين التقاليد المختلفة المستخدمة فى أنماط متنوعة من الأدب الخيالى سيتمكّن الناقد ، مثلاً ، من أن يتجنّب الحكم على الرومانس (التى تتضمّن شخصيات مؤسّلة أو معالجة بطريقة مثالية) بالإحالة إلى طرق التشخيص المناسبة للرواية الواقعية . وقد عيّن فرای ، بالإضافة إلى الرواية والرومانس ، نوعين من التخيل النثري - الاعتراف (السيرة الذاتية) والتشريع (الذى يقدم « رؤية للعالم بلغة نموذج فكرى واحد ») وأظهر أن الأنواع الأربعة تخطط ببعضها ، وأن الرواية ممتزجة بالثلاثة الأخرى . وسيعالج الفصل التالى تصنيف فرای بتفصيل أكثر ؛ ويكفى ، فى الوقت الحاضر ، القول بأنّ كتابه يعلم لمرحلة مهمة فى الانتقال من نظريات الرواية إلى نظريات السرد .

وبعد زمن قصير من تقديم فرای منظوراً أوسع إلى مناقشات موضوع التخيل وتقاليده تحدّى واين بوٹ Wayne Booth مفاهيم التقنية السردية التى كانت قد أحرزت قبولاً عاماً فى السنوات المنقّمة . ويخرج القسم الأول من كتابه بلاغة التخيل

(1961) مبادئ هذا التقليد « الروايات الحقيقية ينبغي أن تكون واقعية » : « ينبغي أن يكون جميع المؤلفين موضوعيين » ؛ لا ينبغي للفن الحقيقي أن يسترضى أنواق الجمهور عبر إغرائاته العاطفية أو الأخلاقية - ويجادل أن هذه المبادئ مبنية على نظرة غير صحيحة إلى ما هية التخيل وما يفعله . فإذا أخذت هذه المبادئ مجتمعة فإنها تعنى ، ضمناً ، أن الرواية تحرز قيمة فنية بتحرير نفسها من القيم الإنسانية لكي تصبح تمثيلاً خالصاً مكتفياً بذاته . ولكن الرواية ، حتماً ، شكل « بلاغة » فى كونها تتضمن تواصلًا بين مؤلف ضمنى وجمهور قراء ، ولا يمكن فهم الطرق المختلفة التى تستخدمها لتأمين تأثيراتها منفصلة عن قضايا النعمة ، والموقف ، والتقويم الضمنى ، والرجاء المتغيرة للبعد الموقفى بين المؤلف الضمنى ، والسارد ، والشخصيات ، والقارئ . ويعالج بوث فى القسمين ، الثانى والثالث من كتابه ، استعمالات تطبيق المؤلف فى التخيل (ويعتبر عادةً تخطأ قديم الطراز وغير مقبول) وضده وهو « الحكى الموضوعى » . وينتجب إلى أن الأخير ، الذى يناصره أبطال الرواية الحبيثة ، لا يتحقق فى الممارسة إلا نادراً ، مادام القارئ الماهر يستطيع أن يستكشف علامات على موقف المؤلف . وحينما لا يكون لدى القراء والنقاد مفاتيح لفكرة المؤلف عما يصوره فإنهم ، غالباً ، يحارون فيما تعنيه القصة وفى كيفية تقييمها . ولقد وسع فرائى حدود التخيل ليظهر أن الرواية واحدة من مجالاته ؛ وأزاح بوث بعض علامات الحدود التى فصلت التخيل ، بوصفة فناً ، عن الطرق الاعتيادية لنقل المعنى بواسطة اللفه .

لقد نُشرت خلال الستينيات عدة مجموعات من الكتابات عن نظرية السرد منذ هنرى جيمس (تُنظر قائمة المصادر الخاصة بالقسم . 1.1) ؛ وهى تتوى على عدد من المقالات ومقتطفات من كتب سبق لى أن نُكرتها . وتعالج الفصول التالية اتجاهات فى نظرية السرد ابتداءً بفرائى وبوٲ ، وفيها تعود الظهور بعض الأفكار الرئيسة من النقد الأسبق ، ولكنها غالباً ما تظهر فى ضوء جديد بالنظر إلى تغير أرضية المناقشة النقدية فى السنوات الواقعية بين الفترتين . إن محاولة تقديم وصف موجز للكتلة

المختلطة من النظرية الحديثة ، والتي تقرّم نظرية العقود المتّقمة في الكمية والتعقيد ، ستكون بالضرورة محاولة جزئية ، ولكنها يمكن أن تقوم بمهمة تقديم الموضوعات والنقاد الذين تجرى مناقشتهم في الفصول الآتية .

هناك عاملان مسئولان إلى حدّ كبير ، عن التغيّرات التي ظهرت في الستينات . أولاً : أصبحت نظرية السرد موضوعاً عالمياً للدراسة ، في حين ظلّ النقاد عادة ، في الفترة السابقة ، ضمن حود تقليدهم الأدبي والأكاديمي الخاص . ثانياً : أصبحت تلك النظرية موضوعاً تتم دراسته في فروع مختلفة من المعرفة . إننا عادة نفترض أن المعرفة العقلانية قائمة على مجموعة واحدة من المبادئ التي تنتج ، حين تُطبق على موضوعات خاصة للدراسة ، نظريات وقوالب بنيوية مختلفة . وقد كان هذا الافتراض حاسماً في تطوّر البنيوية الفرنسية في الستينات ونظريات السرد التي أثمرتها . لقد اعتبر النقاد البنيويون دراسة الأدب جزءاً من أقسام « علوم الإنسان » (ما ندعوه نحن الانسانيات والعلوم الاجتماعية) ، واستخدموا أكثر فروع المعرفة الإنسانية علمية – الأسنسية – ليكون قالباً أو مخططاً لتطوير نظريات تربط الأدب وعلم الإناسة وعلم الاجتماع . وحالما تحرّر النقاد من الاعتقاد بأنهم ينبغي أن يدرسوا القصص غير الحقيقية والمحترمة فقط (ميدان الأدب التقليدي) أدركوا أن علماء الإناسة وعلماء الفولكلور ، والمؤرخين ، وحتى المحلّلين النفسيين وعلماء اللاهوت مهتمون جميعهم بالمسردات بطريقة أو أخرى ، ولكن الاختلافات بين أهداف هذه الفروع المعرفيّة ومواردها تجعل تبيين علاماتها المتبادلة أمراً صعباً .

إن اعتماد النظريات على المواد المختارة للدراسة وعلى أهداف المنظر يتجلّى في التضادّ بين المدخل الأدبي ومدخل علم الإناسة للسرد أكثر من تجلّيه في أيّ مكان آخر ، إذ يواجه عالم الإناسة مجموعات من الحكايات الشفهية التي ، في الأغلب ، لا تختلف إحداها عن الأخرى بدلاً من القصص الأصلية الواقعية المثبتة بالطباعة . وغالباً ما تتضمّن تلك الحكايات وقائع سحرية ليست لها علاقة واضحة بواقع المجتمع الذي تروى فيه . إنّ الأسئلة التي ينبغي لعالم الإناسة أن يحاول الإجابة عليها

مضادة ، فى كل ناحية تقريباً ، لتلك التى يواجهها الناقد الأدبى : ليس السؤال « لم كانت هذه القصة فريدة ؟ » . ولكن « لماذا تشبه الحكايات الأخرى وكيف ؟ » : ليس السؤال « ماذا يعنى هذا المؤلف (الممكن تعيين هويته) ؟ » ولكن « ماهى الوظيفة التى تقوم بها هذه الأسطورة الجماعية (المجهول مؤلفها) حينما تُعاد فى مناسبات معينة ؟ » ويرى الناقد أنّ عملاً واحداً بعينه هو موطن المعنى ، أما عالم الإناسة فنادر ما يعالج أقل من عدة نسخ من الحكاية . وتتوضح العلاقة بين المسروبة وواقع الحياة اليومية فى إحدى الحالتين فى حين تكون غامضة فى الأخرى . والمقومات التى تهم الناقد الأدبى كثيراً ، مثل وجهة النظر وتكوين الشخصيات ، والوصف ، والأسلوب ، لا توجد فى الحكاية الشفهية إلا نادراً ، وطرق الناقد المعقدة فى التفسير لاتعين عالم الإناسة إلا قليلاً ، وإن الأخير ، بوصفه عالماً اجتماعياً ، ملتزم بمفهوم المنهجية قد لا يكون بالضرورة أفضل من ذلك المستخدم فى الدراسة الأدبية لكثرة ، بالتأكيد ، أكثر تقييداً . إن كثيراً من مقومات نظريات السرد البنيوية الفرنسية قد تبدو للقارئ الأميركي غريبة ، وينتج ذلك عن حقيقة كونها استلهمت مناهج علم الإناسة وأهدافه . لقد كانت هناك ، بالطبع ، محاولات كثيرة لشرح الحكايات الشفهية قبل نشر مقالة كلود ليفي شتراوس « الدراسة البنيوية للأسطورة » (1955) ، ولكن معالجته للمشكلة شكلت تغييراً واضحاً عن طرق سابقه الحسنية . ولم يسترع ليفي شتراوس انتباه النقاد الأدبيين من خلال هذه المقالة فقط ، فلقد أظهر كيف يمكن استخدام الأسس البنيوية نموذجاً فى تطور علوم إنسانية أخرى ، ووفّر أمثلة لإمكانية تحليل مجموعة محيرة من العلامات تحليللاً نظامياً لتكشف محتوى ثقافياً لا واعياً ، وبذلك أوجد الإمكانية لدراسة الأدب بطريقة جديدة .

إن مناهج علماء الإناسة فى تحليل ثقافات لا غربية يمكن تطبيقها على الأساطير والحكايات والموروث الشعبى فى تقاليدنا الخاصة ، فأنواع السرد الصيفية الرائجة لدى العامة ، مثل الرواية البوليسية والرومانس الحديثة وقصص الغرب Western

والتمثيليات الطيفيزيونية Soapopera ، والتي لا يتنازل نقاد الأدب ليدرسوها إلا نادراً ، قد تقدم مطومات مهمة عن مجتمعنا إذا أمكن إعادة محتواها اللواعى إلى الحياة . ومن أجل ذلك يمكن للناقد الألبى أن يحاول تفسير مجتمعه الخاص كما لو كان قبيلة أجنبية ، لأننا نعيش وسط حشد من الأعراف (شفرات الملابس ، وجبات الطعام ، الطقوس المصاحبة للألعاب الرياضية ، أنواع الأسماء التى نطلقها على الخيول أو القطط أو الزوارق) يبدو أن ليس لها معنى « خاص ولكنها فريدة مثل كثير من الممارسات التى نعتبرها « بدائية » . وإذا كان عمل الناقد أن يفسر علامات فإن مجتمعنا بلجمعه يمكن أن يكون نص الناقد .

وقد باشر « رولان بارت » ، أكثر منظرى السرد تأثيراً فى السنوات العشرين الماضية ، معدداً من المشاريع التى ذكرتها ، وكان أقدر من أغلب معاصريه على توسيع مناهج علم الإنسان والألسنية البنيوية وتكييفها للدراسة الأدب الحديث . وأسس نقاد فرنسيون آخرون ، مثل كلود بريموند Claude Bremond وأ . ج . جريماس A. J. Greimas نظرياتهم فى السرد على تقاليد أسبق ، ولم يطبقوها على أعمال حديثة إلا فى بعض المناسبات . إن شرح ليفى شتراوس بنية السرد فى الأسطورة هو ، جوهرياً ، صيغة رباعية يمكن أن تتضمن ، على الأكثر ، أربعة أفعال وشخصيتين ، وهذا مثال آخر لكيفية تحكم أنواع القصص المحللة (فى حالة ، حكايات قصيرة) فى بنية النظرية المستخمة لشرحها . ولما كان جريماس وبريموند مهتمين بحكايات أطول فقد احتاجاً إلى نظرية أكثر ملاءمة ، ووجدوا نموذجاً آخر لتحليل السرد فى مؤلف عالم الفولكلور الروسى فلاديمير بروب Vladimir Propp المعنون تشكّل الحكاية الشعبية (1928) .

لقد كان بروب واحداً من عدة علماء ونقاد روس نوى أهمية فى تطور البنيوية الفرنسية ، وعلى الرغم من أن أغلب منشورات أولئك العلماء والنقاد ظهرت بين 1914 - 1930 فإن الشكلائين الروس ومن أثروا فيهم (بروب و م . م . باختين)

لم يكونوا معروفين في الغرب إلا نادراً قبل الخمسينات ، ولما تحظ أهميتهم بالاعتراف العام الذي هي جديرة به ، ومرد ذلك ، جزئياً ، إلى نقص في الترجمة . لقد كانت مشكلة بناء نظرية شاملة للسرد أمراً حاسماً في نظر فكتور شكوفسكي Victor Shklovsky ؛ نظرية تستطيع إقامة جسر على الفراغ الذي واجهه البنيويون الفرنسيون مابين البنى الصيغية التكرارية في الأدب التقليدي والعقد الأصلية في الرواية الحديثة . وقد درس شكوفسكي ، في بحثه عن القوانين التي تكوّن أساس البنية الأدبية ، الأنواع السردية كلها ، من النكات والمروث الشعبي إلى تريسترام شاندى للورنس ستيرن Laurence Sterne وهكلمبري فن لتوين Twain ، وسيظهر اسم شكوفسكي كثيراً على الصفحات الآتية ، فليس هناك ، إلا فيما ندر ، مظهر من نظرية السرد لم يناقشه .

إن باحثين مهمهم بالقدر نفسه ، فقد رفض ، في دراسة الرواية ، تأكيد الشكلانيين على التقنية الأدبية على حساب العوامل الاجتماعية والسياسية ، ولكنه اعتبر الشكلانيين خصوصاً نوى قيمة ، وأفاد جيداً من نفاذ بصيرتهم . وكذلك أثر ثلاثة آخرون من أعضاء الجماعة الشكلانية الذين كتبوا عن نظرية السرد - رومان جاكوبسون Rimán Jakobson وبوريس ايكنباوم Boris Eichenbaum وبوريس توماشيفسكي Boris Tomashevsky - في النقد الفرنسيين في الستينات ، وفي الحقيقة إن جاكوبسون ساعد ليفي شتراوس على أن يرى كيفية استخدام طرق التحليل اللغوية في علم الإناسة ، وبذلك يكون الفكر الروسي قد قارب النقد الفرنسي من اتجاهين .

إن تاريخ النقد الحديث معقد جداً بحيث لا يمكن نقله إلا من خلال استعمال الوسائل التقنية للسرد ، مثل الارتجاع السابق إلى الشكلانيين الروس وسط مناقشة البنيوية الفرنسية . ويعد زمن قصير من نشر مقالات الشكلانيين في الفرنسية عام

1965 بدأ البنيويون يستفيدون من نظراتهم النافذة . وبعدَ تزفيتان توبورف ، مترجم المقالات ، أشمل النقاد البنيويين وأكثرهم نظامية ، وتظهر كتاباته الخاصة عن السرد كيف يمكن دمج النظريات الروسية والفرنسية ببعضها ؛ وهو يدمج ، كذلك ، النظرات النافذة لدى النقاد الإنجليز والأمريكيين ، مظهراً علاقتهم بالاهتمامات الأوربية . ولم يكن مثل هذا الوعي بالتقليد الانكليأميركي في النقد مألوفاً بين البنيويين ، ويعود ذلك ، جزئياً ، إلى أن تأكيد النقد الانكلو أميركي على وجهة النظر لم يكن وثيق الصلة باهتمامهم بالمسردات ما قبل الحديثة . ولكن جيرارد جينيت ، الذي يعتبر وجهة النظر ذات أهمية تساوى أهمية بنية السرد أو العقدة ، حسن الاطلاع على دراسات وجهة النظر في الانكليزية . ويتضح تأثير جينيت في النقد الأميركي في كتاب يستخدم عمل البنيويين أساساً لنظرية سردٍ شاملة ، وهو القصة والخطاب لسيغور تشاتمان .

إن نظريات النقاد البنيويين الخاصة ومصطلحاتهم ذات أهمية أقل ، في هذا المسح التاريخي الموجز ، من أهمية افتراضاتهم الأساسية ، فقد استبدلوا التأكيد التقليدي على أن الرواية تمثيل واقعي للحياة بـطُروحة ترى أن التقاليد والخيال هي التي تشكل القصص جميعها ، وليست الرواية ، في رأيهم ، إلا غطاءً واحداً ، حديثاً نسبياً ، من السرد . لقد حاول البنيويون تعيين التقاليد التي تكون أساس الأساطير والحكايات الشعبية ، وأنب الخيال العلمي ، وقصص الخيال الخارق Fantastic ، والسيرة الذاتية ، والقصص البوليسية بالإضافة إلى الرواية الواقعية ، كذلك حاولوا أن يشرحوا كيف أسهمت اللغة والمجتمع والعقل في تكوين التقاليد الأدبية . إن محاولاتهم تلك قد أثارت من الأسئلة أكثر مما أجابت عليه ، ولكن ذلك برهن على أنه قيمة نقدهم ، فقد اقترحوا مناطق جديدة للدراسة ، وحفزوا النقاد إلى تطوير نظريات بديلة لمقومات السرد الأساسية .

اتجاهات حديثة جداً

تتوضح في النقد الأميركي منذ 1970 صفة العالمية والتوسط بين فروع المعارف فقد ظهرت في الانكليزية أهم كتابات البنيويين الفرنسيين ، وإنّ جوناثان كيلر وروبرت شولز وآخرين قد نشروا موجزات وأصحة للفكرة البنيوية ، وحظيت صلة الدراسة الأدبية بالدراسات الأكاديمية في فروع المعرفة الأخرى بالاعتراف الذي تستحقه . وقد تابع علماء الإناسة والموروث الشعبي ، في انكلترا وكندا والولايات المتحدة ، خطوط الدراسة التي اقترحها ليفي شتراوس وبروب . أما في فلسفة التاريخ فقد أخذ العلماء الأميركيون على عواتقهم البحث في التاريخ بوصفه شكلاً من أشكال السرد قبل أن يثير ذلك الأمر اهتمام البنيويين . وقد أصبح مألوفاً ، هنا وفي الأماكن الأخرى ، تطبيق قوالب نفسية وتحليلية نفسية جديدة في تحليل السرد ، الأمر المهم في النقد الفرنسي منذ الستينات . لم يكن البنيويون المحرّضين الوحيين على هذه التطورات ، فقد بدأت قبل البنيوية بزمان طويل الدراسات اللغوية لتقاليد السرد ، والتي أثمرت نتائج مهمة في السنوات القليلة الماضية ؛ وكذلك استفادت من البنيوية التحليلات الاجتماعية والماركسية للسرد ، ولكنها أثمرت أهم النتائج حين تحلّتها .

إن مراجعة موجزة للاتجاهات الحاضرة في نظرية السرد ستقوم بمهمة تقييم جوانب أخرى تُبحث في الفصول التالية ، وكان أهم تلك الجوانب التحول من النماذج اللغوية المحددة شكلياً إلى نماذج التواصل Communication يبدأ اللغوي والناقد الذي يحاكيه من معرفتنا ما هو الاسم أو الجملة (أو الشخصية والقصة) ؛ وما ينشده هو وصف دقيق علمياً لمثل هذه البنى . ولكن الأدب غير قابل في الواقع للمقارنة باللغة في هذا التناظر ، فنحن نصف جملةً بأنها « صحيحة نحويّاً » لأننا نعرف ما يعني قولنا إن جملةً ما هي غير صحيحة نحويّاً ، ونستطيع أن نشرح الفرق بين معنى واضح ومعنى غامض بواسطة إظهار المقومات البنيوية والدلالية ، ولاتوفر مثل هذه التمييزات المطلقة والشروح النظامية في الأدب . هناك أنواع كثيرة من

القصص ، وهناك اتفاق قليل حول أيها الأجود ، واتفاق أقل حول ما تعنيه . ولذلك ، قد يُفضل للناقد ، بدلاً من محاولة اكتشاف البنى الشكلية التي تقوم عليها القصص ، أن يحاول تحديد سبب قراءتنا القصص وكيفية قراءتنا إياها ، لامتناعاً عن ما هيبتها المجردة ، ولكن محدداً القدرة التي نبذلها ، حسياً ، حينما نقرأها . وقد تعامل النظريات الحديثة جداً ، القائمة على نموذج التواصل ، العمل الأدبي بوصفه شكلاً بلاغياً ينقل المعنى من مؤلف ضمني إلى قارئ (مقارنة واين بوث) ، أو تدرس التقاليد الأدبية والثقافية التي تشكل الملاحظة الأدبية كما يفعل البنيويون والسيميويولوجيون . ونقد استجابة القارئ ، وهو مصطلح يستخدم لوصف مثل هذه النظريات ، يُقصد به غالباً شرح تأثيرات الأنماط الأدبية جميعها ؛ وسناقش فقط تلك التي تحاول أن تشرح اكتشافنا معاني المسرودات ، ونظرية الناقد الألماني وفجانج آيزر Wolf gang Iser واحدة من أهم تلك النظريات .

إن التأكيد المتجدد على قضايا التفسير هو أحد الاتجاهات في النظرية الأدبية ونظرية السرد ، فقد اعتقد البنيويون ، المهتمون بتحليل شكل السرد وتقنيته ، أن من الممكن أن يباشروا مثل هذا التحليل دون أن يعرفوا ، مسبقاً ، ماذا تعنى القصص المحللة بالضبط وإذا كان الاتفاق العام حول التفسير الأدبي شرطاً لازماً لمناقشة التقاليد الأدبية فإن تلك المناقشة لن تبدأ أبداً لأن الاتفاق العام لن يتحقق أبداً . من يعتقدون أن التفسير هو غرض القراءة الوحيد يعارضون التحليل الشكلي الصرف للبنية الأدبية ، وقد يجادلون بأن ذلك التحليل لا يستطيع أن يقدم لنا أي شيء ممتع عن الأدب ، وقد يهتمون البنيويين بالخطيئة الأساسية في النقد - فصل الشكل عن المحتوى . ولكن هذه المجالات قديمة ، وهي تترك دون جواب الادعاء بأن التفسير قضية رأي لاغير . وكانت أهم التحديات للتحليل الشكلي هي تحديات النقاد المفسرين الذين ينهبون إلى أن الكتابة السردية توقع الفوضى في كل القوانين والتقاليد التي قد تعطيها شكلاً ومعنى

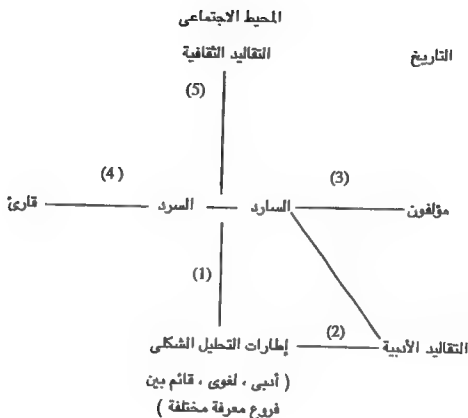
موضحين (ج . هيلز ميلر J . Hillis Miller) أويذهبون إلى أن بين الشكل والمعنى علاقة متبادلة نوعاً ، يخلق أحدهما الآخر ويشوهه (فرانك كيرمود Frank Kermode) .

وفي الوقت الذي يتناقش فيه النقاد حول النظريات قد ينتج الكتاب المبدعون أعمالاً أدبية جديدة تغير أرضية المناقشة نفسها . وقد تزامن « موت الرواية (الواقعية) » ، الذي استشار اهتماماً نقدياً كثيراً جداً في أميركا وفرنسا خلال الخمسينات ، مع انبعاث السرد . إن « الرواية الجديدة في فرنسا » (ألان روب غرييه ، ناتالي ساروت) ، وما سمي « تخريفاً » Fabulation و « ما وراء التخيل » في الرواية الأميركية منذ الستينات (جون بارث John Barth ، وليم جاس William Gass ، دونالد بارثلم Donald Barthelme ، ريتشارد بروتيغان Richard Brautigan ، روبرت كوفر Robert Coover) ، وكتاب أميركا الجنوبية مثل جورج بورهس Jorge Borges ، جوليو كورتازار Julio Cortazar وغابرييل جارسيا ماركيز ، لا يمكن أن يناقشوا على نحو ملائم عند استخدام العدة النقدية المرتبطة بالواقعية . وقد يبدو غريباً أن يُشار إلى تأثير الأدب بوصفه اتجاهًا ثالثاً في نظرية السرد ما دام ينبغي للنقاد ، بصورة طبيعية ، أن يحاولوا تفسير التجديدات الإبداعية . وإن بعض الروائيين المذكورين سابقاً قد كتبوا مقالات ذكية متحدّين المواقف التقليدية إزاء الأدب التخيلي ، وشكّلت مبادئهم وأمنيتهم النقد الفرنسي والنقد الأميركي . وقد اتخذ التجديد ، في الأدب التخيلي عند جون بارث وآخرين ، شكل إحياء تقنيات السرد التي تعود إلى أصول الحكى .

إن أصالة الأدب التخيلي ونظرية السرد قد أبعدا الاهتمام عن الدراسات الأكاديمية والتاريخية التي تنقل آراءها في مصطلحات تقليدية . وما يبدو جديداً قد يكون ، كما يظهر مثال جون بارث ، شيئاً منسياً لا غير ، وتوفّر الدراسات العلمية لقصص الرومانس الإغريقية وأدب القرون الوسطى ، والمسردات النثرية في القرنين

السابع عشر والثامن عشر والحكايات غير الغريبة برهاناً مفيداً لأية نظرية عامة في السرد . وقد أظهرت الدراسات التاريخية ومجموعات الكتابات النقدية في ما قبل القرن العشرين ، عن الأدب التخيلي النثرى ، أن نظريات السرد ليست ظاهرة حديثة كما اعتقد كثير من النقاد سابقاً . ويساند العلماء نتيجة استخلصها المنظرون ضمناً : لا يمكن تحديد دراسة السرد بفترة واحدة أو بأدب قومي واحد ، فعبّر التاريخ تنقّلت القصص من ثقافة إلى أخرى ، وأصبحت ترجمة الرويات شائعة جداً إلى درجة أنه كان هناك قليل من الروائيين الكبار لم يتأثروا بأسلافهم الأجانب .

إنّ المخطط التاريخي الموجز لنظرية السرد في القرن العشرين مخطط قد بولغ في تبسيطه ، وقد لا يتفق الآخرون مع تقديري لأهم النقاد والاتجاهات ؛ وتتضمّن الصفحات التالية معالجة موضوعات لم تذكر في هذا المسح الموجز . ويسطيع الرسم التخطيطي في الشكل (1 . أ) أن يقوم بمهمة دليل أوّلى يقود إلى الاختلافات بين نظريات السرد ، وإلى الطرق التي تجعل ما يراه الناقد معتمداً على النظرية التي يستخدمها . لقد أكدّ البنيويون الأوائل على المحور (1) ، وعالجوا أحياناً العمود الرأسى كـه ، والذي يشكل المحور جزءاً منه (الحالة التي يعتبر فيها السرد سجلاً للمؤسسة الاجتماعية يمكن أن يحلّ تحليلاً شكلياً) . ويناقش النقاد السيميولوجيون والنقاد الماركسيون المحور (5) . والمثلث (2) هو المنطقة التي صنع فيها الشكلايون الروس أهم مساهماتهم في دراسة السرد . أما النقد القائم على دراسة وجهة النظر فيمثل (3) ، والنقد القائم على دراسة استجابة القارئ فيمثل (4) ، ولم أرقم مناطق أخرى من الرسم التخطيطي سبق أن ناقشها منظّر السرد . أنّ التأكد الشامل على بعد واحد من الرسم التخطيطي يؤدي إلى إنتاج نظرية يمكن أن ينازعها وسوف ينازعها ، انجذاب إلى بعد آخر . يقول مناصرو (4) : « لكى نفهم السرودات علينا أن ندرس كيف فهمها القراء » . « ولكنّ القراء نتاج محيطهم الاجتماعى - ثقافى الذى يتحكّم فى ما يرونه حين يقرأون » (5) . « المجتمع يتغيّر ، والمعنى



الشكل 1.1

الكلي للعمل الأدبي هو مجموع المعاني التي تتراكم عبر التاريخ « . ولكن تاريخ التقاليد الأدبية يعتمد إلى حد كبير على التاريخ السياسي والاجتماعي « . إن كل عبارة توضح مظاهر معينة من الوضعية السردية ، ويعد لها أو يبد لها جوهرياً تقديم مصطلح آخر من الرسم التخطيطي .

وهناك مظهر آخر من مظاهر الرسم التخطيطي يستحق الذكر . إذا تساءلنا : كيف ترتبط هذه المصطلحات ببعضها ؟ كيف ترتبط المسردات بالتقاليد الأدبية ؟ لماذا يجئ القراء بتوقعات معينة إلى المسردات ، ويميلون إلى أن يفسروها بطرق

متشابهة ؟ ينبغي أن يكون الجواب أن فهمنا المشترك للتقاليد يهين كل ما قد يكون في هذه العلاقات من ثبات ، فلقراء مخزون كبير من المعرفة عن القصص وكيفية فهمها حتى إن كانت تجربتهم مع الأدب « العظيم » قليلة . وتتضح ألفتنا التقاليد الأدبية والثقافية حين تهجى هذه التقاليد أو تُعكس أو تحاكي محاكاة ساخرة ، كما يجرى لها كثيراً في الأدب التخيلي والأفلام . فإذا أركنا المقصود فإننا نتعرف على الخروج على المعايير . إن أهمية انتهاك التوقعات التقليدية ، في التجربة الأدبية ، تساوى أهمية إطاعتها ، وله تأثير مهم في علاقة الأدب بالحياة ، وهذه الجوانب هي موضوع الفصل الأخير .

ينبغي أن يكون قد توضح الآن لماذا سنتخذ الفصول التالية شكل مناقشة أو سلسلة من المجادلات فيما يخص طبيعة السرد ، فليست هناك نظرية واحدة في الموضوع مقبولة لدى أغلبية أولئك الذين عالجوا الموضوع ، ولا يمكن أن يُقضى بسهولة في اختلافات النقد التي لم يتوصل إلى حل بشأنها ، ولا أن تُرفض بعجرفة . وقد توجد ، مثالياً ، نظرية واحدة للسرد تتضمن جميع النظريات ، ويتخذ في الاعتبار كل القصص التي سبق أن حكيت ، من الملاحم الكلاسيكية حتى التخييل العلمي ، وكل القصص التي ستُبدع في المستقبل . ولكن المقصود بالنظريات ، كما تظهره النظرة الشاملة المتقدمة ، أن تجيب على أنواع مختلفة من الأسئلة ، وحين تظهر أنواع جديدة من السرد يُجبر النقد ، غالباً ، على أن يضيفوا إلى شروحيهم أو يعكسوها . ولم تتجع الدراسة الأدبية أبداً بخلاف العلوم « المتحرّجة » progressive في أطراح النظريات القيمة لأنها نظريات يمكن إثبات كونها أقل ملاءمة من تلك التي تحلّ محلّها . الدراسة الأدبية فرع من المعرفة تراكمي تضاف إليه معرفة جديدة ، ولكن أفكاراً غير متطابقة مع الحديث السائد ، وكانت هاجعة زمنياً طويلاً ، قد تبرهن في أي وقت على أنها وثيقة الصلة بالاهتمامات النقدية الجديدة أو بالطرق الإبداعية الجديدة . إن النظرية الأدبية تزدهر حين ينبغل النقد بالحوار والجدل ، الأمر الذي ينعنا من

أن نفترض ، برضى ، أننا نفهم كلَّ شئٍ ينبغي لنا معرفته حول الأدب . وإذا حُكم على نظريات السرد الحديثة جداً ، بناءً على المقدمة التى ترى أن واحدة منها فقط صحيحة ، فإن تلك النظريات ستبرهن على أنها غير مرضية ، ولكن إذا حُكم عليها على أساس النظرات النافذة ، التى يمكن توفرها ، إلى نوع معين من المسردات فإن تنوعها فائدة ، كما أمل أن أُبين .

من الرواية إلى السرد

أنواع السرد

حين حاول نورثروب فراى أن يلاحظ بعض النظام ، وأن يوجد النظام ، فى طرق دراستنا الأدب وجد أن مفردات النقد لم تتضمن التمييزات المفاهيمية التى احتاج إليها . كتب فراى فى تشريح النقد (1957) : « ليست لدينا كلمة تُطلق على مؤلف من التخيل النثرى ، ولذلك تقوم كلمة رواية novel مقام جميع التسميات ، وبذلك تفقد معناها الحقيقى الوحيد بوصفها اسم نوع أدبى . من الواضح التمييز بين التخيل واللاتخيل ، وبين كتب عن أشياء مُسلم بعدم صحتها وكتب عن أى شئ آخر ، أمر ينهك النقاد تماماً (13 - 14) . إن نتائج مثل هذه الطريقة البدائية فى التصنيف ظاهرة فى كتب الأدب المدرسية الاستهلاكية التى تتألف عادة من ثلاثة أقسام : الشعر (الغنائى) ، المسرحية ، والتخيل (الذى يعنى هنا سرداً خيالياً نثرياً ؛ وتوجد المسردات الشعرية فى قسم « الشعر ») . وتعتبر الأنواع الثلاثة جميعها ، بمعنى ما ، إبداعية أو تخيلية : ولكن يبدو غالباً أن القصائد تصف تجارب واقعية ، وسبب استبعاد المسردات النثرية عن مثل تلك التجارب غير بَيِّن بذاته .

وإذا كان للنظرية النقدية فى الخمسينات كلمات قليلة جداً لتصنيف المسردات فقد كان للتاريخ الأدبى كثير جداً منها . وتتضمن أية مختارات أدبية مرتبة تاريخياً أمثلة من أشكال السرد الطويل الذى تقوم الرواية - الملحة والرومانس - ويمكن تمثيل الأشكال القصيرة - مثل الحكاية الهزلية Fabliau (6) ، حكاية الحيوانات الرمزية fable (7) ، الشاهد القصصى eexemplum (مثل نو مغزى أخلاقى) ، الخرافة المسيحية ، والحكاية الشعبية - فى مختارات من حكايات كائنتر برى لتشوسر ، والتى ، مثل ديكامبيرون لبوكاتشيو وألف ليلة وليلة ، تستخدم إطاراً لتوحيد عدد من الحكايات القصيرة . وتظل بعض المسردات غير مصنفة (هل الملكة الحورية لأموند

سينسر ، كتاب تهذيب Courtesy book (8) ، رومانس ، ملحمة ، مسروبة رمزية ، أم الأربعة جميعها ؟) وفى أغلب كتب المختارات لا يُمثل للأشكال السردية الأخرى مثل البوليسية والتخيل القوطى Gothic (9) ، والتخيل العلمى . وعلى الرغم من أن هذه الأسماء جميعها مفيدة فى الدلالة على نوع القصة المتضمنة فإنها منتجات التاريخ الاتفاقية : فقد يكون لمسردات تتمايل فى نواح كثيرة أسماء مختلفة لأنها ظهرت فى أزمان مختلفة ، وقد يتضمنُ إسم واحد مثل « رومانس » ثلاثة أنواع أو أربعة أنواع من القصص التى لا تتماثل إلا قليلاً . وهذه الفجوة ، بين تاريخ بلا نظرية ونظرية مبسطة جداً ، هى ما لا يمكن أن يفسر التاريخ الأدبى الذى حاول فرأى أن يملأه فى تصنيفاته السرد .

ولاحدى الصعوبات التى يقدمها هذا الخليط المشوش من أسماء المسردات هى أن المعايير المستخدمة فى تمييز تلك الأسماء تظل تتغير . وفى بعض الأحيان يتحكم موضوع قصة فى تسميتها (كما فى التخيل العلمى والتخيل القوطى) ؛ وفى حالات أخرى يكون مقوم شكلها هو الصفة المعروفة (الشعر أو النثر ، طويلة أو قصيرة) ؛ ويمكن أن يصنف العمل حتى على أساس رد الفعل الذى يثيره (مضحك ، جاد) أو طريقته فى إبداع المعنى (كما فى القصة الرمزية والشاهد القصصى) . وقد وعى فرأى هذه المشكلة ، وحلها بإعادة تعريف المصطلحات الأدبية وفق مظهر واحد خاص فى معناها . ولكى يصنع مخططاً منطقياً متماسكاً يمنع التاريخ الأدبى شيئاً من النظام النظرى فإنه صنف صيغ الأدب modes وفقاً لطبيعة العوالم والشخصيات التى صورتها (موضوعاتها) .

ولخطط فرأى (أنظر الشكل التوضيحي 2 P) فضيلة هى أنه يهدم الحواجز المصطنعة التى فصلت الشعر عن النثر ؛ والشفهى عن المكتوب ، والمسردات القصيرة عن الطويلة ، والتى ، بالتالى ، منعت مناقشة أوجه التماثل بينها وللمخطط فائدة أخرى هى أنه يكشف علاقة عامة بين مجرى التاريخ والتغيرات فى التخيل ، فالتقدم من الاسطورة إلى السخرية يماثل ، تقريباً ، التطور من أوربا القرون الوسطى إلى

القرن العشرين . ويمكن تمييز هذا النموذج نفسه في الأدب الكلاسيكي ، من هومر إلى الهجاء الروماني ولعل المجتمع والأدب يتغيران وفق قالب دائري لاخطي ؛ وإذا كان الأمر كذلك فقد تدلّ النزعات الخيالية في التخيل الحديث جداً على عودة (مع اختلاف) إلى الأسطورة .

الصيغة	الصفات المعرفّة	أمثلة سرديّة
الأسطورة	البطل متفوّق في النوع على الأشخاص الآخرين ويبتتهم (إله) .	« خارج الأصناف الأدبية الطبيعية عادة » ؛ بعض الأجزاء من الكتاب المقدس والقصائد الملحمية أسطورية .
الرومانس	البطل متفوّق في المنزل على الآخرين والبيئة .	بعض الأجزاء من الملاحم الكلاسيكية والملاحم الأوروبية الأولى ، القصص الرومانس : الخرافات ، الحكايات الشعبية ،
المحاكاةية العالية High mimetic	متفوّق في المنزل على الآخرين ولكن لا يتفوّق على البيئة .	حكايات الجان ، الأغاني الشعبية القصصية ballad (10) « معظم الملاحم » ويضمنها الملكة الحورية ، القوس المحرّرة (11) ، الفريوس المفقود .
المحاكاةية الواطئة Low mimetic	لا يتفوّق على الآخرين ولا على محيطهم .	التخيل الواقعي (معظم الروايات والقصص القصيرة) .
الساخرة	الشخصية الرئيسة أدنى منا في القوّة أو الذكاء .	الروايات والقصص القصيرة الساخرة – بيلي بد (12) ، الأبله لستوفسكي ، الديلتون Dublins لجويس .

الشكل التوضيحي 2 أ

إن نظرية فرأى التاريخية أوضح كثيراً من التاريخ نفسه . وحالما يُحفظ نمط من السرد في الكتابة فإنه يمكن يوماً أن يُحاكى فيما بعد دورة فرأى ، كما يشير هو نفسه إلى ذلك ؛ وبالتالي فإن الملاحم الشفهية أدت مهمة المثال لنظيراتها من الملاحم المصقولة ، وقصص الرومانس في القرون الوسطى انبثقت في الفترة الرومانتيكية . وفي نظرية فرأى تعقيد آخر هو أن الأقسام الصغرى ، على الرغم من أنها واضحة ، تعين نزعات معينة في الأدب لا أنواعاً من السرد أو المسرحية أو الشعر الغنائي . وتنتشر أجزاء القصائد الملحمية عبر ثلاث صيغ ؛ ولعل هذا أمر محتوم لأن المسردات الشفهية قد تتغير وتتوسع خلال فترات طويلة متمثلة مواد مختلفة ، وحتى الأعمال المكتوبة يمكن أن تنمذج فيها شذرات متنوعة من قراءة المؤلف .

وحين يتحول فرأى من التاريخ الأدبي إلى مناقشة أنواع الأدب فإنه يوفر تصنيفاً أكثر تجريبية ، فهو يستبدل الأصناف الثلاثة : المسرحية والشعر والتخييل (تقسيم واضح الخطأ لأن المسردات الشعرية التخيلية كانت شائعة قبل الفترة الحديثة) بثلاثة أصناف محددة على نحو أدق على أساس كيفية تقديمها إلى الجمهور . فإذا مثل العمل أمام مشاهدين فهو مسرحية ؛ ويستخدم فرأى كلمة « ملاحم » epos للأعمال المنطوقة أو المغناة أو المرتلة لمستمعين في الأصل ؛ وإذا كانت الأعمال مكتوبة لكي تقرأ فإنه يسميها التخييل . ويجد المهتمون بالسرد أن لهذا التصنيف أضراراً لأنه يفصل القصص المنقولة شفهياً عن المكتوبة . ولكن مقارنة النظريات المختلفة بخراطم مختلفة (أنظر الفصل 1) وثيق الصلة بالموضوع هنا ؛ فنظرية فرأى ، بواسطة تجاهل بعض مظاهر الأدب ، تجسم الأخرى تجسماً كبيراً . هناك فرق مهم بين تقاليد السرد الشفهية وتقاليد السرد المكتوب ، وقد درس الأكاديميون بالتفصيل ، النوع الأول ، ولكنهم لم يكتفوا ، إلا حديثاً جداً ، بكيفية تأثير الكتابة والطباعة في إنتاج قصص برويها مؤلف غائب لقارئ منفرد . والأمر الثاني أن فرأى يستطيع ، بواسطة تعريف التخييل بأنه شيء مصنوع لذاته وليس شيئاً مزيفاً يبدو حقيقياً ، أن يظهر أن

الرواية والقصة القصيرة تمثلان نمطاً واحداً فقط من التخيل ، وأن هناك أنماطاً أخرى جديرة باهتمام مماثل .

ويعيّن فرأى ، بعد أن عرّف الأنواع على أساس ما يسميه « طريقة تقديمها الجنزية » (ممثلة أو منطوقة أو مكتوبة) ، أربعة أصناف من التخيل ، وليس الموضوع (أساس نظرية في الصيغ) هو ما يتحكم في هذا التصنيف ، وإنما يتحكم فيه منظور المؤلف عن الموضوع ؛ فقد تكون نظرية المؤلف موجهة إلى الخارج أو الداخل - انبساطي أو انطوائي - منتجة سجلاً للعالم أو رؤية للواقع وقد حوّل الخيال ؛ كما أن الموضوع قد يدرك أيضاً بطريقة شخصية أو فكرية . إنّ اختلافات هاتين الثنائيتين هو ما ينتج تصنيف التخيل الظاهر في المخطط 2 ب .

يقول فرأى إن : « أشكال التخيل الثرى مختلفة مثل العرقية البشرية وغير قابلة للفصل كما تفصل الأجناس » . ويوجد بين الأنماط الأولية الأربعة - الرواية الرومانس ، التشريح ، والاعتراف - أربعة أنماط ثانوية تتجه الأنماط الأولية حين تنضمّ إلى بعضها . وهناك شكلان ثانويان ينتميان إلى المخطط لا يظهران هناك بسبب محدوديات طباعية : الائتلافات المائلة للتشريح والرومانس (موى ديك مثلاً) وللرواية والاعتراف (السيرة الذاتية التخيلية مثل مول فلاندر ، تأليف بيفو) . ويشغل مركز المخطط ما يسميه فرأى « شكلاً خامساً وجوهرياً » هو الموسوعي الذي يضمّ الأشكال الأخرى جميعها . ولايتحرى فرأى السؤال : لماذا تنتج القراءة والكتابة ، ضرورة ، هذه الأشكال من الأدب ، ولكن تأكيده على النماذج الفكرية الموجودة في التشريح والاعتراف يدلّ ضمناً على أنها لا يمكن أن تُبدع وتُفهم إلا حين يستطيع المؤلف والقارئ أن يرجعا ، تكراراً ، إلى سجل مكتوب بسلوب لاتعقابي ، ويصدق ذلك في الأشكال الموسوعية . ولكنّ تأثير الكتابة في الرواية والرومانس أقل وضوحاً بالنظر إلى علاقتهما الوثيقة بالتقاليد الشفهية .

انطوائى		انبساطى
<p>الرومانس (أميلى برونتى ، جيم هاوثورن) ؛ أشخاص مؤسبون (بطل ، شرير)</p> <p>↓</p> <p>الرومانس - الاعتراف (دى كوينس ⁽¹⁶⁾) ، سير ذاتية رومانتيكية أخرى () .</p> <p>↑</p> <p>الاعتراف (السيرة الذاتية - القديس أوغسطين ، روسو) ؛ يختار تجارب ليجد نموذجاً متكاملأ .</p>	<p>الرواية + الرومانس (اعتيادية - قد تكون ساخرة - لورد ⁽¹³⁾) .</p> <p>أشكال موسوعية (الكتاب المقدس ، كتب مقدسة أخرى ، جنلزة فنيجان) ⁽¹⁵⁾ .</p> <p>التشريح - الاعتراف (سارتر ، ريسارتس ، تاليف كارلايل ، كير كيجارد) .</p>	<p>شخصية الرواية (نيفو ، لوستن) جيمس (: تتناول الشخصية ، مجتمع محدد .</p> <p>↓</p> <p>الرواية + التشريح (روايات القضية : ترسترام شاندى) ⁽¹⁴⁾ .</p> <p>↑</p> <p>فكرية التشريح (رابيلية ، سوفت) : تعالج مواقف عقلية أكثر من معالجاتها أشخاصاً ؛ يمكن أن تكون خيالية كلياً أو أخلاقية أو تتضمن معرفة شاملة .</p>

المخطط 2 ب

والسؤال الوحيد الذى أثاره النقاد حول طريقة فرأى فى التصنيف لا يتناول مواطن الضعف فيها ولكن حتمية نجاحها ، فأنواع فرأى الأربعة ، محدّدة بواسطة تقسيمين ثنائيين ، مثل العناصر الأربعة فى علم القرون الوسطى ، المحدّدة بواسطة الثنائيين حار/ بارد ، ورطب / جاف ، ولا يمكن لتلك الأنواع إلا أن تتضمن كل التخيل النثرى إما بوصفها نوعاً خالصاً أو بوصفها مزيجاً متوسطاً . وفى الحقيقة يمكنها أن تتضمن كل الألب الذى لا يمكن أن ينجو من كونه انطوائياً أو انبساطياً ، شخصياً أو

عقلياً ، ويمكن كذلك أن تتضمن كثيراً من الكتابة التي لا تعتبر أدبية . ماذا تعلمنا بعد أن أنجز التصنيف ؟ ما تعلمناه ، إن كنت فهمتُ فرأى فهماً صحيحاً ، هو ، إلى حد ما ، ما عرفناه يوماً .

فالصفات التي ميّز بها الرواية والرومانس قريبة من الصفات التقليدية . وقد أضاف إلى وعينا بالفرق بين النوعين دفاعاً مقنعاً عن الرومانس بوصفها نوعاً له أعرافه الخاصة في معالجة الموضوعات معالجة مثالية ، وينبغي ألا يُخطأ لإخفاقه في إحراز معقولة واقعية . وبواسطة ذكر التشريع والاعتراف يدمج فرأى في مفهومنا عن النثر مناطق يتجاهلها الأدب ، ويمكن بالتالي أن يهيئ تبصراً في مصادر أعمال ، وفي أبنيتها ، تتضمن خليطاً من الحقيقة والخيال والتعقيد الفكري . وهو ينبّه ، ضمناً ، إلى حقيقة أن « السرد » صيغة معينة من الكتابة ، وأن عملاً نثرياً خاصاً ، مثل الرواية ، ليس في حاجة إلى أن يكون قصصاً من البداية حتى النهاية ؛ إنما يمكن أن يتضمن وصفاً ، وعرضاً وحواراً مؤدى بطريقة مسرحية . وفي مناقشة التخييل تحول نظرية فرأى الانتباه من التقييم بواسطة معايير ثابتة إلى طريقة أكثر مرونة لتعيين كيفية اختلاف الأعمال في التأليف والمعنى . وينبغي أن لا يفصل نقد نظريته عن اللحاحات العملية التي تحدثها تلك النظرية .

ويشايح فرأى ، في ناحية واحدة ، التقاليد النقدية في زمانه : إنه يعتبر الرواية نوعاً واقعياً حقق شكله المميز في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر . وتظهر نظرة مختلفة إلى شخصية الرواية وتاريخها في كتاب طبيعة السرد ، تأليف روبرت شولز Robert Scholes وروبرت كيلوج Robert Kellogg ، 1966 ، فهما يتقبلان فرضية فرأى في أن الأدب الغربي قد خضع لورتين تطورتين من الأسطورة إلى الواقعية ، ويتبنيان بعض تميزاته في تسمية الأنواع السردية ، ولكهما يستبدلان تصنيفيه (تصنيف الصيغ وتصنيف أنواع التخييل النثري) بنظرية وتاريخ موحدتين للسرد . ويستعيضان عن التتابع الخطي للصيغ التاريخية لدى فرأى « ببناء شجري » يبدأ باللمحة ثم يتشعب إلى أنواع مختلفة . واللمحة نفسها ، من وجهة نظرنا ، مركب من

الأسطورة والخرافة والتاريخ والحكاية الشعبية والأنساب . ولكن هذه الأصناف تحتاج تفكير متأخر ؛ وهي لا توجد في ثقافات ما قبل القراءة والكتابة . « راوى القصة في الملحمة يروى قصة تقليدية . والحافز الأولي الذي يحركه ليس حافزاً تاريخياً ولا إبداعياً ؛ إنه حافز البعث إنه يعيد رواية قصة تقليدية ، ولذلك فإن ولامه الأولى ليس للواقع ، ولا الحقيقة ولا للتسلية ولكن للأساطير نفسها القصة كما حُفظت في التقليد ⁽¹⁷⁾ . وفي هذا « التركيب الملحمي » ينفصل تياران مع مرور الزمن : التجريبي Empirical والتخيلي Fictional ، والذان ينقسمان نفساهما إلى أقسام ثانوية حين يطور المجتمع فعاليات وخطابات أكثر تخصصاً . وبعد ذلك تتحد هذه الجداول لتنتج أنواعاً جديدة ، أحدها الرواية . « ليست الرواية نقيض الرومانس ، كما يؤكد عادة ، ولكنها نتاج اتحاد العناصر التجريبية والعناصر الخيالية في الأدب السردى » ⁽¹⁸⁾ .

لقد أوجزتُ نظرية شولز وكيلوج في شكل تخطيطي (المخطط 2 ج) ، ذاكرُ الأمثلة التي يعطيهاها للأنواع السردية المختلفة ، ومعظمها مأخوذ من الأدب الكلاسيكي . ولا حاجة للقول إن تمثيلاً مختزلاً كهذا لمناقشتها لا ينصفها ، والمقصود بمناقشتي المختصرة كما في حالة فراي ، أن تثير الاهتمام بنظريتهما لا أن تقوم مقام البديل . لقد استبعد فراي التاريخ والسيرة من قائمة التخيل لديه ؛ وشولز وكيلوج يضمناهما في أنواع السرد . وهذا التحول في المنظور النظري ينتج شرحاً مختلفاً للواقعية الاجتماعية التي اعتبرها ، يوماً ، فراي وآخرون صفة مميزة للرواية . وفي الوصف التقليدي تصبح أعمال الرومانس ، تدرجياً ، أكثر معقولة ونمطية ، وتزداد واقعيتهما ، حتى ولّد نوع جديد في انكلترا القرن الثامن عشر . ويرى شولز وكيلوج ، ضمناً ، أن الرواية تظهر على نحو أكثر فجائية من خلال تطعيم التخيل بالوقائع ونظراتهما موافقة للتقارير الأوربية ، عن تاريخ الرواية ، والتي تعامل الرواية بوصفها .

هو مر : بيوف (18) : أنشطة ولاء

(الاولاء للمحال ، اجمال والطبقة)

(الولاية للواقع الصدق)

التاريخي	الحاكي	الروائي	العلمي
استمع إناء حقائق الماضي الواعي ، زنى والى ، كائن سببية ، فيوليس ، يلاي بعد ذلك إلى السيرة .	منق الإحساس ، بيئة الحاضر ، معامير السلوك الإجتماعية والفسية . ينزع إلى انعدام العقدة ، ثوراستوس ⁽¹³⁾ (حظوظ الضميمة) ؛ السيرة الذاتية	عالم مثالي ، حب ، مضامير أعمال الرومانس الثيرة لدى إلفريك ، وجانس ⁽¹⁴⁾	حازر على ، يخلي ، حكاية الحيوانات الهوا ، سايويينيا ⁽¹³⁾ ، فرجها ، داتش ، السويادات البرية في القرن الوسطى .

(20) « سياتيكون سياتريكون » : رواية التشريع ، « النقط الملهي الفساد للرومانس :
(22) « سياتريكون سياتريكون » : رواية التشريع ، « النقط الملهي الفساد للرومانس :

(23) العصر الذهبي
باليونان

١٠ الحكاية الخرافية - تبدأ في الاقتراح مرة أخرى في أواخر القرن الوسطى ، متبعة الرواية في آخر الأمر .

2. பொருள்

نظيراً للملحمة ، أو ترى أنها وجدت أصلاً فى أعمال الرومانس النثرية لدى الإغريق ، ثم ولدت مرة أخرى فى رواية المشردين *picarague* الإسبانية بون كيثوت . والمظهر الأفردي فى نظريتهما هو الادعاء بأن الرواية « مركب غير مستقر » ، ومنطقة متغيرة من أنواع مختلطة ليست لها طبيعة ثابتة . لقد قال فرأى أن الرواية والرومانس تمتزجان غالباً ، وعند شولز وكيلوج لا توجد الرواية إلا فى حال كونها مزيجاً . وهذه النتيجة أشبه بالمفارقة *Paradox* ، فإن جوهر الرواية هو كونها لا تملك هوية أساسية . وإذا كان الأمر كذلك فإن القاعدة التى تحكم تطوّر الرواية هى أن تصبح الرواية ما ليست إيّاه - يعنى ، أن تكون مختلفة عن أى شئ يظهر مثل رواية طبيعية . وسنواجه نقاداً يستكشفون متضمنات هذه النظرة .

ويلخص شولز وكيلوج ، وهما يناقشان المسردات الشفهية ، نتائج الدراسات الأكاديمية الحديثة جداً ويقترحان خطوط دراسة إضافية . تتماثل الملاحم الشعرية المنقولة شفهاً ، كالإلياذة وببوف ، فى عدد من الخصائص . وتغزو مجموعات الكلمات التى تناسب وزن العمل الشعرى وإيقاعه صيفاً ، وتستخدم مرة بعد أخرى ، ويتكون حوالى تسعين بالمائة من الإلياذة والأوديسة من مثل هذه الصيغ التى ، حين تمتزج ببعضها من وحدات أكبر ، تسمح ببعض حرية الاختيار . وعلى مستوى بنوي أعلى تنضم مجموعات من الكلمات والتعابير إلى بعضها فى نماذج أفعال تقليدية (مكررات) . مثل « تحية ضيف » ، تظهر عدة مرات فى الألبوم . وغالباً ما يقوم شكل سلسلة من الأقسام أو شكل العمل كله على مبادئ التكرار (مثلاً ، ثلاث محاولات ضرورية للنجاح) ، التوازن (الشخصيات والوقائع ، فى قسمين ، متشابهة أو متضادة) ، والتكرار المعكوس (الواقعة الأولى تماثل الأخيرة ، والثانية تماثل ما قبل الأخيرة ، الخ ..) وتساعد هذه المستويات البنوية الشاعر على إنتاج خطوط عروضية ، ورواية الوقائع وربطها ، والمحافظة على مجرى القصة العام فى ذهنه ، سامحة فى الوقت نفسه بالتغيرات الإبداعية : ومهيئة المواد لملء فراغات يسببها النسيان . والرومانس فى أواخر القرون الوسطى ، السيد وأنشودة رولاند ، مؤلفة وفق النموذج نفسه من التعابير ومتواليات المكررات أو « السربيمات » * *narremes* ، كما أظهر ذلك

س . ج . نيكولز (S . G . Nichols) ويوجين نورفمان (Eugene Dorfman) ،
وسيناقش هذا الموضوع أكثر في الفصل الرابع .

ومع مقدم الكتابة تغيرت طبيعة السرد على نحو مثير ، وليس هذا التغير ، كما
يوضح شولز وكيلوج ، حادثة واحدة وإنما هو عملية تمتد عبر قرون . وحتى وقت قريب
جداً لم تكن الكتابة / القراءة حلت محل التقليد الشفهي ؛ لقد وجد الاثنان جنباً إلى
جنب مع تبادل مستمر للمواد والطرق . ومع ذلك ، فحالما ترسخت معرفة القراءة
والكتابة غدت مُتضمنات الكتابة واضحة ، وتحتم أن تغير نوع الخطاب الذي يستخدمه
المجتمع : « وحين انهار السرد الشعري الشفهي مع مقدم تعلم القراءة والكتابة بالمعنى
الحديث ... تطور المظهر التوضيحي للأسطورة إلى القصة الرمزية allegory الكتابة
الفلسفية الاستطرابية . ثم تطور ، بعد ذلك ، المظهر التمثيلي للأسطورة التاريخ
وأشكال أخرى من السرد التجريبي ⁽²⁶⁾ . وقبل ذلك كانت المعلومات الصيفية والمعلومات
الشائعة بين عامة الشعب هي الوحيدة التي تبقى على قيد الحياة خلال النقل [الشفهي] ،
أما الحقائق الفريدة والخيالات التي لا تثبت في مكانها بواسطة بنية إيقاعية أو نموذج
فعل تقليدي فتختفي في مجرى التكرار الشفهي . إن الكتابة تحافظ على الخاص .

ويوحى شولز وكيلوج بأن من تأثيرات الكتابة على السرد أنها أوجدت صنفاً لم
يوجد من قبل هو التخيلي Fictional . وحالما وجد ، منفصلاً عن مهمة العالم في
الإقناع والمجادلة وتناول الحقائق تناولاً صريحاً ، لم يعد كاتب الأعمال التخيلية في
حاجة إلى أن يحاول خلق قصة جديدة . وكانت المهارة الوحيدة المطلوبة من أولئك الذين
أنتجوا أقدم القصص الحية هي أن يكتبوا لا أن يختروا . وستغزو إمكانية أصالة
الكاتب وإلحاق إسمه بالنتائج حاسمة في آخر الأمر ، ولكن المهمة التي واجهت المؤننين

* ولت المترجمة مصطلح « سرديم » بوصفة مقابل عربيّاً لكلمة narreme قياساً على المصطلح المتداول
في العربية « صوتيم » بوصفة مقابل لكلمة Phoneme .

الأرائل كانت مختلفة . فإذا أضافوا كلمة « فن » إلى القصة فسيكون الفن المستعار من المهارات الشفهية - التنظيم الشعري أو الخطابي للغة . فإن كان الكاتب يعمل بوصفه مؤنناً / عالماً لا فناناً فإنه قد يضيف كلمة « تفسير » إلى المادة المنسوخة ، شارحاً ما كان غامضاً أو مكماً إياها بمصادر أخرى للمعلومات .

وعلى الرغم من أن تأثيرات الكتابة في السرد غير مباشرة فإنها تبدو محتومة عند استعادة الماضي استعادة متأمة . وأوضع تلك التأثيرات ، في نظر شولز وكيروج ، الاتجاه بعيداً عن العقد التقليدية نحو انعدام العقدة ، وتعتمد (الظاهرة) الأخيرة على الكتابة في انتقالها . ثانياً ، هناك نزوع إلى إضافة التفسير أو التعليق إلى السرد (مهارة تعلمها المؤن متميزاً عن المغنى أو حاكي الحكايات ؛ يصف يوجين فيناهر (Eugene Vinaver) هذه العملية في نشأة الرومانس ، الفصل 2) . ثالثاً : إمكانية الكتابة والقراءة بصمت وعلى انفراد ، خارج محيط تقليدي تُشدد أو تمثل فيه الأعمال ، تفصل الفن البلاغى عن شئ ، يدعى « النثر » « بمعنى » جديد ، كما يلاحظ فرأى . فالصفحة مكان يمكن أن توضع فيه ، جنباً إلى جنب ، طرق مختلفة في الكلام مرتبطة بوضعيات ثقافية متميزة . ويعتبر بعض النقاد هذه الحقيقة مظهراً مهماً من مظاهر الطبيعة المختلفة للرواية . وأخيراً ، يمكن أن يؤدي « كلام الكتابة الصامت » مهمة المثال الفكرة غير المنظومة في السرد إحدى خصائصه المميزة حين يقارن بأشكال الأدب الأخرى . إن نهشة القديس أو غسطين ، حين رأى القديس أمبروز يقرأ دون كلام (شئ لم يكن من قبل قد تصوّر ، مطلقاً ، كونه ممكناً) تُظهر أهمية تغيير يغفل بسهولة . ويجادل بعض النقاد أن مفهوم التفكير الصامت نفسه لا يمكن أن ينتشر من غير ممارسة استخدام اللغة دون كلام - القراءة والكتابة .

منشأ الرومانس الرواية : التاريخ ، علم النفس وقصص الحياة

تظهر نظريات فرأى وشوايز وكيلوج سبب الصعوبة في إعطاء جواب محدّد على سؤال مثل « ماهى الرواية » ، ولكنّها في الوقت نفسه توفر تبصّراً مفيداً في أنواع المسرودات . إذا استخدمنا طريقة التعريف التقليدية بواسطة الجنس والنوع (الصنف والفرع) فإن اختيار الخصائص المعرفة يقرّر المكان الذي سيظهر فيه النوع الأدبي في الشبكة المفاهيمية التي نوجدها . فإذا تصوّرنا أنّ الجنس هو المسرودات الطويلة فإننا سنصنف الروايات مع الملاحم وقصص الرومانس . وتختلف الاثنان الأوليان عن الرومانس في أنهما أكثر واقعية ؛ ويمكن تمييز الملحمة عن الرواية تاريخياً (قديم مقابل حديث) ، واجتماعياً (بطولى / ارستقراطي مقابل بور جوازي) ، وربما فلسفياً (موضوعي مقابل ذاتي) ، كما أظهر ذلك النقاد الألمان . وإذا قرّنا أن الرواية ، جوهرياً ، شكل نثري فإننا سنضعها مقابل الملاحم وأعمال الرومانس الشعرية . ويعيّن فرأى هوية الرواية بوصفها فرعاً من فروع التخيل النثري التي لا يكون بعضها مسرودات . ويبدأ شوايز وكيلوج من المسرودات (صابقة كانت أو كائبة ، شعرية أو نثرية) وينتهيان إلى تصنيف مختلف جداً . ويقرّ الثلاثة جميعهم بأن أغلب الأعمال مزيج من المقومات التجريبية التي يقيمون عليها تصنيفاتهم . ويمكن أن يؤدي الفشل في الوصول إلى اتفاق حول تعريف كلمات مثل (fiction) (novel) (romance) إلى ردّ فعل ضدّ محاولة تمييز الأنواع السريّة نفسها . والاستنتاج الأخصب هو أن التعريفات ، لاسيما تلك التي تتضمن فعاليات إنسانية ، تمكنا من فهم الظواهر في محيطات خاصة ولأغراض خاصة . وحقيقة كون المخلوقات الانسانية تُفهم بطرق مختلفة في علم النفس وعلم الإناسة وعلم الاجتماع وعلم الطب لا تنتج عن الفشل في تقرير جوهرينا ، ولكن تنتج عن الاهتمامات المختلفة لهذه الفروع من المعرفة . وتكوّن الكتب الحديثة جداً عن أصول الرواية أمثلة للاهتمامات المعرفية المتنوعة التي يمكن أن تُفسّر على التركيز على تعريف النوع الأدبي . لم يشرح فرأى وشوايز وكيلوج ظهور بعض الأنواع شرحاً مفصلاً . وفي رأي فرأى أن التطوّر من المجتمعات المحكومة بالأقلية إلى المجتمعات العمالية وعملية الإزاحة والإحلال التي بواسطتها تغوّر ،

تدريجياً ، القصص المثالية الخيالية واقعية على نحو أكثر معقولة ، يعملان بوصفهما إطاراً أدنى لفهم التغير الأدبي . وتخدم الفلسفة والتكنولوجيا الغرض نفسه لدى شولز وكيلوج : تظهر الأنواع السريية مع التمييز بين الواقعي والخيالي ، وهي حقيقة ترتبط بمقدم الكتابة . ولا يتحدث شولز وكيلوج ، وهما يحرراننا من النظر إلى السرد نظرة متمركزة حول الرواية ، البيان التقليدي عن الرواية الموصوف في الفصل 1 : يوفر المؤرخون الاجتماعيون والثقافيون قصة بسيطة عن كون الإصلاح ، والفلسفة التجريبية ، والفردية تنتج أخلاقية العمل البروتستانتية وقيام الطبقة الوسطى ، منجبة بالتالي الرواية . إن العلماء والنقاد الذين يحللون هذه القصة التي أنتجها المؤرخون يجنونها غير ملائمة . وبدلاً من أن تعكس الرواية التغيرات الاجتماعية التي تشرحها المعارف الأخرى لاغير فإنها قد تحتوى سجلاً أكثر إبانته عن كيفية ظهور تلك التغيرات ، وقد تكون حتى سبباً لتأثيرات اجتماعية إلى الحد الذي تصبح فيه طرقها في بناء قصص الحياة ، في نظرنا ، طرقاً لإضفاء معنى على حياتنا الخاصة .

وحين يفهم الفرق بين الرومانس والرواية على أنه فرق بين بيانات مثالية / متخيلة وبيانات واقعية / تجريبية عن التجارب فإن شرح التضاد يطلب في علم النفس والفلسفة أو النماذج الأولية لدى فرأى ونقاد الأسطورة . وقد دمج رينيه جيرارد (René Girard) هذه الشروح عن النوعين مع البيانات التاريخية عن ظهور الرواية في مؤلفة الخديعة ، الرغبة ، والرواية (1961) . إن أعضاء المجتمعات التقليدية ، وبضمنها مجتمعات أوربا ما قبل الإصلاح ، يكيفون حياتهم وفقاً لنماذج الأنوار التي تهيئها ثقافتهم ، وإن فقدان النماذج المتسامية - نماذج الدين والأسطورة - يقود إلى محاكاة الأبطال والبطلات الموجودين في الكتب ، فنون كيشوت يقلد أماديس الغالي⁽²⁵⁾ فارس الرومانس المشهور ؛ ومدام بوغاري تقلد بطلات الكتب التي تقرأها ؛ وجوليان سوريل ، في الأحمر والأسود لستاندال ، يقلد بطل التاريخ نابليون ، ونقلد نحن أنفسنا أفراداً نحبهم . إن الاستخدام الحالي لتعبير « نموذج الدور » بالمعنى الإيجابي ، يظهر أن هذه الظاهرة عامة جداً . وفكرة اختيار نموذج لمحاكاته ، بدلاً من جعل المجموعة تفرضه ، ترتبط بالتغير من المجتمع الديني إلى الدنيوي ، والتضاعف المماثل في النماذج الممكنة .

وهذه التغييرات ، كما يُظهر جيرارد ، مسجلة في الأدب بوضوح يزيد على وضوحها في الوثائق والمعارف الأخرى . وفكرة اختيار نموذج لتقليده تخفى مفارقة ماركه ، فحرية الاختيار تعبير عن الفردية ؛ ولكن حقيقة كوننا نقلد آخر تسلبنا في الواقع هويتنا الشخصية ، فإن أهدافنا ورغباتنا ليست في الحقيقة لنا إنما للآخر نموذج الدور . وإذا نجحنا في الحصول عليها فمن المحتمل أن نجد أنها لا تمنحنا الرضى الذى تخيلناه ، وحين نجد عيباً فى أنفسنا أو الشئ الذى لا مفر منه يكون أساس كل المسرودات الحديثة إن لم يكن أساس حياتنا ، مادام موته موت المتخيل والرغبة . ولا تظهر الرومانس ، عموماً ، إدراك الذات الواعى للنموذج ، لاسيّما حين تصوّر نعيماً من تحقيق الذات فى ختامها ، أما الحافز الروائى فهو جعل نموذج التضليل الرومانتيكى واضحاً لأولئك القادرين على إدراكه .

وتعتقد مارثا روبرت Marthe Robert ، مثل جيرارد ، أن التوتر بين المثالى والواقعى يقع فى قلب المسرودات الحديثة ، ولكن طريقتها فى شرح ذلك ، فى أصول الرواية (1972) ، تحليلية نفسية على نحو أدق ، وأساس نظريتها هو مقالات فرويد « الكتاب المبدعون وأحلام اليقظة » و « أعمال رومانس العائلة » إن الساردين ، وقد اتهموا بالانغماس فى أوهام لا قيمة لها (كان هذا الاتهام شائعاً فى القرنين السابع عشر والثامن عشر) ، يعرفون أنهم منمنبون بما اتهموا به ، ويحاولون إنتاج مسرودات أكثر قابلية للتصديق . وليست النتيجة استبدال التخيل بالحقيقة وإنما هى تخيل أحسن إخفاء لاغير : « يمكن تحقيق الوهم التخيلى بطريقتين : إما أن يتصرف المؤلف كما لو لم يكن هناك شئ كهذا ، وعندئذ يقال عن الكتاب إنه واقعى ، طبيعى ، أو ، ببساطة ، متناغم مع الحياة ؛ أو يستطيع أن يضغط على الـ « كما لو » ، وذلك دافعه الرئيس الخفى يوماً ، وفى تلك الحالة يُدعى عملاً من أعمال الوهم أو الخيال أو الذاتية ... وعلى ذلك هناك نوعان من الرواية : نوع يؤمّ به يستقى مادته من الحياة ... الآخر يعترف بكل صراحة بأنه ليس إلا مجموعة من الرموز والأشكال ... والأول من النوعين هو ، بالطبع ، الأكثر خداعاً مادام مصمماً ، كلياً ، على إخفاء حيله (35) .

وهذا الشرح للتطور من حكايات الجن إلى الروايات شبيه بنظرية فرائى فى الإنزاحة والإحلال ، ولكن روبرت تنظر إلى ذلك بوصفه تكراراً لمراحل تطور الطفولة . إن الطفل ما قبل الأويديي (Pre Oedipal) ، وقد أجبر على مشاركة الحب مع إخوان وأخوات وخيب أمله أبوان برهنا على أنهما ليسا كاملين يتخيل أنه / أنها / لقيط أبواه الحقيقيان من الملوك . ولكن أوهام مبدأ السرور تتحطم باكتشاف حقائق المولد ، وقد يشعر شعور ابن غير شرعى منخط يصارع العالم (مبدأ الواقع) لكى يحرز رفعة مكتسبة بجهد الذاتى . وتتماثل القصص المكتوبة تحت نفوذ المرحلة الأولى من رومانس العائلة ؛ وتنتج المرحلة الثانية قصصاً مختلفة اختلافاً لا نهاية له ، مكتظة بتفاصيل واقعية للصراع والحب ، والطموح وسوء الحظ . وعلى ذلك ، يمكن أن يُنظر إلى ارتباط الرواية بصعود الطبقة الوسطى فى القرن الثامن عشر بوصفه نتيجة طموحات نفسية بالإضافة إلى الطموحات الاقتصادية (ماهو ، فى نهاية الأمر ، السبب الحقيقى للربغة فى البروز فى العالم ؟) .

ويميل النقاد الإنكليز والأميريكيون إلى اعتبار روينسون كروزو الرواية الأولى فى حين يعطى النقاد الأوربيون هذا الموقع لكتاب دون كيشوت . وتستطيع نظرية روبرت أن تقبل كلا الرأيين بوصفة نموذجياً . فمن وجهة نظر علم النفس ، إن روينسون كروزو تمثيل شفاف لرومانس العائلة (الهروب من الأب ، النجاح الدنيوى فى آخر الأمر) ، وذلك ما يجعلها تظل ، بطريقة متميزة كتاب أطفال أما دون كيشوت ، وفيها لقيط مكبل بالأحلام يواجه واقعين صليبين ، فتظهر مرحلة أنضج من الصراع النفسى . وتبرهن الرومانس والرواية على أنهما ليستا ضدين ، ولكن تعبيرين عن الدافع الأساسى نفسه .

هل توجد الرواية ؟

على الرغم من أن هذه الشروح كاشفة فإنها لا تفسر الفروق بين المسردات والطرق التى بها تشكل العوامل التاريخية والأدبية تطورات تلك المسردات ، وإذا وضعنا قائمة بأنواع المسردات المتوفرة فى أوقات مختلفة منذ العصور الوسطى ،

وجدنا تنوعاً منهلاً وتغيراً مستمراً . تسافر مجموعات من الحكايات النثرية القصيرة ، وكثير منها مأخوذ من التقاليد الشعبية ، من قطرٍ إلى آخر ، مزودةً في أوقات كثيرة بمواد جديدة وصلت إلى أوروبا من مصائر هندية وعربية . ومع إدخال الطباعة انبعثت أعمال الرومانس الشعرية القديمة في خلاصات نثرية قصيرة انتشرت انتشاراً واسعاً . وربطت النكات والطُرف القصيرة ببعضها بوصفها « سير مآثر » ؛ وتكسّت حكايات عن المتشردين وتجوالهم في رواية المتشردين المرتبطة ، إلى حد بعيد ، بالسير الإجرامية التي تمزج الحقيقة والتخيل (Chandler) . وأنت ترجمة أعمال الرومانس النثرية الإغريقية في عصر النهضة إلى خلق شكل جديد من الرومانس في إيطاليا وفرنسا وإنكلترا (Wolff) . ويولد كل نوع من السرد الواقعي ، تقريباً - التاريخ ، السيرة ، السيرة الذاتية ، تقارير الأسفار - نظيراً خيالياً وثيق الصلة به (Adams ' 40 - 32 , Myline) .

وتكوّن تفرعات هذه الأعمال جمعاً غفيراً - الرواية العاطفية ، التاريخ الفضائي ، رواية الأساليب ، الرواية السيرة ، الرواية التاريخية ، الرواية الرسائلية ، الرواية الرمزية ، الرواية الرعوية ، والرواية الشرقية ؛ الرواية المقتنعة roman a clef (تمثل أشخاصاً حقيقيين بسماء خيالية) ، الرواية القصيرة conte ، وبعد ذلك رواية تكوّن الشخصية (bildungsroman - تطور شاب أو شابه) ، ولا حاجة للقول إن هذه الأنواع تمتاز ببعضها غالباً . وهناك صفة مميزة أخرى ، وقد تكون ملمحاً حاسماً من ملامح السرد النثري ، هي أن كل نوع جدير بالانتباه يستثير محاكاة ساخرة لمواده وطرقه ، فيهجو جوناثان سويتف (مثل سلفه الإغريقي لوسيان) المؤلف اللامحتمل « رحلات حقيقية » الصادر في زمنه ، ويحاكي فيلينج ريتشارد سون محاكاة ساخرة ، ويترك تريسترام شاندي ، لكتبتها ستيرن ، فكرة السرد نفسها في فوضى كاملة . وأحسن طريقة لاكتشاف الصلة الثابتة بين تصنيفات كهذه ونزعتها لإثارة محاكاة ساخرة هي مراقبة أنواع المسرودات المتوافرة في إحدى الصيدليات المخازن⁽²⁶⁾ أو دكان كتب صغير (وسيفقال أكثر من ذلك عن هذا الأمر فيما بعد) .

وكما أغرى المنظرون باكتشاف نموذج مفاهيمي واضح وسط الخليط غير المنتظم من المسرودات التي يدرسونها ، كذلك نزع المؤرخون إلى أن يمثلوا « التقدم » من الرومانس إلى الرواية بوصفه تغييراً أكثر انتظاماً مما كان عليه . وبعد أن قررنا أن المسرودات تنتمي إلى أحد هذين الصنفين نستطيع أن نجد ، في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، كتابات نقدية تعزّز فكرتنا . ففي انكلترا عرّف ويليام كونجرريف William Congreve 1691 وهيو بلاير Hugh Blaire 1762 ، وكلا رايث Clara Reeve 1785 الكلمتين كما نعرفهما تقريباً ، ولكن معظم الكتاب لم يفعلوا ذلك ، والتمييز المقبول عموماً بينهما يعود إلى القرن التاسع عشر . وفي فرنسا كانت هناك محاولات لتمييز الرواية الرومانتيكية من الرواية القصيرة الواقعية nouvelle (سيجريه Segrais 1656) ، ولكنها فشلت في نهاية الأمر . وتبقى كلمة roman ، في الفرنسية والألمانية ، اسماً لكل المسرودات الطويلة التي نصنّفها نحن باعتبارها روايات novels أو أعمال رومانس romances ، وتبعاً لذلك يحاول النقاد الانكليز – الأميركيون شرح نوعين متميّزين من السرد في حين يرى النقاد الأوروبيون نوعاً واحداً فقط . (في إيطاليا القرن الرابع عشر كانت كلمة novella تعني حكاية قصيرة مثل الحكايات التي في بيكاميرون ؛ ومن هنا كانت كلمة novela في الإسبانية ، nouvelle في الفرنسية ، و (novel) التي كانت تعني قصة قصيرة في انكلترا القرن السابع عشر . وكلمتنا (novella) ، مثل كلمة (novelle) في الألمانية ، تشير إلى (رواية قصيرة) .

إن نزعتنا إلى البحث عن « تطور » منظم للسرد هي في ذاتها برهان على كيفية عمل المسرودات : نحن نفرض نموذجاً على الماضي لكي نستطيع أن نزوي عنه قصة مترابطة . إن أكثر مؤلفي القرنين السابع عشر والثامن عشر ، كما أظهر ذلك العلماء الحديثون جداً ، قد أنكروا أنهم كانوا يكتبون روايات أو أعمال رومانس ، وعنونوا أعمالهم بـ « التواريخ » ، « الحيات » أو « المذكرات » من أجل أن يوصلوا أنفسهم عن المظاهر العابثة والتوهمية والألا محتملة ، وفي بعض الأحيان اللا أخلاقية ، للرواية والرومانس . وقد ظهر كثيراً ، بشكل أو آخر ، تعبير « ليس هذا رواية / رومانس /

قصة « فى المقدمات . وقال ريتشارد سون إن كلاريسا هارلو (Clarissa Harlow) لم تكن « رواية خفيفة » أو « رومانس انتقالية » ولكن تاريخ حياة وأساليب ؛ وتكديه على أن هذا الشكل فى حاجة إلى اسم جديد يتكرر لدى ديرو (1761) ، المعجب بريتشارد سون ؛ ولدى واحد من أوائل منظرى السرد المهمين ، وهو فريدريك فون بلا نكينبرج Friedrich von Blonkenburg (1774) . وقد حدد فيلنچ « نوع كتابته » على أنها « رومانس ملهوية » أو « قصيدة ملحمية ملهوية نثرية » ، ولكن عنوان العمل المتضمن هذا التحديد كان تاريخ مغامرات جوزيف اندروز (1742) ، وقد أشار إليه النقاد باعتباره نوعاً جديداً من التاريخ أو السيرة . وبناء على ذلك فإن تاريخ الأدب يقدم برهاناً فى صالح الخلاصة الظاهرة التناقض التى انتهى إليها بعض المنظرين : « لا يمكن تعريف الرواية لأن صفتها المعرفة أن تكون مختلفة عن الرواية » .

وسيناقش فى الفصل التالى أحد مظاهر هذا التناقض الظاهرى - محاولات المؤلفين البارة والمتحيزة لتمرير كتاباتهم على أنها حقيقية - . ومما هو ذو صلة مباشرة بهذا الأمر نظريات الرواية الحديثة جداً والتى تفسر الوضعية غير الاعتيادية للرواية بواسطة تطوير قوالب أكثر تعقيداً لوصفها . ولا تحاول النظريات أن تكتشف ماهى الرواية ، ولكن تحاول أن تكتشف كيف تعمل الرواية بوصفها أسلوب تواصل فى ظروف تاريخية وثقافية خاصة .

الرواية بوصفها خطاباً تضادياً

إن النظريات التى تعرف الرواية بوصفها شكلاً ظاهرياً التناقض تتضمن قلب أرضية الحقل : فشذوذ الرواية ، فيما يتعلق بنظام الأنواع الأدبية ، يُقبل على أنه الشكل الطبيعى لوجودها . ونتيجة لذلك تعد الرواية كياناً « لا يملك وجوداً طبيعياً أو إيجابياً » ، و « يظهر ثم يعاود الظهور فى ثقافات محلية مختلفة وفى أزمان مختلفة » ، وهى ليست نوعاً متميزاً ذا تاريخ متصل ولكنها « تعاقب أعمال بينها مشابه عائلية » . وهذه الاقتباسات مأخوذة من مؤلف والترريد Walter Reed تاريخ تمثلى الرواية (24، 22، 56) . إن ماتشترك فيه الروايات ، فى نظر ريد ، ليس صفات معينة ،

مجموعة من العلاقات - بأعمال أدبية أخرى ، بالوضعية الثقافية التى تنتج فيها ، وبقراءتها . وحين تتغير الثقافة والأدب تتغير الرواية معها ؛ ولكن تكيفات كهذه تترك الصورة الكلية ثابتة ، مثل صيغة علم الجبر التى تستخدم مع مجموعات مختلفة من المتغيرات .

أولاً: الرواية ، فيما يتعلق بالأعمال الأدبية الأخرى ، لا منتمة ، تجعل نفسها مضادة للقوانين التى تميز الأنواع الأخرى والمبادئ الجمالية (النظرية الأدبية التقليدية) . وحين تنمى الرواية تقاليدها الخاصة ، ويبدأ النقاد تنظيم قوانينها ، يضع الروائيون أنفسهم موضع المعارضة للرواية بواسطة المحاكاة الساخرة ، بواسطة اختراع أشكال جديدة ، بواسطة دمج الأنواع النقية الموجودة فى ذلك الوقت ومزاجها سوية . و « علاقة الرواية الجدلية بالتقاليد الأدبية » كما يرى ريد ، « تستلزم صراعاً مع القوانين ، ومنافسة بين القيم ، واقتحاماً عاماً إلى سابقة مقننة من أجل نتيجة شكلية » (49) .

ثانياً: تتخذ الرواية ، فيما يتعلق بالمجتمع والثقافة المقننة ، موقفاً مضاداً . فروايات المنشردين الإسبانية عرّضت « نزعة عصر النهضة الإنسانية فى الأدب إلى أول نقد رئيس لها » (13) . والمعايير الثقافية الرسمية هى ، غالباً ، التجسيد الفكرى للعلاقات الاجتماعية والسياسية . إن الرواية ، بوصفها أشخاصاً ووضعيات لا مكان لها فى أنظمة القيم المقبولة ، تشكك ، ضمناً ، فى تلك الأنظمة . وهى كذلك ، بتأكيد موضعها « لا داخل العالم الأسمى بل داخل العالم الواقعى للخطاب اللادسمى » ومن هنا « واقعية » الرواية ، تكشف الفرق بين الحقيقة البدائية وطرق الرواية التقليدية .

أخيراً : تعرّف الرواية بما توجده من علاقة مُشكلة بجمهورها - ليس الجمهور جماعة من المصنفين يستمعون إلى شاعر ، أو مشاهدين يشاهدون مسرحية ، ولكنه « شخص مجهول منقرّد يُنعم النظر فى كتلة ضخمة من الصفحات المطبوعة . إن الغموض الذى نخل الأدب بواسطة تقنيات الكتاب المطبوع هو سبب وجود الرواية » (25) .

إن الروائيين ، كما يوضح ريد ، كانوا واعين حقيقة كونهم لا يخاطبون طبقة اجتماعية معينة ، وقد واصل بعضهم استخدام تقاليد خطاب وموقف ملائمين لمجموعة معينة ، أو إثارة ولاء القارئ « لقوة أعمق أو مثل أعلى أو تحقيق أقوى للرغبة » ، ولكن (ريد) يصنف الأعمال التي من هذا النوع باعتبارها رومانس . أما الكتاب الذين أتركوا أن لم يكن هناك مجموعة من التقاليد الاجتماعية والأدبية تلائم الكتابة المطبوع فبدعوا أعمالاً لطيفة جديدة مرحلة اجتماعياً . وتعى ، على نحو متزايد ، « افتقارها إلى الهوية ، بوصفها قراء ، إزاء أدب الطبقة الحاكمة أو أدب الشعب . » (35) .

إن « تاريخ » « الرواية » ، في مؤلف سلسلة من « الأمثلة » لا يشبه أحدها الآخر تماماً ، ولكنها جميعاً تظهر كيف أن موقف الرواية التضادى يبقى ثابتاً في مجموعة متنوعة من الأحوال الاجتماعية والأدبية ، وتبعاً لذلك يقدم بدلاً للنظريات التقليدية عن أصل الرواية يصنف لينارد ليفز Lennard Davis بوصفه تطوراً (تتحول الرومانس ، وهي تصبح ، تدريجياً ، واقعية إلى روايات) وتناقضاً (يمتص الأدب التغييرات في المجتمع ، وتظهر الرواية) ، وتجمعياً (ترتبط أنماط مختلفة من السرد ببعضها لتخلق نوعاً جديداً) . وأساس هذه الشروح جميعها مجموعة ثابتة من الافتراضات عن كيفية عمل التاريخ بوصفه سرداً ووضح هذه الافتراضات ، وهو ماسيناكش أكثر في الفصل التالي ، أن التغيير مستمر وتدرجى ، وأن الأسباب تلتى قبل النتائج مباشرة (سبب الحادثة ق هوف وليس حادثة أسبق مثل ب أو ح) : وأن سبب حادثة ينبغي أن يكون مشابهاً للنتيجة : وأن العالم مكون من كيانات محددة بوضوح « كالرواية » « الطبقة الوسطى » ، « الواقعية » ؛ وأن هذه الكيانات ، مثل الأشياء الحية ، يمكن أن تولد أو يكون لها « أصل » ، ثم تتطور تطوراً طبيعياً ؛ وأن ليست هناك أسباب جديدة أصلية يمكن أن تظهر وتعطل هذه السلسلة الواضحة .

هذه الافتراضات مأخوذة من علمي الطبيعة والأحياء . ويفترض (ريد) ولينارد ليفز (قصص واقعية : أصول الرواية الانكليزية) أن النتائج الثقافية ليست كيانات محددة ، مثل الزرات والنباتات ، ولكن أبنية مؤلفة لا توجد إلا بمقتضى قرارات إنسانية تخص طبيعتها ووضعها . ومن وجهة نظرهما ، إن فشل القرنين السابع عشر والثامن

عشر فى تهئية تعريف واضح للرواية لم يكن نتيجة جهل فيما يخص مقوماتها الأساسية ؛ وإن الآراء المتضاربة التى وقع التعبير عنها خلال تلك الفترة توفر القرينة والإطار الوجدانيين الصحيحين اللذين تستطيع داخلهما أن نفهم الظواهر المتضمنة . وفى رأى ديفز ، كما فى رأى (جورج ماى Georges May) (وجون ريتشى Jahn Richetti) ، وجد كُتّاب تلك الفترة وقراؤها أنفسهم ، لاعت اختيار . بين الادعاءات المتضاربة للواقع الدنيوى - عالم الحقائق - وواقع دنيى - سياسى يدعى أن عمل السوء يعاقب فى هذه الدنيا وفى الآخرة . وكان السرد المطابق للواقع يعتبر ، أخلاقياً ، خاطئاً إذا لم تعاقب الأفعال اللا أخلاقية أو اللا قانونية التى يملكها ، وقد يكون ، من جهة أخرى ، السرد الممتلئ باللا محتملات والصفوف موافقاً لقوانين العدالة الشعرية ومعاقباً المذنب . وينبغ ديفز إلى أنه لم يكن هناك ، فى تلك الظروف المتوفرة ، تمييز واضح بين المسرودات الصحيحة والمسرودات الكاذبة ، كما ندرك نحن ذلك . وكانت الأخبار والصحف والتخيل كتلة واحدة من المواد السردية لتمييز بينها ، حتى أوجدت مراسيم البرلمان ، فى أوائل القرن الثامن عشر ، تعريفات قانونية للأخبار والكتابات التجديفية والبنائية و (ضمناً) صحة الحقيقة التاريخية . وعلى الرغم من أن كثيرين قد يختلفون مع نظرية ديفز الممتعة فإنه ينجح فى أن يظهر أن تمييزاتنا المطلقة بين الصحة والزيف ، والواقع والتخيل ، والأدب واللا أدب ، والأخلاق والمبادئ الجمالية لا يمكن أن تفرض ببساطة على مسرودات فترات أسبق (نارسون Nelson) .

النظريات الشكلانية والسيميولوجية لأنواع السردية

أكد المنظرون الذين ناقشتهم ، فى محاولتهم شرح ماهية المسرودات وكيفية عملها ، على مظاهر مختلفة من الخطأ الموجود فى الفصل الأول . فالواقع والخيال ، فى رأى فرائى كما فى رأى شولز وكيلوج ، هما القوتان الرئيستان اللتان تشكلان السرد ، وتسبب التغيرات فى العالم الخارجى تغيرات فى الموضوع ؛ وتبقى شخصيات الرومانس الخيالية - أبطال وبطلات وأشرار من الأنماط الأولية - ثابتة بصورة ملحوظة

عبر الزمن . ويتذهب مارثا روبرت في جعلها إلى أن قوى نفسية أساسية تؤثر في السرد ، وأن تطور العقل في الطفولة ، وليس العالم الخارجى ، يقرر أية قصص تُقص . ويعتمد ماى ، ريتشيتى ، ويدفز - من جهة أخرى - أن الرواية سجل نقيض للقوى الاجتماعية والسياسية . أما نظرية ريد فكثير تعقيداً في كونها تتعامل مع التقاليد الأدبية بوصفها قوة ثالثة مساوية في الأهمية للواقع والخيال الإنسانى ، ولكن الرواية ، في رأيه ، تقاوم تلك التقاليد بدلاً من أن تتشكل بواسطتها .

ويظهر شواز وكيلوج كيف أن الصيغ الشفهية ومكررات الأفعال تعمل بوصفها عناصر تكوينية في التقاليد الشفهية ، ولكن يبدو أنها تجعل الشكل الألبى ثابتاً بدلاً من أن تسهم في تمايزه وتغيره . وتعطى كل هذه النظريات وضعا هامشياً للعناصر الشكلية في السرد ، وتتطلع إلى الموضوع والمحتوى ، والإنسان وعالمه ، من أجل تفسيرات للأدب . فهل الأدب ، إذن ، انعكاس الواقع لا غير وبلا قوانين خاصة ، ويجب أن يستعير تاريخه من المعارف الأخرى ؟

لم ينكر شكولفسكى فقط ، في كتاباته بين 1914 ، 1925 ، أن هذه هي الحال ، بل ذهب ، مجادلاً ، إلى أن كل مظاهر السرد ، ويضمنها الموضوعات المعالجة ، عناصر شكلية لا يمكن أن تفهم إلا من خلال دراسة قوانين البناء اللغوى والفنى ، ولم يعن بهذا أن لا وظيفة للمسردات سوى خلق نماذج شكلية . ويسبب اختلاف الوسائل الأدبية اختلافاً حاداً عن الطريق الاعتيادية للكلام والرؤية فإن تلك الوسائل تجعل الواقع غير مألوف ، أو تجعله يبدو غريباً ، ونتيجة لذلك فهي تجدد إدراكنا لما يقع حولنا . ومع ذلك فإن تلك الأشكال التغريبية تفقد قيمتها الاصنامية حتماً بئلقها ، ونراها بوصفها صيغاً . وعندئذ يكون ضرورياً للفنان أن يغيرها لكي يجعلنا نرى بطريقة جديدة ، وتاريخ السرد هو تاريخ توسيع وتعقيد وتبسيط وقلب لقوانين أساسية قليلة من قوانين البنية الأدبية .

وبينما يرى المنظرون الآخرون انقطاعاً بين السرد الشفهى والسرد المكتوب يرى شكولفسكى استمرارية شكلية بينهما ، وأن التكرار والتنوع في الأشكال الأدبية القصيرة ، منقولاً إلى مستوى العقدة ، ويصبح مقومات بنائها . فالتلاعب اللفظي

والغز ، بما يتضمنانه من أحاج أو حلول مضللة تعوق تمييز الحقيقة ، يُوسّعان ليوفرا البنية السردية لقصص الأسرار والروايات البوليسية . وقد ناقش المنظرون ، طبعاً ، بنية العقدة ، ولكنهم يتعاملون معها بوصفها عنصراً شكلياً من عناصر السرد لا شرحاً لتطور السرد تاريخياً . وحين يحول شكلوفسكى أن يعيد كتابة تاريخ السرد على أساس أشكاله تواجهه ثلاثة أسئلة صعبة . كيف يمكن ، على أساس الشكل ، شرح التنوع والتعاقب في موضوعات السرد في حين يبدو واضحاً جداً أنها متصلة بالتغيرات في المجتمع ؟ ألا تكون واقعية السرد المتزايدة دليلاً ضد نظرية كنزيرته ؟ من أين يمكن أن تأتي مواد وقصص جديدة ، موحدة « التفریب » (defami liarization) الذى يعتبره مهماً جداً ، إن لم يكن من الواقع نفسه ؟

ويجادل شكلوفسكى أن واقعية التخيل هي ثمرة التقنية لا ثمرة الملاحظة العلمية للواقع . والمرحلة الأولى في تجديد الإدراك خلال السرد هي كشف التقاليد الأدبية عن طريق المحاكاة الساخرة ، فيظهر الساردون بواسطة تعرية حيل السرد ، أن القصص كاذبة : فإذا قورنت بالعالم الواقعي فإن الشخصيات غير قابلة للتصديق والأحداث غير محتملة الحدوث . والكتاب اللاحقون مجبرون ، لذلك ، على خلق أعمال تخيلية أكثر إمكانية للتصديق . وليس البديل للتقاليد نسخة طبق الأصل من الواقع (شريط فيديو ليوم من أيام شخص ما ، مثلاً) ، وإنما البديل أساليب أحسن إخفاء . وينبغي أن يُؤقّر حافز لكل وسيلة أدبية ، وذلك يعنى أن الكاتب ، وهو يبتدئ ناولاً أن يخلق قصة ، يجب أن يجد للطرق التى يستخدمها (تستخدمها) شروحاً واقعية على نحو جدير بالتصديق .

هناك ثلاث طرق رئيسة لخلق تغريب معقول ؛ وتتضمن الأولى إيجاد أسباب جديدة بالتصديق لتصوير أفعال غريبة . وتغزو العقدة في أقدم المسردات النثرية الطويلة ممكنة الفهم عند معرفة الحاجة التقنية لتلك المسردات إلى أن تُقدّم للقراء شيئاً غير مألوف ، فتستطيع الشخصيات البقاء في مكان واحد ، كما تفعل في المسرحية ، أو تنتقل من مكان إلى آخر . والخيار الأخير إمكانية متوفرة في السرد ، فلا عجب في أن أفاد منها الكتاب ، وإذا صرفنا النظر عن الرحلات الفردية من مكان إلى آخر ، فأى

أنواع من الناس يُحتمل أن ينشغلوا بتنقل يستمرّ بدرجة ملائمة مانحاً إياهم تعرّضاً معقولاً إلى مجموعة منوعة من الوقائع الغريبة ؛ التجار ؛ أولئك الباحثون عن شخص ما أو شيء ما ؛ أولئك الهاربون من جريمة أو عائلة أو اضطاد ؛ المسلّون الجوالون والمحتالون ؛ الفقراء الذين لا عنوان ثابت لهم . وبناء على ذلك فإن اختيار أنماط الشخصيات للأسفار الكثيرة يتقرّر بضرورة شرح أسباب سفرهم - متطلّب تقني - بالإضافة إلى أحوال الحياة في قرن أو آخر .

ويعطينا المتنقل الذي لا عنوان له والمنتمى إلى الطبقة الدنيا رواية المتشرّدين ؛ وأولئك الباحثون عن شخص ما أو شيء ما هم الأشخاص المنفصلون عن عائلاتهم أو عمّن يحبّون في أعمال الرومانس الإغريقية ، أو أبطال خرافة الكأس المقدسة ⁽²⁷⁾ ؛ والتاجر أو المغامر الباحث عن الثروة هو السنّيباد البحريّ أو روبنسون كروزو ؛ والمسافر الذي يحلّو العودة إلى الوطن أو يهرب من أوضاع مستحيلة هو أوبيسيوس ، اينياس ، جوزيف أندروز أو هك فن . ويمكن أن تهرب جماعات المسافرين من طاعون أو تذهب إلى حج كما في بيكاميرون أو حكايات كانتربري . وفي الحالتين الأخيرتين تهيمّ الرحلة « الحافز » لا للوقائع الغريبة وإنما لجمع مجموعة من الناس لديهم وقت ينفقونه لكي يستطيعوا رواية القصص . وقد أطيل كثيرٌ من المسرودات القديمة بواسطة نمج حكايات ليست جزءاً من خط العقدة الرئيسية ، وهي تقنية جاءت إلى أوروبا من الشرق .

وتتضمّن الطريقة الثانية لخلق تغريب ذي مضمون اختيار الشخصيات ؛ فإذا ظلّت الشخصيات في مكان واحد فيمكن تحقيق التنوع عن طريق جعلها تتنقل خلال عوالم ومراتب مختلفة من المجتمع ، ولكنّ هذا يوجد مشكلة تقنية جديدة . كيف يمكن جعل تنقلات اجتماعية كهذه معقولة ؟ والجواب هو الاستفادة من الشخصيات التي تعيش ، عادة ، في أكثر من عالم اجتماعي واحد الخدم على سبيل المثال ، أو الارستقراطيين الذين انحدروا نتيجة حظ سيئ ، كما يمكن ، بدلاً من ذلك ، أن ترتفع الشخصية في مراتب المجتمع . ويظهر تغيير رئيس في تاريخ السرد حين تصبح الشخصية نفسها منطقة التنوع والاهتمام مستبدلة العالم الخارجي المتنوع في قصص المغامرات بعالم

داخلي متنوع ، وهذا التطور بين في رواية تكون الشخصية ، حيث تكون في الرأس والقلب محن النمو والعثور على مكان في العالم الاعتيادي . وربما لا تكون الشخصية ، وقد فرضت عليها وقائع غريبة كما في أقدم المسرودات النثرية ، غير خيط رمادي يقوم بربط تلك الوقائع ، كما يقول شكولوفسكي . وإذا أراد الكاتب ، من جهة أخرى ، أن يغرب العالم الاعتيادي وجب أن يرى ذلك العالم بعينين غريبتين : ومن هنا كانت النزعة لاستخدام الغرباء ، شخصيات غير اعتيادية أو ساذجة تماماً ، المهرجين ، المجانين (بون كيشوت) ، أو أناس من الثقافات اللاتينية بوصفهم ملاحظين يستطيعون أن يصدمونا عن طريق إظهار أن ما نعتبره فطرياً هو في الواقع تقليدي أو لا منطقي .

وتمثيل الواقع الاجتماعي في الأدب اللاتيني هو مصدر ثالث لإيجاد المضمون للمسردات والأفكار الجديدة للأشكال الأدبية . وقد أوجد الكتاب غالباً ، كما لوحظ من قبل المصامير لقصصهم بواسطة تقديمها باعتبارها مذكرات أو سيرة أو تواريخ أو رسائل . وينبئ شكولوفسكي إلى انتشار هذه العملية عن طريق ذكرها بوصفها قانوناً : « في تاريخ الفن لا ينتقل التراث من الأب إلى الإبن ولكن من العم إلى ابن الأخ » (1923) . ويعني بذلك أن مصدر التجديد في الرواية ليس تطوراً عن روايات أقدم ولكن دمجا لنوع ثانوي أو لا أنبي من الكتابة فيها . ويتوافق هذه الفرضية تماماً مع مناقشة يفيز عن كون الرواية لم تتطور عن الرومانس ، وعن وجود صلات مهمة لها بالسير الإجرامية ومقدم الصحف . ومن الطبيعي أن المراسلات المنشورة والكتيبات عن كيفية كتابة الرسائل كانت مصانير للرواية المكتوبة في شكل رسائل ، والتي تعد رواية ريتشارد سون ، بامبلا ، أحسن مثال معروف لها .

وكان شكولوفسكي سيتفق مع الخلاصة التي انتهى إليها ريد عن نزوع الروائيين ، يوماً ، إلى تجنب الطرق والتقاليد التي صيغت للرواية ، ولكنه سيجادل أن التعريب ، لا الاحتجاج الاجتماعي والثقافي ، سبب هذا التجديد المستمر ، وشرحه أسباب تعذر تعريف الأنواع السرية أكثر تطرفاً من شرح ريد . وتواصل المواد الشفهية تنقلها عبر حدود الأنواع الواقعية والتخيلية . وبسبب ذلك لا يمكن تعيين هويتها إلا في علاقتها

« بخريطة عامة للخطاب » عندما تُبسّط في فترة تاريخية خاصة . وقد تعرّف الكتابة اللا أدبية لفترة ما بوصفها أدبية في فترة أخرى ، وظهور نوع جديد قد يبدّل المحتوى أو الشخصية في أنواع أخرى (تينيا نوف) . في زماننا ، مثلاً ، حين تتفوّق الأفلام على الرواية في الواقعية تنتقل الرواية في اتجاه الخيال الخارق وحين تتبنى الأفلام الخيال الخارق يرتدّ الروائيون إلى التقارير المبنية على الحقائق والسيرة الإجرامية (فارن نورمان ميلر Norman Mailer⁽²⁸⁾ ، ترومان كابوت Truman Capote⁽²⁹⁾) .

إن نظرية شكوفسكي مقنعة ، وقد وجدت أنها يمكن أن تنتج نظريات عميقة في بنية الرواية وتاريخها ، ومع ذلك فإنّ الفرضية القائلة بأنّ كلّ شيء في السرد هو قضية شكل تبدو مضادة للبهى . وقد تعمل بوصفها مصوباً صحيحاً للنظريات المؤكدة على أنّ التخيل هو نسخة طبق الأصل من الواقع ، ولكن ليس أيّ من المفهومين كافياً بذاته . وحالما يفصل الشكل والموضوع والمحتوى ، بعضها عن بعض ، يصعب توضيح كيفية تفاعلها وتكاملها في الأنواع السردية المختلفة . هل يمكن شرح تاريخ السرد دون أن يُقدّم بوصفه انعكاساً للتاريخ الاجتماعي أو الانعفاء أنه تعاقب وسائل شكلية بارعة لا غير ؟

وقد حاول م . م . باختين ، الناقد الروسى الذى نُشرت كتاباته (فى بعض الأحيان بعد تأخير طويل) 1927 ، 1979 ، الإجابة على هذا السؤال . فبدلاً من أن يرفض نظريات شكوفسكي والشكلانيين استخدمها بوصفها بداية لنظرية تحوّل الأفكار التقليدية عن الشكل والمحتوى . إن أمثلة شكوفسكي في التفرّيب وتعرية الوسائل التقليدية مأخوذة غالباً من المحاكاة الساخرة والهزاء ويسأل باختين مسلماً بقيمة مثل هذه الوسائل ولا فتاً النظر إلى أن النقاد نزعوا . يوماً إلى التقليل من أهمية الأنواع غير الجادة ، عماء يُغرّب أو يُكشّف في المحاكاه الساخرة . يقول شكوفسكى إنّ اصطناعية تقليد أبهى أو إدراكى حسى تُكشف بالمقارنة بالواقع . ولكن الواقع ليس حاضراً فى أى مكان في المحاكاة الساخرة ، ولا يمكن أن يُقدّم ، فى أى حال ، بوصفه أساس المقارنة ؛ والمسردات تتضمّن كلمات فقط ، لا كلمات وأشياء . وتنتج المحاكاه الساخرة ، والسخرية ، وأشكال الفكاهة الأخرى لا عن مقارنة

الكلمات بالعالم بل عن تباين مجموعتين متضابيتين من الكلمات . ونميز اللغة الأدبية والتقاليد الأدبية بوصفها فخمة ، غير مخلصمة ، أو متحيزة حين تظهر إلى جانب نوع آخر من اللغة . ويقول شكولفسكى إن السرد يغرب العالم ، ويجيب باختين أن السرد يغرب طرقاً مختلفة للحدث عن العالم ، تتظاهر كل منها بأنها شفافة .

إن هذه المناقشة المتخصصة ، كما يبدو ، حول طبيعة المحاكاة الساخرة ، تتبعها نتائج مهمة . يفترض المنظرون التقليديون أن الساردين يستخدمون الكلمات ليمثلوا أو ينقلوا صورة الواقع (حقيقية أو تخيلية) إلى جمهور ما . ولكن حين نتحدث الشخصيات فإن الكلمات ليست بديلاً عن شئ آخر أو تمثيلاً له ، فلفة الشخصية هي الشخصية ، كما أن الكلمات التي تتكلمها أنت وتكلمها أنا هي نحن أنفسنا في أعين الآخرين . ويختفى الفصل بين الشكل والموضوع والمحتوى حين نُقر بأن الثلاثة جميعها حاضرة - لا « ممثلة » - عندما نتحدث ، أو نتحدث الشخصيات في رواية . والمحاكاة الساخرة حالة مخصصة لظاهرة تشمل كل شئ : تناقضات اللغة التي تتوضّع في أي حوار يشمل أناساً نوى مهن أو طبقات أو اهتمامات أو أيديولوجيات أو وجهات نظر مختلفة .

ويمكن أن يجمع تاريخ السرد ، منذ هومر ، مع تاريخ الحضارة عن طريق إدراك كليهما بوصفه تاريخ « لغات » . (المخطط 2 ج سيبهرن على أنه مفيد في فهم هذا البيان المبسط عن نظرية باختين .) وتقدم الملحمة ، التي تشير عادة إلى أحداث بعيدة زمنياً عن الشاعر وجمهوره ، لغة موحدة يتكلمها أعضاء مجتمع موحد ومنظم على أساس المراتب الدينية . وحين دخلت الثقافة واللغة الإغريقيتان الكلاسيكيتان في حوار مع ثقافات أخرى أصبح واضحاً أن اللغات المختلفة ليست مثل نوافذ مختلفة تجعلنا نرى الواقع نفسه ؛ بل تكسر كل منها شعاع الضوء وتلون العالم بطريقة خاصة معتمدة على معرفة متكلميها واهتماماتهم ومواقفهم ، وغدت هذه الاختلافات واضحة بصورة خاصة للرومان لأن ثقافتهم كانت ثنائية اللغة وإمبراطوريتهم متعددة اللغات . وأكثر من ذلك ، إن لغة قومية واحدة مثل الإغريقية نمت ، حتماً ، مجتمعات كلامية مختلفة أو طرق كلام وطرق تفكير مختلفة . ويشير باختين إلى تمايز اللغة الداخلي

هذا باعتباره « تعددية لغوية » heteroglossia . وتعزل هذه الخطابات المختلفة عن بعضها ، عادة ، في الحياة (لغة المحكمة ، لغة التشريع ، لغة الارستقراطية ، لغة التجار ، لغة العبيد) وفي الأدب (الأنواع الجادة « العالية » الأنواع الملهوية « الواطئة » ، الحكايات الشعبية ، إلخ) . « والخطاب الروائي » ، في حالة تعريفه تعريفاً متحرراً ، هو أى نوع من الكلام أو الفعل أو الكتابة يلقي ضوءاً على المواجهة بين لغات قومية أو مجتمعات كلامية مختلفة .

إن المنظرين الذين نوقشوا في الصفحات المتقدمة ، مع وجود اختلافات ثانوية بينهم ، يقيمون وصفيهم السرد على مقولات خارج الإطار الأدبي (شخص قوى مقابل شخص ضعيف ، انطوائى مقابل انبساطى ، تجريبي مقابل تخيلى ، واقعي مقابل مثالي ، إلخ) أو على أصناف أدبية صرفة (شكوفسكى) ، ولكن فكرة باختين عن « الخطابات » تخترق هذه التمييزات . ويمكن أن تنشأ الصرعات التي تميز الخطاب الروائي من (أ) تناقضات ضمنية بين لغة عمل أدبي والأساليب الأدبية السائدة أو بينها وبين صيغ الكلام اليومي ؛ و (ب) تناقضات واضحة بين خطابات الشخصيات المختلفة أو بين خطابات الشخصيات والمؤلف . ومن الواضح أن أعمالاً كثيرة ، غير المسرودات ، يمكن أن تقدم مثلاً لمزيج الخطابات الذي يدعوه باختين « روائياً » . وترجع مقالات ، عن تاريخ الرواية ، أصل الرواية إلى المسرحيات والقصائد الملهوية والهجائية وذات المحاكاة الساخرة بالإضافة إلى الحوارات السقراطية والأدب الشعبي . وإن أهم أنواع التعددية اللغوية ، في تاريخ السرد نفسه ، تتضمن الخطابات التي يستخدمها المؤلف والسارد ، والتي تكمن فيها إمكانية الاختلاف عن خطابات الشخصيات المقمة والجمهور الذي يخاطبه العمل .

ويرى باختين أنه انبثق من عالم الفترة الكلاسيكية المتأخرة – العالم المتعدد اللغات والمتنوع اجتماعياً – اتجاهان أسلوبيان من التطور في السرد . في الأول ، وهو موجود في بعض أعمال الرومانس الإغريقية ، يفرض المؤلف أسلوباً متجانساً موحدًا على الأصوات المتنوعة الناجمة عن تعددية اللغات والمواد المأخوذة من أنواع أدبية مختلفة . وهذا النوع من الأسلوب ، والمقصود به توحيد لغات ووجهات نظر مختلفة ،

يتمثل كذلك في رومانس الغروسية للقرون الوسطى ، وبعد ذلك في الرواية التاريخية والرواية العاطفية (القرنان السابع عشر والثامن عشر) . والاتجاه الثاني من التطور الأسلوبى يدع اللغات المتنافسة فى ظاهرة التعدد اللغوى - لغات المؤلف والسارد والشخصيات تتحدث بطريقتها الخاصة دون أن يصقلها لكى تعبر عن نظام معتقدات واحد ووجهة نظر اجتماعية واحدة . ويوجد ذلك فى بعض المسردات النثرية والكلاسيكية (بيتر ونيوس Petronius) ، ولدى رابليه وسيرفانتيس Cervantis - Rabelais ، وفى روايات « المحاكمة » والمغامرة (ومن ضمنها رواية المتشردين ورواية تكوّن الشخصية) بالإضافة إلى الأعمال الهجائية وأعمال المحاكاه الساخرة . والاحق والمهرج والمتشرد مهمون لدى باختين لا لأنهم يغيرون الواقع لا غير ، ولكن لأنهم يعرفون افتراضات « لغات » أقرت اجتماعياً . ويصل الاتجاه الثانى من التطور الأسلوبى قمته فى الأعمال التى تدع الشخصيات تتكلم لغات معارضة لوجهة نظر المؤلف ، ومع ذلك فهى تصل وجهات النظر المختلفة ببعضها عبر اعتراف متبادل (الخيال الحوارى ، 409) .

إن هذا الوصف الهيكلى لنظرية باختين لا يأخذ فى الاعتبار تطورها وتعقدها ، ولم أحاول وصف تاريخ السرد البديل ، الذى يبرز فى مقالته « أشكال الزمن والمكانية Chronotope فى الرواية » . وهو يحاول ، فى تلك المقالة ، أن يظهر إمكان تصنيف المسردات على أساس زمكانياتها (من الإغريقية ، زمان - مكان) ومفاهيم السببية ، فبعض أعمال الرومانس الإغريقية ، مثلاً ، تقدم بطلاً وبطلة يحبان بعضهما ويخضعان لنسلة لا تصدق من الحوادث المؤسفة والانفصالات ، ثم يتوحد شملها فى النهاية . ويمكن أن تقع مغامراتها فى أى مكان (العنصر المكاني) ؛ ولا تمثل أطوال الزمن المتضمن تمثيلاً واقعياً ، كما تسيطر الصدفة والقدر ، بدلاً من السببية المعقولة ، على هذه الزمكانية . وتميز السير والسير الذاتية الكلاسيكية زمكانية مختلفة كلياً ؛ وتتدخل هذه السير الرواية فى آخر الأمر ، وينصهر الشكل والمحتوى فى الزمكانية . إنها طريقة موحدة لإدراك عالم وإلقاء الضوء عليه لا محاولة أنجح أو أقل نجاحاً لاكتشاف المفهوم « الصحيح » الذى يحكم الواقع .

خلاصة

لا ينبغي السماح لما في نظرية باختين من أصالة أن يطمس ما يشترك فيه مع النقاد الذين سبقت مناقشتهم . فما انتهى إليه ، من أن المسرودات ، عادة ، أمزاج [جمع مزيج] عامة ، هو نتيجة يشترك فيها مع فرائ ، شولز ، كيلوج وريد (الذي يُقر بينه لباختين) . كذلك أكد الروائيون الرومانتيكيون الألمان ، وبصورة خاصة فريدريك شليجل Friedrich - Schlegel ، على الطبيعة الهجينة للرواية . وفكرة خضوع السرد الغربى لتطورين متوازيين ، يبدأ أحدهما مع هومر والآخر فى القرون الوسطى ، هى فكرة يشترك فيها باختين مع نقاد عديدين . وينبئ شولز وكيلوج ، بديفز ، شكوفسكى وباختين إلى الطرق التى يمكن بواسطتها أن يمتصَّ السرد التخيلي الكتابة اللاتخيلية فتغير تلك الكتابة مجرى تطوره . وبينما يشترك جيرارد ، روبرت ، ريد ، وديفز فى الرغبة فى تمييز الرواية عن أشكال السرد الأخرى إلا أنهم يرفضون أن يفعلوا ذلك بصورة مطلقة .

إن هؤلاء المنظرين ، على اختلافهم ، متقاربون فى معارضتهم للأفكار التى ما تزال مقبولة إلى حد بعيد . وهم يعتقدون أن ليس هناك شئ مثل « الرواية » باعتبارها شكلاً قابلاً للتعريف بوضوح ، وأحسن ، بطريقة ما ، من أنماط السرد الأخرى . وهم يرفضون ، إجمالاً ، التأكيدات على أن المسرودات انعكاس الواقع الاجتماعى والنفسى لا غير ، وأن ليس للغة والتقاليد الأدبية قوة مستقلة فى تشكيل التاريخ الأدبى . ويؤكد بعضهم على أهمية ما يمكن أن يدعى « الممارسة التقليدية » - منطقة تمتد فى مكان ما بين الأدب والحياة أو تشملهما معاً - بوصفها عنصراً مشكلاً فى تكون السرد وأكثر ما تكون نظريات السرد إمتاعاً هو حين توضع موضع الاستعمال . وقد أكون حوكت أفكار النقاد إلى تجريدات لا حيوية فيها بتعرية النظريات السابقة من الأمثلة والتحليلات المفصلة التى يقيمها أولئك النقاد لتعزيز نظرياتهم . ومن جهة أخرى يرجع أولئك النقاد إلى عدة مئات من المسرودات كثير منها غير مقروء عموماً ، ولا يمكن أن يكون تطيل قصة لا نعرفها برهاناً على صحة نظرية ما ؛ كما أن النقاد يختارون ، وذلك طبيعى تماماً ، الأمثلة التى تعزز مناقشتهم . وحتى إذا كنا قد قرأنا العمل

موضع المناقشة ، ووجدنا أنه يهيئ دليلاً في صالح الناقد ، فقد لا يكون ذلك العمل ممثلاً للسرد عموماً . (هل هناك قصة هي حقاً نظمية ؟) .

وإذا كان لنظرية مانقته حقاً فينبغي أن تتمكن من تطبيقها على المسردات التي نعرفها ، ومن ثم اكتشاف أشياء لم تكن نحن ، والآخرين ، قد لاحظناها من قبل . وقد اخترت مغامرات هكبرى فن باعتبارها عملاً يمكن استعماله لاختبار نظريات السرد ، فهل لمناقشة الأنواع السردية أية صلة بفهم هذا العمل الممتاز من أعمال الواقعية الأميركية ؟ يستطيع من كانت الرواية مألوفة لديهم أن يجيبوا على السؤال بأنفسهم ؛ وسأذكر أنا بعض القضايا التي تلت نظري لأهميتها حين أقارن ما قاله النقاد حول رواية مارك توين بالنظريات التي نوقشت آنفاً .

أما قرأى فسيقودنا إلى أن نستنتج أن هكبرى فن عمل ساخر بالإضافة إلى كونه من أعمال المحاكاتية الواطنة (واقعياً) ، وبدلاً من أن يكون مثلاً خالصاً للرواية فإنه يتضمن مزيجاً من العناصر من رومانس الأنماط الأولية (البحث ، الموت ، الولادة الثانية) ، ويتضمن كذلك آثاراً من التشريح . وهذه الرواية على وجه التحديد ، في رأي شولز وكيلوج ، مزيج من عناصر تاريخية ، محاكاتية ، رومانتيكية ، وتعليمية ، وليست انعكاساً تجريبياً خالصاً لأميركا القرن التاسع عشر . وبلغه جيرارد ، يُنظر إلى هك نفسه بوصفه شخصية لا يستطيع أن تجد « نموذج نور » ذا قيمة في مجتمعها ، ويمكن أن تتبع هذه المقيدة نتائج ممتعة . ويمكن أن تشرح نظرية روبرت في القصة ، بوصفها انعكاساً للتطور النفسي ، كلاً من بناء الكتاب وإغرائه القراء الصغار . ولا يمكن أن يجد (ريد) مثلاً أفضل للرواية باعتبارها خطاباً تناقضياً ؛ وفي الحقيقة إن أحد فصول كتابه مكرس لكتاب توين أميركي من كتبت في بلاط الملك آرثر . والتوتر بين الحقيقة التجريبية والحقيقة الأخلاقية ، الذي يجده ماي ، ريتشيتي ، وديفز صفة التخيل في القرن الثامن عشر واضح في مؤلف توين ومجرى مهنته ، كما أظهر ذلك نقاد سابقون .

وتشبه نظرية شكولفسكي في التغريب ، إلى درجة ملحوظة ، النظرية المقدمة في مقالة توين « كيف تكتب قصة قصيرة » ، وتستحقان المقارنة . ويكون هك مثلاً

للشخصية السانجة التي تغرب تقاليد عالمها وأدعائه عن طريق عدم فهم تلك التقاليد والادعاءات . وكثيراً ما صنفت الرواية نفسها باعتبارها « رواية مقترنين » ، ويمكن أن يظهر شكوفسكى كيف أن مشكلات توين التقنية وحلوله (ولاسيماً التي تظهر فى نهاية الفصل السادس عشر) تلتى بشئ جديد إلى النوع [الأدبى] . ويصعب على النقاد ، الذين يريدون اعتبار الرواية واقعية ، كتم تفرهم من محاكاة توين الساخرة لروايات أخرى فى الفصلين الأول والأخير . وسيجد شكوفسكى مثل هذه التعرية للوسائل الروائية أمراً مطياً وربما مهماً فيما يتعلق بالمحيط الأدبى فى زمن توين . وقد تضمن مولد التخيل الواقعى فى أميركا ، كما فى أى مكان آخر ، فضح الزيف فى التقاليد المتبذلة وتطعيم الرواية بأنواع لا أدبية أو أنواع غير معترف بها (الحكاية الطويلة ، مثلاً) .

وتوجه إحدى الملاحظات التي أقحمها توين فى بداية الكتاب (« سيطرد الأشخاص الذين يحاولون أن يجلبوا مغزى أخلاقياً فى (هذا السرد) ، وسيقتل الأشخاص الذين يحاولون أن يجلبوا عقدة فيها ») بأنه يقر فكرة شكوفسكى عن الأدب بوصفه تشويهاً شكلياً لا طريقة لبسط معنى أو إحراز وحدة جمالية . ولكن ملاحظة توين الأخرى فيما يخص العناية الجاهدة التي بذلها فى استنساخ اللهجات ، يمكن أن تكون البداية لتحليل باخيتنى للرواية ، فهي لا تمثل مشاهد وطبقات اجتماعية أميركية فقط ولكن لغات أميركية – لغة البيض الفقراء ، لغة السود ، لغة المتشردين والمحتملين ، لغة الإحيائيين الدينين ، لغة المنافقين ، لغة الجادين والممتازين ، وقد شحنت كل منها باهتماماتها وقيمتها الخاصة ، وكشفت جميعها بوصفها متحيزة حين وضعت جنباً إلى جنب مع الأخرى . إننا « نسمع » زيف ضمير هك فى الكلمات ذاتها التي ينطقها ؛ وتتطلب التصريفات اللغوية المتضمنة تحليلاً صبوراً ، ونادراً ما يمكن العثور على مثال أفضل لظاهرة التعدد اللغوى .

ومن الضروري لتقدير قيمة الأصالة والفائدة فى مثل هذه الاستجابات للمؤلف هكبرى فن أن تنمى تلك الاستجابات أكثر وأن تقارن بالتعليقات السابقة على الرواية بومثالها تلك الموجودة فى طبعة نورتون Narton Gitical Editian ومجموعات أخرى

مماثلة . إن مجرد تعيين نوع أبى لايجعلنا نتغافل فى مناقشة كيفية تكوين قصة أو ماذا تعنى ؛ فهذه الخطوة المبدئية تعيننا ، فقط ، على أن ننظم إدراكنا للخاص فى علاقته بكتلة المسرودات الكبرى التى تراكمت فى مجرى التاريخ . وكما يقول جيمسون Jameson إن الأصناف العامة « فيما يتعلق بهذا الموضوع ، بناءات تجريبية ابتكرت من أجل مناسبة نصية معينة ثم هُجرت كما يهجر كثيرٌ من مواد السقالات حين يُنهى التحليل مهمته وبذلك يستعيد نقد الأنواع الأدبية حريته ، ويفتح مجالاً جديداً لبناءٍ إبداعى من الكيانات التجريبية » ، والطرق الافتراضية لرؤية ذلك تكشف مظاهر غير ملحوظة من مظاهر فن السرد . (145) .

ويمكن أن يياشر المرء ، فى الصيدلية - المخزن أو السوق ، تقويمياً سطحياً لكن معرفاً لمدى ارتباط التصنيف الشامل بالموضوع ، فأغلب الأنواع السردية المذكورة فى هذا الفصل كانت موجودة فى بداية القرن التاسع عشر . وعلى أساس ما يتوفر على أغلفة معظم الكتب الورقية الغلاف من وصف موجز للعقدة يمكن أن يَقرّر المرء أية نسبة من الكتب الرائجة المكتوبة اليوم تنخل ضمن الأصناف التقليدية (الرواية التاريخية ، رواية المغامرات ، الرومانس ، الرواية البوليسية ، الخ) . وتعيننا الثقافة التقليدية والنظريات الحديثة على أن نرى أن معظم الروايات تقليدية جداً ، وما يختلف بوضوح من قرنٍ ، أو من عقدٍ ، إلى الذى يليه ، هو مواد القصة - المشاهد ، الأحداث ، المهن ، والبيئة المادية للشخصيات وقد جرفها التغير الاجتماعى والسياسى والتكنولوجى إلى الأمام . إن الأهمية النسبية للتقاليد والواقع فى تشكيل السرد هى موضوع الفصل التالى .

من الواقعية إلى التقاليد

خصائص الواقعية

تشغل الرواية ، مهما كان تعريفها ، موقعاً خاصاً فيما يتعلق بأنواع السرد الأخرى وتجربتنا الخاصة . وحين يعيّن النقاد صفتها المميّزة بكونها مزيجاً من الأنواع الأدبية فإنهم لا يظهرون لنا ماهى الرواية بل مالم يست إياها . ولا يمكن تثبيت الرواية من خلال تعريف لفظي ، ولذلك يجادل كثيرون أنّ روابط الرواية الأساسية هي مع التجربة والواقع ، وذلك بسبب التعامل مع « الرواية » والواقعية ، غالباً ، بوصفهما مصطلحين قابلين للتبادل ، لاسيّما عند النقاد الذين جرت مناقشتهم في الفصل الأوّل ولكن ماذا يعنى القول إن الرواية تعرض الحياة كما هي فعلاً ؟ مرة أخرى ، ها نحن ننغمس في قضايا التعريف ، وبالإضافة إلى ذلك نواجه مفارقة ، إذ تُميّز الروايات والقصص القصيرة ، عموماً ، عن الأنواع الأدبية الأخرى باعتبارها « تخيلاً » ، ومع ذلك فإنّ صفاتها المميّزة هي صنعها إزاء الواقع .

أعتقد أنّ « الواقعية » ، هي أقلّ معانيها تعقيداً ولكن أهمها ، تشير إلى نوع معيّن من تجربة القراءة : فإذا اعتقدنا (عن وعى أو غير وعى) أنّ قصة قد تكون حدثت فعلاً فإننا نستغرق فيها بطريقة خاصة . وسؤجّز ، بعد مناقشة هذا المعنى للمصطلح ، أقوال النقاد عن اثنين من معانيها الأخرى : « الواقعية » بوصفها مصطلح فترة زمنية ، ويمثلها أحسن تمثيل فن القرن التاسع عشر وأدبه ؛ وبوصفها مصطلحاً أعمّ يعيّن انعكاساً صادقاً للعالم نونما اعتبار الزمن الذى أبدع فيه العمل . وستؤدى هذه المناقشة الموجزة لمشكلة معقدة جداً وظيفية مقلّمة لنظريات الشكلايين والبنويين ، وهي نظريات تعيّن هوية التقاليد التى تشكّل أساس التمثيل الواقعى . ويعنى القسمان ، الثالث والرابع ، من الفصل بقضية ما إذا كانت المسرودات التى نعتبرها حقيقية وصادقة (التاريخ ، مثلاً) تقوم أيضاً على تقاليد أدبية . ويعدّ أنّ اكتشاف بعض النقاد أنّ المسرودات التى تبدو لنا حقيقية هي فى الحقيقة مبنية ، إلى حدّ كبير ، على التقاليد ، استخلصوا أنّ كل أنواع التمثيل للواقع اعتباطية بدرجة متساوية وينتهى الفصل بمناقشة قصيرة لهذه القضية .

وقبل أن تصبح الواقعية موضوع تحليل نظرى ، يعتمد شعورنا بالواقع ، فى القراءة ، على تمييزات ومواقف حدسية ، بعض الناس ممنون على قراءة القصص البوليسية ، وآخرون ممنون على قراءة التخيل العلمى ، ومثل هذه التفضيلات الشخصية ليست أحكاماً على النوعية أو القيمة ، وإنما هى ، فى آخر الأمر ، تتضمن السؤال البسيط عما إذا كنا نريد أو لا نريد أن نغير وعينا لتجربة قراءة من نوع خاص . ان أولئك الذين يحبون الأنواع الأدبية التى يمكن تعيين هويتها ، كالرومانس أو قصص الغرب الأمريكى ، لا تزعجهم التقاليد التى تشتمل عليها تلك الأنواع ، وفى الحقيقة غالباً ما يحتقرون الاختلاف عنها . وفى إطار القراءة يبدو أن الواقعية هى تلك المنطقة الواسعة من السرد دون أية تقاليد يمكن تحديدها ؛ منطقة اختفت فيها الصنعة الأدبية ، ويجرى كل شئ فيها كما يجرى فى الحياة . وحين تصادفنا وضعية بالية أو شخصية مبتذلة فى قصة بوليسية فقد نشعر بالخيبة ، ولكننا عادة نستعيد توازننا ونواصل القراءة . ولكن ظهور عقدة مبتذلة فى عمل واقعى ذو تأثير مختلف ، فإنه يحطم المعقولة التى لم نعرها فقط للقصة وإنما أعطيناها إياها أيضاً ، وقد نشعر بأن المؤلف لم يخطئ فقط وإنما هو قد خان ثقتنا فيه . وفى أحسن المسرودات الواقعية يُروِّعنا الوعى بالواقعى : لم نكن أبداً لنتصور الكشف الذى جاعنا بعد تقليب الصفحة ، ولكن بعد أن يظهر ذلك الكشف ندرك أنه كان محتوباً - إنه يقبض على حقيقة تجربة عرفناها دائماً مهما كانت تلك المعرفة باهتة .

وقد وعى المؤلفون ، فى التقليد الواقعى ، بنكاء أهمية المعقولة لدى القراء ، وسبق أن اقتبستُ عن ريتشارد سون تأكيدهُ على أن كلاريسا (1748) ليست رومانس ولا رواية ولكن « تأريخاً » . وكان ريتشاردسون محزوناً للتمهيد الذى كتبه بيشوب واربرتون Bishop Warburton لمؤلفه ذاك لأن التمهيد يشير إلى القصة باعتبارها تخيلاً . « ودتْ لو أن جو الحقيقة قد أبقى عليه وإن كنتُ لا أريد للرسائل

أن تُظنَّ حقيقية لتجنب إيذاء ذلك النوع من الإيمان التاريخي الذي يُقرأ به التخييل عموماً على الرغم من معرفتنا أنه تخييل » . (رسالة إلى واربرتون ، 19 أبريل 1748) . وقد أخذ المثقف والروائي الفرنسي ديرو ، أحد كبار متشككي العصر ، بالحقيقية الظاهرية لرواية ريتشاردسون ، وهو يروي كيف بدأ قراءة كلاريسا مرأت عبيدة لكي يعلم شيئاً عن تقنيات ريتشاردسون ولكنه لم ينجح أبداً في ذلك لأنه كان يستغرق في العمل شخصياً ، فاقداً ، بذلك ، وعيه الناقد . وأصر هنري جيمس على أن الروائي يجب أن « يعتبر نفسه مؤرخاً ويعتبر سرده تأريخاً ... وهو ، باعتباره سارد أحدث تخيلية ، في لا مكان ، ولكي يدخل في محاولاته أساساً منطقياً عليه أن يسرد أحداثاً يُفترض أنها واقعية » (248) ، ولا يتحدث جيمس وريتشاردسون بوصفهما مؤلفين فقط وإنما بوصفهما قارئين أيضاً . وإذا كان هناك فرق بين الرواية وأنواع السرد الأخرى فإنه يرتبط ، بطرق حاسمة ، بالإحساس بالفعلية أو الحقيقية أو « الواقعية » ، ذلك الإحساس الذي يحصل عليه القارئ من قصة ما . إننا نعتقد بصحة ما فيها ، ومع ذلك لا نعتقد ، وذلك بطريقة صادقة ومزبوجة .

إن معنى « القابل للتصديق » ، في الأدب التخيلي وفي الحياة ، يختلف من شخص إلى الذي يليه ، ومن عصر إلى آخر . ومع ذلك ، فعلى الرغم من هذا التّوَع ، الذي يفسّر صعوبة إيجاد تعريف للواقعية مقبول عموماً ، هناك بعض النظامية في المواقف التي تبنى على أساسها المعتقد ، ويمكن تصنيف تلك المواقف ، على نحو تقريبي ، إلى : سرعة التصديق ، التصديق ، والتشكك . فحين نكون سريعي التصديق فإننا نستسلم للحقيقية الظاهرية في القصة بون أي شكّ منتقد في تخيلية القصة أو وعى نقدي لها . وحين نكون في حالة نفسية أكثر انفصلاً نجد القصة جديرة بالتصديق أو معقولة (معرفة في معجمي على أنها « جديرة بالاعتقاد أو الثقة ») ، وحين نميل إلى اختبارها تبو حقيقية . وبوصفنا قراءً متشككين سنجد مواقفنا المتصلبة إزاء الأوهام الإنسانية معززة في كثير من الروايات الواقعية . إن شعار

المتشكك ، فى أصنفاؤه والشخصيات الخيالية ، هو « كُن واقعيًا ؛ فهو / فهي /
يتهم القارئ سريع التصديق بالعاطفية ، ويجيب الأخير بأن المتشكك يعرف
ثمن كل شئ لكنه لا يعرف قيمة أى شئ . إن هؤلاء القراء الثلاثة ،
أو المواقف الثلاثة ، جميعهم يسكنوننا فى وقت أو آخر ، حتى ونحن نقرأ
كتاباً واحداً .

إن تسميتنا الروايات « واقعية » ليس القول بأننا نجربها بوصفها حقيقية لا غير ؛
فالتأكيد يعنى ، ضمناً ، أن هذه الروايات تصف الحياة كما هى ، لا كما تُمثل تقليدياً
فى المسرودات الأخرى . ولكن فى الأدب ، كما فى مناطق أخرى ، يخفق غالباً الاتفاق
حول التعريف اللفظى للمصطلحات المجردة ، مثل « الواقعية » و « التقليد » ، حين
تطبق تلك التعريفات على أمثلة محدّدة . ويجادل كثير من النقاد أنه إن كانت الواقعية
ستمتلك أى معنى فإنها يجب أن تعرّف على أنها مفهوم يتمثل على أحسن نحو فى
رواية القرن التاسع عشر .

ويتفق رينيه ويلك وجورج بيكر George Becker ، فى تحليلاتهما المفيدة للواقعية
بوصفها مفهوم فترة زمنية ، على أن اختيار الموضوعات الاعتيادية أو النمطية هو أهم
عقائد الواقعية – تشكل التحليلات المشار إليها أساس مناقشتى الخاصة – ولكن فكرة
الموضوع « التمثيلى » representative نفسها تتوازن بصعوبة بين نهايتين اثنتين .
إنّ الواقعى ، مقابلاً المجرد ، مادى وفرد وفريد ، وبهذا المعنى تتعارض الواقعية
مع استخدام الشخصيات الجاهزة . وفى الأدب التخيلى ، يوفّر الفرد المخصّص ،
غالباً ، نظرة ساخرة إلى القيم المقبولة عموماً وإلى تصرف الشخصيات الأخرى .
فالواقعية ، بهذا الاعتبار ، تهتئ تقويضاً نظامياً وكشفاً للغموض ، والحلّ الدنيوى
لشفرة الافتراضات الموروثة حول الحياة (جيمسون 152 ؛ أنظر ، أيضاً ، ليفن) .
ومن جانب آخر ، الواقعى هو الاعتيادى لا الفريد أو الشاذّ ، ولذلك يجادل البعض بأنّ
الواقعية ملتزمة بالمحافظة على بعدٍ معيّن عن الخصوصية . ويستقرّ خلاف فلسفى
قديم تحت سطح أى تعريف للواقعية ، وقد انفجرت معارك نقدية بين مناصرى

الخصوصية والعمومية . ويعتبر جورج لوكاش أهم النقاد الذين يرون أن هذين المفهومين ينصهران في « النمط » ، وهو الشخصية التي تجسّد « وحدة الفردى والعالمى غير القابلة للانفصال » .

ثانياً: تتصف الواقعية « بالموضوعية » - مصطلح آخر يُعرّف تعريفات مختلفة ، فهي فى أحد التعريفات ، المقابل لكل شئ ذاتى أو معتمد على الرأى الشخصى ، ويجب على المؤلف ألا يدع المواقف الشخصية تتدخل فى تمثيل سرد ما . ويمكن أن تعنى الموضوعية ، فى حال فهمها بطريقة إيجابية ، أن على المؤلف أن يكتب لا شخصيّة فقط وإنما صوته السارد أيضاً ، فبدلاً من أن يُخبر القارئ بما حدث يجب أن يسمح له بتجربة ما حدث مباشرة عبر تقديم مسرحى (الحوار ، مثلاً) . وقد ناقش واين بوث أشارك فكرة الموضوعية هذه ، كما أظهرت فى الفصل الأوّل ، ويقول لوكاش إن الموضوعية ؛ بهذا المعنى ، يمكن أن تتخطى إلى وصف ، خارج عن السيطرة وغير مقيد ، للحقائق والوقائع التي تقتدر إلى شكل الحياة « الواقعى » كما نمارسه (انظر مقالته « تسرد أم تصف ؟ ») . إن السخرية والمحاكاة الساخرة مقيدتان حين يريد المؤلف أن يعرض أضاليل الشخصيات التي يتنمذج سلوكها وفق تقاليد اجتماعية أو أدبية ، ولكن السخرية الصرفة ، مثل النسخ الحرفى الوثيقي المستقل للأحداث الحقيقية ليس موضوعية بالمعنى الذى يحده لوكاش .

ثالثاً: تتضمن الواقعية عقيدة السببية الطبيعية ، ويمكن تعريفها ، بأسهل طريقة ، عبر الإشارة إلى ضلها : الصدفة ، القدر ، والعناية الإلهية فى التخيل الرومانتيكى وبالمعنى الإيجابى ، تتضمن السببية الطبيعية عرضاً شاملاً لكل العوامل التي تؤثر فى الحياة ، وكما يقول أوريباخ Auerbach ، إنها تظهر الأفراد « جزءاً لا يتجزأ من واقع كلى سياسى واجتماعى واقتصادى - مادى ومتطور باستمرار » . ولكن مرة أخرى ، يمكن تفسير السببية « الواقعية » بطرق مختلفة ، فإن كثيراً من وقائع الحياة تقتدر إلى أسباب يمكن تعيينها بوضوح ، ويقوينا هوس الفهم إلى صنع شروح حيث لا يكون أى منها ممكناً ، وقد تخصص بعض الواقعيين فى تصوير اعتباطية الحياة

المعقدة واليقين المضلل لدى الإنسان من إمكانية فهمها . وفي النهاية الأخرى هناك المؤلف الذى يصور قدر الأفراد الذين يقعون فى شرك أحداث خارجة عن سيطرتهم ، وفى مثل هذه الأحوال تعمل السببية على نحو يسير ومقنع ، ولكن الكثير من أنصار الواقعية يجدون هذا النوع من العمل غير مرض .

ويظهر مارشال براون Marshall Brown ، فى نظريته العامة الذكية إلى « الواقعية » بوصفها مفهوم فترة زمنية ، أن المعانى المختلفة التى ألحقها النقاد بمفهوم السببية يمكن أن ترتبط بعلاقة متبادلة مع ثلاثة أنواع من الفهم للواقع ناقشها الفيلسوف الألمانى هيجل . المرحلة الأولى هى التى ييبو فيها الناس والأشياء تفاصيل عشوائية ، ولا يمكن فهمها بواسطة اختبار أسبابها أو نتائجها ، وهى تماثل المسردات التى تُقدّم فيها الوضعيات على نحو حيوى ، ولكن الحياة ، بوصفها كلاً تبدو غامضة وغير قابلة للتحكم فيها . وفى المرحلة الثانية ييبو الواقع متتالية مترابطة من السلاسل السببية ناسجة كل الأشياء سوية فى عملية ضرورية . وفى رأى براون أن المسردات التى تمثل هذه المرحلة قد تتضمن « واقعية الصراع الطبقي حيث يكون البطل أداة التغيير التاريخى وضحيتة الرئيسة » . ولكن ما يظهر ضرورياً حين يرى عن بعد قد يبدو عرضياً فى نظر أولئك الذين يمارسونه ، لأن اصطدام السببية بالأمل الإنسانى لا يمكن شرحه أو تجاهله . ومرحلة الواقع الثالثة ، فى رأى هيجل ، هى التى ينمّج فيها الخارجى والداخلى ، والعالمى والفردى ، على الرغم من أن ارتباط الأضداد فى « واقعية الأنماط » قد لا يكون مفهوماً تماماً للشخصيات أنفسها . وتضاف القوى التى نراها تعمل داخل شخصية ما إلى القوى التى نتبينها فى الطبيعة أو المجتمع . ويرى براون أن تعاقب الواقعية السببية هذا يقود من « واقعية التفاصيل الملهووية إلى الواقعية المساوية للقوى العلوية وإلى الواقعية المشجوية [الميلودرامية] للأقدار النوعية .

وبالإضافة إلى اختبار الموضوعات النمطية ، والموضوعية ، والتأكيد على السببية تتصف الواقعية ، كما يقول ويلك ويكير ، بموقف خاص نحو العالم ، هو ، فى رأى

بيكر ، التزام فلسفى بنظرية علمية للإنسان والمجتمع ، مخالفة للمثالية والنظرات الدينية التقليدية . وفى رأى وولك أن « التلميعية متضمنة أو مخفية » فى هذا الالتزام . وقد يبدو متناقضاً القول بأن الواقعية موضوعية ثم إضافة أنها تتخذ موقفاً فلسفياً أو أخلاقياً ، ولكن التناقض ممكن الشرح . إن النقد الاجتماعى المتضمن فى كثير من الروايات الواقعية يمكن تسميته تعليمياً ، فالروايات تقدم الحياة من وجهة نظر واحدة ، وهناك وجهات نظر أخرى ممكنة . ولكن الواقعى الملتزم يعتقد أن وجهة النظر هذه صحيحة ، ووجهات النظر الأخرى مشوهة ، على الأقل ، إن لم تكن غلطاً . وإذا شئنا أن نفهم ما كان صادقاً فى القرن التاسع عشر فلا ينبغي أن ندرس الارستقراطيين أو الجمالين أو كتب التاريخ القومى ، بل ينبغي أن ندرس التغيرات فى المجتمع وحياة الملايين الذين كانوا ينتقلون من الريف إلى المدينة استجابة لضغوط الصناعية . industrialism . وعند ناقد مثل لوكاش ، لا تستعير مسرودة أصيلة الواقعية شكلها من التقاليد الألبى ولكن تستعيده من عملية التغير التاريخى ؛ فالعقد والشخصيات فى التخيل الواقعى ترينا ما حدث فعلاً فى التاريخ .

وإذا كانت المسرودات الواقعية تعتبر أحسن من المسرودات الأخرى لأنها فى الحقيقة صادقة ، وإذا كانت الواقعية مفهوم فترة زمنية يشير إلى أعمال مكتوبة منذ القرن التاسع عشر (أو ربما الثامن عشر) ، فقد يتسأل المرء : لماذا لم يكن الكتاب قارين على رواية الحقيقة قبل تلك الفترة . ويجب مناصرو الواقعية أن أدب الفترات السابقة كان صادقاً بمعنى أنه وصف المجتمعات التى أنتجته . وكما يقول ليفن « إن الملحمة والرومانس والرواية ممثلة لثلاثة أحوال وأساليب متعاقبة فى الحياة : العسكرية ، المؤيدة للبلاط ، والتجارية » ، ومعتقدات الارستقراطية الإقطاعية وبقاليدها وحياتها ممثلة فى الرومانس ، ولكن « حقائق » تلك الطبقة الحاكمة ، بما تتضمنه من طبقية اجتماعية وأدبية اعتُبر فيها الناس الاعتياديون شخصيات ملهوية تصور فى أسلوب « واطى » ، ليست حقائق مجتمعنا . الواقعية هى ما كان حقيقياً لدينا وفى زماننا .

إن ما ابتدأ مناقشة للواقعية بوصفها مصطلحاً أنيباً ينبغي أن ينتهى مجادلة حول العلاقة بين التاريخ والأدب والواقع . ومعظم النقاد الذين يطبقون بين الواقعية ورواية القرن التاسع عشر يعتقدون أيضاً أن الرأسمالية كانت تحوّل المجتمع وعلاقات الطبقات خلال تلك الفترة . فلا عجب إذن ، كما يوضح براون ، فى أن نجد « تضارب الكيانات الفردية ، وتعارض السببية والمصانفة ، والصراع بين القصد أو الفهم الشخصى والمعنى فوق الشخصى » . ويوضح براون ، كذلك ، كثيراً من العضلات التى يتضمنها تعريف الواقعية مقترحاً أن استخدام الكتاب والنقاد الكلمة ، ابتداءً من منتصف القرن التاسع عشر ، لا يدلّ على أنهم قد اكتشفوا فجأة ما هو الواقع ، بل كان ، على الأصح ، علامة شك وصعوبة تدلّ على أن اتفاقاً ضمنياً حول طبيعة الواقع قد اختفى . وتبدأ مناقشاتنا حول الواقعية حين لا نكون واثقين من فهمنا الواقع (أنظر ليفن 19 - 20) ، ولا بدّ من أن تنتج اختلافات فى الرأى .

ولكن تعين هوية الواقعية بوصفها ظاهرة تاريخية يجب تمييزها عن أدب فترة أخرى ، ويميّز براون واقعية القرن التاسع عشر ، المبنية على الصراع والتباينات الأسلوبية ، من حياة القرن الثامن عشر وأدبه الأكثر توحداً والذي يؤكد على كلمة « الحقيقة » . ويعتقد يان وات وآخرون أن صراعات القرن الثامن عشر الاجتماعية والايثنولوجية أدت إلى ظهور الواقعية التى سبقت بأدب وثقافة متجانسين نسبياً . وتجادل اليزابيث إيرمارث Elizabeth Ermarth أن العصور الوسطى هى موقع الوحدة التى سبقت الواقعية . ويجعل م . م . باختين ، كما رأينا ، موقع الوحدة فى الملحة التى تشير إلى زمان قبل تأليفها ، أما جيمسون فيتصوّر الوحدة فى مستقبل يوتوبى حين تكون الطبقات الاجتماعية قد زالت . وفى كلّ حالة نجد أن شرح المسرودات الواقعية هو ، ذاته ، سردٌ يروى كيف نهب العالم من ماضٍ موحدٍ إلى حاضر مجزأ ، وقد يكون فى طريقه إلى مستقبلٍ موحدٍ . ونستطيع أن نستنتج ، كما يفعل أويرباخ ، أن الواقعية تظهر فى جميع الفترات حينما يمكن التعامل بجندية مع شخصيات جميع الأنماط بون عزلها بواسطة طبقة أو أسلوب ، وحين تمثل كلّ مظاهر

الحياة . ويتفق مفهوم الواقعية اللاتاريخي هذا ، بوضوح ، مع المناقشة النقدية في الفصل السابق الذي يميزُ الرواية (والأنواع الأخرى من السرد) بكونها مزيجاً . ولكن هذه التنازلات ، التي توسّع وبالتالي تضعف تعريف الواقعية ، غير كافية عند الشكلايين والبنويين الذين ينكر معظمهم أن الواقعية يمكن أن تُعرّف بالإشارة إلى درجة صدقها في وصف الواقع .

الواقعية باعتبارها تقليدٌ

إنَّ هيمنة السرد الواقعي القوي منذ أواسط القرن التاسع عشر دفعت بعض الروائيين (ومن بينهم هاوثورن ، روبرت لويس ستيفنسون ، وفيرجينيا وولف) إلى أن يشعروا بأنَّ عليهم أن يشرحوا استخدامهم أشكالاً أخرى أو أن يدافعوا عنه . وحالما نسلم للواقعية بلئها تصف الحياة كما هي فإننا لا نكون قد وصفنا الواقعية بل أعطيناها قيمة . ومقابل ذلك ، يجب أن توفر الأنواع الأخرى من السرد شيئاً آخر خيالياً جامعاً ، تحقيق رغبة ، تظاهراً تقليدياً - قد يكون ممعناً لكن بفضل كونه غلطاً . وكان الدفاع التقليدي مقابل هذا الاتهام الضمني التأكيد على أن الرومانس وغير الاعتيادي توفر لنا مدخلاً إلى الحقائق التي خلف الاعتيادي ، وكما يقول ناقدٌ حديث : « التخيل العظيم يسمو باليومي المبتذل ، وهو قليل الاهتمام (جيرارد ، 14) . إنَّ روائي القرن التاسع عشر ، ممن انتقوا لمزجهم الواقعية بالرومانس ، فعلوا ذلك ، غالباً ، عن وعي . ويوضّح إيدوين أيجنر Edwin Eigner أنهم أرادوا أن يقودوا القراء إلى ما هو أبعد من الافتراضات التجريبية والمادية للتصوير الواقعي باتجاه حقائق المثالية الفلسفية .

وهناك طريقة ثانية ، أكثر جذلية ، لتحدي ادعاءات الواقعيين هي القول بأن الواقعية تقليدٌ واحدٌ من تقاليد أخرى ، لاغير . والمصطلحات الإيجابية المستخدمة لتعريفها هي نفى ضمني لأضدادها : ليست الواقعية اختيارية ، لا تنجس إلى المثالية ، ليست خيالية ، ليست ذاتية ، لا تعتمد على القدر والمصادفات ، ليست مؤسلبية - وباختصار ، ليست تقليدية . والاعتراف بأنَّ للواقعية أية صفات أدبية أو لفظية يمكن

تعيينها يعنى الاعتراف بأن الواقعية مؤسسة على تقاليد ، وبالتالي يعبث بادعائها أنها تقدم الواقع دون وساطة .

وفى نظرية السرد الحديثة ، استهل الشكلاونيون الروس التحدى الثانى للواقعية ، إذ نهبوها إلى أن معنى الكلمة ، فى تاريخ الأدب ، قد تغير باستمرار . وقد أوضح رومان جاكوبسون ، فى مقالة نُشرت عام 1921 ، أن كل جيل جديد من الكتّاب ، من أجل أن يحصل على اعتراف به ، ينزع إلى التأكيد على أن أعمال أسلافه بعيدة الاحتمال واصطناعية ومؤسّلة وليست مطابقة للحياة . وفى تقاليدنا الأدبية وجّه بعض الساردين الاليزابيثيين هذه التهمة إلى كتاب أعمال الرومانس ؛ وقال المؤلفون « الحديثون » فى عهد عودة الملكية أن الأقدمين لم يمثلوا الحياة كما هى ؛ وبطريقة مماثلة قابل روائيو القرنين الثامن عشر والتاسع عشر بين « حقيقية » قصصهم وبالقالبية سابقهم . وتظهر المعركة نفسها ، كما اقترح جاكوبسون وأوضح إيرنست جومبريش Ernest Gombrich مؤخراً ، حول التمثيل الواقعى فى الفنون المرئية : لقد صدم الرسامون المجدّون الجمهور فى بادئ الأمر ، ثم نالوا القبول بوصفهم « مطابقين للحياة » ، ثم تحدّاهم بعد ذلك فنانون محدثو شهرة قائلين إن واقعيّتهم تقليد . ويقول نورثروب فراى أننا إذا وضعنا قائمة مسرحيات من العصور الوسطى حتى الوقت الحاضر فسيوضّح أن كل عمل « رومانتيكى » إذا قورن بتاليه « واقعى » إذا قورن بسابقة ⁽⁴⁹⁾ . إن القائمة التى يوفرها فراى اختياريّة - ويمكن المجادلة بأن هذا التقدّم التاريخى ليس موحداً بأيّ حال من الأحوال - ولكنها ، عموماً ، صحيحة .

يبدو أن التغير المستمرّ فى مفهوم الواقعية (والمصطلحات المشابهة لها : شبيه الواقع Verisimilitude والمصطلح الفرنسى Vraisemblance ، أو « الحقيقة » لا غير) قد توقف فى القرن التاسع عشر . وفى رأى جاكوبسون أن ظهور كلمة « الواقعية » فى قرائن أدبية أدّى إلى بلورة معناها ، ويربطها ، الآن ، كثيرون بتقنيات أدبية تميّز ذلك القرن . ويعين جاكوبسون اثنتين منها ، ذكرتا سابقاً : تضمين

التفصيل التقريرى الذى لا يكون جوهرياً فى حركة القصة ؛ وتوفير الحوافز للفعل ، وذلك يتضمن تفسيرها وفق مفهوم السببية الطبيعية . ويوضح التقليد الأول بالمثال التالى : « إذا واجه بطل رواية مغامرات فى القرن الثامن عشر عابراً فقد يُسَلَّم بأن الأخير ذو أهمية للبطل أو ، على الأقل ، للعقدة . ولكن يجب ، عند جوجول أو تولستوى أو بوستوفسكى ، أن يقابل البطل أولاً عابراً غير مهم و (من وجهة نظر القصة) غير ضرورى ، ويجب ألا يكون لمحاادثتهما الناتجة أى تأثير على القصة » ⁽⁴⁴⁾ . وهذا الابتعاد عن التقليد الأولى فى الأدب ، الذى يفرض أن كل شئ سيكون ذا معنى ، يقود إلى تأسيس تقليد جديد : تضمين تفصيلات غير ذات معنى أو جزافية تميز الحياة اليومية ، وتقوم دليلاً على أن القصة « حدثت فعلاً » .

إن « توفير الحوافز » مقومٌ أساسى فى أى سرد واقعى . وحين يحيرنا مظهر ما فى فيلم أو رواية ، متسائلين لماذا تصرفت شخصية بطريقة معينة ، نميل إلى تخيل شرح : لعلها لم تحاول طريقة أخرى فى العمل لأنها شعرت أن الوضعية بلا أمل ، أو الهتها مشكلاتها الأخرى . وحين نجهز حلقات مفقودة كهذه فنحن نفعل الشئ عينه الذى يفعله الكاتب عند إبداع القصة . يبدأ الكتاب ، غالباً كما نعرف من دفاتر ملاحظاتهم ومقدماتهم ، من حكاية أو مشهد يجذبه مؤثراً ، ثم يخلقون شبكة معقدة من الشخصية والظروف الذى يوفر الحافز للمشهد أو ينفعه إلى نتيجة كاشفة . ونجد الكتاب ، فى دفاتر ملاحظاتهم ، يناضلون من أجل توفير الحوافز . والسؤال يوماً هو : كيف أستطيع جعل الأمر معقولاً ؟

قرر تولستوى أن يخلق شخصية تقتل فى معركة . وحتى لو كانت الشخصية لا توجد إلا لتموت فإنها ينبغي أولاً أن توجد وتمنح سمات تجعلها ممتعة ؛ وفى هذه الحال جعله تولستوى نكياً . إيجاد الحوافز يتطلب أن تكون شخصيات كهذه مفرغة بقوة فى نسيج المسرحية بوصفها كلاً ، كما أظهر تولستوى فى رسالته : « ولما كان من غير الملائم وصف شخصية لا تتصل بالرواية بأية طريقة قررت أن أجعل هذا الشاب النكى إبناً للعجوز بولكونسكى » (وهو شخصية مهمة فى الفصول التى تتلو

المعركة) . هذه النمية التي ما ولدت إلا لتموت اضطلعت بحياة خاصة بها . إن الحروب تسبب موتاً تافهاً ، ولكن تقاتلتها تتضاعف إذا كانت توضح ، مرة أخرى ، رعب الحرب ، ولاشئ غير ذلك ، والشخصية المتضمنة قد استثارت فضولنا ولكن لم ترضه . « لقد أخذ يثير اهتمامي ، » كتب تولستوى : « وتجلى له دور في مجرى الرواية اللاحق ، فرحمته ، وجعلته يجرح جرحاً خطيراً بدل أن يموت » . وقد أدنى بقاء الشخصية على قيد الحياة إلى أحداث في الرواية لم يكن تولستوى ، أصلاً ، قد خطط لها ، وتطلبت تلك الأحداث شرحاً أكثر . إن عملية إيجاد الحوافز هذه ، التي وصفها جيداً فيكتور شكولفسكي وبوريس توماشيفسكي في العشرينات ، شبيهة بما يدعوه فرأي « الإزاحة والإحلال » ، ولكن الكاتب ، في بيان فرأي عن الإبداع ، يبدأ من عقدة تقليدية ونمطية أصلية (كالموجودة في الأساطير وأعمال الرومانس) ، ثم يزيح منها لا واقعيتها الشبيهة بالأحلام ليجعلها معقولة من وجهة النظر الواقعية . (134 - 140) .

وتتوضح عملية توفير الحوافز جيداً في القصص الثلاث التي تظهر في الملحق . إن أقصر النسخ ، وقد سجلها أحد جامعي الموروث الشعبي في كارولينا الشمالية ، تحكى أن زوجة راودها جارها عن نفسها ، فطلبت نقوداً لقاء وصالها ، فاقترض الجار النقود من زوجها ، ودفع إليها ، ثم أخبر الزوج أنه قد أعاد إلى الزوجة ما اقترضه منه من نقود ، وكان على الزوجة أن تعترف بتسديد الدين ، وأن تعيد النقود إلى زوجها . وفي نسخة بوكاشيو من القصة لدينا تفاصيل موثقة : نعرف أسماء الشخصيات ومهنها ، فالزوج ، مثلاً ، تاجر غني . ولكن ، لماذا ، إذن ، تحتاج الزوجة إلى النقود ؟ لماذا لا تستطيع أن تحصل عليها من زوجها ؟ وعلى افتراض أن زوجة تاجر من القرون الوسطى لابد أن تكون بمرأى من الخدم ، كيف يستطيع غريب أن يحصل على طريق خاص لإكمال الصفقة ؟ وتجبب نسخة جيوفري تشوسر على كل هذه الأسئلة حين تجعل أفعال الزوجة أكثر إمكانية للفهم ، ويقرر لنفسه مهمة تحفيز أكثر تعقيداً بأن يجعل الرجل الآخر راهباً .

يبدو أنَّ خاصيتي القرن التاسع عشر اللتين وصفهما جاكوبسون ، حين تؤخذان معاً ، تجذبان إلى اتجاهين متعاكسين . فالاشتغال على تفاصيل غير جوهرية يتضمَّن إزالة روابط السبب والنتيجة الموجودة في مسرودات أسبق : مواجهة الغريباء الذين جرت العادة بأن يكونوا مهمين قُلِّصت إلى العشوائية . « التحفيز » هو عكس هذه العملية ، وهو يتضمَّن حياكة تفاصيل كانت سابقاً غير مهمة أو غير ملاحظة في السلاسل السببية . وبصورة عامة ، إنَّ تطوُّر السرد الواقعي هو انتقال مدامه بوريس توماشيفسكى (1925) تحفيزاً فنياً وتالياً (تقابل الشخصية (أ) الشخصية (ب) لأن الكاتب يريد أن يستخدم نموذجاً تقليدياً ويوجد مشهداً لاحقاً) إلى تحفيز واقعي (أ) يقابل (ب) لا لسبب معين أو بسبب أمر حصل في السابق) . وبدلاً من أن تُجذب القصة إلى مستقبلها يدفعها ماضيها إلى الأمام . وفي كلتا الحالتين ، العشوائية والسببية ، ينبغي موازنة الأحداث المتعترية الشرح والقدر المحتوم . ويوصف هذا التجاور في الواقعية ، أحياناً ، بـ « التظليل » : Silhouetting (براون) .

وليست هناك وثيقة ، في القرن التاسع عشر أو بالمعنى التقليدي ، أقل واقعية من الصحيفة ، فهي تسجيل حقائق اعتيادية وحوادث مثيرة لأنها حدثت لا غير ، ولون أية محاولة لتحفيزها : « قتل 4 ، وجرح 24 في خروج قطار عن السكة الحديد » : « قاد التضارب إلى مساعد قوات Foat السابق » (محاكمة جريمة قتل) : « امرأة تموت وهي تحاول إنقاذ حيوانين من النار » . كيف ؟ لماذا ؟ يستطيع الكاتب المبدع أن يجعل هذه الحوادث غير المفهومة أحداثاً واقعية بواسطة تثبيتها في شبكة من الظروف . (تظهر قصة « ويكفيلد » Wakefield لهالوثورن ما استطاع أن يفعله بحادثة غريبة وصفتها الصحف ، وفي الوقت نفسه توضح عملية التحفيز) .

لقد أظهر النقاد البنيويون أنَّ التحفيز الواقعي والتفصيلات غير الجوهرية ماهما إلَّا تقليدان منحاً المسرودات معقولة . وقد قام جوناثان كيلر ، في كتاب جماليات Poetics البنيوية (60 - 134) ؛ بمسح الأنواع المختلفة من الاحتمالية « والطبيع » Maturalization التي يعيِّنها البنيويون في الأدب ، وقد اعتمدتْ ، في البيان التالي ، على تصنيفه لمثل هذه التقاليد معدلاً إياه تعديلاً طفيفاً من أجل التأكيد على صلتها

بالواقعية . إن الأول والأهم في أنواع المواد المهمة لمصادقية التخيل هو « الواقعي » لاغير - مواد « لا تتطلب تبريراً لأنها تبدو ناشئة ، مباشرة ، من بنية العالم . نحن نتحدث عن أن للناس عقولاً وأجساماً ، أنهم يفكرون ، يتخيلون ، يتذكرون ، يتلون ولا يجب علينا أن نبرر حديثاً كهذا بتقديم مناقشات فلسفية » (140) . وإن مجموع الحقائق والعمليات التي هي جزء من الطبيعة (الدخان علامة احتراق ؛ حالماً تبدأ ضحكة نعرف أنها ، أخيراً ، ستنتهي) يمكن أن يُضمَّ إلى السرد بوصفه جزءاً من واقعته التي يتعرَّ التقليل منها . والإشارة إلى معينات معروف وجودها (لوس أنجلوس ، الولايات المتحدة ، طريق 101 ، ⁽³⁰⁾) لا يمكن رفضها على أنها تخيل . إن مسرودة مشبعة بتفاصيل كهذه تعلن ولاها للواقعي .

والفئة الثانية التي يذكرها كيار هي « الاحتمالية الثقافية » التي يعرفها بأنها « مجال من المقولات الثقافية أو المعرفة المقبولة ... التي لا تتمتع بالوضع المتميز نفسه بوصفها عناصر من النوع الأول لأن الثقافة نفسها تعترف بها بوصفها تعميمات » . وسفوسع مفهومه جاعلاً إياه يشتمل على صنفين ثانويين ، يتألف أولهما من جميع الممارسات التي تؤلف عالمنا الاجتماعي ، ويسمّيها رولان بارت « متواليات الفعل » ؛ ويسمّيها روجر شانك Roger Shank وروبرت أبيلسون Robert Abelson مقترين من علم النفس والفلسفة في مؤلفها عن النكاء الاصطناعي ، « مخطوطات Scripts وخططاً » Plans إننا ، جميعاً ، نعرف سلاسل الأحداث المتضمنة في آلاف الفعاليات المختلفة - الذهاب إلى مطعم ، السفر ، قلى بيضة ، تحية صديق ، الذهاب إلى السينما . وتكون مثل هذه المتواليات ، التي هي مزيج من التصرف الضروري سببياً والتقليدي اجتماعياً ، مخزناً ضخماً من المعلومات حول الواقع ، ويمكن أن يستدعي الكاتب تلك المعلومات بذكر عنصر أو اثنين منها . وتُفرض الأفعال فيما يدعوه شانك « المخطوطات المساعدة » Instrumental Scripts ، وتتضمن « المخطوطات الواقفية » Situational Scripts ، غالباً ، اختيارات واحتمالات ؛ وأما المخطوطات الشخصية » Personal Scripts و« الخطط » فإنها ، في حين تنشأ من معرفة مشتركة بالأهداف وطرق تحقيقها ، تسمح بمجال أوسع من سبل الفعل .

ونحن نعتمد ، من أجل فهم التنوع اللانهاى فى السلوك الإنسانى ، على نوع ثان من المعرفة المقبولة : مستودع المقولات الثقافية ، تعابير يُضرب بها المثل ، حكمٌ أخلاقية ، وأحكام نفسية مبنية على التجربة نعترف بها ، كما يقول كيلر ، بوصفها تعميمات غير معصومة من الخطأ . وهذه التعميمات ، فى أكثر أشكالها فجاجة ، تحيزات للعرق ، والدين ، والقومية ، والجنس . وحين تكون المقومات التى نريد فهمها نتاج اختيار شخصى - مثل الثياب ، وطريقة تصفيف الشعر ، وأسلوب التصرف - فإننا نفترض أن المعنى الذى نستنتجه هو المقصود . وتقوينا بقائق خاصة فى السلوك ، فى الحياة أو فى الرواية ، إلى أن نتخيل مخطوطة أو خطة تفسرها . وعلى الرغم من أن نزعتنا الآلية إلى وضع الناس وأفعالهم فى فئات تؤدي بنا ، غالباً ، إلى أحكام غير صحيحة فنأمرأ ما يكون هناك بديل من ذلك ، إذ ليست لدينا طريقة أخرى لتفسيرها . وغالباً ما يستثير الكتاب نزعتنا إلى التعميم لكى يفهموها .

وكانت « الاحتمالية الثقافية » ، كما أظهر كيلر وجيرارد ، قد استعملت ، فى القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر ، اختباراً لصحة المسرودات ، حيث يجدها الجمهور ممكنة التصديق إذا كانت الشخصيات تعمل وفق الأنماط والقوانين ذات القبول العام ، فالأمثال والمقولات تعكس مواقف ثقافية مشتركة تقدم ، بناء على ذلك ، الدليل على أن الكاتب يمثل العالم كما هو . وتظهر حكاية تشرشر ، المثبتة فى الملحق ، أن هذه الطرق التى تؤمن معقولة السرد كانت مستخدمة فى القرن الرابع عشر ، ومن الحكم التى تحتوى عليها مايلى : إذا كان للأزواج زوجات تكلف أنواقهن غالباً فخيرٌ لهم أن يدفعوا قوائم الحساب ، وإلا فإن شخصاً آخر سيدفع ؛ على الزوجة ألا تقول سوءاً عن زوجها ؛ فُرصٌ ربحك قليلة حين تباشر مشروعاً بمفردك ؛ تعنى النقود للتاجر ما يعنيه المحراث للمزارع . إن ثروة الأفعال العرفية والمخطوطات التقليدية التى تمثل فى الحكاية (زيارة صديق ؛ تبادل الأسرار ؛ تمنى السلامة لمسافر ؛ تلميح ، حمرة خجل ، عناق مفرط الود) تعزز ثقة القارئ فى موثوقية التقرير ، وتهى الفرصة لممارسة المهارات التفسيرية التى يملكها جميعنا .

والمستوى الثالث من التطبيع ، لدى كيلر ، توجد تقاليد الأنواع الأدبية ، وبينو ، عند النظرة الأولى ، أن المسرودات الواقعية تتجنبها ، وعلى الرغم من أنها قد تكون ملهوية أو مأساوية فإنها نادرًا ما تُركّز بدقة على تأثيرات عاطفية كهذه ، ولا تعتمد على مستودع الشخصيات والوضعيّات الذي كانت ، تقليدياً ، تشقّ منه تلك التأثيرات ولكن انطباعنا عن طبيعة الواقعية هو ، جزئياً ، نتيجة لحقيقة كوننا قد ألفناها منذ بدأنا القراءة ، وما هو طبيعي لدينا يبدو تقليدياً لشخص آخر من عمر وثقافة مختلفين . وحين يسمع هك فن عن ترك موسى في سلة فائه « يجهد نفسه لاكتشاف كل شيء عنه » ، ولكن حين يعلم أن « موسى قد مات منذ زمن طويل جداً » فإنه يفقد اهتمامه « لأننى لا أقدّر الموتى » لماذا يكون بيان غير مضبوط فى الشعر المرسل عن حياة ريتشارد الثانى أقل « واقعية » من سردٍ نثرى عن شخصية متخيلة ؟ .

وهناك تقنيات تخيلية معينة تعتبر من أهم تقاليد الواقعية . ويتذمّر بعض النقاد من أن حضور المؤلف الذى يخاطب القارئ أو يعترف بأن الشخصيات متخيلة (وقد دعا هنرى جيمس تلك التقنية « جريمة فظيعة » غير واقعية ، ولا يربون أثراً للمؤلف فى النص . ولكن ما يرون الحقيقة والواقع . يمكن أن يقرّر أى مجموعة من التقاليد – الاقرار بأن شخصاً ماسرد حكاية تخيلية أو إخفاء هذه الحقيقة – أكثر « واقعية » . وما ينبغى أن نكون مستعدين للاعتراف به هو أن التقاليد التى تريحنا أكثر هى ، بعيداً عن كونها تلحق الضرر بمعقولة القصة ، بالذات المقومات التى تطبع القصة ، وبذلك تجعلها ممكنة التصديق لدينا .

إن التخيلية ووسيلة الوصول إلى وعى الشخصيات هما التقاليد الأولية التى يتأسس عليها السرد الواقعى . وهناك تقاليد أخرى ذات طبيعة لغوية (مثلاً ، استعمالات خاصة للفعل الماضى والضمائر التى تجعل الحدود بين المؤلف والشخصية ، وبين الماضى والحاضر ، غير واضحة) ستناقش فى فصل لاحق . وبصرف النظر عن التقاليد التى تشترك فيها المسرودات هناك ، من ناحية ثانية ، مجموعة متغيرة من الممارسات التى تعتبر واقعية فى فترة وغير واقعية فى فترة أخرى ، ويمكن تعيينها ، بأسهل طريقة ، بالإشارة إلى نوع آخر من التطبيع .

المستوى الرابع هو « الطبيعي تقليدياً » ، وبلغت الانتباه إلى وسائل فنية مستخلصة في مسرودات أخرى وعرض اصطناعيتها يحرر الكاتب مجالاً يُعتبر فيه الابتعاد عن التقليد علامات موثوقية . إن الفكرة التي تجد القصة جديرة بالسرود إذا كانت توضح حكمة ، والافتراض المرتبط بتلك الفكرة عن وجوب تعامل القصة مع شخصيات نمطية لا متفردة (معايير الاحتمالية الثقافية) ، قد أضحت أهدافاً واضحة لهجوم الواقعيين المتأخرين . وعمليات التطبيع النمطية ، على هذا المستوى ، هي مقابلة حادثة بحدوث تظهر ، على نحو طبيعي ، في التخيل (« قد تظن أن x حدثت تالياً ، ولكنها لم تحدث ؛ مثل هذه الأشياء تحدث في الكتب فقط ») أو جعل شخصية تعلق بأن حادثة ما تبو ، على نحو يبعث على الشك ، مثل الأحداث التي في التخيل . يبدأ هكلبرى فن قصته بأن يذكر أنه يظهر في كتاب « ألفه السيد مارك توين » : كتاب صحيح عموماً ولكنه يتضمن « بعض التوسعات » . ويطبّع مارك توين الشخصية ، كما يفعل سرفانتس ، بوضعه ، جنباً إلى جنب ، مع الكتاب الأسبق الذي يظهر فيه ؛ وتوثق لهجة هك وبهجته الرديئة خطاباً بالمقابلة مع لياقات الأسلوب الأدبي . ويستخدم تشوسر واحدة من أكثر الوسائل الواقعية تأثيراً : إنه يطبّع الشخصيات بتقديم حكايات يوصفها تخيلاً تسرده شخصيات واقعية ، أما الأسئلة عن معنى الحكاية فيمكن أن تُعاد صياغتها بوصفها أسئلة عن طبيعة السارد وحوافزه .

ونجد ، غالباً ، في الروايات الواقعية شخصيات تفسّر العالم من خلال الاعتماد على تقاليد الكتب التي تقرأها ، فتوم سوير Tom Sawyer يحاول أن يعيد خلق الفروسية الخيالية التي اكتشفها عند سرفانتس وبيماس ، ومدام بوفاري تحاول أن تحيا الحياة الموصوفة في أعمال الرومانس . وتتهار هذه العوالم التقليدية حين تخضع لاختبار الواقع ، وتُعاد إلى الواقع المطبّع الذي أوجده توين وفلوبير . والكاتب ، كما يوضّح كيار ، لا يشوّه ، بالضرورة ، عاله الخاص المتخيل بمقارنات كهذه ، وهو ، في إظهاره وعياً بالتقاليد ، قد يخلق اتساعاً في الرؤية أكثر معقولة .

إن عرض التقاليد الأدبية ، كما يظهر المثال الأخير ، يتحول إلى استجواب للشفرات التقليدية والمعتقدات التي تحكم سلوك الفرد والمجموعة ، فالصفحتان الأوليان

من هكبرى فن تكشفان اصطناعية شفرات الملابس ، السلوك الجيد ، آداب الأكل ، والمعتقدات البينية ، وذلك من وجهة نظر هك « غير المتحضرة » ؛ وتعرض الصفحة الثالثة (فى الطبعة الموجودة لدى) التطييرات والمعتقدات الشعبية التى لا يرتاب هو أبداً فيها على الرغم من لا معقوليتها . وعلى المستوى الثانى من التطبيع ، هذه الصفحات موسوعة مكتفة من الاحتمالية الثقافية ، وكل تفصيل يستدعى مستودعاً من المخطوطات والمعتقدات التى تميز زمن توين ومازالت حية فى زماننا . ويظهر توين ، بإثارة المستوى الرابع ، أن هذا المستودع بناء تقليدى بدرجة مساوية لتقليدية السرد الذى يصوره ويضائله .

نستطيع ، عادة ، أن نجد سبباً لمحاكاة التقاليد الأدبية محاكاة ساخرة ، فالكاكتب يعمرى المصطنع لكى يؤسس بديلاً أكثر طبيعية . وبطريقة مماثلة ، إن عرض حماقة الممارسات الاجتماعية أو ضررها يصبح ، عادة ، بعض الإشارة إلى أن الأمور يمكن أن تكون مختلفة . وهناك ، فى رأى كيار ، مستوى خامس من التطبيع لاتجمع فيه الأساليب البديلة ووجهات النظر فى تركيب واحد وإنما تترك معلقة لىون إشارة إلى أيها يفضل ، وهو يسمى هذا المستوى « المحاكاة الساخرة والمباينة » لكنه يقول إن الكلمة الأخيرة ، فى كثير من الأحوال ، غير ملائمة ، فالكاكتب لا يشير بوضوح إلى كيف يتوقع أن يكون رد فعل القارئ ، ونحن مجبرون على أن نلحق كلمة « مباين » بوصفها وسيلة لجعل النص ممكن الفهم ، لاغير . وقد يبدو غريباً أن تعتبر نصوص كهذه واقعية لأنها لا تحبط الاختيارات بين التقاليد فحسب بل التمييزات الواضحة بين التقاليد والواقع ، وهى ، إلى حد ما ، تعيننا إلى مستوى التطبيع الأول بإظهارها أن الحقائق والأفعال ، مستقلة عن عقل يفهمها ويقيمها ، غير ذات معنى (قارن بارت ، « تأثير الواقع ») . وهى تكشف ، فى الوقت نفسه ، أهم تقاليد الواقعية : إننا نفترض أن للحياة معنى فى حين نقر بأن ذلك المعنى نتاج وجهات نظر إنسانية . ليس الاختيار فى الحياة والأب بين الممارسات التقليدية والحقائق أو الواقع الذى يقع خارجها ، وإنما بين ممارسات تقليدية مختلفة تجعل المعنى ممكناً .

تقاليد السرد فى التاريخ

يشعر البعض بأن الشكلايين والبنويين يحاولون فضح زيف الواقعية لأنهم نسبيون ومتشككون أو مثاليون نظريون ، وأنا أعتقد أن هذا الاستنتاج ، فى الوقت نفسه ، ييخس جديتهم حقها ويغالى فى تقديرها . وقد كانت هناك ، فى المراحل المبكرة من الحركتين ، نزعة جدلية لصمم الأساتذة والنقاد المحافظين بوضع دعاوى غير مألوفة ، وقد نجحنا فى ذلك . ولكنّ الدعاوى الجادة التى قدموها ، فى المراحل التى تلت وفى السيميولوجيات الحديثة ، هى أن ليس هناك شئ واقعى فى الأدب يمكن مقابلته بالتقليد . وعلاوة على ذلك ، إن الواقع الاجتماعى يتضمّن نظاميات للسلوك والتفسير تحظى بفهم مشترك وهى تقليدية حتماً . ومن المفيد ، لاختبار هذه الدعاوى ، أن نأخذ فى الاعتبار التقابلات التقليدية بين الحقيقة والتخيل ، بين الحياة والأدب ، بين الواقعى والخيالى ، بين الطبيعى والتقليدى ، وذلك فيما يتعلق بنوع ثالث من التعبير هو الكتابة غير التخيلية . وكما جادل النقاد منذ أفلاطون وأرسطو ، إن « صدق » الأدب أو « واقعيته » يمكن أن تقدر أحسن تقدير بمقارنتها لا بالحياة وإنما بأشكال أخرى من الخطاب مثل الفلسفة والتاريخ ، وينتمى الأخير إلى منطقة هذه المناقشة لأنه كان ، إلى ما قبل التحول الحديث إلى الطرق الكمية ، يكتب فى شكل سرد . بائى الطرق يشبه التاريخ التخيل الواقعى وبأيتها يختلف عنه ؟ وبعد الاعتراف بأنّ هناك اختلافاً بينا بين الأحداث الواقعية والمتخيلة ، هل هذا الاختلاف هو الصفة الوحيدة التى تميزّ التاريخ من التخيل ؟ وهل تختلف ، نوعاً ، طرق السرد لدى المؤرخين ، التى يقصد منها تعيين الصلات الحقيقية بين الأحداث ، عن طرق الروائيين ؟

اعتبر التاريخ ، حتى نهاية القرن الثامن عشر ، جزءاً من الأدب بمعناه الواسع ، وتقاسم مع الأشكال التخيلية تراث البلاغة الكلاسيكية التى استقى منها طرق تنظيم موضوعه وتقديره (جوسمان Gossman) . وعلى الرغم من أن المعايير المستخدمة لتمييز الحقيقة من التخيل قد تنوّعت فإنّ أهمية التمييز لم تكن موضع شك أبداً ،

وكان التخيل عادة هيفاً للذم ؛ ولكن يمكن أن تُفصل قضية حصول حادثة ما أو عدم حصولها عن قضية السردية في حد ذاتها - طرق ربط الأحداث سببياً وزمانياً . هل تعتمد بنية مسروودة ما ، بلية طريقة على صحة الأحداث التي تسردها ؟ لقد قال أرسطو إن السرد التخيلي أكثر فلسفية وعلمية من التاريخ لأنه يتعلق بالحقائق العامة ، فهو يعالج مايحدث عادة لا مايحدث فعلاً مما لا يمكن شرحه بالإشارة إلى قوانين عامة . ولكن المؤرخ الحديث يحاول يوماً ، بطبيعة الحال ، أن يجد شرحاً لما يحدث ، وتعتمد كتاب التخيل ، منذ عصر النهضة ، أن يضمنوا حقائق غير قابلة للشرح أو تفصيلات غير جوهرية ليثبتوا « واقعيتهم » (ديفيز 192 - 98 - 215 - 16) .

ويعد أن هجر المؤرخون البلاغة لكي يقدموا الحقيقة دون زخرفة (نيلسون 40 - 41) زانوا ، بحلول القرن التاسع عشر ، ابتعادهم عن الأدب الصرف بمحاكاة مناهج علمية ، ومع ذلك ظل التاريخ موضعاً بصعوبة بين الإنسانيات والعلوم الاجتماعية ، وأدى التشكيك في دعاواه العلمية في الأربعينات إلى مناقشة وضعه النظري مناقشة شاملة . وقد فجر المناقشة في أميركا وإنكلترا كارل هامبل Carl Hempel الذي جادل بأن الشرح التاريخي لا يختلف ، من حيث المبدأ ، عن الشرح العلمي ، وأن للتاريخ ، بوصفه علماً ، معرفة قليلة يقدمها . ورأت مدرسة « الحوليات » في فرنسا أن تاريخ السرد كان رواية تغير اجتماعي أو سياسي ، من منظور أيديولوجية أو أخرى ، لاغير . وحثت هذه الانتقادات فلاسفة التاريخ على إعادة اختبار الافتراضات التي تشكل أساس السرد التاريخي . وبدلاً من أن أحاول تلخيص هذه المناقشة (انظر فون رايت Von Wright 10 - 32 ؛ ريكوير Ricoeur , 91 - 120 ؛ هوايت 1948) سنشير إلى بعض أوجه الشبه المهمة بين السرد التخيلي والسرد التاريخي ، مما كشفت تلك المناقشة .

تبدو المسروودات التاريخية والتخيلية ، في مواقع منشئها ، مختلفة كلياً ، فالروائي حر في رفض العقد المورثة والبدء بما يدعوه جيمس « بذرة » - مشهد أو

شخصية يمكن أن يُضاف إليها أى شئ ممكن التخيل ، أما المؤرخ فيبدأ من سلسلة زمانية مشبعة تماماً ، وكل لحظة تحتوى أحداثاً قد تكون أكثر مما يمكن استخدامه ولا يمكن تغيير أحدها ، أو - إذا كان يدرس فترة تحياهمها سجلات قليلة - يبدأ من قلة الأدلة ومنع ملئها بالحدوس . وعلى الرغم من هذه الاختلافات يواجه الساردان المشكلة نفسها ، مشكلة إظهار أن وضعية فى بداية سلسلة زمانية تؤدي إلى وضعية مختلفة فى نهايتها . وإن إمكانية تعيين سلسلة كهذه يعتمد على الافتراضات المسبقة التالية : 1 - يجب أن تكون الحوادث المضمنة جميعها ذات صلة وثيقة بموضوع واحد مثل شخص أو منطقة أو أمة . 2 - يجب أن تكون موحدة فيما يتعلق بقضية ذات اهتمام إنسانى يشرح لماذا . 3 - يجب أن تبدأ السلسلة الزمانية حيث بدأت وتنتهى حيث انتهت .

وبعد معرفة هذه الأحوال ، تبدأ مهام المؤرخ والروائى الواقعى تظهر متشابهة ، فتصوراًتنا عن « الموضوع الواحد » و « الاهتمام الإنسانى » و « علاقات السبب - النتيجة » مظاهر لما يصنفه كيلر بوصفه « الواقعى » و « الاحتمالية الثقافية » . والفكرة القائلة بأن التاريخ يمكن (وفى الحقيقة يجب) أن يُجزأ إلى وحدات زمانية لها بدايات ونهايات فكرة تبدو صحيحة على نحو مبتذل حتى يظهر شخص ما أن ليس للزمن والعلوم الطبيعية مثل هذه الحدود ؛ والطبيعة لا تبالى بأى الثقافات تؤدي إلى نشوء الامبراطوريات وسقوطها . ليست تقاليد السرد ، كما عينها دانتو Danto وهوايت ، تقييدات للمؤرخ والروائى ، ولكنها ، على الإصح ، تخلق إمكانية السرد ، ومن دونها لن يجد المؤرخ ، وهو يواجه مجرد كتلة من الحقائق ، نقطة يبدأ منها . وحين يعرف المؤرخ ما هو نو أهمية إنسانية فهو يملك موضوعاً ، وحين يعرف شيئاً عن الأفكار والمشاعر والرغبات الإنسانية ، والتنوع الذى لا يُصدق فى تجلياتها ، والبنى الاجتماعية التى تُحدثها فإنه يستطيع أن يشكل فرضية تخص سبب حدوث شئ كما حدث ؛ وتقرّ الفرضية الحقائق التى ستختبر وكيفية ضمها إلى بعضها . ويباشر الروائى ، الذى يعتمد كثيراً على التوثيق الواقعى ، العملية نفسها . ويلاحظ

لويس مينك Louis Mink (1978) أن ليس لدينا فى الوقت الحاضر معايير أو حتى مقترحات لتقرير كيفية اختلاف الصلات بين الأحداث فى المسرودات التخيلية عن تلك التى بين أحداث التاريخ .

ولكن ، بالتأكيد قد يجيب مجيب بأن هناك فرقاً واضحاً بين الحقيقة والتخيل . هناك فرق ، ولكنّ فلاسفة التاريخ قلّوا من شأنه ، فهم يشيرون ، معتمدين على بديهية مستقاة من الفلسفة وتحظى بقبول عام ، إلى أنّ الحقيقة أو الحادثة لا تكون كذلك إلا « بالوصف » ، وأن أية ظاهرة يمكن أن توصف بطرق متنوّعة ، فتدخل بذلك إلى فرضيات شرحية مختلفة . إنّ قراراً أولياً يخصّ ما يوحّد فترة تاريخية معينة يتحكّم فيما ستشتمل عليه تلك الفترة ، وإنّ التغيير فى الحدود الزمانية ، مكوّناً وحدة مختلفة من الموضوع والفكرة المركزية ، يغيّر الصلات بين الأحداث (داننتو ، 167) . تقول الصحيفة إنّ ثلاثة أشخاص قتلوا فى اصطدام سيارة ، وإنّ اثنين ماتا فى أحداث شغب ، وإن حوالى عشرة آلاف ، فى قارة أخرى ، يعانون المجاعة كلّ شهر . إنّ هذه الأحداث ، على الرغم من تجاورها الزمانى ، لايمكن أن تجمع سوياً فى تاريخ واحد ، بل يجب أن تفصل على أساس الفكرة الرئيسية ، وترتبط بأشكال خاصة من الشرح قبل أن تكون معنىً تاريخياً . (إذا اختبر الأحداث طبيب فإنه سيهيئ تقريراً عن سبب الموت يختلف عن ذلك الذى سيهيئّه رجل شرطة أو مؤرخ سياسى) . إنّ مجرد قياس حجم قصص كهذه وموضعها فى الصحف ، وربطها بعلاقة متبادلة مع الجغرافية والقومية والولاءات السياسية سيوضح كثيراً من الأمور عن الاهتمامات التى توجد الدلالة التاريخية .

يقول هايدن هويات إنّ النيل ، فى التاريخ ، يحرك الكلب ؛ فتقاليد السرد تقرّر ما إذا كانت الحادثة التى توصف ستكون « حقيقة » أم لا . ويصف مينك هذا التغير فى المنظور كما يلى : « بدلاً من الاعتقاد بأنّ هناك قصة واحدة تضم مجموع الأحداث الإنسانية نعتقد نحن بأنّ هناك قصصاً كثيرة ، لا قصصاً مختلفة حول أحداث مختلفة فقط ، ولكن حتى قصصاً مختلفة حول الأحداث نفسها (1978 - 140) . وفى كتاب ما وراء التاريخ يجادل هويات بأنّ المؤلفات التاريخية تميل إلى أن تمثل عقداً

أدبية يمكن تمييزها (ملهوية ، مأساوية ، رومانتيكية ، هجائية) ، وأن الوحدة التي تحزنها تلك المؤلفات هي ، جوهرياً ، مبنية على انشغالات جمالية وأخلاقية . وينقسم التاريخ وكثير من التخيل الواقعي ، أيضاً ، تقاليد لغوية معينة ، فإلسارد لا يتحدث بصوته الخاص أبداً وإنما يسجل الأحداث لا غير معطياً القراء الانطباع بأن ليس هناك حكم شخصي أو شخص يمكن تعيينه قد شكلاً القصة التي سرنت .

وأخيراً ، هناك مقوم مهم تماماً من مقومات السرد هو ، في وقت واحد ، لغوي وزماني ومعرفي ، فالمسرودات تعني بالماضي ، والحوادث الأولى المروية تأخذ معناها وتعمل فعل الأسباب بسبب الحوادث اللاحقة فقط . وفي حين تتضمن معظم العلوم تنبؤات يتضمن السرد « تراجعاً » ، فنهاية السلسلة الزمانية – كيف تنتهي الأمور أخيراً – هي ما يقرر أية حادثة بدأتها ، وبسبب النهاية نعرف أن تلك الحادثة كانت بداية . وإذا انتهت مقابلة تصادفية أو خطة محكمة التصور إلى لاشئ ، في التخيل أو الحقيقة ، فهي لم تكن بداية . وبناء على ذلك ، يقوم التاريخ والتخيل والسيرة على عكس مجرى علاقات السبب والنتيجة ، فحين نعرف نتيجة نعود إلى الوراء ، في الزمن ، لنجد أسبابها ؛ فالنتيجة تجعلنا نجد أسباباً (هي نتائج بحثنا) . إن اللحظة الحاضرة تعج بالأسباب والبدائيات ولكننا لا نستطيع تمييزها ، وعند نهاية ما سنقول ، « الآن أفهم » و « إذا كان المستقبل مفتوحاً فلا يمكن أن يكون الماضي مغلقاً تماماً » (دانتنو ، 196) . وسيفتح مرة أخرى تاريخ أسباب الماضي ، المغلق بالأمور الموصوفة في نهاية تقرير تاريخي ، حين تبحث عن أسباب لما سيحدث لاحقاً . وعلى كل حال ، سيقوم تاريخ المستقبل ، مثل تاريخ الماضي ، على افتراض متعزّز استثنائه ، ويكون أساس السرد كله ، ويميّزه عن العلوم الطبيعية . إننا نفترض (لأننا نعرف) أن الفعل الإنساني يستطيع تغيير نتيجة التنبؤات التي ، بخلاف ذلك ، تكون محتملة . إن هذه النتيجة (المتضمنة مفهوم « حالات حدود ») هي نتيجة يقبلها الفلاسفة التحليليون (فون رايت ، 64 - 68) .

وبوجود التقاليد التي يتقاسمها التاريخ والتخيل ، بوصفهما من أشكال السرد ، قد لا يكون ضرورياً أن نجادل حول « واقعية » الرواية ، طالما كنا راغبين في أن نعترف بأن الممارسات التقليدية لا تفصلنا عن الواقع ، بل هي تخلق الواقع .

السرد في السيرة الذاتية والتحليل النفسي

يشبه التخيل الواقعي التاريخ حين يعالج عدداً كبيراً من الشخصيات وفترات زمنية طويلة ؛ ويقترب من السيرة والسيرة الذاتية حين يركز على شخصية رئيسة واحدة . إن قصة حياة شخص ما أقل تأملية من قصة شعب أو أمة أو طبقة اجتماعية ما دامت الأخيرة كيانات مفترضة (يدعوها رويكوير « شبه شخصيات » ، بقدر ما يفترض المؤلف أن لها نوايا وأنها تنجح أو تخفق في أفعالها) . إننا نجد في السيرة الذاتية دليلاً من الدرجة الأولى على الصلة بين منطقتي تسبب Causation يجب على المؤرخ أن يستنتجها وعلى الروائي أن يتخيلها : الداخلي والخارجي ، الفعل والقصد . إن وحدة شخص ما ليست افتراضية ولا تخيلية . ماذا تكشف السيرة الذاتية عن طبيعة السرد ؟ إنني أعتمد ، للإجابة على هذا السؤال ، على جورج جزنورف George Gusdorf وروي باسكال Roy Pascal اللذين عيّنا المقومات الجوهرية للنوع الأدبي الذي عالجناه نقاد لاحقون بتفصيل أكبر .

يتعرض كتاب السيرة الذاتية للخطأ بقدر ما يتعرض له الناس الآخرون ، فهم غالباً ما يسلطون على أنفسهم أحسن ضوء ممكن ، طامسين بعض الحقائق ، مخفيين في التعرف على أهمية أخرى ، وناسين وقائع يستطيع كتاب السير إظهار أهميتها . وتستحق هذه العيوب الدراسة ، ولكنها ليست مقومات الشكل المعرفة ، ونحن جميعنا ، نبدي التحيز نفسه لأنفسنا في الكتابة والمحادثة . إن الجدير باهتمام أكبر هو عناصر السيرة الذاتية التي تتبع من حالات خلقها الأساسية نفسها : شخص ما يصف الأهمية الشخصية لتجارب الماضي من منظور الحاضر ، وهذا التعريف للنوع الأدبي يميزه عن التقرير الرسمي memoir (وهو عادة سجل أحداث ذات اهتمام عمومي ، مثل عمل رجل دولة) ، سجل الذكريات (سجل علاقات شخصية وذكريات نون

التأكيد على النفس) ، ودفتر اليوميات (وفيه تسجيل مباشر للتجربة لا يغيره تأمل لاحق) .

إن السيرة الذاتية هي ، على نحو نموذجي ، قصة كيف أصبحت حياة ما كانته ، وكيف أصبحت نفس ما هي عليه . ويكتشف الكاتب ، وهو يراجع الماضي ، أن بعض الأحداث كان لها عواقب لم تكن متوقعة في حينها ، وأن أحداثاً أخرى لا تعطى معناها إلا حين تتأمل عند فعل الكتابة . ويسجل حتى أقل كتاب السيرة الذاتية تأملاً في النفس تغييرات في النفس حين تمرمن الطفولة إلى المراهقة والنضج . وإن تغيرات أكثر جنسية في وجهة النظر ، مثل تجربة تحول روي (القديس أوغسطين) أو تغير التزام سياسي (آرثر كويستلر Arthur Koestler) يمكن أن تبدل معنى الأحداث تبديلاً كاملاً حين يُنظر إليها استرجاعياً . وفي بعض الأحوال لا يشرع كاتب السيرة الذاتية في وصف نفس يعرفها فعلاً ، ولكن يشرح في اكتشاف نفس كانت ، على الرغم من تغيراتها ، مفهوم ضمناً منذ البداية ، مترقبة فعل تعرف على النفس يجمع الماضي كله في « أنا » الحاضر .

هناك ، إذن ، متغيران في السيرة الذاتية يمكن أن يمنعاها من تقديم صورة ثابتة لحياة الكاتب ، فقد تتغير قيمة الأحداث حين يُنظر إليها استرجاعياً ، وقد تكون النفس التي تصف الأحداث قد تبدلت منذ تجربة الأحداث أول مرة . إننا ننحو إلى أن نفكر في « الحقيقة » بوصفها معرفة لا تخضع للتغير ، وهذا سبب جعل الرياضيات والعلوم ، منذ أفلاطون ، تشغل مكاناً مميزاً بالمقارنة بثأواع المعرفة الأخرى . وتمثل السيرة الذاتية لمقومات أساسية في السرد توجعها مع التاريخ والتخييل ، في حين تفصلها عن العلوم . فالحقيقة ، في السرد ، تعتمد على الزمان ، وهناك ، كما يقول ريكوير (52 - 87) ، ثلاث فترات زمانية ضرورية لتأليف قصة ، سواء أكانت القصة صحيحة أم غلطاً . الأولى هي حالة البداية ، حين يجد الناس أنفسهم في وضعية يريدون تغييرها أو فهمها لا غير ، وهذا هو زمان التصور السبقى . ونستطيع ، بما لدينا من معرفة بالممارسات الاجتماعية والميول الإنسانية ، أن نتخيل ما يُحتمل حدوثه

تالياً ، وأن نخطط للتبخل ، إذا بدا ذلك حكيماً ، لنؤثر فى النتيجة . الزمان الثانى هو زمان الفعل أو التصوير ، فنحن نحاول ، والأحداث تتكشف ، أن نفعل أو أن نفهم . وأخيراً ، هناك إعادة التصوير فنحن نسترجع ماحدث متتبعين الخطوط التى أدت إلى النتيجة ، مكتشفين أسباب فشل الخط ، وكيفية تدخل القوى الدخيلة ، أو كيف أدت الأفعال الناجحة إلى نتائج غير متوقعة .

إن اللحظات الزمانية الثلاث الضرورية لإبداع المسودة تلتى معها بإمكانية تغير قيمة الأحداث حين يُنظر إليها استرجاعياً . وعلاوة على ذلك ، إن من البديهي أن ما يظهر نجاحاً من منظور واحد قد يكون فشلاً أو هزيمة حين يرى بأعين مختلفة . وأخيراً ، قد يحدث فى النفس تغير فى الالتزام نتيجة معرفة لاحقة أو تجربة تحول روى قد يغير ، جوهرياً ، النموذج الذى تتطور الحياة وفقاً له . وما دامت السير الذاتية أحد المصادر الرئيسة لمعرفتنا مثل هذه التغيرات فإن الأحوال التاريخية التى تحدث النوع الأدبى تستحق البحث .

فى القرن الثامن عشر اعتبرت شخصيات الرواية ، كما يلاحظ جينيت وكيلر ، واقعية إذا كانت أفكارها ومشاعرها ملائمة لموقعها فى الحياة (العمر ، الجنس والطبقة الاجتماعية) ، وربما عزيت الاستجابات النفسية الغريبة إلى قوى خارج النفس قد تحاول الكتيبة طردها بالرقى والتعاويد ، أو إلى حوافز متمردة يجب إخضاعها للانضباط المسيحى . مامصدر الحوافز التى لا يمكن شرحها بمصلحة شخصية أو مبادئ أخلاقية أو تعميمات مؤسسة على مقولات ؟ إذا اعترفنا بوجود هذه الحوافز ، ولكن عزوناها إلى النفس لا إلى استحواذ الأرواح أو الشياطين عليها استحواذاً مؤقتاً ، فإن النفس تصبح مصدراً مُشكلاً للتسبب لا موقعاً يمكن أن تعترضه قوى غريبة .

وفى نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر ظهرت ، معاً ، السيرة الذاتية ورواية السيرة الذاتية ، والواقعية ، والتاريخ الحديث . ولم تعد العلاقة بين الماضى والحاضر تشرح بالتكرار الدورى والقوانين الأدبية وإنما بسلاسل خاصة من الأحداث تؤدى إلى مستقبل غامض . وبطريقة مماثلة ، يحرز الفرد نفساً معينة – ليست هوية ثابتة مجردة كنتك التى كان ديكارت ولوك واثقين من امتلاكها ، ولكنها مجموعة متقلبة من التصورات والأفكار والمقاصد التى إما لا تملك مركزاً يمكن تعيينه (كما جادل هيوم عام 1738) ، أو تحرز واحداً عبر عملية تشكل النفس فقط . وقال ريسيف دى لابریتون Restif de la Bretonne ، فى نهاية القرن الثامن عشر ، إن الروايات تفقر إلى الاحتمالية لأن الشخصيات التى تصوّرها لا تتعرض إلى تغيرات فجائية متناقضة فى المشاعر يعرقها هو فى تجربته الخاصة (باسكال ، 54 ؛ أنظر أيضاً سباكس Spacks) . ومنذ ذلك الحين فصاعداً سجل الروائيون ، على نحو متزايد ، اللحظات المتنوعة فى الحياة النفسية ، مرسلين الشخصيات على طرق شخصية نحو اكتشاف النفس . والانتهاى إلى أن هذه التغيرات نتيجة تقاليد متغيرة فى الواقعية الأدبية لاغير ، كما فعل جاكوبسون والبنويون الأوائل ، إنما هو تقليل من أهمية تلك التغيرات .

إذا كانت « نفسى » فريدة فلا يمكن فهمها فهماً كاملاً بالإشارة إلى المعايير الاجتماعية والدينية ؛ وإن كانت ستخضع للتطور (بدلاً من أن تضبط ، لا غير ، لتُشاكل النماذج الأخلاقية) ، فإنها تفرض على عبئاً من المسؤولية بالإضافة إلى إمكانية لتحقيق ذلك . وإذا أشكل على تكوين نفس تكون على مستوى ظروفى الراهنة فقد أنشد عون عالم نفسى أو طبيب نفسانى .

يمكن أن يوصف التحليل النفسى بأنه فن استنباط السير الذاتية من الناس ومساعدتهم على إعادة كتابتها عبر استرجاع الأحداث المغفلة وتوضيح الصلات ، لكى يستطيع المريض أن يتقبل القصة الناتجة ويحيا معها مرتاحاً (شيفر Schafer) .

وهناك نتيجتان تحليليتان حول السرد لهما قيمة عامة : الأولى ، وهى تتفق مع نقطة حدها فلاسفة التاريخ ، هى أن معنى حادثة يمكن أن يعتمد ، جوهرياً ، على ما يحدث لاحقاً . وقد يكون صحيحاً أن يقال بأنها كانت عديمة المعنى وغير مهمة حين حدثت ، وأن يقال إنها أصبحت فيما بعد مهمة تماماً . وإذا لم تكن مثل هذه العبارات متناقضة فلإنها تجعل « الحقائق » معتمدة على الزمان ، وأحد الأمثلة على تبعية زمانية كهذه هو الشعور بالذنب الذى ينتج عن تجارب جنسية مبكرة ، على الرغم من أن هذه التجارب وقعت قبل وجود أى فهم للجنس (ولهذا فإنه لا يعنى شيئاً) ؛ وعلى ضوء المعرفة اللاحقة يعاد تفسير هذه الوقائع ، وتغدو مؤلة إلى حد يدعو إلى كبتها (لا بلانش Laplanche ، 38 - 42) . والنتيجة الثانية هى توسيع للأولى ، فإن تجربة حاسمة فى حياة المريض - ربما لا ينجح الطبيب النفسانى فى استبطائها إلا بصعوبة - قد لا تكون حتى وقعت ، ولكن هذا لا يغير أهميتها الحاسمة . فبناءً على الخاصية الاسترجاعية للسرد جمعيه ، وعدم إمكانية فصل النفس عن قصتها ، تكون الحادثة فرضية ضرورية للفهم ، بصرف النظر عما إذا كانت حقيقية أو تخيلية (بروكس ، Brooks ؛ لا بلانش 31 - 47 ؛ كيلر) .

لا يمكن ، بسهولة ، تحويل النتائج المستقاة من التحليل النفسى إلى النقد الأدبى ، مفترضين أن المؤلفين والقراء فئة خاصة من العصائيين تعلموا كيف يتغلبون على المصاعب ، ولكن النقاط التى يوردها المحللون النفسيون ونقاد السيرة الذاتية حول سرد النفس هى نقاط نظرية وذات إمكانات تطبيقية عامة . إذا سلّمنا بأن « أنا » الحاضر يمكن أن تختلف عن تجلياتها السابقة ، وبأن للتجارب المبكرة ، حالياً ، معنى مختلفاً عن الذى كان لها حين حصلت ، فإننا نقبل ، ضمناً ، بانقسام فى أنفسنا إلى نفس تفعل وأخرى تتأمل وتصدر الأحكام وتركب ، وإن المأزق التى تنجم عن هذا الانقسام ممثلة ، غالباً ، فى أدب التخيل . إن القصة المعنونة « غبطة » لكاثارين مانسفيلد (المثبتة نسختها فى الملحق) تظهر كيف تخذل رغبة تكمن فيها إمكانات تحقيقها ، ويترك النفس فى فوضى . وفى قصة « حياة فرانسيس ماكومبر

السعيدة القصيرة « يصف همنجواي تغيراً حاسماً في الوعي يحول مراحقاً في أواسط العمر إلى رجل ناضج . إن إحدى المقومات المميزة للسرد التخيلي الحديث هي أن الكاتب يستطيع ، في الوقت نفسه ، أن يتخذ موقعي كاتب السيرة الذاتية والمحلل النفسي ، نافذاً إلى عقول الشخصيات ليقدم أفكارها ومشاعرها ، ثم منتقلاً إلى الخارج ليظهر الآخرين إلى تلك الشخصيات .

وحين ينتهي كاتب السيرة الذاتية من الكتابة يكون قد تكون وأصبح مفهوماً وفق مقاييسه الخاصة ، وسواء أكان الدافع تبرئة النفس ، أم شرح تجربة تحول روحي ، أم معرفة النفس (اكتشاف ماهية المرء) فإن النتاج ينبغي أن يكون ممكن الفهم بوصفه سرداً ويمكن أن نستخلص أن « الأنا » المكونة بهذه الطريقة تخيل ، ولكننا يجب أن نسلّم بأنها توجد بوصفها حقيقة . وعلى أية حال ، إن كتاب التاريخ الحديث قد تحولوا بنا إلى أهمية تقاليد السرد في أكثر الأنواع الأدبية حقائقية ، ولم نعد نستطيع أن نتحدث عن الواقع والواقعية نون أن نأخذ في الاعتبار كيف يتغير العالم ويخلق حين يصاغ في كلمات .

التقاليد والواقع

يبين أن بعض المنظرين الحديثين ، في تركيزهم على الطبيعة التقاليدية للواقعية ، يلمحون إلى عدم وجود سبب يدعو إلى اعتبار مسرودة تخيلية أكثر واقعية من الأخرى مامنا لا نملك معياراً مطلقاً يمكننا من تعيين مدى دقة التقاليد المختلفة . وكذلك ، مادام التاريخ والسيرة يسردان نوماً من منظور أيديولوجي أو آخر فيمكن المجادلة بأن ماتقديمانه باعتباره الواقع هو في الحقيقة نظرة اعتبارية (تقاليدية) . وبعد وصف تلك النظريات أريد أن أنكر بعض التفسيرات البديلة للدليل الذي تقدمه فيما يخص علاقة المسرودات بالواقع .

على الرغم من صحة القول بأن تقاليد الواقعية تتغير من فترة زمنية إلى أخرى فإن ذلك لا يبرر ، بالضرورة ، الاستنتاج القائل بأن « الواقعية » فحص مصطلح

نسبى . فحين تُقارن مجموعة من التقاليد الأدبية بأخرى فمن الواضح أن لا أساس هناك لتقرير أيهما « أصدق » ، ولكن القراء لا يقرؤون ما إذا كان العمل الأدبي مطابقاً للحياة عن طريق مقارنته بالأعمال الأدبية الأخرى فقط ، ولهذا السبب يعرف ديفيد لودج David Lodge الواقعية بأنها « تمثيل تجربة بأسلوب يقارب كثيراً وصف تجربة مشابهة فى نصوص لا أدبية من الثقافة نفسها » ⁽²⁵⁾ . إن الكتابة اللاتخييلية تسجل المعايير ، وتعيّنها ، لكيفية وصف تجربة بالكلمات . وإن أنواع الخطاب المستخدم لوصف الواقع تتغير أيضاً على نحو لا يمكن إنكاره ، وسبب ذلك أن الواقع الاجتماعى والعلاقات الاجتماعية تتغير ، ولكن تغيرات كهذه ليست فى ذاتها تقليدية محضة إذا فهم ذلك المصطلح على أنه يعنى أن التقاليد اعتباطية وبالتالي لا يمكن شرحها . إن التقاليد تغلو مفهومة أكثر إذا اعتبرناها نتاج اتفاق جماعى فى الرأى .

وتجادل اليزابث إيرمارث Elizabeth Ermarth بأن واقعية رواية القرن التاسع عشر تنتج عن اعتراف تلك الرواية بأن ليس هناك منظور واحد ملائم لتمثيل الواقع ، ويستخدم روائيو تلك الفترة ، غالباً ، ساردين كلى المعرفة يسمحون لهم برؤية الأحداث من وجهات نظر مختلفة . والكاتب ، وهو يعرف أن كل شخصية تدعى امتلاك الحقيقة على نحو فريد (يمكن القول بأنهم يستخدمون تقاليد واقعية مختلفة) ، يصف الشخصيات جميعها فى تنوعها .

ويعتقد نقاد كثيرون ، كما أشرت إليه سابقاً ، أن تقاليد الواقعية التى تأسست فى القرن التاسع عشر لم تتغير كثيراً منذ ذلك الحين ، وذلك على الرغم من أنهم يجنون دليلاً على تطورها فى الفترات السابقة . إن هذا الثبات فى المفهوم ، من وجهة نظر بنويى مثل جاكوبسون ، ليس فقط شيئاً لا يمكن شرحه ، وإنما هو نقيض نظريته فى التغير الأدبى . وإذا كان لودج وإيرمارث مصيبين فإنه يجب البحث عن مقومات الواقعية المميزة فى البنى والخطابات الاجتماعية لا فى التقاليد الأدبية . وعلى الرغم

من كل شئ فالقراء هم الذين يقررون ماهو واقعى وما ليس كذلك ، وموافقهم هى نتاج الحقائق التى يجربونها .

ولا يقتنع بهذه المناقشة الناقد الذى يلتزم بفكرة أن الأدب والتاريخ ليسا سوى أشكال تقاليدية نون أية علاقة جوهرية بالواقع ، وقد يجيب عليها : « لقد أظهرت أن الواقعية ليست تقليداً أنبيأ فقط ، ولكنك ، بذلك ، كشفت عن ضعف أعمق فى مناقشتك ، لأنك أجبرت على الاعتراف بأن الواقعية تقليد اجتماعى . المجتمعات والايديولوجيات تتغير ، وما يعتبر الآن واقعياً فى لينغراد كان سيعتبر ، فيها ، لا معقولاً حين كانت تدعى بيتروغراد » . ويمكن أن تورد أمثلة من علم الإناسة وعلم الفيزياء والفلسفة لتعزيز هذا الموقع .

وعند هذه النقطة تدخل المناقشة منطقة متنازعاً عليها بين النظرية النقدية والفلسفة حيث تابعها كثيرون هناك ، فالتقاليديون الذين بنوا خلال سنوات وكتبتهم قد كسبوا المعركة يبينون الآن خاسرين . ومقالات هيلار بوتنام Hilary Putnam ومناخيم برينكر Menachim Brinker ونيلسون جوبمان Nelson Goodman ، المدرجة فى قائمة المصادر ، مقدمات ممتازة للمناقشات الحديثة حول الموضوع . ويقدم النقاد الماركسيون نقداً حاداً للأيديولوجيات التى لا تجد فى الأدب غير التقاليد . وسأتحوّل فى الفصل التالى ، تاركاً هذا الموضوع إلى حب الاستطلاع لدى القراء ، إلى مشكلة نشأت فى هذا الفصل ، وهى كيفية تحكم التعاقب الزمانى للسرد فى أبنيته .

بنية السرد : مشكلات تمهيدية

إذا كانت البنى التى تكون أساس المسردات التخيلية تماثل تلك التى تنظم التاريخ والسيرة وقصص الصحف ، وتماثل معنى النموذج فى حيواتنا الخاصة ، فإن قضية تكون تلك البنى تتخذ أهمية متجددة . إن المصطلح الأدبى الدال على بنية السرد هو ، بالطبع ، « العقدة » ومعظم ما يخبرنا التقليد النقدى عنها مأخوذ من كتاب أرسطو المعنون فن الشعر . نعرف أن العقدة تتكون من مزيج من التعاقب الزمانى والسببية ، كما قال إى . م . فورستر E . M . Forster : (مات الملك ، ثم ماتت الملكة) قصة ، و (مات الملك ، ثم ماتت الملكة حزناً) عقدة . نعرف كذلك أن العقدة موحدة ، تتحرك من بداية مستقرة ، عبر التعقيدات ، إلى نقطة توازن أخرى فى النهاية . إن العقدة « الطبيعية » ، فى أكثر أشكال تمثيلها تقليدياً ، مستمدة من الناقد الألمانى جوستاف فريتاخ ، وتصور على هيئة (V) مقلوبة ، أو ، على نحو أدق ، بشكل مختلف من ذلك المخطط :



وفيه يمثل (أب) العرض ، ويمثل (ب) استهلاك الصراع ، ويمثل (ب جـ) الفعل المساعد ، أى التعقيد ، أو تطور الصراع ، ويمثل (جـ) الذروة ، أو انعطاف الفعل ، ويمثل (جـ د) النتيجة أو حل الصراع . مامن سبب هناك يدعو إلى اعتبار هذا النموذج ضرورة مطلقة ، لكنه ، مثل تقاليد أخرى كثيرة ، غداً تقليدياً لأن عدداً كبيراً من الناس ، عبر سنين كثيرة ، عرفوا بالتجربة والخطأ أنه فعال ؛ لذلك لا ينبغي للمرء أن يتخلى عنه ، فمن الممكن أن يستمر لا مدة أطول فحسب ، بل إلى الأبد .

إن تصور العقدة هذا ، على الرغم من أنه مقنع فى الحقيقة ، فيه ضعف واحد خطير : أنه لا يصف معظم العقد . والاقتباس السابق مأخوذ من قصة جون

بارث JohnBarth المعنونة « مُقد في الملامى » ، والقصة هي ، بين أشياء أخرى ، محاكاة ساخرة لهذا الوصف المعياري ، كما تدلّ عليه الجملة الأخيرة . وهناك مسرودات قليلة ، مهما كان طولها ، تظهر العقدة المحكمة النسيج التي وجدها أرسطو في بعض المسرحيات . وقد لاحظ أرسطو أنّ الملحمة تتضمن أحداثاً متنوّعة أكثر مما تتضمنه المسرحية ، وسلم بأنّ للسرد ، بناء على ذلك « الضخامة والمنزلة » و « عظم التأثير » ، ولكنه فضّل ، في آخر الأمر ، المسرحية لأنها تطابق تصوّره عن الفعل الموحد . وجادل إيجار ألان بو ، بطريقة مماثلة ، بأنّ الحكاية القصيرة هي الشكل السردىّ الأكمل لأنه يمكن أن يقرأ في جلسة واحدة ، ويحز ، بناء على ذلك ، « وحدة التأثير أو الانطباع » التي لا يمكن أن تبلغها الأشكال الأطول . وفي بداية القرن العشرين اعترف معظم النقاد بأنّه لا يمكن فرض بناء العقدة المنظم ، الذي ناصره أرسطو وأتباعه ، على ذلك الشئ الضخم الفضفاض المنتفخ المسمى الرواية ، ولذلك ، وعلى الرغم من أن ذلك البناء ظلّ وثيق الصلة بالقصص القصيرة ، انحسرت مناقشة بنية السرد .

إننا مدينون لعلماء الفولكلور وعلماء الإناسة ، ولأسيما فلاديمير بروب Vladimir Propp وكلود ليفي شتراوس ، فيما يخص إحياء الاهتمام بالموضوع ، وكانت النتائج التي أحرزوها ، من تحليلهم الحكايات القصيرة تحليلاً دقيقاً ، لافتة للنظر إلى حدّ أن أخذ نقاد الألب على عاتقهم المهمة الأكثر طموحاً ، وهي اكتشاف المبادئ البنيوية في المسرودات الأطول . ومهما يكن من الأمر فقد غدا واضحاً الآن أن تحليل السرد تحليلاً شكلياً يتصمّن صعوبات أعظم بكثير من تلك التي تواجه اللغويين الذين يحاولون اكتشاف المبادئ التي تكوّن أساس بنية الجملة .

وقبل أن ألقى نظرة عامة على مختلف نظريات بنية السرد ، المنتجة خلال العشرين سنة الماضية ، سأشير إلى السبب الذي يجعل بعض النقاد يعتبرون هذا المشروع تافهاً . إن النقاد الذين يحتوّن الموقع المتوسط في هذا الجدال يجنون صلات واضحة بين نماذج السرد وطرق فهمنا البدايات والنهايات في الحياة والزمان والتاريخ . ويتلو

مناقشة هذه المواقف قلبُ الفصل (أو ، اعتماداً على وجهة نظر المرء ، غضروفه وعظمه) ، وهو وصف عددٍ من المناهج الشكلانية في تحليل السرد .

تقع نظريات السرد الحديثة في ثلاث مجموعات ، اعتماداً على كونها تتعامل مع السرد بوصفه متواليّة من الأحداث ، أو بوصفه خطياً ينتج سارد ، أو بوصفه نتاجاً اصطناعياً ينظمه قرائه ويمنحونه معنىً . ويؤكد هذا الفصل على المجموعة الأولى (العقدة بمعناها التقليدي) ، أما نظريات « الخطاب » السردية (« وجهة النظر ») ونظريات القراءة فستناقش لاحقاً .

« الشكل المفتوح » وأسلافه

ينبغي ، قبل أن نتصدى للبحث عن مبادئ بنية السرد ، أن نأخذ في الاعتبار اللبيل الجادّ والهجاء ، على لاجدوى مشروع كهذا ، فعلى الرغم من أن التخيل الشعبي يبقى صيغياً Formulaic فإن الروايات والقصص القصيرة قد اتجهت منذ قرن ، على نحو متزايد ، لا إلى الانحراف عن الصيغ التقليدية فقط بل إلى السخرية منها ، وهناك قليل أمل في اكتشاف مجموعة من المبادئ البنيوية التي تشكل أساس نصوص تنحصر ، بوضوح ، حماسنا للنظامية . ويذهب بعض النقاد إلى أن الكاتب الحديث يحاول أن يوجد نظاماً فريداً وشخصياً وخيالياً مقابل الأنظمة التي تشترك فيها مجتمعات القراء . ويجد آلان فريدمان Alan Friedman وآخرون في الرواية الحديثة رفضاً لكلا النظامين : الجماعي والفردى ، وذلك لصالح « الشكل المفتوح » الذي يعوق خاتمة السرد وما يصاحبها من يقينيات عن المعنى . وقد يرفض السرد الحديث ، عند تطرفه ، وضوحه نفسه بوصفه وسيلة لى يغو شيئاً موجوداً . إنه يغو نصاً ، أى مجموعة مبهجة من الكلمات التي لا تشير إلى أى عالم آخر ، واقعى أو خيالى . إن نصاً كهذا هو النصّ « المكتوب » الذي وصفه بارت باعتباره المقابل لمسروقات الماضى « المقرّوة » .

ولكى يشرح أولئك النقاد اختفاء العقد التقليدية فإنهم يوجدون سرداً تاريخياً يبدأ بتقاليد اجتماعية وأدبية مستقرة ، ويتطور عبر مرحلة من الصراع والأزمات وينتهي بنوع من الانفتاح الدائم أو فقدان الحل . وهذه العقدة التقليدية إلا فيما يخص نهايتها ، وهى تشهد على قوة التقاليد التى تتحدأها إن لم تكن تشهد على عدم إمكانية تجنبها .

إن إنكار التصورات التقليدية للعقدة إنكاراً متطرفاً قد يؤدي حتى إلى رفض هذا المخطط التاريخي ، وإلى محاولة إظهار أن المسرودات لم تتصف ، أبداً ، بوحدة الفعل والمعنى الذى يجده النقاد فيها ، ويمكن العثور ، فى الروايات التقليدية ، على نوع من أنواع البرهان على هذه النظرة . إن السارد فى رواية السير والتر سكوت ، المعنونة الفناء القديم (1816) ، يريد أن يترك حكاية متدلّية نون خاتمة ، ويقول ، حين يجبره قارئى على تزويدها بنهاية ، إن الشخصيات الرئيسة « عاشت حياة طويلة سعيدة ، وأنجبت أبناء وبنات » . إذا إستطاع كاتب أن يشاك (أو ، لو كان أرسطو المتحدث ، ويحلّ تشاك) قصة بسهولة - عبر الموت ، الزواج ، العودة إلى البيت ، النجاح أو الفشل الاقتصادي ، اكتشاف أبوى الشخص ، أو النجاة من وهم - فإن الوحدة التى تزور بها النهايات لن تبدو أكثر من حيلة تقنية . ومادام المؤلفون يبنون قاسرين على تغيير النهايات حسب رغبتهم ، نون تغيير الأحداث التى تؤدي إليها (رواية ديكنز المعنونة آمال كبار أشهر مثال بين أمثلة كثيرة) فستبدو فكرة كون السرد يتضمّن تكاملاً بنوياً من البداية إلى النهاية مشكوكاً فيها على أحسن الاحتمالات . ومن يجدون تطوراً تاريخياً من النهايات المغلفة إلى النهايات المفتوحة لا يجدون ذلك إلا بتجاهل روايات الرومانتيكيين الألمان الفوضوية على نحو مدهش ، وترسترام شاندى لستيرن ، والتشابكات المعقدة فى مسرودات القرون الوسطى المتنقلة (فينافر) ، والأبنية المعقدة تعقيداً متاهياً فى الملاحم ومجموعات الحكايات الشرقية .

ولوازنة تأكيد أرسطو على أن العقد تبدأ عند البداية يمكن الاستشهاد بثقة كلاسيكى آخر هو هوراس الذى يقول إن الملاحم ينبغي أن تبدأ فى وسط الأشياء . ويتبع ساردون كثيرون هذه النصيحة مقنمين التفاصيل عن الشخصيات والوضعية

السابقة بعد أن يبدأوا القصة . وعلى الرغم من أن وجوب انتهاء المسرودات حال انتهاء الصراع الرئيسي يبدو واضحاً إلا أن نهاية كهذه نادرة إلا في القصص القصيرة والروايات القصيرة ، أما الروايات فتميل إلى التفكك وغالباً ما تنتهي على نحو اعتباطي . إن روايات المتشترئين وروايات المغامرة ، كما يشير إلى ذلك شكوفسكي ، بطبيعتها مطوّلة حتى السأم ، وتتكوّن من سلسلة من الأحداث بعد أخرى ، وأكثر الوسائل الفنية استخداماً لإنائها هي تغيير تدرّج الزمن ؛ فالفصل الأخير خاتمة تغطى سنين كثيرة ، وتزوّد بتاريخ الشخصيات اللاحق . وقد تبدو الخاتمة مفتقرة إلى النهاية بالمعنى الدقيق ، فبدلاً من إيقاف القصة وربط كل النهايات الطليقة بإحكام يُسمح لها بالمضي إلى المستقبل . ولكن هذه النهايات تخدم هدفاً آخر ، فهي تعيد توحيد الرواية ، المنفصلة عن الحياة حين تُقرأ ، بزمان التاريخ الحقيقي ، رابطة إيّاها والقارئ بعالمنا . وتنتهي كثير من الحكايات التي درسها علماء الإناسة بالطريقة نفسها ، فهي تحدث فيما قبل التاريخ ، أو في زمن الأساطير ، وتنتهي بوصول « الناس » - نحن أنفسنا وعالمنا الاعتيادي (كيرمود : أنظر ، كذلك تورجوفنيك Torgovnik) . ولكن نهاية الرواية ، بالخاتمة أو بوسائل أخرى ، نائراً ما تكون محدّدة إلى حدّ أن لا تسمح بفتحها مرة أخرى في رواية لاحقة تضم الشخصيات نفسها (وتعرف سلسلة الروايات المرتبطة ببعضها ، لذلك ، باسم رواية النهر Roman Fleuve) .

يمكن أن يفسّر التحوّل في اتجاه النهايات المفتوحة ، في أواخر القرن التاسع عشر ، بأنه تجديد فني أنتجت النوافع الأدبية المستمرة لتأمين تأثيرات جديدة عن طريق التخلّي عن التقاليد ، ويعيّن شكوفسكي بعض الطرق المستخدمة في القصة القصيرة لتجنّب النهاية التقليدية - مثلاً ، إنهاء قصة بوصف (السماء ، الطقس ، الفصل) أو بملاحظة اعتيادية . وهو يسمّى هذه النهايات نهايات سلبية أو نهايات « درجة الصفر » ، ويقول إنها نهايات مؤثرة ، ومرد ذلك ، بالضبط ، إلى تناقضها مع النهايات « المثنيّة إلى الداخل » ، التي تقودنا القصص السابقة إلى توقعها .

ويرى ج . هيليز ميلر J . Hillis Miller (1978) ، مجادلاً ، أن عدم قدرتنا على تحديد البدايات والنهايات ليس مشكلة شكلية ، لا غير ، يمكن حلها ، بتكوين نظرية أحسن : « مامن سرد يستطيع أن يُظهر بدايته ونهايته ، فهو ، يوماً ، يبدأ وسط الأشياء وينتهي وما زال وسطها ، مستلزماً ، بذلك ، ضمناً ، وجود أجزاء من نفسه خارج نفسه بوصفها مستقبلاً مسبقاً » . والكلمات نفسها التي نستخدمها لوصف العقدة ملوثة بالتناقض : فاستخدام كلا المصطلحين : « الربط » و « الحل » لوصف النهايات ليس افتقاراً عرضياً إلى دقة الاستعمال ولكن تردداً موروثاً في اللغة والفكر . ويقترح د . أ . ميلر D . A . Miller طريقة أخرى للنظر إلى الموضوع . فالممكن سرده هو « عدم توازن وتعليق وعدم اكتفاء عام يبدو أن سرداً معيناً ينشأ منه » ؛ ومالا يمكن سرده هو « حال الاستقرار التي تفترضها رواية ما قبل بدايتها ، وتستعيدها ، افتراضاً ، عند النهاية » . ليس المصطلحات ضئيلين على نحو متساوٍ ، لأن التوازن النهائي لن يكون تحقيقاً للربطة أو حياة مستقرة أو معرفة كاملة لا غير ، إنما سيفترض ، ضمناً أن ما يمكن سرده وكلّ الحوافز للانتقال إلى المستقبل هي انحرافات متعمدة عن الصرامة الكلية ، ولذلك فلا يستطيع السارد أن ينتهي حقاً إلا برفض نوافع السرد نفسها في المقام الأول . إن جدلية الرغبة والاكتفاء لا يمكن أن يوقفها حتى الروائيون التقليديون ، ومن يعرفون هذا (الأمثلة التي يسوقها د . أ . ميلر هي ستاندال وأندريه جيد) يرفضون النهاية .

النهايات والبدايات في الحياة والأدب والأسطورة

يمكن ، ونحن نواجه تلك المجالات ، أن نسلم بأنها قد تكون نصف صحيحة ، ولسنا في حاجة إلى أن نسلم بكثير من ذلك ، لا شيء إلا لأن كل الأدلة على عدم وجود البدايات والنهايات تفترض مسبقاً أن لدينا فكرة عامة عما تعنيه تلك الكلمات وعن كيفية استخدامها . ويلاحظ د . أ . ميلر أن محاولات تجنّب النهاية تكون مستحيلة لو لم تكن هناك نهاية تتجنّب ، وإن معارضتها إقرارٌ بوجودها ، بل حتى تأكيده مرة أخرى . ويجادل ج . هيليز ميلر ، وهو يشرح موقعه مرة أخرى (1974) ،

أَنْ تصوِّراتنا عن السرد والتأريخ تعتمد على مجموعة من الافتراضات ، مشتركة بيننا ، حول السببية والوحدة والأصل والنهاية ، مما يميز الفكر الغربي . هو يظهر أَنَّ الشخصيات في الرواية الواقعية ، مثل سائر الناس ، تتصرَّف ، عادة ، وفقاً لهذه الافتراضات ، وإذا حاول الروائي أن يظهر مدى تضليل تلك الافتراضات فإنَّ القراء غالباً ما لا يفهمون مقصده ، ويفرضون التصوُّر التقليدي للبدايات والنهايات ، والأهداف والنتائج على نصوص يمكن أن تقوِّض ذلك التصوُّر .

وتجتنب محاولات نبذ هذا التقليد - إنتاج مسرودات ذات نهايات مفتوحة - اهتمام النقاد الذين يعافون تلك النصوص ويطبِّعونها بشرح وحدتها الخفية . وكما قال بول فاليري : « لا يوجد خطاب غامض جداً ، ولا حكاية غريبة جداً ، ولا ملاحظة مفككة جداً بحيث يغدو من غير الممكن إعطاؤها معنى » . وحتى لو نجح فيلسوف في إقناع العالم بأنَّ كلَّ الكلام عن البدايات والنهايات ، وكلَّ التفكير فيها ، وهمٌّ ، فإنَّ مصدر الوهم وعالميته وكيفية عمله ستظلُّ في حاجة إلى الشرح . وبناءً على ذلك ، فإنَّ نظرة عامة إلى كيفية تفسير النقاد نزعة الإنسان الطبيعية إلى تكوين مسرودات مُبْنِية تأتي في وقتها المناسب .

وخيرُ بداية لنظرة عامة كهذه هي كتاب فرانك كيرمود Frank Kermode المعنون **معنى النهاية** ، وهو كتاب يستكشف استمرار النماذج السردية التقليدية وكذلك التشكك فيها . وقد كان الكتاب المقدسُ بالطبع ، أشمل تلك النماذج وأهمها في ثقافتنا ، وهو يحتوى الزمان كله من البداية إلى النهاية المنتبأ بها ، وذلك في تصميم منطقي مقدس .

وقد حطَّم علم القرن التاسع عشر الثقة في تلك القصة ، ومع ذلك فإنَّ صينغ التفكير التي تجد في النهاية طرقاً لتفسير النظام تستمر منذ البداية ، كما يظهر كيرمود ، في أفكارنا عن التاريخ والحياة والتخيل .

لماذا نغير تسلسل تكات الساعة المنظمة زمانياً (والتي هي فرض نظام على سلسلة متصلة) إلى تك - توك ؟ يستشهد كيرمود بدراسة نفسية مظهرأ أننا نميل ، على نحو حتمى ، إلى أن نوجد نماذج كهذه ، وفى قيامنا بذلك نتوصل إلى فهم المسافة الزمنية بين تك وتوك فى حين نفقد التسلسل المؤدى إلى التكة التالية (توك إلى تك التى بعدها) . ويبدو أن هذا الميل ، بصرف النظر عن كونه فطرياً أو مكتسباً ، يستمر وجوده على كل مستويات الفعل والتفكير . ويتضمن فهم الأشياء فى الوقت المناسب مدئاً واسعاً من الكلمات المألوفة - يخطط ، يفشل ، يقرر ، يُنجز ، ينجح ، سبب ، فرصة ، واقعة (ولا نهاية للقائمة) - التى لا يمكن استبعادها من اللغة ، وهى تستتبع ، كما يقول ج . هيليز ميلر ، شبكة من الافتراضات حول علاقة البداية بالنهاية .

ويكشف مثال كيرمود مقومات الزمن والسرد الأساسية ، فالزمن ، بوصفه تدفقاً من الأحداث غير قابل للتمييز ، لا يوجد ، ولكى تكون الأحداث « متعاقبة » لابد من وجود مفهوم ما ، يتموضع خارج التدفق ، يمكننا من مقارنتها . كلمة « تك » تنتج مفهوماً كهذا ، فتكتانُ هما تجريدياً ، الشئ نفسه ، ونحن لا نستطيع إيجاد فكرة التدفق الزمنى فى اتجاه ما إلا لأن هويتهمما اللازمية تتكرر . إن هذا التكرار نون اختلاف يؤكّد ، مع ذلك . زمنأ يعود إلى نقطة بدايته - تقبماً خطياً linear يجب أن يكون لدينا تكرار الشئ نفسه مع اختلاف ، و « تك » و « توك » تنتجان ذلك ، حيث يظهر فرق واحد فى الصوت أن شيئاً ما قد تغيّر (وإن تتجج الكلمتان « تك » و « كوك » فى إحداث ذلك) .

ولكن ، ما الذى تغيّر ؟ إن التغيّر فى هذه الحال ، كما يلمح إليه كيرمود ، ماهو إلا تغيّر يفرضه الناس على العالم ؛ طريقة تفكير وإدراك . والمثال الذى يورده فورستر أقرب إلى تجربتنا ، ففى القول : « مات الملك ، ثم ماتت الملكة حزناً » ليس التغيّر متخيلاً فقط ، بل إن حالاً مختلفة للعالم ، ناتجة من الأسباب والنتائج ، تدخل لتحول الزمن إلى سرد أو عقدة . ولكى يكون بياننا عن الأحوال الضرورية للسرد كاملاً ينبغي

إضافة عامل ثالث إلى عاملى الزمانية والسببية ، فالاهتمام الإنسانى ، كما يظهر فلاسفة التاريخ (أنظر القسم الثالث من الفصل الثالث : « تقاليد السرد فى التاريخ ») ، هو الذى يقرّر ما إذا كانت الأحداث والأسباب تتلام فى عقدة ذات بداية ونهاية . وليس الحزن ، فى رأى علم الكيمياء وعلم الحيوان ، سبباً للموت ، وفى مجتمعنا ليس موت الملوك والملكات ، بالمقابلة مع ميتات أقل تمجيداً ، موضوعاً مثيراً للاهتمام ويفرض نفسه كما كان من قبل . إن أشكال السرد ، إذن ، أمثلة لا فتراضات وقيم ثقافية عامة – ما نعتبره مهماً ، محظوظاً ، مأساوياً ، خيراً ، شراً ، وما يفرض التحول من أحدها إلى الآخر .

ويتابع كيرمود وآخرون بقاء التصوّرات المسيحية عن الزمن فى تفكيرنا حول الفترات التاريخية والأزمات ونشأة الحضارات وسقوطها ، فالسلطة الأبوية فى الدين وفى الأسرة تنعكس فى تعاقب الملوك الحاكمين بحقّ إلهى ، والحرب النووية هى بديلنا الدنيوى عن النهاية التنبؤية . ويجد العالم الغربى ، وهو يفقد إخلاصه لعقدة الكتاب المقدس فى الحياة والموت والبعث ، بدائل نيووية من الله والخطة المقدسة ، فتغزو الامبراطورية والأمة أهدافاً للتفانى أو فروبوساً فى نهاية التاريخ يتصوّر ، بلغة البشر ، مجتمعاً بلا طبقات . ويمكن أن تقوم استمرارية التعاقب النسبى من جيل إلى تاليه بمهمة النظير الدنيوى للتصوّرات اللاهوتية عن الزمن ، وهى تُبْنِي عقد كثير من روايات القرن التاسع عشر (باتريشيا توبين Patricia Tobin) .

وفى الوقت الذى يعترف فيه إينوارد سعيد بأهمية الطرق المجازة اجتماعياً فى إدراك الزمن ينهب ، مجادلاً ، إلى أن ظهور الرواية – قصة « أصيلة » عن شخصية فريدة – تضمّن نظريات جديدة فى الزمن والنفس . وهو يقابل « الأصول » ، وتعنى ضمناً نظرة جماعية إلى الزمن مجازة دينياً وبالبدايات « الروائية التى تعلّم لبداية حياة فربية نيووية أو نموذج سردي . ويصنّف المؤلفون السلطة للتنافس مع « الخالق » ، وفى النهاية قد يختارون ، أو يجبرون على ، أن يفسروا كونهم قد خلقوا أو هاماً ، وأن نظرة المجتمع إلى الأصل والجيل والانحلال والنهاية هى النظرية الصحيحة : أو قد

يعزلون أنفسهم عن مفامرة الحياة المُسَلِّة ، مؤكِّنين فريديتهم ، وحاكمين على شخصياتهم وعلى أنفسهم بالخلق الذاتى النصِّى ، وهو وجود أعزب عقيم . ولكنَّ بيان سعيد ، فى كتاب البدايات ، عن كيفية تحوُّل المسرودات عن النماذج التقليدية يوازنه تأكيده على بقائها على الرغم من كل المحاولات للنجاة منها .

وقد يكون إحساسنا بالعودة الدورية التى توحِّد البداية والنهاية أنثياً من الطبيعة – الأيَّام والفصول والسنين التى تهبُّ نمونجاً للتصورات عن موت الإنسان وعودته إلى الحياة . ويجد نورثروب فرأى أنَّ المسرودات المهمة أو « أساطير » الأدب أقواس مكسورة فى دائرة الفصول : الربيع هو الملهاة ، والصيف هو الرومانس ، والخريف هو المأساة ، والشتاء هو السخرية والهزاء . إنَّ الفكرة القائلة بأنَّ أغلب المسرودات تنويعات لعقد عالمية أساسية قليلة هى فكرة يشاطره فيها مؤلفو ثلاثة كتب أخرى ظهرت تقريباً فى الوقت الذى ظهر فيه كتابه تشريح النقد (1957) ، وقد حاول نقاد أميركيون كثيرون ، خلال العقد التالى ، أن يظهروا أنَّ هذه الأنماط الأولية من الأساطير شكلت أساس المسرودات الحديثة ، إنَّ وصفاً مختصراً لهذه النظرية سيُظهر لماذا برهنت تلك النظرية على أنها مفيدة ، ولماذا رفضها الجيل التالى من النقاد .

ويجادل جوزيف كامبل Joseph Campbell ، فى كتابه المعنون **البطل ذو الوجوه** **الألف** (1949) ، أنَّ الأساطير والحكايات الشعبية ، وحتى الأحلام المخوذة من ثقافات متنوعة ، تظهر النموذج الأساسى نفسه ، والذى يسميه « الأسطورة الأحادية » . وقد لفتت عالمية الوقائع التى يؤكِّد عليها كامبل انتباه نقاد سبقوه (ف . م . كور نفورد F. M. Cornford ، وجيسى ل . ويستون Jessie L. Weston وبالطبع جيمس فريزر فى **القصص الغمبية**) . إنَّ خلاصته الهيكلية للقصة ، والتى يمثلها تمثيلاً تخطيطياً فى شكل دائرة من « الزهاب » إلى « العودة » ، هى كما يلى :

يُتَوَّى البطل الأسطورى ، وقد بدأ رحلته من كوخه الاعتيادى أو من قلعته ، وينقل بعيداً ، أو يتقدَّم مختاراً إلى بداية المغامرة . وهناك يصانف حضوراً شبحياً يحرس

المَرَّ ، وقد يهزم البطل هذه القوة أو يسترضيها ، ويمضى حياً إلى مملكة الظلمة ، أو يقتله الخصم فيهيط إلى عالم الموت (تقطيع الأوصال ، الصلب) . وبعد تلك البداية يسافر البطل عبر عالم من القوى غير المألوفة لكن الحميمية على نحو غريب ، ويهدده بعضها بقسوة (اختبارات) ، ويعطيه بعضها عوناً سحرياً (معينون) . وحين يصل إلى حضيض الجولة الأسطورية يمر بمحنة كبرى ويحصل على مكافئته . وقد يُمثل الانتصار في شكل اتحاد جنسى مع الإلهة - أم العالم (زواج مقدس) ... والعمل الأخير هو العودة ... يظهر البطل مرة أخرى من مملكة الرهبة (العودة ، البعث) . والهبّة التي يأتى بها تجدد العالم (الإكسير) . [كامبل ، 245 - 46] .

وقد أعاد اللورد راجلان Lord Raglan ، فى كتابه المعنون **البطل** (أُعيد نشر كتابه وكتاب كامبل عام 1956 ، وظهر كتاب راجلان أول مرة عام 1936) ، تنظيم أسطورة « نمطية » مختلفة إلى حد ما . إن كامبل شخص مثالي حالم ، فى حين أن راجلان يعلن سخريته من كثير مما يدعى أنه حقائق تاريخية باظهار كونها ، فى الواقع ، تقليدية أصلاً ، فيمكن أن يجد المرء ، حتى فى التاريخ الحديث ، أمثلة على أحداث اعتيادية إلى حد ما تحوّلت ، فى مجرى النقل الشفهى ، إلى قصص من نوع الأنماط الأولى . وتقدم تغيرات كهذه دليلاً آخر على أن هناك نماذج سرية ، فطرية أو مكتسبة ، تشكل إدراكنا للتجربة . ويتضمن بيان راجلان عن عقدة عالمية - وهو مثل كامبل ، يجدها فى الثقافات الشرقية بالإضافة إلى الغربية - بطلاً من أصل ملكى ، حُمِّلَ به فى ظروف غير اعتيادية ، ويظن أنه ابن إله . وينشأ البطل ، بعد أن ينجو من محاولة لقتله عند مولده ، فى بلد آخر عند أبوين يريبانهُ ، ثم يبدأ ، مثل بطل كامبل ، رحلة (فى هذه الحال ، إلى أرض سيكون فى آخر الأمر ملكاً عليها) . وبعد أن يكسب معركة مع ملك أو تنين أو يتزوَّج أميرة (بديل الإلهة الأم عند كامبل) . ويتضمن كلتا نسختي الأسطورة هرباً أو ذهاباً ، وهنا تختلفان ، فتنتهى العقدة عند راجلان بمأساة لا بنصر (174 - 75) . إن قصة كامبل تبدو مثل حكاية خرافية فى حين تبدو قصة راجلان وكأنها تعيد سرد قصة أوديب ، ولكن التماثلات التى يجدها

فى المسرودات الأخرى تدعو إلى الدهشة ، ويمكن أن نحُز أن أحسن برهان على نظريتهما ، بصرف النظر عن قراءة كتابيهما ، بأن لا نقوم بعمل ، ونسال أنفسنا عن المسرودات التى نعرفها وتلائم أيضاً مع هذه النماذج (حرب النجوم ؟ هكسبرى فن ؟ العهد الجديد وقصة موسى ؟ السوبرمان ؟) .

ويتأكد انتشار هذا النموذج ، على نحو مدهش ، فى كتاب بروب المعنون تشكّل الحكاية الشعبية (1928 ؛ الترجمة الانكليزية الأولى ، 1958) . بعد أن حلّ بروب ، بعناية ، مائة قصة ، انتهى إلى أنها ، جميعها ، تتكوّن من إحدى وثلاثين « وظيفة » . ومن أجل التأكيد على الشبه بين بيانه وبيانى راجلان وكامبل تجلوزت الوظائف السبع الأولى (مادامت ، كما قال بروب نفسه ، « الجزء التحضيرى من الحكاية ») وحذفت أربعاً من الوظائف الأربع والعشرين المتبقية :

يسبب الشرير ضرراً أو إصابة لفرد من أفراد العائلة ، أو يفتقر أحد أفراد العائلة إلى شىء ما ، أو يرغب فى أن يملك شيئاً ما . ويعرف أمر العوز أو سوء الحظ ، ويُقدّم إلى البطل طلب أو أمر ، ويُسمح له بالذهاب ولا يُقتل . يوافق الباحث أو يقرّر القيام بفعل مقابل . يغادر البطل بلده . يختير البطل ، يستجوب ، يهاجم ، الخ ، مما يمهد السبيل لاستقباله إما وسيطاً سحرياً أو مُعيناً . يستجيب البطل لأفعال مانع المستقبل . يحرز البطل فائدة قوة سحرية . يلتقى البطل والشرير فى معركة مباشرة . يُوسم البطل . يهزم الشرير . يزول العوز أو سوء الحظ الذى كان فى البداية . يعود البطل . يطارد البطل . إنقاذ البطل من المطاردة . يصل البطل ، دون أن يعرفه أحد ، إلى بلده أو إلى بلد آخر تُعرض على البطل مهمة صعبة . تُنجز المهمة . يُعرف البطل يُعاقب الشرير . يتزوّج البطل ويرتقى العرش . [بروب 1928 ، 30 - 63 ؛ تدل العلامات (...) على وظائف محذوفة ؛ حذفت بقية النصّ كلها] .

تنتهى هذه العقدة بالزواج ، وفى العقدين السابقين يظهر الزواج قريباً من الوسط . ومن الجدير بالملاحظة أن النسخ الثلاثة جمعيتها تتضمّن

اختبارين أو صراعين رئيسين وليس واحداً كما قد نتوقع من تصوراتنا البديهية عن وحدة العقدة وبعد معرفة عالمية هذه القصة الأساسية واستحالة كونها ، تقريباً ، قد انتشرت في أنحاء بعيدة من الكرة الأرضية من خلال الهجرة أو النقل الشفهي (لن تستطيع أى من الطريقتين ، وحدها ، أن تفسّر بقاء القصة على قيد الحياة) يستطيع المرء أن يفهم الرغبة فى معرفة ما إذا كان من الممكن تفسير المسردات الحديثة بأنها نسخ واقعية أو « إزاحة وإحلال » (مصطلح فراى) لأساطير قديمة جداً .

إن القصتين الحديثتين اللتين أستخدمهما مثلاً فى الكتاب ، « حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة » لهمنجواى و « غبطة » لكاثرين مانسفيلد ، يمكن أن تلاما مخطط الأسطورة الأحادية وإن كانتا لم تُختارا لهذا الغرض . فكل من القصتين تتضمن اختبارات يجتازها البطل الحديث أو البطلة الحديثة ، محرزاً ، بذلك ، حالة وعى جديدة . وتصبح « الملكة الأخرى » فى الحكايات الخرافية أفريقيا الحديثة أو حبيقة سحرية . والصيد روبرت ويلسون (فى قصة همنجواى) والصديقة بيرل (فى « غبطة ») هما « المعين » الذى يلقّن البطل الذى تتضمن محنة مباراة صيد أو منافسة جنسية بدلاً من مواجهة الشرير التقليدى . وتستطيع أن تكتشف أوجه شبه أدق وأكثر من تلك التى أقترحها . يبدو أن تماثل نماذج السرد العالمية يخبرنا لا عن الأدب فقط وإنما عن طبيعة العقل و / أو المقومات العالمية فى الثقافة .

التحليل البنيوي للمتواليات السردية

على الرغم من أن محاولة اكتشاف عقدة واحدة ، ذات معنى عميق ، فى كل قصص العالم تروق للكثيرين فقد أنكرها أولئك الذين ينشئون تحليلاً دقيقاً للبني السردية . وإذا ابتدأ المرء من حكاية خرافية أو أسطورة أحابية ، من نون أن تكون لنية أية معايير خاصة ليقرر بموجبها ما إذا كانت القصص الأخرى هى حقاً نسخة من تلك الحكاية أو الأسطورة عند مستوى ما أبعد ، فإنه يستطيع عادة أن يجد أوجه الشبه التى ينشدها ، والتحديد الوحيد فى نجاح هذه الطريقة هو براعة الناقد . وتلفت باربرا هير نشتاين سميث Barbara Herrnstein Smith الانتباه إلى دراسات اعتبرت مئات من الحكايات تنويعات لقصة ساندريلا ، ونكرت ناقداً يعتقد أن كل روايات ديككنز هى ، « أساساً » نسخ من سندرللا . ويدعى آخرون أن ساندريلا مظهر سطحي لقصة تحتية عن « التطور النفسى الجنسى » ، أو « حكاية ترمز إلى الافتداء المسيحى » . وليس اعتراض النقاد البنيويين على هذه النتائج راجعاً إلى كونها غلطاً ، ولكن لعدم وجود طريقة تقر كونها صحيحة ، أو غير صحيحة ، ويعنى ذلك ضمناً أنها يمكن أن تُستخلص إلى الأبد نون أمل فى نتيجة حاسمة . ويمكن أن تصدر شكوى مماثلة من أشكال التفسير الأخرى المبنية على الأنماط الأولية ، الرموز ، والتحليل النفسى .

إن البحث عن أصول بنية العقدة فى الأساطير مختلف عن دراسة العقدة نفسها تماماً كما تختلف معرفة ما عنته الكلمة أصلاً فى اللاتينية أو السنسكريتية عن الوعى بمعناها الحاضر . وقد قال أرسطو ، الذى عاش حين كانت الأساطير الفصلية جزءاً مكملاً للثقافة ، أن العقد تصور أفعال الإنسان ، وأن المقومات الأساسية لأفعال كهذه قامت بمهمة العناصر فى تحليل العقدة . إن النقاد البنيويين والسيميوولوجيين هم خلفاء أرسطو (إن لم يكونوا أتباعه) ، فهم لا يقتنعون ، فيما يخص بنية السرد ، بشروح مبنية على التناظر أو الاستعارة ، والقول بأن الملهاة مثل الربيع ، وأن رواية القرن التاسع عشر هى مثل الوالد والنزرة ، معناه أن يترك نون جواب السؤال عن سبب تشابه تلك الأشياء ، وعن العلاقات المفاهيمية التى تحتوى عليها .

وقد اتبع النقد الفرنسي الطريقة التي اقترحها بروب ، فى حين نزع النقد الأمريكى إلى إتباع طرق فرأى وكامبل النقدية ، وعلى الرغم من التشابه الواضح فى النتائج فقد كانت طرق بروب مختلفة كلياً عن طرق فرأى وكامبل ، وكان شغفه متوجهاً إلى البقة العلمية كما تدل عليه كلمة « علم تشكيل » فى عنوان كتابه . لقد تحاشى بروب بحثهما بعيد المدى عن الأفكار المركزية والمعانى ، وحاول أن يصف المستوى السطحى وأن يصنّفه فى مجموعات محدودة - ما يحدث فعلاً فى القصص - وأن يقلل التفسيرات الشخصية - إن لم يستطع إبعادها - التى قد تشوّه بحثه عن أشكال مجردة . ويرى البنيويون الفرنسيون أن مناقشاته فى النظرية والمنهج أثمن من النتائج التى أحرزها ، إذا أضحت نقطة البداية فى نوع جديد من تحليل السرد ، وفى الوقت نفسه أسست بعض محمولياته .

لقد طوّر أسلاف بروب تصنيفات متنوّعة للحكايات على أساس موضوعها (« حكايات ذات محتوى من الخيال الخارق ، حكايات الحياة اليومية ، حكايات الحيوانات ») أو أفكارها المركزية (حول المضطهدين ظلماً ، حول البطل - الأحمق ، حول الإخوة الثلاثة) ، وتظهر نظرة إلى هذه القوائم أنها تنتهك مبادئ التصنيف الأساسية لأنها لا تقوم على تمييزات مفاهيمية محددة . ولكن ما هدف البقة المتطلّبة عناية بالغة فى التحليل الألبى ؟ قال نقاد زمانه ، ويقول كثيرون اليوم : « هل يهّم كيف نعزل العناصر الأساسية ، وكيف نصنف حكاية ، وما إذا كنّا ندرسها وفقاً لمكرراتها أو أفكارها المركزية ؟ يجيب بروب نقاداً مثل هؤلاء بتناظر ظهر أنه مهم جداً لدى البنيويين الفرنسيين : « هل يمكن الحديث عن حياة لغة مانون معرفة أى شئ عن أجزاء الكلام ، أو بتعبير آخر عن مجموعات معينة من الكلمات مرتبة وفقاً لقوانين تغيراتها ؟ إن اللغة حقيقة مادية ، والنحو هو طبقتها التحتية المجردة ، وتقع هذه الطبقات التحتية عند أساس كثير جداً من ظواهر الحياة ، ويوجّه العلم اهتمامه إلى هذه الطبقة التحتية على وجه البقة ، ولا يمكن شرح حقيقة مادية واحدة نون دراسة هذه الأسس المجردة » (1928 ، 15) .

إن أوضح عنصر فى الحكاية يمكن أن يكون أساساً لأى عدد فى التصنيفات هو الشخصيات أو الفاعلون ، فهناك حكايات عن الذئاب ، والثعالب ، والطيور ؛ عن

اليتامى والبنات ، والملوك ، والساحرات ، الخ ، (وينبغي أن تكون التنافرات ، من وجهة نظر منطقية ، واضحة في هذه القائمة) . ولكن تصنيف الحكايات على أساس « حقائق مادية » كهذه يطمس أوجه الشبه البنيوي التي نتعرف عليها ، حسيّاً ، حين نقارن بين الحكايات . وقد ضمنتُ الملحق قصتين ندرك أن لهما « العقدة نفسها » : تستجيب امرأة متزوجة لمرادة جنسية يطلب النقود ؛ يقترض الرجل النقود من الزوج ، ويقتمها إلى الزوجة مقابل وصلها ، ثم يخبر الزوج أن زوجته تسلمت النقود التي أعادها . والرجل ، في النسخ المختلفة من القصة ، هو ألماني ، جارٌ ، راهب ، وصائغ . إن التصنيف المبني على استخدام فئات مثل « أجنبى » و « رجال الدين » قد يكشف الكثير عن المواقف الاجتماعية في أزمان وأماكن معينة ، لكنه ، في الوقت نفسه ، يخفى التماثلات البنيوية التي أراد بروب أن يعينها . إننا ندرك أن للحكائيتين عقدة واحدة ، ولكن ماذا تعنى ، بدقة ، بهذا بلغة المفاهيم ؟

إن الحلّ الذي قدّمه بروب للمشكلة حلّ له نتائج بعيدة المدى في دراسة اللغة والأدب ، ويتمثل في تعيين الوظيفة والمحيط - أى العلاقات بين العناصر ، بدلاً من العناصر نفسها - بوصفها وحدات أساسية في السرد ، وسيوضح الفرق مثالٌ لغوى . إذا أعطينا كلمة « bit » وحدها فليس هناك من طريقة لتقرير ماتعنيه ، أو ، لذلك السبب ، ما إذا كانت اسماً أو فعلاً أو نعتاً . ولكن حين نوضع في جملة نتحقق قدراتها الكامنة على توليد المعنى وتتقرر ، ضمن مدى واسع من الامكانيات ، بواسطة وظيفتها داخل القرينة . (عضّ الكلب الرجل Dog bit man . حصل الممثل على دور صغير . Actor got bit part . ثمانى قطع من ثمن الدولار تساوى دولاراً واحداً Eight bits make one buck) .

ويمثل ذلك أن القول بأن قصة ماتتور حول راهب ، أو حول راهب له علاقة جنسية بامرأة غير متزوجة أو امرأة متزوجة يمكن أن يكون مضللاً جداً لأولئك الذين يدرسون لا التاريخ الدينى ولا التحامل الشعبى ولكن بنية المسرودات . والراهب ، من وجهة نظر بروب ، مثل كلمة « bit » ، تحصل على معناها حين توضع في أحد الأمكنة المتوافرة في بنية تقوم على التعاقب - جملة أو سرده . الوظيفة هى التي تقرّر المعنى ، ويعنى ذلك ضمناً ، أولاً وقبل كل شئ ، أن الأفعال Verbs أو الأحداث أهم ، بنيوياً ، من الأسماء أو الشخصيات . ويعنى ذلك ، مستخدمين مثال ، أنه في القول « يعطى

امبراطورُ بطلاً نسرأ Atsar gives an eagle to a hero « و » يعطى شيخُ
سسينكو حصاناً An old man gives Sucenko a horse « و » تعطى أميرة إيفان
خاتماً AprinCESS hives Ivan a ring « يكون الإعطاء أهم ، فى تحليل السرد ، من
الأشخاص أو الأشياء المتضمنة فى القول . ثانياً ، يعنى قول بروب ، ضمناً ، أنه حتى
هذه البنية المجردة (يعطى أ (ج) (ب) Agives BToc) ليست وحدة ولا مكررة
ذات معنى واحد ، لأن وظيفة الرغبة فى الإعطاء ، وبالتالي معناها ، يعتمد على
محيطها ، أى الغرض الذى تؤديه فى القصة بوصفها كلاً . وفى الحكاية التى
استخدمناها مثلاً هناك فرق فى الوظيفة بين الزوج وهو يعطى الرجل النقود والرجل
وهو يعطى الزوجة النقود .

وتتوضح أهمية تعيين بروب « الوظيفة » بوصفها العنصر الأساسى فى الحكاية
من خلال مقارنة نظريته بنظريتي كامبل وراجلان . وقد افترض الثلاثة ، لتحديد ما
يعنيه القول بأنّ للقصص المختلفة عقدة واحدة ، أن « عقدة واحدة » تعنى « الحوادث
الجوهرية نفسها وبالنظام نفسه » . ولكن هناك يوماً خطراً أن يقودنا بحثنا عن
نظاميات من هذا النوع إلى تشويه البرهان ، وهذا ، بالطبع ، هو الخطأ المائل فى
معظم المحاولات لاستخدام الطرق العلمية فى الإنسانيات والعلوم الاجتماعية . يبدأ
المحلل باحثاً عن شكل واحد يشرح ظواهر متنوعة ، ويعد أن يجد شكلاً يمكن ، مع
قليل من التوسّع ، أن يفسّر أمثلة كثيرة نجده إما يتجاهل الأمثلة التى لا تتلام مع
ذلك الشكل ، أو يقول إن هناك بعض الغلط فى الأمثلة لا فى الشرح الذى قدمه ،
وإنّلك ، فبدلاً من أن يكون لدينا نظريات تشرح ما يوجد نحصل على نظريات ،
يفرضها النقاد ، فى شكل « معايير » ينحرف عنها البرهان .

وقد نجح كامبل وراجلان فى العثور على العقدة نفسها فى قصص مختلفة
بواسطة إرجاع الأحداث التى تشترك فيها القصص متجاهلين الأحداث الأخرى ، ولم
يطوّراً أى معيار ، غير التكرار ، لا اختيار الأحداث التى تدرج . ونستطيع ، بالطبع ،
أن نجعل القصص تبدو أكثر تشابهاً مما هى عليه فعلاً بحذف كل المقومات التى

تجعلها مختلفة . وقد كان بروب أدقُ في ناحيتين ، فتعريفه « الوظيفة » هياً أساساً واضحاً لتعيين الوحدات السردية ، وقد أخرج كلَّ وظيفة ظهرت في الحكايات التي درسها ، فوجد إحدى وثلاثين وظيفة ظهرت يوماً في النظام نفسه وإن لم تظهر جميعها في كل حكاية .

ولكن ، إذا أمكن اتهام كامبل وراجلان بخلق عقدة واحدة بواسطة إبعاد الحوادث الفريدة فيمكن تخطئة بروب لأنه أدخلها في قائمته ، فإذا وجد حادثة تظهر في اثنتين أو ثلاث من الحكايات المائة التي درسها فإنه يستطيع أن يدخلها في عقده الأم ، وتشرح قوانينه غيابها عن الحكايات الأخرى . وحين نقرأ سياق الوظائف عنده يبدو ذلك السياق وكأنه يحكى لا قصة واحدة بل اثنتين أو ثلاثاً ، فالوظيفة الأولى التي اقتبسها (الثامنة في قائمته) تشير إلى أن شريراً يسبب ضرراً أو يفقر أحد أفراد العائلة إلى شيء ما أو يرغب في شيء ما . وتتضمن الوظائفان ، التاسعة والعاشره ، طرق تطوّر اختيارية وأنواعاً مختلفة من « البطل » ، وذلك نتيجة الانقسام الذى ظهر في الوظيفة الثامنة . وكان بروب يستطيع حلّ هذه المشكلة بأن يقرّر أنه لم يكن يعالج نمطاً واحداً من الحكايات بل اثنتين أو ثلاثة (ليبيرمان xxxiliberman ؛ أنظر أيضاً مناقشة المشكلة في كتاب أبو Apo) . ولكنه كان يعرف أن قراراً كهذا سيكون غير علمي ، فيجب على المحلّل أن يحاول شرح كلّ البرهان لا أن يكتفى بتقسيمه إلى فئات من أجل عزل أمثلة تصعب معالجتها .

وينبغي أن أعترف ، بعد أن انتقدت أولئك المنظرين الثلاثة ، أنهم يقدمون بداية مفيدة وربما محتومة لأى تحليل لبنية السرد . وماضنا نستطيع أن نحكى بإيجاز ما حدث في قصة أو فيلم ، حينما يطلب منا أن نقوم بذلك ، أو نتعرف على العقدة نفسها في نسخ مختلفة من قصته (على الرغم من تنبيه باربرا هير نشتاين سميت لنا بالاحتراس في هذا) فهناك سبب وجيه يدعونا إلى أن نتصور أن العقدة ، كالجمله ، ذات بنية تفهم بديها . وينبغي لنا ، كما في الدراسات التحليلية الأخرى ، أن نعمل جيئةً ونهاياً بين النظرية والتطبيق ، مغيرين طرقتنا ونحن نتعلّم . وتظهر خصوصية

نظرية بروب فى كتابات الآخرين الذين ساروا فى طريقه ، ويعتبر كلود بريموند من النقاد الفرنسيين A . J . Greimas وأ . ج . جريماس Claude Bremond الذين استخدموا نظراته النافذة أساساً لنظريات أشمل . وبدلاً من تلخيص طرقهما والنتائج التى انتهى إليها (وقد حللها جيداً كر ، وشولز ، بُنيا كيويش Budniakiewicz وهندريكس Hendricks) سناقش الخيارات المفاهيمية المتيسرة لأولئك الذين يعتقدون أن شكل السرد الجوهري يمكن أن يوجد فى تعاقب أفعاله .

يبين أن للقصة ، كما للجملة ، بنيةً ، ونحن نعرف ، عادة ، اكتمال قصة من عدم اكتمالها على أساس تجربتنا السابقة . ولو استخدم لغوى طرق بروب وكامبل وراجلان فإنه ، أولاً ، سيصنّف الجمل إلى مجموعات يبدو أنها متشابهة ، ثم يبحث عن تعاقب أجزاء الكلام فى كلّ مجموعة ، وقد ينتج عن ذلك تصنيفات متنوعة (جميع الجمل مبنية للمعلوم أو مبنية للمجهول ؛ جميع الجمل بسيطة ، أو مركبة ، أو معقدة ؛ جميع الجمل تقريرية ، استفهامية ، أمرية ، الخ) . وقد تجادل مدرسة أخرى من مدارس اللغويين بأن هذه الطريقة مغلوطة لأننا يجب أن نبحث عن بنية واحدة تكون أساس كلّ الجمل ، وإحدى الطرق لانجاز ذلك هى محاولة إيجاد سلسلة من القوانين قادرة على توليد كلّ متواليات الكلمات التى نعرف أنها صحيحة نحوياً وكاملة . وقد يجادل آخر ينتقد المدخلين كليهما بأن الأصوات والأشكال النحوية لا تكون ، فى حد ذاتها ، جملة ، فلا توجد الجملة إلا لنقل معنى . وينبغى لنحوملائم أن يشرح لماذا يمكن أن يكون لسلاسل مختلفة . من الكلمات معنى واحد ، مظهراً كيف يمكن أن يكون لجملة واحدة معانٍ مختلفة . وقد استخدمت المدخلين ، الثانى والثالث ، لشكلة بنية الجملة نماذج لتحليل العقدة .

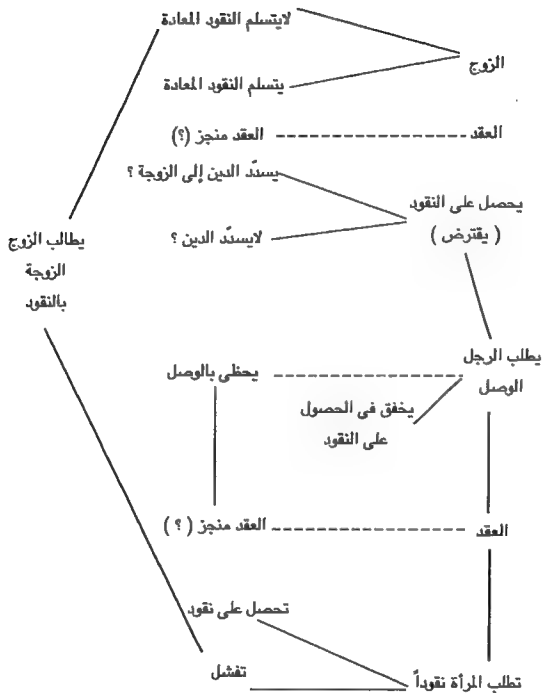
إن مقارنة توالى الأفعال الذى وصفه بروب بقصص بوكاتشيوتشرسر (أنظر الملحق) تكشف أن مخطط بروب هو « مجموعة خاصة من القوانين » ، ولا ينطبق على أنماط أخرى من الحكايات (أنظر بريموند) 1982 Bremond ؛ بريموند وفيريير 1984 Verrier) . يستطيع المنظر ، بدلاً من إيجاد سياق واحد فى

قصص كثيرة ، أن يوجد بنية مجردة يمكن جعلها مادية بطرق متنوعة ، مخصصاً وصفاً للقصص المختلفة ، تماماً كما يفعل اللغوي حين يعالج أنماطاً مختلفة من الجمل . ويستخدم محلّو السرد ، مثل اللغويين ، في بعض الأحيان نماذج مرئية تهىّ تمثيلاً واضحاً للنظرية ، وتقترح ، عن طريق التناظر ، كيف يمكن تطويرها (أن هارلمان ستيورات Ann Harleman Stewart) . لقد مثّلوا الجمل والقصص بنوعين من « البنية الشجرية » Tree Structure ، يتفرّع أحدهما من الأعلى إلى أسفل ، منقسماً أولاً إلى وحدات رئيسية (على سبيل المثال : « تركيب فعلى » و « تركيب اسمي » ، أو : « حادثة » ، « رابط » ، « حادثة » ثم إلى الكلمات أو الوقائع الخاصة التي تكوّن الوحدات المجردة . إن جيرالد برينس Gerald Prince هو أحد من استخدموا هذا النوع من المخطط ، فهو يعرف « الحكاية الدنيا » بأنها تتكوّن من حالة معينة للأمور يتبعها فعل يسبب حالة أخرى للأمور هي عكس الأولى . ويتخذ آخرون ، ممن يستخدمون هذا النموذج ، « سلسلة الأحداث » episode بوصفها وحدة أساسية للقصة ، مقسمين إياها إلى « حادثة » و « ردّ فعل » أو إلى « تحفيز » و « استجابة » ، وتنتج هذه ، بدورها ، وحدات قرعية ، وهكذا ، سقلياً ، حتى التوالى المادى للكلمات والأفعال المتضمنة (كولبي Colby ؛ روميلهارت Rummelhart) .

وهناك طريقة أخرى لاستخدام البنية الشجرية لوصف أنماط القصص المختلفة ، وهي استغلال ماييسو غلطاً في نظرية پروب وتحويله إلى فضيلة نظرية . لقد وجد أن الفعل الرئيس في الحكايات التي درسها بدأ بضرر أو افتقار (الرغبة في شيء ما) . لماذا لا نقرّ بوجود إمكانيات اختيارية عند كلّ نقطة في الحكاية – مادامت موجودة على نحو واضح ، وهي مهمة في إيجاد التعليق Suspense – ثم نصف القصة ، عندئذ ، على أنها تحقّق طريق واحد معيّن من بين الخيارات المتضمنة ؟ تستطيع الشخصية أن تنقذ نفسها من الضرر أو تقبله ، تستطيع أن تطالب بالثّر أولاً تطالب به ، وما أشبه . هناك احتمالان عند كلّ نقطة : أن تفعل الشخصية شيئاً أولاً تفعل ، وتنتج أو تخفق (بريموند 1973) . في القصة التي استشهدنا بها ، يراود رجل امرأة متزوجة

عن نفسها ، وتستطيع المرأة أن ترفض أو تقبل ؛ وتتقدّم المرأة باقتراح مماثل طالبة نقوداً ، ويستطيع أن يقرّر عدم إعطائها النقود أو إعطائها إياها ، فإذا اختار الأخير فقد يحاول اقتراض النقود وينجح أو يفشل ... الخ . وتظهر أنماط أخرى من العقدة من خيارات أخرى في هذه المتاهة من الاحتمالات (ترفض المرأة مرة ، أو ترفض مرتين ... ؛ يلجأ أحدهما إلى الخديعة – يتظاهر الرجل ذات ليلة بأنه زوجها الغائب ، أو تجعل الزوجة امرأة أخرى في غرفتها من أجل اللقاء الغرامى) .

وأحد تنويعات البنية الشجرية رسم تخطيطي يتشعب حين تقع الأحداث ، ثم تتقارب السلاسل حين تنتهى الأحداث اللاحقة السلاسل التي فتحتها الأحداث السابقة . ويقدم الشكل 4 أمثالاً أولياً لتحليل كهذا أُجرى تطبيقه على قصّتنا النواة .



الشكل 4 أ

ولابد أن يكون قد توضح أن التمثيل (شجرة تدفق الأحداث) هو تحسين للتعاقب الخطي لدى بروب ، وهو يوفر خطوطاً تربط بين الأحداث المرتبطة ببعضها على نحو واضح مثل « الذهاب » و « العودة » في التعاقب الموجود لديه (« العقد » و « العقد منجز » في هذا التمثيل) ، وهذه الخطوط الرابطة تجعل العلاقة بين خط العقدة الرئيسة والتعاقبات الفرعية أوضح . تنفتح العقدة الرئيسة من مشكلة استهلاكية وتنخلق يحلها .

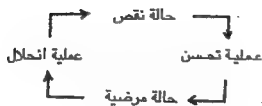
وهناك طريقتان أخريان لتمثيل خطوط العقدة المتعددة تستحقان الذكر . لقد استخدم بروب الطريقة التقليدية في وضع خطوط أفقية متوازية ، وخصص خطأ لتعاقب كل فعل . ويستمر الخط مادام التعاقب يتقدم في القصة ، ويتوقف حين تتحول القصة إلى تعاقب آخر . وقد خطا ليفي شتراوس (1955) خطوة أبعد ، فحين وجد تعاقبات للحدث ، في أجزاء مختلفة من الحكاية ، تبدو ذات بني متماثلة قام بوضع التعاقبات الأخيرة تحت الأولى لكي يختبر أوجه الشبه بين بُناها . وفي نسخة تشوسر من حكايتنا النواة يوضع التعاقب « يقترض الزوج النقود - يسدد الدين » تحت التعاقب « يقترض الراهب النقود - يسدد الدين » (مارتن وكونراد Martin and Conrad) .

وحيث تدرك العقدة ، بالمعنى العام جداً ، بوصفها مؤدية من الضرر أو الافتقار إلى حال الرضا ، أو من حال الرضا إلى عدم الرضا (من الحظ السيئ إلى الحظ الحسن أو العكس ، وفقاً لأرسطو ، يستخدم المنظرون الحداثيون مصطلحات مختلفة) يمكن تقليص « مخطط تدفق الأحداث » ، الذي أنشأناه ، إلى رسم بياني يقوم على « الدورة » - مربع ، دائرة ، أو مُعين (ستوريات) . ويظهر الشكل 4 ب أربعة أمثلة ، أحدها مأخوذ من الأسس . ويتشعب أحد هذه الرسوم البيانية ثم ينطلق بطريقة خطية ، وتعود الثلاثة الأخرى إلى نقط البداية فيها ممثلة ، بالتالي ، لا التطور الزماني فقط وإنما وحدة مفاهيمية أو وحدة مبنية على الأفكار المركزية .

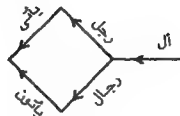
إن هذه النماذج الثلاثة - البنية الشجرية ، وشجرة تدفق الأحداث ،

والنورة - تقدّم حلاً لعددٍ من المشكلات المرتبطة بطريقة بروب ، وهى تمكّن ، تقريباً ، من وصف أى مسروبة ، ولا تشجع الناقد على البحث عن نموذج واحدٍ فى العقد التى هى فى الحقيقة مختلفة . ولكن ، حين يوجد النقاد نظريات تمكّنا من وصف قصة ، أياً كانت ، نواجه مشكلة أخرى ، فهناك ، كما تظهر الأمثلة السابقة ، طرق ومقررات مختلفة تمكّنا من وصف أجزاء مسروبة ما . نستطيع أن نستخدم الكلمات : حادثة ، وظيفة ، سلسلة أحداث episode ، حافظ ، حالة ، نواة kernel ، أو فعل لوصف الوضعية وما يحدث (وقد استخدمت هذه الكلمات وسواها) ؛ ونستطيع إيجاد مصطلحات مجردة للشخصيات (الفاعل subject , actant , المفعول به - من يتأثر بفعل الفاعل object ، المعين) تساعد على معنا من إصدار حكم ذاتى عنها . ولكن ، بعد أن نفعل ذلك ، ونوجد أوصافاً أو رسوماً بيانية شديدة التدقيق للقصص ، ماذا نكون قد أنجزنا ؟

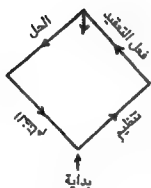
إن ما يفتقر إليه ، فى أية طريقة تحل محل مصطلحات مجردة للأفعال المادية فى قصة ما ، هو شرح كيفية تشابك الأفعال من أجل إيجاد العقدة ، وكيفية ارتباط النماذج الشكلية بمحتوى القصة . لقد اتهم بروب وخلفاؤه بتجاهل المحتوى فى بحثهم عن الشكل (ومن هنا استخدمت كلمة « شكلانى » formalist استخداماً منموماً عند ليفى شتراوس .



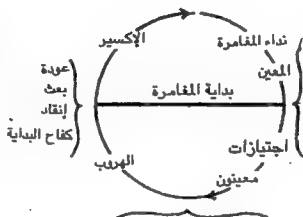
بريموند 1970



تشومسكى 1957



لابوف 1972



اجتياز البداية
معركة الأخ
معركة التتبع
تقطيع أوصال
صلب
إيمان
رحلة بحرية في الليل
رحلة عجائب
بطن الحوت

1 - زواج مقدس

2 - كفارة الأب

3 - تمجيد

4 - سروة الإكسير

كامبل 1949

الشكل 4 ب

استستسخت المخططات من الأعمال المشار إليها بإنن من ناشريها المدرجين في

قائمة المصادر ..

(1960)، ولكن ذلك النقد ليس عادلاً تماماً، فإنّ للوظائف والفاعلين (ضرر ، شرير) عند بروب محتوى دلاليّ، ويعد أن أكّد على الشكل في كتاباته المبكرة أظهر ، هو وآخرون ، إمكانية ارتباط نظام الأحداث في القصص بنظرية أعمق في الأساطير (بروب 1946) . ويجد المنظرون ، حين يحللون مسرودات واقعية بدلاً من الحكايات الشفهية أو الأساطير ، أن النماذج التقليدية للسلوك الاجتماعي توفّر نموذجاً للمعنى ينظم التعاقب الزمني في العُقد .

إنّ بعض الارتباطات بين أفعال السرد هي ، كما لاحظ بروب ومن جاء بعده ، ذات نظام شبه منطقي ، فالذهاب يوحى بالعودة ، ويوحى الوعد أو الاتفاق بنية إنجازه ، والرغبة في تحقيق هدف ما تنتج محاولة لفعل ذلك . وتتقدم كثيرٌ من المسرودات ، على المستوى السطحي ، موازية لخطوط متواليات الفعل أو « المخطوطات » التي وصفها بارت ، وكيلر ، وشانك (أنظر « الواقعية باعتبارها تقليداً » ، الفصل 3) . إن أكثر من نصف حكاية تشوسر (في الملحق) هو تعاقب ميقاتي مبني على المتواليات التقليدية « وجود ضيف يبقى طوال الليل » و « الاستيقاظ في الصباح وتناول الفطور » ؛ وقصة مانسفيلد المعنونة « غبطة » (في الملحق أيضاً) هي قصة حفلة عشاء (الاستعداد ، تحية الضيوف ، تناول الطعام ، الحديث بعد العشاء ، الوداع) ، ينكشف كلّ قسم فيها وفقاً لصيغة اجتماعية ، ويعتقد بعض النقاد أنّ من الممكن دراسة السرد ، على أحسن وجه ، في حال اعتباره منطقة خاصة داخل حقول أوسع : فلسفة الفعل وتحليل الخطاب (فان بيك Van Dijk) . وعموماً ، كلما كان السرد أكثر واقعية كان أشدّ التصاقاً بالبناء التعاقبي الذي تهيئه الممارسات الاجتماعية .

إن تلك المحاولات في شرح البنية الفوقية للمسردات - تعاقب الأفعال أو البعد التنظيمي - تظهر إمكانية تحسين نموذج بروب بواسطة الاستعانة بعلم السيميولوجيا والمعارف المرتبطة به . وهناك مقاربة أخرى للمشكلة مختلفة كلياً (الثالثة والأخيرة في قائمتي التي تضم ثلاث مقاربات) ، وتقوم على افتراض مؤداه أن البنى الفوقية المتنوعة في القصص متولدة من مجموعة أصغر من « البنى التحتية » التي يمكن أن تتحقق ، بوصفها تتالياً زمانياً ، بطرق مختلفة ، وهذه هي مقاربة ليفي شتراوس

(1955) التي تقارن أحياناً « بالنحو التحويلي » لـ (نعوم تشومسكي) . ويفترض ليفي شتراوس وجود بنية مجردة - معادلة - تكون فيها المتغيرات تضادات ثقافية عالمية (مثلاً : حياة / موت ، أو سماء / أرض) ورموزاً تتوسط بين المصطلحات المتضادة . وتتخذ هذه المتغيرات ، اعتماداً على الثقافة وبيئتها ، قيماً مختلفة في البنية الفوقية لأساطير الثقافة .

وهذه البنى العميقة ، بمعنى من المعاني ، لازمانية ، وهي تولد قوانين السلوك البشرى ونظامياته الشبيهة بالقوانين ، مما يدفعنا إلى أن تنتقل من البدايات إلى النهايات التي وصفها كامبل وكيرمود وآخرون ، وفي حال التوازن - لنفرض عالماً محظوظاً تتحقق فيه كل الرغبات - نادرأ ما يوجد زمان أو تغير . (ذلك ما جعل كارل ماركس يقول إن التاريخ ، وربما السرد ، سينتهي حين يوجد مجتمع لا طبقي) . يبدأ السرد حين يتشوش نظام العالم أو حين تظهر حاجة إلى شرح أصل العالم وبنيته ، وينتهي حين تجد الحاجة أو الرغبة الاستهلاكية اشباعها الملئم .

ويحافظ المجتمع ، عبر تقاليده وقوانينه ، على إطار من العمليات للتفاعلات الإنسانية مثل ابرام الاتفاقيات والعقود ، وتبادل المعلومات ، وتحقيق الأهداف على الرغم من العقوبات . إن هيفاً واحداً ، مثل الرغبة في إقامة علاقة جنسية ، يمكن تحقيقه في المسرودات بطرق مختلفة . ويتصور بعض المنظرين البنية التحتية في السرد بوصفها مجموعة من الوظائف الأساسية والفاعلين : مثلاً ، « مرسل - تواصل ، عقد أو تحويل - متلقي » و « فاعل - منافسة أو مواجهة - خصم / مفعول به » (جريماس) . ويجب على المنظر ، لكي يظهر كيفية تحقق هذه النماذج ، أن يطور مجموعة من القوانين أو التحويلات التي تفسر العلاقات بين البنية التحتية للازمانية والبنية الفوقية الزمانية .

لقد أظهر أرسطو أن التعاقب الزماني والرابطة السببية حلقات وصل ضرورية في المتواليات السردية ، ولكنها ، في ذاتها ، ليست كافية لشرح أية عقدة يرجح أن تثبت كونها ممثلة . هناك ، حتى في العلوم ، نمطان من السببية - المحتمل والضروري . والضرورة (ويمكن أن نسميها « القدر » إذا كنا لا نفهمها) هي مقابل الحظ الصرف

أو الصدفة ، والمحتمل هو مقابل المستحيل . قد تشرح هذه الروابط ، في ذاتها ،
 العقدة في دراسة علمية لا العقدة في سرد ما . وقد اعتقد أرسطو أن مفاهيم
 الشخصية الخبرة والشخصية الشريرة والخط مطلوبة في العقد ذات الاهتمام
 الإنساني ، ومثل هذه الأحكام القيمة مرتبطة بالقوانين الإجتماعية - المنع والإقसार .
 إن هذه القائمة التمهيدية بحلقات الوصل الضرورية لبناء العقدة تساعد على
 تفسير قائمة الوظائف عند بروب (« منع » ، « ضرر » ، « هزيمة الوغد ») وبعض
 النظريات الحديثة عن بنية السرد . ويقترح لوبومير دوليزيل (Lubomir Dolezel)
 أن من الممكن تحليل بنية السرد ، على أحسن وجه ، بواسطة استخدام المنطق
 الشكلي (إمكانية ، استحالة ، ضرورة) ، والأخلاقي (سماح ، منع ، إقसार) ،
 والقيمي (طيبة ، سوء ، لامبالاة) ، والمعرفي (معرفة ، جهل ، عقيدة) . وقد يكون
 ضرورياً أن تضاف إلى هذه الشكليات السردية مصطلحات أخرى يفسر بعضها
 الرغبات المتعلقة بالخطط والأهداف ، وستكون النتيجة نظرية « العوالم الممكنة » -
 كيف تحدث الأشياء في الظروف الواقعية والخيالية .

ويمتلك المحلل ، عند محاولته إقامة علاقة بين أوصاف المتواليات السردية والبنية
 التي تشكل أساس الأفعال الإنسانية ، وسائل لاختبار كفاية نظرية ما ويوضح هذا
 المثال اللغوي المستخدم سابقاً ، فلكي نقرر الوضعية الشكلية لكلمة «bit» في جملة ما
 نحتاج إلى أن نفهم معناها ، والعكس بالعكس . ولكن يصعب على محلل السرد ،
 بخلاف اللغوي ، أن ينجو من التفكير الدائري ، فهناك اتفاق عام حول معنى كلمة
 «bit» في قرائن مختلفة ، ولكن هناك قليل اتفاق حول تفسير القصص . فحالما نقرر
 أن قصة ماتمكل لفعل خاص أو فكرة مركزية خاصة فإننا ، على نحو طبيعي ، سنفسر
 الأحداث (المستوى السطحي) بطريقة خاصة ، على الرغم من أن قارئاً آخر قد يفهم
 الفكرة المركزية ، وبالتالي الفعل ، بطريقة مختلفة .

ويدعى بعض المنظرين أنهم لا يفسرون الأفعال في القصص التي يحللونها بل
 يصفونها ويسمونها لا غير ، ولكن تسمية فعل ماهي ، بمعنى من المعاني ، تفسيره .
 ويمثل أحد التحليلات الشكلانية حكاية بوكاتشيوكما يلي : يرغب الرجل في إقامة

علاقة جنسية مع الزوجة ، وتطلب هي منه أن يدفع لها الثمن ؛ يخفى الرجل أفعاله ، وتظنّ هي أنها قد قبضت الثمن ؛ ولكن بعد ذلك يتكشف أنه لم يدفع . ولكن الطريقة الشكلانية التي تنتج هذا التحليل تتضمّن أيضاً مصطلحات تسمح لنا بوصف القصة بأنها قصة أثمت فيها الزوجة وعوقبت على أفعالها (توبوروف) . إن النموذج الذي « يكتشفه » حتى أكثر النقاد علمية في قصة ما هو ، في الغالب ، نموذج وضعه في القصة ، في المقام الأول ، تفسيرهم إياها .

ويرى محلّون آخرون أنّ البنى التحتية في السرد هي في الحقيقة ، نماذج معانٍ لا نماذج أفعال ، ويحاولون تجنّب الذاتية بفرض تقييدات شكلية صارمة على عملية التفسير والعلاقة بين البنى التحتية والبنى فوقية . ويذكر مناصرو هذه الطريقة الأفكار المركزية في هيئة معادلات تتضمّن مصطلحات منطقية مثل « إثبات » و « نفي » « a » and « $not\ a$ » : متزوج ، غير متزوج ؛ يدفع ، لا يدفع ، الخ . ويعدّ ليفي شتراوى وجريماس أشهر مناصري هذه المقاربة .

والطريقة الثالثة لتجنب الدائرية أو الذاتية في استكشاف العلاقة بين العقدة والفكرة المركزية هي افتراض أن كلّ قارئ مجربّ هو مفسّر مؤهل ، وجمع كلّ التفسيرات المتوافرة لمسردات ما ، ومحاولة اكتشاف ما هو مشترك بينها . وقد يمكن إقامة علاقة بين تعاقب الأفعال وأساس واحد ولكن عمومي جداً ، مبني على فكرة مركزية ، ويتشعب إلى تفسيرات معينة . وفي خيار آخر ، يمكن افتراض أن للقصة ، كما للجملة الغامضة ، بنيتين تحتيتين متميزتين أو أكثر ، اعتماداً على كيفية تفسيرها . وهناك مقاربة أخرى للمشكلة تستحق الذكر ، فقد حلّل أرسطو العقدة بالاعتماد على ما يدعوه المنطرون الحديثون « شكليات سردية » الاحتمالية ، الصدف ، المعرفة أو الجهل ، الجيد والريئ . وقد حاول أن يربط هذه الشكليات لا بفكرة أو معنى اختلفت حولهما الآراء في زمانه كما يحصل في زماننا ، ولكن باستجابات عاطفية موحدة ، نسبياً ، لدى جمهور العرض المسرحي كلاً . وقد تتكشف هذه الطريقة عن فائتها في دراسة المسردات الملهامية والمساوية على نحو واضح ، ولكن تنوع العواطف التي يجربها قراء منفردون أعظم من أن يجعل تطبيقها ممكناً عموماً .

استخدام التحليل البنيوي وإساءة استخدامه

بعد أن ناقشت ثلاثة أنماط من التحليل البني على نماذج مشتقة من الأسينية سنأتهى هذا العرض السطحي مؤملاً اقناعكم بإمكانية تعلّم شيء منها . يجد كثيرون من المقتونين بالسرد هذا الموضوع كله مملاً . ومن الواضح أن هناك شيئاً ذا أهمية إنسانية فى كتابات كيرمود ، فرأى ، سعيد ، وميلر حين يناقشون كيفية تشكّل معنى البدايات والنهايات لدينا بواسطة مفاهيم أعم للحياة والمجتمع والعالم . ولكنّ الشغف بتشريح القصص من أجل تقليصها إلى صيغ يبقى غريباً ، إن لم نقل غير قابل للفهم ، لدى أغلب قراء التخيل .

وهناك آخرون يعتقدون ، كما اعتقد بروب ، أننا قد نحقق اكتشافات أصيلة حول بنية السرد يمكن مقارنتها ، من حيث الأهمية ، بتلك الاكتشافات الناتجة عن تطبيق طرق علمية على دراسة اللغة . وجواباً على الاتهام بأنهم يقلّصون القصص والمعاني إلى صيغ يقولون إنهم يفعلون ذلك من أجل تعيين التقاليد التى تمكّن القصص والحياة من امتلاك معنى . واعتقد أننا ينبغي ، بدلاً من رفض هذا الادعاء على أساس بعض التمييز المطلق بين العلوم والإنسانيات ، أن نسمح للمنظرين بتقييم دعواهم ، ونرى ما إذا كانوا قادرين على إخبارنا بأى شيء يكون علمياً ومشوقاً فى وقت واحد .

إن أغلب النظريات التى ناقشتها وضعت لشرح التقاليد الشفهية (أو ، فى حال أرسطو ، شرح مسرحيات تأسست على مجموعة صغيرة من القصص) . إن مقارنة الحكايات المنخوذة من مجتمع معين تظهر أنه فى حين تختلف التفاصيل تكون بنى العقدة متشابهة غالباً ، ويمكن تقليصها إلى سلسلة من الحوافز ، كما أشير إليه فى الفصل 2 . ورداً على السؤال عما يكون حافزاً أجاب بروب : « وظيفة ، بصرف النظر عن أو عما يقوم بها . » وقد تكشفّت نتائج عن فائدتها لكثير ممن درسوا الأدب الشفهى ، ولكنّ تلك النتائج تغزو موضع شك حين تطبّق على المسرودات المكتوبة .

لقد أصبح المؤلفون ، مع مقدم الكتابة ، قادرين على حفظ اختلافات الفعل والتفاصيل التي كانت تفقد أو تصبح عرضة للتغيير خلال إعادة الحكى الشفهي . ونستطيع أن نتبين كيف تؤثر الكتابة فى سرد القصص من خلال الحكاية التي مثلنا بها ، فالنسخ الشفهية الباقية موجزة ، وحكاية بوكاتشيو أطول ، نوعاً ما ، ومعالجة بتفصيل أكثر . أما حكاية تشوسر فغنية بالتفاصيل إلى حد يبرر التساؤل عن إمكانية القول بأن لها « العقدة نفسها » التي للنسخ السابقة . حين يضيف المؤلفون تغييرات جديدة إلى المواد التقليدية ، ويحاولون إنتاج قصص لم تُحك قط من قبل ، تغزو فرضية وجود بنية أساسية فى جميعها أقل وضوحاً .

وحين يحاول المنظرون تعميم نتائج يروب بافتراض وجود بنية واحدة فى الحكايات المأخوذة من ثقافات مختلفة فإنهم يواجهون معارضة من داخل مجموعتهم . فهناك جماعة ، ستتضمن شكوفسكى ، وكامبل ، وليفى شتراوس ، تعتقد أننا يمكن ، بمراسة المسرودات ، أن نتعلم شيئاً عن العقل الإنسانى بصرف النظر عن أحواله الاجتماعية . وتصر مدرسة أخرى على أن أهميتها تختلف من ثقافة ووضعية إلى أخرى ، وقد ناقش عالم الإناسة ديل هايمز Dell Hymes وكيرمود (1969) قصة تشينوكية هندية تكون غير ذات معنى عند أولئك الذين لا يعرفون الممارسات الثقافية والاجتماعية المتضمنة فيها . وعند تسجيل الحكايات الشفهية كان علماء الإناسة ، أحياناً ، يظنون أنهم قد انتهوا ، ويبدأون حزم معاداتهم ، إلا أنهم يُخبرون بوجود المزيد من الحكايات ، ويتجاوز ذلك حدود المعنى الحسى للنهاية . وفى بعض الثقافات تتخذ الحكاية معانى مختلفة اعتماداً على الظروف التي تحكى فيها . ينبغى للمنظر الجالس على مقعدة الوثير أن يشتق درساً من هذه الأمثلة ، وهو أن لتأريخ الأدب وعلم الإناسة ، بقدر ما للمصطلحات والصيغ المجردة ، حقاً فى أن تكون جزءاً من علم الأدب .

وهناك درس آخر يمكن تعلمه من محاولات إظهار المشترك بين جميع القصص ، وهو أن هذه المحاولات ، بقدر ماتتجح فى ذلك ، تلمس عادة التمايزات ، وبالتالي

تجعل من المستحيل ، فى إطار النظرية ، إظهار كيفية اختلاف القصص وأسباب ذلك . وإذا تخلى المنظر عن بحثه عن الكليات فى السرد ، وحاول إظهار كيفية ارتباط العقد المختلفة بمعان مختلفة فإنه سيواجه مجموعة أخرى من المشكلات . إن العلاقة بين النحو والمعنى واضحة ، على نحو مقبول ، فى اللغات الطبيعية ، وحين نعرف معنى جملة ما نستطيع أن نشرح بنيتها النحوية ، ويصح العكس . لقد استطاع تشومسكى وآخرون تعيين البنى التى تكون أساس الجمل الغامضة (تعبير واحد وأكثر من مضمون) لأنهم فهموا بنية الجمل غير الغامضة . ولكن الغموض هو المعيار ، لا الاستثناء ، فى الحكايات التى تسترعى اهتمام نقاد الأدب ، ولذلك هناك كثير اختلاف حول كيفية تفسيرها . ويستطيع التحليل البنىوى للسرد ، مثالياً ، أن يظهر كيف يمكن أن ترتبط بنية فوقية واحدة (متوالية أحداث) ببنى تحتية كثيرة . كثرة تفسيرات الحكاية الموجودة . وقد مال محللو السرد إلى التغاضى عن أوجه الغموض السطحية وإعطاء وصف بنىوى واحد للقصص التى لها أكثر من معنى واحد .

وقد يساعد مثال واحد على توضيح هذه النقطة . يفترض بعض المنظرين ، من أجل إظهار تحكم الممارسات الاجتماعية فى البدايات والنهايات فى السرد ، أن العقود يجب أن تنفذ أو تنقض ، وينتج عن ذلك ربح أو خسارة (تحول ، كسب) (الأهداف) أو احتباسها ، الخ) ، ولكن حكايتنا ، كما يظهر الشكل 4 أ ، تنتهك هذا الافتراض ، هل دفع للزوجة ؟ إذا أعادت الزوجة النقود إلى زوجها فإن الجواب لا ليس بصفة أساسية . وإذا قلنا إن الرجل كسب شيئاً مقابل لا شئ فهل من العدل ، تماماً ، أن يقال بأن المرأة لم تكسب شيئاً مقابل ما خسرت ؟ يعتمد الكسب والخسارة كلياً ، فى العلاقات الجنسية ، على مواقف المشاركين وبواقعهما ، وذلك ما لا يدخله إلا منظرون قليلون فى الاعتبار فى صيغهم . إذا أصررنا على مبادئ حسابية مشددة فى معادلاتنا السربية فقد نستخلص (كما فعل أحد طلابى) أن إمكانية تحقق الفعل الجنسى دون تعويض مالى يكشف عن « فائض فى الجنس » ؛ وبلغ الاقتصاد ، إذا لم تحلد البضاعة المعروضة هبط الثمن .

وكان أحد مفسرى الحكاية الأصلية هو تشويسر الذى غيرَ النهاية مولداً مشكلات جديدة للمنظر ، ففي نسخته يسأل الزوج زوجته عن النقود فى لحظة مرهقة - أو ربما غير مرهقة - على نحو خاص . إنه فى الماضى لم يعطها كل النقود التى أرادتھا ، وهى فى هذه المناسبة لا تقدّم له كلّ الإشباع الذى يرغب فيه بعد غياب الطويل . ويسأل الزوج ، مستثاراً ، عما إذا كانت قد تسلمت النقود من الراهب . تجيب الزوجة ، نعم ، ولكنى لم أعرف أنها كانت تسيد قرض ، وقد أنفقتها فى شراء ملابس . والآن ، أنا مدينة لك ، و « لن أنفع لك إلا فى السرير » . إن السؤال الذى يواجه المنظر الآن هو : هل يمكن قبول اقتراحها فيما يخصّ التعويض أم يجب أن تنتهم الزوج بالخسارة بسبب انتهاك العقد ؟

إن المحاولات لإظهار تحكم الممارسات والتقاليد الاجتماعية فى البنى السردية تقودنى إلى الشك فى أنه لا يمكن شرح العقد فى إطار قوانين المجتمع ، لأن تلك العقد هى حول هذه التقاليد . فى نسخة تشويسر من الحكاية نجد أن المبادئ القانونية والأخلاقية التى تخبرنا أنّ الزوج والزوجة « شخص واحد » (لأغراض مثل الاستدانة وتسديد الديون) تأخذ فى التضارب مع حقيقة كون الزواج ترتيباً تعاقدياً بين شخصين يتضمّن تبادل الجنس والنقود . وإن أى خسارة أو كسب ينبغي أخذها فى الاعتبار مرتبطة بإطار الحكاية الاقتصادية الأكبر ، فنتيجة لاقتراض التاجر النقود وسفره من أجل العمل يحقق ربحاً جيداً سيوازنه بخسارته أمام زوجته . ويأخذنا التحليل الشكلاى أبعد من الشكلاية إلى التأريخ الاقتصادي فى زمان تشويسر . ويقودنا هذا الاتجاه من التفكير إلى فرضية أن كل قصة ممتعة هى انحراف غامض عن المسرودات المتقنة التكوين فى الحياة اليومية ، ولكن يصعب مساندة فرضية كهذه حتى تنتج نظرية السرد ، وتحليل الخطاب ، وعلم السيميولوجيا تقارير أكمل عن كيفية وصف أفعال الماضى .

ماكان نقدى للنظريات التى ناقشتها (بئى حماس وسهولة يبرهن الناقد على أن الآخرين مخطئون) يكون ممكناً دون اعتمادى على الطرق نفسها التى وجدت فيها

أغلاطاً ، فقبل أن يطور المنظرون أدوات دقيقة لتصنيف الأحداث وإقامة علاقة متبادلة بينها لم يكن ممكناً أن تطرح ، بدقة ، قضية ما إذا كانت القصص تنتهي بطريقة شكلية معينة أم لا . إن ما نتطلبه من نظرية ما ، كما يظهر الفيلسوف كارل بوبر Karl Popper ليس بالضرورة كونها صحيحة وإنما كونها قابلة للتخطئة ، فإن إنتاج نظرية يمكن مناقشة أغلاطها انتصار على تشوش الزمن : فالنظرية يمكن رؤيتها أغلاطها بوضوح هي نظرية تتضمن مفاتيح لكيفية العثور على الحقيقة التي ننشدها . كما قال بيكون : « تظهر الحقيقة من الخطأ بأيسر مما تظهر من الارتباك » .

إن فهم النظريات الشكلانية والبنائية يستوجب دراسة تلك النظريات ومحاولة تطبيقها . لقد أوجد بروب وإيفي شتراوس أكثر تلك النظريات تأثيراً ، وبالإضافة إلى ذلك علّق أحدهما على عمل الآخر (أنظر بروب 1966) ؛ وهما يقدمان أحسن بداية لمن كان مهتماً بهذا الفرع من نظرية السرد . (تحذير للمغامرين الباسلين في هذا الحقل : سيمسىّ الراس فهم ليفي شتراوس ، كما فعل ذلك من قبل معلقون كثيرون ، إذا لم يعرف أنه ينبغي وضع الـ « 1- » ، في نسخ صيغته المشهورة ، فوق الخط ، فإنها رمز وليست علامة طرح ، وهي تشير إلى رقم رياضي يُعرف بـ : (مجموعة كلاين Klein group) .

ويردّ البنيويون على من يقولون بأن هذا النمط من التحليل قد أخفق يوماً بأن النظريات غير الملائمة أو المختزلة لا تستبدل بانعدام النظريات بل بنظريات أحسن . لقد بدأ البحث المكثف في هذه المنطقة منذ عشرين عاماً فقط ، وقد تغلب بعض النقاد ، حديثاً جداً ، على بعض محبوبات النظريات التي ناقشتها ، وإحدى المحبوبات هي ميلهم إلى تقليص المسرودات إلى بنية تحتية لازمانية وثابتة ، وبالتالي لا يتمكنون من تفسير التوترات والانقلابات في وضعية ما ، وهو ما يجعلنا نرغب في معرفة ما سيحدث تالياً . ويظهر الناقدان أو . ج . ريفزينا O . G . Revzina وأى . أى . ريفزين I . I Revzin كيف يمكن تغيّر العلاقات والأنوار في قصة ما حين تحرف عن وضعية ثابتة ثم تعود إليها . وقد استخدم ناقد آخر ، هو جون هولواي

John Holloway ، نظرية المجموعات Set Theory وقدّم حلاً مختلفاً للمشكلة ، فقد اقترح ، فى مناقشة لـ : بيكاميرون ، أننا حين نتقدّم مع قصة ما فإن كلّ وضعية جديدة تفسّر بأنّها صورة معدّلة للسياق بأجمعه حتى تلك النقطة (مجموعة من مجموعات) ، وهى تؤدّى إلى توقعات معدّلة فيما يخصّ النتيجة . إنّ هولواى ، وهو يفسّر بنية السرد من وجهة نظر القارئ ، يأخذ فى اعتباره العنصر الحيوى فى تطوّر السرد ، ويظهر أن المعنى شىء ننتجه نحن ، وليس نتاجاً نحاول إحرازه .

ينبغى لهذا البحث عن نظرية دقيقة للسرد أن ينتهى دون خاتمة . يجادل البعض بأنّه ما كان ينبغى الشروع فيه لأن الطريدة لا توجد ، فالسرد ليس قائماً على بنى نظرية ولا يمكن تقليصه إلى تلك البنى . ويواصل آخرون البحث ، وستكون مهمتهم أسهل لو عرفوا تماماً كيف ستبدو الطريدة حين يجدونها ، ولكنّ ذلك يعتمد ، بالطبع ، وفى المقام الأوّل ، على كيفية تخيلهم إيّاها . وإذا كان هناك درس يمكن استخلاصه من هذه الحكاية غير الحاسمة فهو أن النظريات تكون كاشفة أو مضلّة ، مقلّصة أو بناءة بمقدار ما لموجديها ومُستخدميها من تلك الصفات .

بنية السرد : مقارنة المناهج

أنواع من نظرية السرد

قام الفصل السابق على افتراض أن هناك كياناتاً هيكلياً يدعى العقدة ، ويظل كما هو بصرف النظر عما إذا كان يتجسد في كلمات أم على شريط سينمائي ، وكذلك كان افتراض أرسطو : يمكن أن يظل جوهر القصة ثابتاً على الرغم من تغيرات الوسط (الطباعة ، التقديم المسرحي) أو الطريقة (الاقتباس المباشر ، الخلاصة) المستخدمين في تمثيلها . إن تحليل العقدة هو التفسير المقارن في نظرية السرد ، فهو يظهر الملامح البنيوية المشتركة بين قصص متشابهة ، وربما ندرس الهيكل لأنه كل ما يتبقى حين تطبع الحكايات الشفهية في كتاب ، والمفقود هو تعقد تفاعل الحاكى مع الجمهور ، ذلك المركب الذي لم يبدأ علماء الإناسة إحياءه إلا حديثاً جداً والمخلوقات الحية التي نعرفها - والتي أوجبتها المسرودات ونشرتها عبر الكتابة - محفوظة على الصفحة ، وتتطلب نوعاً مختلفاً من الدراسة ؛ دراسة تستطيع أن توضح كيف تنشأ حركة تلك المخلوقات من طرق قراءتنا إياها .

أريد ، قبل وصف بعض نظريات السرد الحديث ، أن أعالج قضيتين انقسم النقاد بشأنهما منذ الفترة الكلاسيكية ، وتؤديان إلى أنواع مختلفة من تحليل السرد ، وتخصّ الأولى قضية ما إذا كنا نستطيع أن نعيد إنشاء سلسلة من الأحداث التي يمكن القول بأن السرد « يمثلها » . لقد ميّز الشكلاونيون الروس المواد الخام في القصة (fabula) من العمليات المستخدمة لنقل تلك المواد (syuzhet) ، فالمواد ثابت مجرد في صنع التخيل ، أما الكلمات والوسائل التقنية فيمكن أن تتنوع . وهناك أسباب واضحة لهذا التمييز ، فلا يمكن أن نناقش « كيفية » السرد دون افتراض مادة ثابتة يمكن تقديمها بطرق متنوعة .

لقد ميّز البنيويون الفرنسيون ، معتمدين على الشكلانيين ، بين « القصة » Story « والخطاب » discourse ، وعرفوا هذين المصطلحين بطرق متنوعة (أنظر الشكل 5 أ) . ويرى جيرارد جينيت أن القصة تتكوّن من المواد قبل اللفظية

فى نظامها التاريخى ، وعلى ذلك فهى تماثل تعريف الشكلايين لكلمة (fabula) . ويتضمن الخطاب ، فى نظره ، جميع المقومات التى يضيفها الكاتب إلى القصة ، لاسيماً التغيرات فى سباق الزمن وتقديم مافى وعى الشخصيات ، وعلاقة السارد بالقصة والجمهور . وتستخدم التعريفات نفسها ، تقريباً ، عند سيمور تشاتمان Seymour Chatman فى مؤلفه المعنون القصة والخطاب .

مظاهر السرد : مصطلحات الشكلايين والبنويين

Syuzhet / fabula : مصطلحا الشكلايين الروس يترجمان إلى « الخرافة » Fable أو « القصة » Story / « الموضوع Subject أو « العقدة Plot . إن وصفاً غير مباشر لخط القصة يؤدى كلمة Fabula (المواد قبل الأدبية) Syuzhet - السرد كما يروى أو يكتب - تضمّ العمليات ، والوسائل الفنية ، وتكيدات الفكرة المركزية فى النصّ . وتتماثل هذه المصطلحات ، عند توماشيفسكى تماثلاً كبيراً مع مصطلحي « القصة » و « الخطاب » عند جينيت (أنظر أسفل) . ومن أجل بيان أكثر تفصيلاً راجع تونوروف (1973) .

discours / Histoire : تعنى كلمة histoire ، فى الفرنسية ، « قصة » و « تاريخ » . وقد وضّح بنفنيست Benveniste أن فى الفرنسية نظامين للأفعال الماضية - واحداً للقصة (سرد مكتوب لأحداث وقعت فى الماضى) ، وآخر للخطاب (كلام شفهي يفترض متكلماً ومستمعاً) ، وتستخدم بعض الأشكال المكتوبة ، مثل المذكرات ، والمراسلات ، والمسرحيات نظام أفعال الخطاب . أما الانكليزية فتفتقر إلى هذا التمايز فى الأفعال الماضية وإن كان السرد التخيلي يستخدم ، عموماً ، أشكالاً خاصة من صيغ الأفعال (أنظر الفصل 6) . وقد غير النقاد الفرنسيون تمييز بنفنيست بطرق هامة كما يلاحظ فى المداخل التالية . إن السرد جميعه بالمعنى الأعم ، خطاب بمقدار كونه موجهاً إلى جمهور أو قارئ . ويدعو بوث هذا المظهر من مظاهر تواصل السرد « بلاغة التخيل » . ويتكوّن . الخطاب ، بالمعنى المحدود ، فقط من الملاحظات الموجهة إلى القارئ على وجه التحديد (التعليق ، التويل ، حكم يخص

الفعل) . وبما أن الجمل التي ليست « مشهداً » (تقديم برامى) أو « خلاصة » (سرد بالمعنى الاعتيادى) كانت حتى الآن بلا إسم فهناك فوائد بيّنة فى استخدام « الخطاب » ، بالمعنى الضيق ، لتسميتها . انظر أيضاً شواز 111 - 112 .

(جينيت 1972) Narrating / Narrative / Story : narration / récit / Histoire
تتكوّن « القصة » من الأحداث ، فى نظام زمانى وعلى ، قبل صياغتها فى كلمات .
« السرد » هو الكلمات المكتوبة التي يدعوها جينيت ، أيضاً ، « خطاباً سردياً » .
ويتضمّن « السرد » العلاقات بين المتكلم / الكاتب (صوت السرد) والجمهور / القارئ . وكلّ التغييرات التي يحدثها السارد فى مواد القصة قبل اللفظية هى مظاهر « الخطاب » فى مصطلحات جينيت .

discourse / Story : تشتمل القصة ، لدى تشاتمان ، على الأحداث والشخصيات والمحيط بالإضافة إلى تنظيمها (مظهر من مظاهر « الخطاب » عند جينيت) . أما « الخطاب » فهو الوسائل التي بواسطتها يبلغ المحتوى (ما يحدث) . وهو يرى أن الفيلم والسرد والباليه على الرغم من أنها تستخدم أوساطاً مختلفة ، تستعمل « الخطاب » نفسه (شكل التعبير) .

الشكل 5 أ

إن إحدى فوائد هذه المصطلحات هى كونها نافعة فى تعيين هوية تقنيات محدّدة من تقنيات السرد ووصفها ، ولكنّ الوضوح المفاهيمى المكتسب بتمييز الحكاية عن العقدة والقصة عن الخطاب يتحقّق مقابل ثمن معين : إنه يوحى ضمناً بأن ما يفعله السارد فى الواقع هو سرد قصة مرتبة زمنياً - قصة يحاول القارئ إعادة تركيبها وفق النظام الزمانى الصحيح - وأنّ عناصر السرد هى انحرافات عن حكاية بسيطة وجدت مسبقاً . والنتيجة هى طريقة فعّالة لتشريع السرد ولكنها لاتولى إلا انتباهاً قليلاً إلى ما يقوم به السارد من إعادة توحيد المواد توحيداً بنيوياً فى وحدات أكبر من الفعل والفكرة المركزية ، واذلك يرى بعض المنظرين أن لا سبب يدعو ، من حيث المبدأ

أو الواقع ، إلى إعادة إنشاء « قصة » افتراضية مرتبة زمنياً ينحرف عنها السرد المكتوب (سميت) .

والقضية الأساسية الأخرى التى ينقسم بشأنها المنظرون مرتبطة بالقصة السابقة فى كونها ، أيضا ، تتعلق بالافتراضات حول « جوهر » السرد . ويبدو ، كما أشير إليه فى التعليق حول أرسطو ، أن مجردات مثل العقدة والقصة تعنى ضمناً أنه يمكن تمثيل الأفعال نفسها فى أوساط مختلفة . إن ذلك ، مرة أخرى ، واضح الصحة بمعنى من المعانى ، ولكنه ، حين يختبره المنظرون اختباراً دقيقاً ، يؤدى إلى تشريحات مشكوك فيها . إنه لفيد ، إن لم يكن جوهرياً ، أن يُشار إلى إمكانية تقديم الشخصيات بطرق مختلفة - بصرياً أو لفظياً - وإلى إمكانية تمثيل / اقتباس ما تقول (« مشهد » أو « محاكاة ») أو إعادة صياغتها على يدى سارد (« خلاصة » أو « *diegesis* » - الكلمات الأخيرة هى الكلمات التى استخدمها أفلاطون وأرسطو) . إن الجوهر هو نفسه على الرغم من الاختلافات فى الأسلوب . ولكن التمييز يغدو مؤذياً حين يفترض أن التقديم المسرحى أفضل ، بطريقة أو أخرى ، من السرد لأنه أقرب إلى الواقع . يستنتج المنظر الذى يتخذ المسرحية والفيلم معياراً أن على السارد أن يضيف أوصافاً وشروحات ، هى فى ذاتها غير مرغوب فيها ، لكى يكمل نقص التقديم المادى المرئى . وقد ذهب بعض نقاد القرن العشرين إلى أن على السرد أن يكون « مسرحياً » قدر الإمكان ، مستبدلاً الخلاصة بالمشهد ، وطامساً العلامات على حضور السارد (قارن بالفصل 1) .

إذا افترضنا أن السرد هو المعيار وأن المسرحية هى الانحراف فإننا نحصل على نظرة مختلفة إلى علاقتهما وعلى فوائد نسبية ، فالمسرحية ، فى حين تستطيع تقديم المشاهد والأفعال على نحو مقتصد ، لا يمكنها أن تلخص وبالتالي أن تدمج فترات من الزمن غير جديرة بالتمثيل ، ومن هنا كان بناؤها بناءً متقطعاً . والمسرحية أو الفيلم ، بخلاف الكتاب ، لا يمكن أن يؤخذ ويوضع جانباً حسب الرغبة ، والتوقيفات من أجل

الاستراحة مفروضة علينا ، ومدى الانتباه الإنسانى محدود إلى درجة أن العروض نادراً ماتسلياً إذا دامت أكثر من ثلاث ساعات . وإن صفة السرد المميّزة ، وهى امتلاك المدخل إلى أفكار الشخصيات ومشاعرها ، مفقودة فى المسرحية إلا إذا قُئمت بطريقة غير متقنة . وأكثر من ذلك ، تتبع المسرحية ، عن قرب ، مضى الساعة والتقويم فى حين يستطيع السرد أن يتعامل مع الواقع الإنسانى للزمن ، منحصرأ فى الذاكرة من أجل الماضى ، حين يكون وثيق الصلة بالحاضر ، ومتخيلاً المستقبل . إن السرد ، على نحو لا يمكن إنكاره ، حركة فى اتجاه ماضى صرف قد حدث فيه كل شئ فعلاً ، فى حين تستطيع المسرحية والفيلم التظاهر (مادماً نتقبل التظاهر) بأنهما يحدثان فى حاضرنأ ، ولكن هذا تحويض ضئيل عن المفقود فى وسط يستطيع أن يرينأ كل شئ لكنه لا يخبرنأ بشئ . إن الكاتب المسرحى غائب ، وهو يدعنا نستنتج المعنى من وهم ، ويستطيع السارد ، من ناحية أخرى ، أن يختار ، اختيارأ مسؤولأ ، التحدث إلينأ على نحو مباشر .

إن هذه الخطوط تغبو ، بالطبع ، غير واضحة فى الممارسة ، فقد يستخدم الكاتب المسرحى سارداً (كما فى لعبة الحيوانات الزجاجية) أو يخاطب الجمهور (« القدم »^[31] Parabasis) فى المسرحية الكلاسيكية ؛ والمناجيات تقليد مقبول للتعبير عن الأفكار ، كما أن الاسترجاعات الفنية ومتواليات الأحلام شائعة . ويعتبر البعض المحاكاة مفضلة بسبب تفاصيلها المادية ومباشرتها ، ويحب آخرون أن يقرأوا المسرحية شكلاً مكتوبأ لكى لاتربكهم التفاصيل الغريبة التى يدخلها ظهور الممثل أو عبقريه المخرج . ولكن الاختلاف الأساسى يظل مهماً ، وغاية مقارنتى الضارة بين الاثنين هى تقويم التوازن الذى كثيراً ما أميل فى صالح المسرحية . وربما يبدوأن أكثر تشابهاً مما هما فى الحقيقة لأننأ حين نقارنهما ببعضهما (مثلاً ، حين نناقش العلاقة بين الفيلم والرواية التى بُنى عليها) نحو المسرحية إلى سرد . إن التأكيد على مقومات السرد الفريدة يؤدى إلى خلاصة مفادها أنه ، جوهريأ ، ليس مثل المسرحية تمامأ ، وتلك هى نظرة بارت (1966 ، 121) ، وىوافق تشأتمان ، من ناحية أخرى ، على تأكيد أرسطو على تشابه الاثنين .

وقد طوّر علماء السرديات ، اعتماداً على كيفية نظرهم إلى هاتين القضيتين ، أربعة أنواع مختلفة من النظريات . 1- هل توجد بنية السرد الأساسية في عقته ؟ إذا اعتقد المنظر ذلك فسوف تشبه النظرية تلك النظريات التي نوقشت في الفصل السابق . 2- هل تفهم طرق السرد على أحسن وجه بإعادة إنشاء بيان زماني لما حدث ، ثم تعيين كيفية التغيير الذي أجراه السارد في ذلك البيان ؟ ويطوّر من يجيبون على ذلك بالإثبات بيانات بتنظيمات زمانية جديدة لخط القصة والطرق التي بموجبها تتحكم تغيّرات وجهة النظر في إدراكنا الأفعال ، وهذه هي مقاربة جينيت وبعض الشكلايين الروس . 3- من المنظرين من يعتقد أنّ السرد والمسرحية / الفيلم متشابهان أساساً ، وأنهما يختلفان ، فقط ، في طرق التمثيل ، هؤلاء يبدأون عادة بمناقشة الفعل والشخصية والمحيط ، ثم يتعاملون مع وجهة النظر والخطاب السردى بوصفهما وسائل فنية تستخدم في السرد لنقل هذه العناصر إلى القارئ ، ويستخدم تشاتمان وشلوميت ريمون - كينان Shlomith Rimmon - Kenan هذا التنظيم لكي يوجد تكاملاً بين النظريات التقليدية والنظريات الشكلائية والبنوية . 4- ويناقش بعض المنظرين عناصر التخيل التي ينفرد بها السرد فقط - وجهة النظر ، خطاب السارد في علاقته بالقارئ ، وما أشبه ، هؤلاء هم موضوع الفصل التالي .

وهذه النظريات ، باستثناء المجموعة الأولى ، تحليلية ، فهي تتعامل مع الأجزاء والعناصر وطرق السرد . وقد أوجزت مصطلحات هذه النظريات في سلسلة من الأشكال لكي أقلل عبء المصطلحات في هذا الفصل إلى الحد الأدنى ، ولهذه المصطلحات القيمة المفيدة التي لنموذج أو خريطة أو شبكة مُساهمة : إنها تقوم بتبشير الانتباه وتساعد على رؤية بعض الظواهر التي ما كانت بخلاف ذلك تلاحظ وتسمّى . وبدلاً من إظهار كيفية تطبيق هذه النظريات لدى جينيت وتشاتمان وريمون - كينان سأوضح استخدامها في نظريات توماشيفسكي (1925) وبارت (1966) التركيبية ، إذ يظهر هذان الناقدان كيف تتلاءم عناصر السرد مع بعضها في تجمعات هرمية ،

وكلّ عنصر يكون جزءاً من وحدة أكبر، وتكون هذه الوحدات أجزاءً في علاقتها بالكل . وقد طبق تشاتمان (1969) وكير (1975) طريقة بارت على قصة جيمس جويس المعنونة « إيفلين » ، واستخدم شوازل القصة نفسها ليوضح طرق تودروف وجينيت وبارت اللاحق . وسنستخدم « غبطة » لكاثرين مانسفيلد للهدف نفسه ، ولكنّ اهتمامى بتطوير تحليل مفصل (وهو ما يمكن أن يقوم به المرء عند قراعه مستخلصا نتائج ممتعة) أقل من اهتمامى بإظهار كيفية تطبيق هذه المصطلحات ، وما يمكن أن يسهم به المنظرون الآخرون فى هذه المقاربة .

التركيب الوظيفي والتركيب البنئ على الأفكار المركزية عند توما شيفسكى وبارت :

هناك ، كما أشير إليه فى الفصل 4 ، طرق كثيرة لتسمية عناصر السرد وتجميعها اعتماداً على افتراضات المحلل وأهدافه . إذا كان الهدف كشف بنية القصة الكلية فستسمى الأجزاء فى علاقتها بالكل المفترض ، وسيتحكم ذلك الكل فى تعيين هوية الأجزاء ، وهذا تفكير دائرى على نحو واضح ، وسيولد يوماً « سرد القراءة » نفسه : يعرف المحلل ، قبل أن يبدأ القراءة ، كيف يفترض فى الكلّ أن يبدو ، وعملية ملاحة العناصر ، واحداً بعد الآخر ، فى النموذج ليست رحلة اكتشاف بقدر ماهى تكرار لطريق سبق التخطيط له . كلّ منظر فى الموقع نفسه - موقع أوديب : إنه يشرع فى اكتشاف حقيقة يعرف الجمهور أنها مقررة مسبقاً ، بعد معرفة خلفيته وافتراضاته .

لا يمكننا النجاة من قدر القراءة ، ولكننا ، على الأقل ، نستطيع محاولة البقاء على وعى بها ، وفهم العملية والهدف المتضمنين . إن هدف القراءة ، لدى جميع النقاد ماعدا أكثر الشكلايين تطرفاً ، هو التجربة والفهم . وإذا افترضنا أننا لا نعرف المعنى مسبقاً - وأننا لسنا من أولئك الذين يلتقطون كتاباً وهم يفكرين : « كيف ياترى سيخفى المؤلف الأسطورة الأحادية » - فإننا سوف نعيد ، باستمرار ، تكيف تفسيرنا الأجزاء والكلّ كلّما مضينا فى القراءة ، مدركين أنها تعتمد على بعضها . وإذا كانت أية مقاربة لبنية السرد ، كما يقول كيلر ، « ستحقق كفاية ولو أولية فإنها

ينبغي أن تأخذ في الاعتبار عملية القراءة بحيث توفر بعض الشرح لطريقة بناء العقد من الأفعال والوقائع التي يواجهها القارئ يجب على القارئ أن ينظم العقدة على أنها معرّف من حال إلى أخرى ، ويجب أن يكون هذا المعرّف أو هذه الحركة على نحو يجعلها تمثيل الفكرة المركزية (219 ، 222) . وعلى الرغم من أن هذه المقاربة لاتنجو من الاستدارية فإنها تدخل الدائرة على نحو واعي .

لقد عرّف توماشيفسكى وحدة السرد الأساسية ، العنصر المكرر ، بأنها « أصغر جزء من مادة الفكرة المركزية » ، وفي تعريفه هذا أكد على العلاقة المتبادلة بين الأجزاء والكُل ، ويقرّر الغرض في عنصر ما هويته ، كما في فكرة بروب عن « الوظيفة » ؛ والتصوران متكاملان ، كما يوحي به بارت في مؤلفه المعنون « مقدمة للتحليل البنيوي للسرد » (أنظر أيضاً دولزيل Dolzel) . ينشئ توماشيفسكى وبارت نظريتهما ، كما يظهر الشكل 5 ب ، عن طريق ملاحظة أصغر الوحدات في بنى جزئية ، ثم يوحدان هذه على مستويات أعلى . وتنتهي نظريات أخرى تعريفات ثابتة لعناصر السرد - الأفعال ، الشخصيات ، الوصف ، إلخ ، ولكن لا يمكن تعريف المكررات لدى توماشيفسكى والوظائف لدى بارت حتى نكون قد قررنا كيفية تفاعلها مع العناصر الأخرى . إن توضيح هذا الفرق أسهل من وصفه ؛ فبدلاً من القيام بعرض مجهد للشكل 5 ب ساقترح أنك قادر على تعريف نفسك ببنيته العامة وتعريف المصطلحات ، وهي معرفة تفترض عند قراءة الصفحات القليلة التالية . (إن لم يكن الفضول ، أو الملل ، قد قادك إلى أن تقرأ « غبطة » ، التي تظهر في الملحق ، فلعلك تفعل ذلك الآن) .

الوظائف والمكررات

بعد أن عادت بيرثا إلى المنزل وبدأت الإعداد لحفلة العشاء بترتيب الفواكه في غرفة الطعام ، صعدت إلى غرفة الأطفال في الطابق الأعلى ، حيث كانت المربية تطعم الطفلة . تقرّر بيرثا إطعام الطفلة بنفسها ، وبذلك تجرح شعور المربية ، وبعد ذلك

بزمن قصير تدعى للإجابة على التليفون . تكون « الوظائف » المتضمنة ما يدعوه بارت « متوالية » Sequence تنفتح وتنغلق « بجويزات » nuclei أو « نوى » kernels هي وظائف توحى ببعضها (تبدأ إطعام الطفلة – تتوقف عن فعل ذلك) . وبعض الوظائف ، مثل الاستدارة لمواجهة النار ، اختيارية داخل المتوالية (« تباع » Satellites) . وهناك ، على نحو مماثل لهذين النوعين من الأفعال ، نوعان من العناصر المستقرة أو « المؤشرات » indices : « الملعقات » informants التي تجعل المشهد محسوساً (مثلاً ، « كانت الطفلة ترتدى رداء أبيض من قماش الفلانيل ») ، و « المؤشرات الخاصة » proper indices ، وهي صفات وأفكار تتطلب حلّ شفراتها (« شعورها بالغبطة ») .

لاتصنّف أجزاء السرد ، في هذه النظرية ، باللجوء إلى قائمة من التعريفات الثابتة ، فيمكن تسمية كلّ منها بطرق مختلفة ، اعتماداً على العلاقات التي يؤكد عليها . تربط الوظائف .

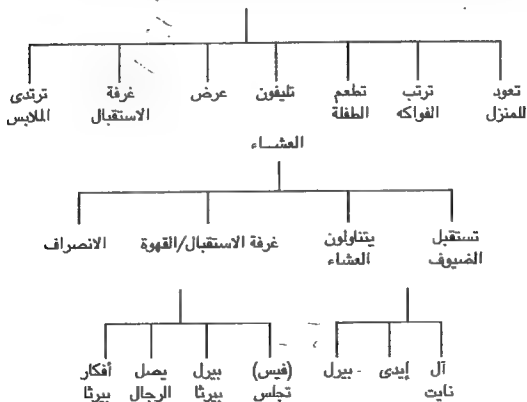
مظاهر السرد وحدة السرد الأساسية	توماشيفسكي (1925) عنصر مكرّر « أصغر جزء من مادة الفكرة المركزية	الكلمات المستخدمة لوصفها (بارت (1966) وحدة وظيفية (فارن بروب)	تشاتمان (1968) بيان سردى statement
أصناف الوحدات	مكررات محتومة bound motifs لا يمكن حذفها عند إعادة السرد : حيوية (تغير الوضعية) أو مستقرة مكررات اختيارية : يمكن حذفها (ليست جوهريّة في خط العقدة) .	وظائف (أفعال تربط المستوى السطحي في القصة) مؤشرات (عناصر مستقرة تتكامل عند مستوى الفكرة المركزية) وظائف أساسية - نوى (kernels) (جوزرات (1) (nuclei) - أفعال مسروبة تقتنع / تحتم شكاً مؤشرات : صفات الشخصية ، الأفكار ، المناخ atmosphere الذي يتطلب حلّ شفراته . مساعداً catalyzers وظيفية (توابع (1) (satellites) : أفعال اختيارية تملأ المجال السردى بين الوظائف الأساسية . المعلومات informants : مؤشرات ثانوية تُنبئ المحيط ، الزمان .	بيانات تتضمن عملية (أحداث) ، وبيانات ركبـــود stubs (موجودات (exhausts) أفـــعال actions (تحدث بفعل فاعل) وقائـــع happenings الشخصية (تجمع الصفـــحات والموجودات) المحيط
التكامل عند مستوى الفعل	متوالية Schenec من الوضعيات صراعات بين الشخصيات	تصنيع النوى والتوابع المرتبطة بها متوالية من البداية (اختيار) حتى النهاية (نتائج) .	نوى وتوابع
التكامل عند مستوى أعلى	الشخصية ، « الوسيلة الاستيعابية لضم المكـــررات إلى بعضها »	الفعل - مركب من أحوال الشخصية وهي في أنواع خاصّة من الوضعية (فارن جريماس) فـــرأى ، بروب وآخرون : أنماط	بنى سردية كبيرة كما وصفها أرسطو ، فـــرأى ، بروب وآخرون : أنماط
تكامل أبعد الفكرة المركزية	العقدة الفكرة المركزية	مستوى السرد الذي يكامل مرة أخرى « الوظائف والأفعال في التواصل السردى » (2)	الفعل - نموذج ، فكرة مركزية

(1) كلمتا «kemel» و«nucleus» ترجمة لمصطلح بارت noyau ، و«catalyzer» و«satellite» ترجمة لمصطلحة catalyse .

(2) عند بارت ، يقع مستوى «الخطاب» discourse بعد مستوى «السرد» ، فهو يقول إن «تحليل السرد يتوقف عند الخطاب» ، ومن هناك يحدو من الضروري التحول إلى سيميولوجيا أخرى ، «سيميولوجيا تشمل الجمهور والأحوال الاجتماعية» .

الشكل 5 ب

أجزاء القصة ببعضها ، زمانيا ، من البداية إلى النهاية ، والمتواليات التي تتجمع فيها الوظائف قد تؤدي ، بدورها مهمة الوظائف في علاقتها بمستوى أعلى من المتواليات . ويمكن تمثيل «غبطة» بواسطة المخطط في الشكل 5 ج .



الشكل 5 جـ

« إن إطعام الطفل » متوالية تهينُ الممارسة الاجتماعية وصفاً لها ، وتحتوى ، فى حد ذاتها ، على نوى ، والاستعداد للعشاء ، عند المستوى الأعلى التالى ، متوالية ، وإطعام الطفل تابع - وظيفة كان من الممكن حذفها لـون قطع الاستمرارية السببية . وقد أظهرتُ إمكانية فك المتواليتين : « استقبال الضيوف » و « غرفة الاستقبال / القهوة » إلى وظائف يمكن تفكيك كلٍّ منها بوصفها متوالية صغيرة ، هبوطاً إلى مستوى الجمل والتعابير .

إنها نظرية مرنة ، فنواة على أحد المستويات (« ذات أهمية مباشرة للتطور اللاحق فى القصة ») تصبح مساعداً أو تابعاً على المستوى الأعلى التالى ، وتؤدى هذه المرونة حتماً ، إلى أسئلة عن كيفية تقرير ماهو هام . إذا ألقينا نظرة على توالى المشاهد ، فى « غبطة » فقد نستخلص أن القليل من الوظائف حاسم فى تطور القصة على الرغم من أنها جميعها تكوّن القصة . لم تكن بيرثا فى حاجة إلى ترتيب الفواكه وإطعام الطفل ، أو إعادة ترتيب الوسائد فى غرفة الاستقبال (يؤدى الطباخ والمربية والخادمة المهام الأساسية بعيداً عن الأنظار ، وتكتفى هى بإضافة لمسة أخيرة) : ومما لا يمكن إنكاره أن عليها أن تعود إلى المنزل وتغير ملابسها ، ولكن بعد ذلك تنبسط الأحداث فى نظام اجتماعى تقليدى مع قليل من « اللايقينية » المتضمنة الاختبار الذى يربطه بارت بالوظائف الأساسية . وبدلاً من الاكتفاء بالقول ان كل وظيفة هى نواة بمعنى وتابع بمعنى آخر يجب علينا الانتقال إلى مستوى من التكامل فوق تحليل الأفعال لكى نفهم بنية السرد . (طبق بارت نظريته على إحدى روايات جيمس بوند المعنونة الإصبع الذهبى ، من تأليف إيان فليمنج Ian Fleming ، التى يتسلط عليها الفعل . وقد اخترتُ ، متعمداً ، قصة من نوع آخر بوصفها اختياراً لمرونة النظرية) .

إن مقارنة توماشيفسكى مفيدة ، هنا ، على نحو خاص لأنها تصنف الأفعال أو

العناصر المكررة لا على أساس مبدأ واحد ولكن على أساس مبدأين : الصلة بالقصة (ما يحدث) والصلة بالعقدة (ماتنور القصة « حوله » ؛ وترجمة كلمة syuzhet بكلمة plot عمل مضلل) بعض العناصر المكررة أساسى فى إعادة راوية القصة : لا يمكننا إغفال الإشارة إلى عودة بيوثا إلى المنزل وفعاليتها قبل العشاء ووصول الضيوف وانصرافهم من دون أن نجعل القصة غير ممكنة الفهم . ولكن تلك الأحداث الاعتيادية تتخذ نظاماً مختلفاً من الدلالة فى علاقتها بالعقدة التى قد « تهيمن » عليها ، كما يقول توماشيفسكى ، « المكررات المستقرة » - تلك التى لا تسهم فى تطور الفعل .

يصف البيان التقليدى العقدة بأنها مرورٌ من حال إلى أخرى مختلفة ، ويؤسس كل تغيرٍ وضعية جديدة فى سلسلة مرتبطة من البداية إلى النهاية . ويكون تقدّم من هذا النوع لن تكون هناك طريقة لتمييز النوى من التوابع الأقل أهمية . ولا نستطيع ، فى الحقيقة ، أن نقوم بمثل هذا التمييز فى القصص الحديثة التى تتكوّن ، كلياً ، من مكررات مستقرة متواليات أفعال تقليدية (إطعام الطفلة ، ارتداء الملابس) وأفعال ليس لها نتائج (تلك التى لا تؤدى إلى تغيير فى الوضعية أو إلى فهم حتى إذا قُصد بها ذلك) ويسمى جون هولواى مثل هذه المكررات المستقرة - « عناصر الهوية » - إنها مثل العملية الحسابية عند ضرب رقم فى الرقم واحد - أو « عناصر الكثافة » فى كونها تبني تداعيات متعددة متجمعة حول أشكال ومفاهيم خاصة (53 - 73) . ويمكن أن نستخلص ، على ضوء مايقوله هو وتوماشيفسكى ، أن توابع بارت قد لا تكون جوهرية إذا نظرٌ إليها من وجهة نظر متوالية الأفعال ، ولكنها قد تكون عناصر ضرورية عند المستوى الهرمى التالى من تنظيم السرد ، وهو مستوى الشخصية .

تكوين الشخصية

يتوضح الفرق بين نظريات السرد التحليلية والتركيبية فى الطرق التى تستخدمها لوصف مفهوم الشخصية ، وقد ناقشت أغلب الكتب المدرسية والبحوث عن التخيل ، طيلة القرن الماضى ، هذا المفهوم فى سلسلة من الأقسام تعنون العقدة ، الشخصية ،

الحيط ، ووجهة النظر . إنهم يعنون ، بناءً على ذلك ، أن تلك هي أجزاء السرد ، تماماً كما يعنون أن الماكنة والهيكلمعدى والعجلات هي أجزاء السيارة . وقد هاجم هنرى جيمس ، فى « فن التخيل » (1888) ، هذه الطريقة : « يتحدث الناس غالباً عن هذه الأشياء كما لو كانت تتمايز عن بعضها تمايزاً داخلياً بدلاً من أن تنوب فى بعضها عند كل نفس . ويوصفها أجزاء ترتبط ارتباطاً جوهرياً فى جهد عام موحد من أجل التعبير . لا أستطيع تصور تكوين يوجد فى سلسلة من الكتل : ماهى الشخصية إن لم تكن ماتقرره الحادثة ؟ وماهى الحادثة إن لم تكن توضيحاً للشخصية ؟ » وأنا أجد بروب ، وتوماشيفسكى وبارت على اتفاق تام مع جيمس حول هذه النقطة : لا يمكن فصل الوظائف والشخصيات عن بعضها لأنها فى علاقة متبادلة يوماً بحيث يتحكم أحدها فى الآخر .

فى الحكايات الشفهية ، كما سبق أن رأينا ، يمكن أن يحل راهب محل تاجر دون حدوث تغيرٍ غيف فى البنية . ولكن التوازن يبدو معكوساً فى المسردات الحديثة ، مثل « غبطة » : قد نتخيل تغيير متوالية تقوم على الفعل فى القصة ، ولكننا فى ذلك نرغب فى المحافظة على شخصية بيرثا كما تكونت عن طريق الفعل . والقصد ، فى كلا الحالتين ، أن الفعل والشخصية يتكونان تدريجياً على امتداد الخط الزمنى فى عملية القراءة وتطور السرد . حين يقول توماشيفسكى أن « الشخصية خيط هاد يمكن من فك مزيج المكررات ويسمح بتصنيفها وترتيبها (88) ، وحين يقول بارت (1966) أن المتواليات ، بوصفها كتلاً مستقلة ، تُسترد « عند مستوى الفعل الأعلى (مستوى الشخصيات) » ، فإنهما يقران بسيادة الشخصية على الفعل فى السرد الحديث . ويمكن فهم جدلهما ضد مفهوم الشخصية التقليدى ، على أحسن وجه ، بوصفه معارضة لفكرة أن التخيل يشير بالضرورة إلى شخص أو قصة وجداً قبل أن يبدأ الكاتب الكتابة " أو أن شخصاً شبحياً ، يمتلك كل صفات الأشخاص إلا الوجود البدنى ، قد أضيف إلى مخزون سكان العالم نتيجة لعملية الكتابة .

وتنسج جدائل الفعل والمعلومات والصفات الشخصية مع بعضها لتكوّن خيط الشخصية . إن إطعام الطفلة ، فيما يتعلق بالتواليات التي تتقدمه وتتبعه (إعداد غرفة الطعام ، وترتيب غرفة الاستقبال) تابع يملأ المجال الزماني ولكن يعطّل السلسلة السببية ، لكنّ الأحداث الثلاثة مراحل في تكوين القارئ شخصية ببيتا ، ويتميّز كل منها بظهور الغبطة المتكرّر ، تلك السعادة التي تحاول هي ويحاول القارئ أن يجعلها جزءاً مكملًا لتجربتها ولل فكرة المركزية وتتوازن قناعتها الأليفة (" ... كان لديها كل شيء . كانت شابة ... كانت لها طفلة فاتنة . لم يكن عليهم أن يقلقوا بشأن النقود ") بين الغبطة غير القابلة للتعليل ، والرجفة الغريبة « التي تستثيرها رؤية القطط عند الغسق ، ونزعتها إلى « الافتتان بالنساء الجميلات » . وبناء على ذلك يُعاد تفسير شخصيتها ، مثل التعبير « إنها وهاري مفرمان بيعضهما كثيراً ، كما كانا دوماً » ، باستعادة الأحداث الماضية كلّما تقبّمت القصة إلى الأمام . وكما تظهر النجوم حين تصفو السماء ، كذلك تؤدي بنا المكررات إلى تخيل خطوط تكوّن برجاً للشخصية يمكن تمييزه ، ولكن كل مكررة جديدة يمكن أن تؤدي إلى تغييرات متطرّفة في رسمنا الشخصية ، تماماً كما يمكن أن تحثنا حقيقة واحدة جديدة على أن ننظر نظراً مختلفاً إلى شخصٍ نطُنُّ أننا نعرفه جيداً . وحالما تعاد كتابة الشخصية في خط القصة (بدلاً من إزالتها عنه من أجل استبعاد القشرة الخارجية للفعل) يتوضح عدم إمكانية انفصال العقدة عن الشخصية – كما يظهر أرسطو وتوماشيفسكي . إن العناصر الحاسمة في العقدة في رأي أرسطو ، هي التعرف (متضمناً الجهل والمعرفة) والقلب (في القصد أو الوضعية) ، وهي ، في رأي توماشيفسكي مكررات حيوية « تكوّن المفاصل بين وضعية سرية والتي تليها . وإذا نُحيت حادثة مثل الكشف من وصف الفعل وانُخِرت للمناقشة تحت عنوان « الشخصية » أو « وجهة النظر » (لأنها تضمّ دخيلة الوعي لا العالم الخارجي) أسيّ فهم عملية حركة السرد . وحتى أولئك المنظرون الذين قَلَّصوا من قبل الشخصيات إلى « فاعلين » ، وعرفوها بوصفها نتائج ثانوية للوظائف التي تؤديها لا غير قد بدأوا يعترفون بأن الجهل والمعرفة ، إذا وضعنا

تحت سلطة الشخصية بوصفها كياناً مستقلاً ، حاسمان في فهم بنية السرد
(جريماس وكورتية Courtés) .

ويؤثر المنظّر الحديث ، بدلاً مما دعاه جيمس « التمييز القديم الطراز بين روايات الشخصية وروايات الحادثة » ، معادلة متغيرة (هذه المعادلة من جينيت) : ف «ش = قيمة ثابتة (الفعل مضروباً في الشخصية يساوي قيمة ثابتة) . والتأكيد على الفعل أو العقدة - مثلاً ، في الرواية البوليسية - يضيق المجال أو الحاجة إلى تعقد تركيب الشخصية . إن أحداث الحياة اليومية تغلو ممتعة إذا شاركت فيها شخصيات معقدة التركيب ، أو إذا أتركها وعى بعيد عن وعينا (المهرج ، المجنون ، الساذج ، الزائر من ثقافة أخرى) . وقد يحدث الكشف والعكس في قصة في العالم الخارجي ، وقد يكونان أحداثاً داخلية (كما في تعرف بيرثا على رغبة جديدة وما يتلو ذلك من أنقلاب القصد) ؛ وفي بعض التخيل يكون القارئ هو من يجرب التعرف نتيجة للسرد الذي توجهه القراءة (أو جرادي Ó Grady ؛ هو نيويل Honeywell ؛ جوسيبوفيتشي Josipovici) .

وبالطريقة نفسها ، أن تقسيم الشخصيات إلى مسطحة ومستديرة ، اعتماداً على كونها ثابتة أو قابلة للتغير ، قد يفسح مجالاً لفهم التفاعل بين الشخصية والعالم التخيلي على نحو أكثر مرونة . قد تكون تسمية هكّ في الشخصية المسطحة تسمية صائبة وذلك بسبب سذاجته ، وتحظى وخزات ضميره ، في فقرتين قصيرتين من الرواية ، بتقدير أولئك الذين يعتقدون أن الشخصيات المستديرة « العميقة » أحسن ، وهم غالباً لا يستطيعون إخفاء خيبة أملهم بسبب فشله في أن ينمو . ولكن إن يتوضح التحيز ، والعنف ، والسذاجة ، والانسجام ، وحتى الإنسانية في العالم الذي يعيش فيه هكّ في مالم نر تلك الأمور من خلال شفافية عينيه إلا أخلاقيتين اللتين تتجردان من تقاليد « الحضارة » لتكشف مالم نكن نحن القراء المتحضرين لنكشفه لولا ذلك . ولو كان هكّ شخصية مستديرة لكسب الأدب الأميركي شخصية أكثر إمتاعاً بقليل ولكن

فقد عالماً . وفي الشخصيات المستديرة التي لا تمتلك رؤية جديدة تقمّمها يكون ، غالباً ،
تعدد صلاتها بالعالم الذي تعيش فيه وحتمية تلك الصلات هما ما يجعلها ممتعة .

ويؤكد توماشيفسكى ، في مناقشته عن « التحفيز » (أنظر « الواقعية باعتبارها
تقليداً » في الفصل 3) ، على اعتماد الفعل والشخصية على بعضهما ، وينبغى
للكتاب أن يوجد كليهما في وقت واحد ، وذلك لأن القصة إن تحوز تصديقنا إذا كنا
نعتقد أنهما قد ربطا سوياً مثل حمار وعربة لا يقر الكاتب على تحريكها . ويظهر
مثال تفاعلها الكامل في نهاية قصة « غبطة » حين يبقى إيدي وارين مع بيرثا في
الوقت الذي ينصرف فيه الضيوف الآخرون (علامة على غفلة الشاعر عن حقيقة
وجوب ذهابه أيضاً) . وهو يريد أن يعرض على بيرثا قصيدة تتضمن البيت « لماذا
لايد ، يوماً ، من حساء الطماطم ؟ » - دليل إضافي على افتقاره للكياسة الاجتماعية
، بالنظر إلى أن بيرثا قد قُتِمت حساء الطماطم - وفي الوقت نفسه كشف عن شدة
تقليديتها . وتعتبر بيرثا الغرفة لتأتي بالكتاب ، ونتيجة لذلك ترى زوجها مع بيرل ، وهو
الكشف النهائي في القصة . ولو كان المعنى بالأمر توماشيفسكى لسال : هل كانت
شخصية إيدي هي التي دفعته إلى أن يتخلف بعد الضيوف الآخرين أم كانت حاجة
الكاتب إلى أن يفصل بيرثا عن زوجها هي التي أدت بها إلى خلق شخصية إيدي ؟
أو كما يقول جيمس : « ما الشخصية إن لم تكن ما تقرره الحانئة ؟ وما الحانئة إن لم
تكن توضيحاً للشخصية ؟ » إذا كان التحفيز ناجحاً فإننا سنجد هذه الأسئلة متعنتة
الإجابة .

إن توماشيفسكى وبارت ناجحان جداً ، تقريباً في جعل الشخصيات جزءاً
متكاملاً في السرد ، إذ يبدو أنهما يوحيان بأن الشخصية ماهي إلا قِطاعات لفظي
(المظهر المادي ، الأفكار ، التعابير ، الشاعر) وُحِدَ على نحو متراخ بواسطة اسم
علم . وعلى الرغم من أنهما لم يوجداه هذه النظرة فإنهما ساعدا على انتشارها .
ويتوضّع رد الفعل ضد التصوير الواقعي المفصل للشخصية في كتابات روائئي القرن
العشرين الأوائل . وعند طول الستينات كان التخيل الأميركي مسكوناً بمخلوقات

غريبة وصيغية واماوآء - تخيلية ، مخلوقات لا تشبه الناس الذين نعرفهم إلا شبيهاً بعيداً . وتظهر النظرية والممارسات فى الرواية الفرنسية الجديدة وعند الروائيين الألمان والإيطاليين أن هذه النزعة اللاواقعية كانت نزعة عالمية . إن المنظرين البنيويين ، فى تأكيدهم على كون الشخصيات مجموعات من الكلمات ، لا غير ، على قدم المساواة مع العناصر اللفظية الأخرى للسرد ، كانوا ملائمين ، على نحو مثالى ، لشرح التخيل المجند الذى كان يكتب حينذاك . ويمكن تطبيق نظريات كهذه ، على نحو رجعى ، على مسرودات أقدم ، كما أظهر ذلك بارت وتوماس بوتشرى Thomas Docherty ، ولكنهما ، فى معارضتهما المناضلة للواقعية ، لا يقدمان بياناً ملائماً عن العلاقة بين التخيل والواقع أو تجربة القارئ للتخيل الواقعى . وبناءً على ذلك فإن مناقشة بعض النظريات الأحدث عن الشخصية تبدو فى موضعها المناسب .

لقد استخلص المنظرون النقديون نتيجتين جدليتين من حقيقة كون المسرودات مكونات لفظية . مادامت العلاقة بين الكلمات والعالم علاقة تقليدية ، ومادامت التقاليد تتنوع ، فإن البعض يقول بأنه مامن سبب يدعو إلى الاعتقاد بأن تمثيلاً ما للشخصية هو أكثر واقعية من تمثيل آخر . وإن الانتباه إلى كون تمثيل الشخصيات (حقيقية كانت أو تخيلية) تقليدياً يأتى معه بنظرة قيمة ، هى أننا يجب أن نسمح لكل تقليد بمرجعيته الخاصة ، فمقارنة شخصيات من نستوفسكى وهنرى جيمس ووليام جاس William Gass لا يمكن أن تؤدى إلى استنتاج كون إحداها أصدق من الأخرى أو أن أيا منهما أقل حقيقة من سيرة . وبالطريقة نفسها ، لا يمكن القول بأن خريطة تظهر المرتفعات هى أصدق من تلك التى تصور توزيع السكان ، ومع ذلك فإن خريطة أو تمثيلاً لفظياً ، فى إطار تقليده الخاص ، يمكن أن يكون صواباً أو خطأ . فحالما تُحال الخرائط إلى الواقع الذى تُظهر تفاصيله (ما عدد السكان فى منطقة نيويورك ؟ ما ارتفاع قمة بايك ؟) نتمكن من أن نقول عن إحداها إنها أكثر ، أو أقل ، إعلامية أو إفادة من أخرى ، وهذه نقطة يظهرها مارتن برايس Martin Price فى مناقشته الممتازة عن الشخصية (17 - 19) .

وهناك مجموعة ثانية من المنظرين توافق ، مع التسليم بالنقطة السابقة ، على أن التقارير المبينة على الحقائق قد تكون تمثيلاً صائباً ، ولكنها تشير إلى أن الشخصيات التخيلية هي مكونات خيالية صرفة دونما علاقة لها بالواقع . ولكن الفرق بين الحقيقة والتخيل يتضاعل حين نأخذ في الاعتبار الطرق التي بواسطتها نكون معرفتنا بالأشخاص الموجودين . إنَّ التخيل مثل القيل والقال . أسمع بيانات كلامية عن صفات شخص ، أو عن أفعاله ، أعرفه معرفة قليلة ، فأضم هذه البيانات إلى أجزاء من ملاحظتي الشخصية . ومن شغلايا كهذه أتصورُ كلاً : أى نوع من الأشخاص هو ؟ إنَّ شخصية في التخيل أو شخصية إنسان في الحقيقة هي صورة حدسية ، وكثيراً ما لا أستطيع فهمها تماماً ، فهي ليست مسطحة ولا مستتيرة ، بل هي مضلَّع ذو ثلاثة أبعاد ، فيه نقاط غير محدَّدة . والمرجع النهائي للحقيقة والتخيل هو تجربتنا ، ومما يتسابق مع التجربة أن أقول إنني أفهم هك فن ، تقريباً ، أحسن مما أفهم جارئ الذي يسكن بجانبى ، ولذلك فليس إحساسنا بأن الشخصيات التخيلية تماثل الناس ، على نحو غريب ، شيئاً يُرفض أو يسخر منه ، ولكنه مقومٌ حاسم في السرد يتطلَّب شرحاً .

لقد ورث الشكلائيون والبنويون مقولة « الشخصية » من المنظرين الذين سبقوهم ، وقد تعاملوا معها ، مثل سابقيهم ، بوصفها عنصراً مستقراً في السرد مقابل التقدم الحيوى الكاشف في العقدة . ويحاول تشاتمان وريمون - كينان تحرير مفهوم الشخصية من هذه المحبوبة ، ولكن طريقتهما في ذلك تحتاج إلى أن تكمل بنظريات أكثر تحرراً تغير فكرة الشخصية نفسها . إذا لم تكن الشخصية أو الشخص ، كما جادل البنويون ، كياناً ثابتاً له جوهر فقد يكون مردُّ ذلك إلى أن النفس والعالم لا يوجدان ، في رأينا ، إلا بوصفهما مشروعا ، صيرورة . ومن وجهة النظر هذه لا يستطيع أبداً أى تجميع لأوجه الشبه ، نقطة نقطة ، بين الكلمات ومكونات الحقائق أن يظهر ما هو حقيقى . الحقيقة الإنسانية تصوّر من الماضى باتجاه المستقبل ، وإن تمثيل هذه العملية في نفس شخصٍ ما وتكرارها في

السرد هي ما يمنح كليهما معنى الحقيقة .

يمكن ، بالطبع ، أن تكون الشخصية ثابتة ، تنتقل خلال الظروف المتغيرة دون أن تتكيف لها ، وتنتج أو تخفق في تحقيق أهداف ثابتة (التحرر من الحاجة ، الزواج ، إعجاب الآخرين ، مزيد من الأموال ، حياة سارة) . ومهما كان الفعل مفعماً بالحياة فإن المسرودات التي تحتوى على شخصيات كهذه لا تنقل إحساس العمق ، والحركة من سطح النفس إلى نفس أعمق « هي » البنية التي تميز ، أكثر من سواها ، الرواية « ، وذلك كما يقول برايس (Xiv) - إن نمط الشخصية التي يدعوها بوشترتي « ثابتة » هو « نمط يُفسر وجوده في التخيل تفسيراً تاماً : هذه الشخصية هي وظيفة للعقدة ، لا غير ، أو تصميم للكل ، ولا تستطيع أن تخطو خارج حدود التخيل » والشخصية « الينامية » ، من جهة أخرى ، شخصية تستطيع أن تتغيب عن النص ، فإن تحفيز هذه الشخصية يمتد إلى أبعد مما هو ضروري فقط لإنجاز تصميم العقدة ، وتتحرك في مناطق أخرى غير التي ننتشغل بها عند القراءة « (224) .

لقد وجه البنيويون انتباهاً ضئيلاً إلى النوع الأخير من الشخصية لأنهم تشككوا في أنها تفترض مسبقاً إدراكاً للنفس دينياً أو مثالياً . وقد لفتت انتباه النقاد الاحدث ثلاثة شروح اختيارية لعمق النفس ، وينشأ أحدها من التحليل النفسي ولا سيما من قراءات فرويد التي اقترحها جاك لكان Jaque Lacan . إن الحافز لإحراز أهداف محددة (مادية ، جنسية ، وأنانية) والرضا الناتج حالما تحرز تلك الأهداف هي ما يدعوه لكان « حاجة » ، والشخصيات التي توجد فقط لتطمين هذه الحوافز مألوفة في بعض أنواع التخيل . والشخصية التي تتجاوز مطالبها حاجاتها عرضة لما يدعوه لكان « الرغبة » ويبدو أن الشخصية لا تكون واقعية إلا بقدر ما ترغب : يعني لا تكون واقعية ، فعلية ، أو حاضرة إلا بمقدار ما تُؤجل أو تُصوّر في مستقبل تتوق الحاجة إلى الركود والانانية في حين تطمح الرغبة إلى الحركة أو الذاتية (بوشترتي ، 225 ، 228) .

إننا نجرّب عمق الرغبة وقوتها ، بهذا المعنى ، فى أى وقت يبدو فيه تحقيق أهداف محدّدة أقلّ إرضاءً مما ظنّناه ، أو حين يصعب علينا تحديد ما نريد ، أو حينما نسلّ ، لأى سبب : « من أنا ؟ » إنّ المسافة التى تفصل الحاجة عن الرغبة ، فى التخيل وفى الحياة ، تقود لآكان إلى أن يقوم باستكشاف فجوتين أخريين : تلك التى بين اللاوعى والوعى ، والتى بين النفس القائمة على التجربة والـ « أنا » اللفظية (المتوحّدتان ظاهرياً) التى نستخدمها فى الإشارة إلى أنفسنا وبيان ما نحن . ويسمح لنا الروائى ، عن طريق تسهيل مشاركتنا فى حياة الشخصيات النفسية ، أن نجرّب عمل الرغبة وأن نقدر أهميتها ، الرغبة التى ، كما يقول بيتر بروكس Peter Brooks ، يمكن اعتبارها « ماهو أولى فى السرد ، يحقّز على قراءته ويمنحها حيوية ، ويبث الحياة فى لعبة الفهم التجميعية » (43) .

ويمكن تفسير الرغبات التى يستكشفها التحليل النفسى بعمق ، من منظور فلسفى ، بأنها نتاج ضرورى لوضعتنا فى الزمان . فالشخصية والعقدة ، مثل النفس والعالم ، تستمدان دلالتهما الحاضرة من موقعهما على طريق يجمع كل الماضى ويعرضه باتجاه مستقبل . ولا يمكن أن يحصل الاقتناع بكون الشخصيات ثابتة إلا بعد القراءة ، حين يفصلها السرد عن إمكانية مستقبل ، ويمكن ، لذلك ، أن تكون ثابتة بالرجوع إلى أحداث الماضى . (بهذا المعنى ينتهى كلّ سرد ، كالحياة اليومية ، بموت ، وذلك كما اقترح والتر بنجامين Walter Benjamin فى « السارد ») . وهناك تفسير ثالث لعمق الشخصية وحيويتها يجمع التفسير النفسى والتفسير الفلسفى بإرسائهما فى التاريخ ، فالرغبات الإنسانية وخطط المستقبل تتحقّق فى ظروف تاريخية خاصة ، ولكى نفهم التصوير الواقعى للشخصية يجب علينا أن ندرس الواقع المادى الذى يصفه السرد فى علاقته بالقوى التى تسيّر المجتمع إلى مستقبل جديد . وقد درس فريدريك جيمسون وجهة النظر هذه ، على أتم وجه ، فى مؤلفه المعنون اللاوعى السياسى .

ليست الشخصيات ، إذن ، مجموعات من الصفات لا غير ، وليس إحساسنا بكيّيتها وهماً قائماً على افتراضات مغلوطة فيها عن النفس والروح . وقد تبقى الشخصيات ثابتة وقد تتغير تدريجياً ، وقد تخضع لتحول (كما يحدث لفرانسيس ماكومبر) ، أو قد لا تحقق أبداً تحديد الذات في إطار حدود السرد (كما في حالة بيرثا يونج) ؛ وعلى الرغم من كونها مندمجة مع الفعل ، كما يقترح بارت وتوماشيفسكى ، إلا أنها ليست منحلة فيه .

المؤشرات المعلومات ، المكررات المستقرة

إن عملية الاندماج فاعلة في جميع تفاصيل النصّ المسماة ، تقليدياً ، المحيط أو الوصف ، وهذه التفاصيل ، في رأى توماشيفسكى ، مكررات مستقرة Static motifs ، أما بارت فيدعوها لمعلومات أو مؤشرات . وتؤكد مناقشات الوصف التقليدية على أهميته في تأسيس زمان ومكان ، ممكني التصديق ، للفعل ، وفي تهيئة الفرص للكاتب لينشئ الحالة النفسية (كانت ليلة مظلمة وعاصفة) ، ويلغف الأشياء دلالة رمزية أو بدلالة مبنية على فكرة مركزية (بلاند Bland : ليدل Liddel : هو فمان Hoffmann) ، وجميع هذه الوظائف واضحة في قصة « غبطة » . ولكن هذه المعالجة ، بفصلها الوصف عن القوى المحركة للفعل والشخصية ، توحي بأنه عنصر ثابت في النصّ ، أضيف ليهيئ تلويناً عاطفياً أو ديكوراً ، وأنه ، لذلك ، ذو أهمية ثانوية ، وإن التمييز التقليدي بين السرد والوصف قد قوى الحدود الاصطناعية بين الاثنين .

وقد شكك جينيت في هذا التمييز ، وأظهر نقاد آخرون أن من الصعوبة الاحتفاظ به عند النظر إلى السرد بعناية : « إن الحديث عن وصف شيء ما أمر سهل ، ولكن لا يمكن ، غالباً ، الحسم بين هذه النوعيات السانجة عند مواجهة فقرة معينة » (كيتاي Kittay 225) . حين يصف تواستوى معركة ، أو يصف هك عاصفة رعدية ، فهل ينبغي أن ندعو الفقرتين وصفاً أم فعلاً ؟ هناك نزعة لاستخدام « الفعل » ، وبالتالي السرد ، فيما يخص البيانات عما يفعله الناس ، أما أنواع التغيير الأخرى فيمكن أن تسمى أحداثاً أو وقائع . ولكن هذا التضاد بين الحي / المتغير وغير الحي / الساكن

يغدو غير واضح حين يدرك المرء أن تعريف حادثة بأنها انتقال من حالة إلى أخرى يستلزم وصفاً ساكناً لإحدى الحالتين أو لكليتهما (كلوس Klaus) . وإضافة إلى ذلك ، قد تُعيّن بعض التغييرات داخل العقل باستخدام أفعال توحى بالحوية ، ومع ذلك لا تتضمن تغييرات خارجية . حين تنظر بيرثا وبيزل إلى شجرة الكمثرى - « مأسورتين بتلك الدائرة من الضياء اللأرضي ، وإحدهما تفهم الأخرى فهماً كاملاً ، مخلوقتان من عالم آخر ، تتساءلان عما تفعلانه في هذا العالم مع وجود كلّ الكنز الجميل المشتعل في صدريهما » - قد يصعب علينا أن ندخل الفقرة في الخانة الضيقة المسماة « الوصف » ، ولكن هذا هو المكان الذي توضع فيه تقليدياً ، مادام لا يحدث شيء فيها على وجه التحقيق . ونظراً إلى طرق تداخل السرد والوصف يمكن اعتبار كليهما « وظائف الخطاب » ، وقد يكون أي منهما غالباً في مناطق خاصة من النصّ (ستيرنبرج Sternberg) .

وينبه بارت إلى الأهمية الوظيفية للقارئ ، فهي ، بخلاف نظام الرموز للحقائق ، تطرح أسئلة تدفعنا إلى الأمام في النصّ . وقد تبين المعلومات التي ترسّخ المحيط من سقط المتاع الذي لا يمكن تجنبه في أية قصة ، ولكنها أكثر من ذلك ، فالمجتمع والثقافة في انكلترا وفي العقد الثاني من القرن العشرين ليسا الستارة الخلفية فقط في « غبطة » ، وإنما هما ، إلى حد كبير ، يوجدان الشخصيات . وهناك بعض التفاصيل النصية ، بصرف النظر عما إذا سميناهما معلومات أو مؤشرات ، قد تصل النصّ بالتقليد الأبوي حسبما يشير إليه توماشيفسكي (تُدعى مثل هذه الصلات حالياً « التناسل ») . مثلاً ، لقد نقلت شجرة الكمثرى ، في « غبطة » ، من قصيدة مشهورة للشاعرة هـ . د . (هيلدا دوليتل Hilda Doolittle) ، والقطعة التي « زحفت عبر المرج ساحبة بطنها » ظهرت مرة أخرى ، بعد سنوات قليلة ، في قصيدة اليوت المعنونة « الأرض الغرابية في هيئة » الجرذ » الذي « زحف ... وهو يسحب بطنه الموحلة على المنحدر » .

إن تصنيف التفاصيل الوصفية بوصفها حرة / محتومة أو مؤشراً / معلماً قد يتغير حين ترتفع مستوى واحداً في التنظيم الهرمي للنص . هناك نار موقدة في غرفة الأطفال ، وتوقد بيرثا ناراً في غرفة الاستقبال (معلومات : إنه الربيع ، وتجرى القصة قبل أن تدفأ البيوت تدفئة مركزية) . ولكن هناك نار تشتعل في صدر بيرثا - « لم تجرؤ على التنفس إلا بصعوبة خوفاً من أن يزيدا ذلك اشتعلاً » (مؤشر) ، ولذلك فقد سُحبت المعلومات داخل مدار الفكرة المركزية حيث يغشوان ، هما أيضاً ، مؤشرين . إن إيجاد صلات كهذه يعنى افتراض هدف مسبقاً : أن النص قد أنتج ، صدفة وعن تصميم ، على يدى كاتب . وقد نتساءل أحياناً عما إذا كانت التزامنات / التماكثات النصية الغريبة مخطأً لها أم لا (هل يجب أن نقيم علاقة بين « كانت متعبة إلى حد أن لم تستطع سحب نفسها إلى الطابق الأعلى » والقطعة « ساحبة بطنها » ؟) . ولكن قبل مناقشة المستويات المتكاملة النهائية - الفكرة المركزية والسرد - أريد أن استعرض مظهراً آخر من تصميم السرد .

زمانية السرد:

إن الشكل 5 د يقدم خلاصة للتنظيم الزمانى الذى نكره توماشيفسكى ، وعالجه بتفصيل هارولد واينر Harold Weinrich وجينيت (1972) .

إن يد السارد فعالة ، على نحو واضح ، وهى تنظم الخط الزمانى للقصة حيثما كانت هناك خلاصة بدلاً من المشهد ، كما لاحظ فيلدينج فى توم جونز : « حين يقدم أى مشهد غير اعتيادى نفسه فإننا لن ندخر جهداً ولا ورقاً لنفتحه بإسهاب لقرائنا ؛ ولكن إذا وجب أن تمر سنوات كاملة من بون أن تنتج أى شئ جدير بملاحظته فلن نتخوف من فجوة فى تاريخنا » . وسوف تتضمن بعض الفصول ، كما يقول ، يوماً واحداً فقط ، وتتضمن أخرى سنوات (i,II) . وتتنوع تقاليد حذف الوقت ووسائله الفنية . تستغرق قصة تشوسر حوالى أسبوعين ، ولكن

أكثر من نصفها يخص صباحاً واحداً . ومحنوقات تشوسر واضحة وصيغية : « وعلى ذلك أدعى يكلل ويشرب ويلعب ، / هذا التاجر وهذا الراهب ، يوماً أو يومين » . وفي « غبطة » يبدو أن خط الزمان يبدأ في أواخر ما بعد الظهر ، ويستمر دون توقف خلال المساء . ولكن دراسة فن السرد توجب اختبار مثل هذه الاستمرارية .

عناصر السرد

المشهد Scene ، العرض Showing ، المحاكاة mimesis : تمثيل كلمات الشخصيات وأفعالها بطريقة مباشرة ، وكثيراً ما تدعى « الدرامية » . اقتباسات الأفكار - الحوار الأحادي الداخلي - هي ، بهذا المعنى ، مشهد .

الخلاصة Summary ، الإخبار Telling ، السرد diegesis : يصف السارد ما حدث بكلماته الخاصة (أو يسرد ما تفكر فيه الشخصيات أو تشعر به ، نونما اقتباس) . وأضيق تعاريف السرد يساويه بالخلاصة أو الإخبار .

وجهة النظر Point of view : مصطلح عام يشير إلى جميع المظاهر في علاقة السارد بالقصة . وهو يتضمن البعد أو المسافة distance (التنوعات في مقدار التفصيل والوعي المقنن ، في المدى ما بين الحميمية والبعد) ، المنظور Perspective أو البؤرة Focus (من نرى من خلال عينيه - زاوية النظر) ، وما يسميه الفرنسيون الصوت Voice (الهوية ، موقع السارد) .

زمانية السرد : التسلسل الزمني ، زمن السرد ، زمن القراءة

الدوام duration : في المشهد (أنظر أعلاه) تكون الفترة الزمنية الموصوفة مساوية تقريباً لزمن القراءة ، وقد يجعل الوصف المفصل زمن القراءة أطول من زمن الصادئة (امتداد Stretch) . أما في الخلاصة فيكون زمن القراءة أقصر بكثير من الزمن التاريخي (مثلاً : « مرّت سنوات ») . وقد تستبعد بعض الفترات الزمانية (الحذف ellipsis) ؛ ويتوقف الزمن المسرود في المشهد وفي فقرات التعليق والوصف . ويقال إن تعميمات السارد في صيغة الزمن الحاضر (مثلاً : « الحياة شاقة ») تكون في الحاضر الحكيم gnomic . إن طول الفترة الزمنية المسرودة في جزء من السرد هو امتدادها أو مداها extent , amplitude .

النظام order : يستطيع السارد / الشخصية وصف أحداث الماضي (الاسترجاع ، الإحياء analepsis) ، أو أحداث المستقبل (قد تخمن الشخصيات وقوعها - هاجس Premonition ، استباق anticipation ، وقد يعرف السارد عنها - إضاءة مسبقة Flashforward توقع Prolepsis) . وقد تكون الأحداث المستعادة أو المتوقعة قبل بفاصل أو سنوات من « حاضر » السرد (تنوعات في المدى ، المسافة) . وقد تقع تلك الأحداث في نطاق الفترة الزمنية للسرد الأساسي (إحياء داخلي ، توقع داخلي) أو خارج نطاقها (خارجي كما يحصل حين يسرد السارد شيئاً حصل قبل بداية القصة) . وقد تكون الأحداث أولاً تكون جزءاً من خط القصة الرئيسي (أحادي أو تعددي السرد homo - hetero diegesis) ، وقد تضيف شيئاً كان قد استبعد من قبل (إحياء مكمل completing analepsis) .

التواتر Frequency : قد توصف الحادثة الواحدة (سرد إفرادي singulative) أو عدة مرات (سرد تكراري repetitive) . وقد يوصف وقوع الحادثة المتكررة مرة واحدة (إعادي iterative - مثلاً : « رأها كل يوم ») . وإذا وصفت الأحداث المتماثلة جوهرياً كلياً وقعت فإنها عناصر مضاعفة indentity أو كثافة density (أنظر هو لوي) .

الشكل 5 د

الواضحة بعناية - مثلاً ، عند رسم خط التسلسل الزمني ، ثم محاولة تعيين ما يحدث تماماً ومتى يحدث وكيف يحدث ، بدقة ، يكون وقت القراءة مماثلاً لوقت الساعة .إن كاترين مانسفيلد تزلق انتباه القارئ فوق فجوة زمنية عبر استمرارية جملها ، كما تفعل حين تنتقل بيرثا وبيرل من المدخل إلى الصنف الأول من وجبة العشاء بوضعا ، فترة قصيرة ، في عقل بيرثا .

تشتمل التكتيفات الزمانية ، مثل الخلاصة والحنف ، على دوام ، والنظام مقولة مهمة أخرى (الاسترجاع الفني والإضاءة المسبقة ، ويظهر الأخير حين يقفز المؤلف إلى الأمام ليخبرنا بما حدث مؤخراً ، أو حين تتخيل الشخصية المستقبل ، كما تفعل بيرثا عند إحدى النقاط الحاسمة) . وحين ندخل ذاكرة الشخصية فإن النظام يمكن أن يغلو معقداً ، فقد تثير النكريات حول فترة سابقة أفكاراً عن فترات أسبق ، وتكون الإشارات إلى «حاضر» السرد إضاءات مسبقة داخل الذاكرة (جينيت) . وتتمثل الوسائل الفنية الحديثة لتلطيف الانقطاعات الزمانية في الحنف والاسترجاع في قصة همنجواي ؛ حين يشير فرانسيس ، بعد الظهر ، إلى جبنه أمام الأسد يجيب الصياد ويلسون : « يمكن أن ينهزم أى شخص أمام الأسد الأول الذى يواجهه . لقد انتهى الأمر » ويعد فقرة من التوقف يواصل النص " « ولكن ، فى تلك الليلة ، بعد العشاء والوسكى الممزوج بالصبودا ، بجانب النار ، قبل الذهاب إلى سريره ، وحين رقد فرانسيس ماكومبر على سريرته النقال وناموسية البعوض فوقه ، وأصغى إلى ضوضاء الليل المتنوعة ، لم يكن الأمر قد انتهى .. ويتعلق السطور التى تتلو ذلك بالضوضاء التى سمعها فى الليلة السابقة - زئير الأسد . - انتهى ..لم ينته » هي المفصل اللفظي للفقرة ، وتبئى ضجة الليل التحول الترابطى لاسترجاع الأربع والعشرين ساعة إلى صيد الأسد . وطول الوقت المنتكر ، «دوامة» ، حوالى ساعتين ، ولكن النكري تشغل ثلث القصة تقريباً .

«التواتر» هو مقولة جينيت الثالثة ، وهو عدد المرات التي تروى فيها الحادثة ، وإن السرد « الإعادي » جدير باهتمام خاص ، وهو وصف واحد لحادثة وقعت مراراً ، لأنها حالما تذكر يغفو استخدامهما المتواتر في السرد ملحوظاً ، وهي تلفت النظر إلى الضعف في تعيين الحدود بين المقولات التقليدية : المشهد ، الخلاصة ، الوصف ، العرض . وفي القصص الحديثة ينوب العرض غالباً في التكريرات ، تاركاً إيانا في شك من حدوده ، أو تذكره شخصية واحدة . ويمكن أن يمتزج العرض بالخلاصة والمشهد عبر استخدام السرد الإعادي . وفي « غبطة » ، هناك جملة واحدة تتعلق بالعلاقة الجنسية بين بيرثا وزوجها - « كثيراً ما ناقشا الأمر » - هي خلاصة إعادية (تروى الكاتبة ما حدث في الماضي تكراراً) ، وهي عرض (تصف الفقرة حالة) ، وقد تكون مشهداً (يبدو أن تعبير « كثيراً ما » يشير إلى أفكار بيرثا لا أفكار السارد ؛ سيعالج الفصل التالي هذا النوع من الغموض) . تأمل المقطعين الأولين من هكلبري فن . يقول لك بعد عودته ليعيش مع الأرملة لوجلاس " « حسناً إذن ، بدأ الشيء القديم مرة أخرى . كانت الأرملة تفرع جرساً للعشاء ، عليك أن تتقّى . لم يكن بإمكانك ، حين تجلس إلى المائدة أن تبدأ الأكل مباشرة ... » يبدو أن هك يصف شيئاً حدث مراراً (« الشيء القديم ») ، ولكن بعض التفاصيل التي تلي ذلك تتعلق بحادثة واحدة ، وفي نهاية المقطع نستخلص أن هذا بيان عن ليلة هك الأولى بعد عودته للعيش مع الأرملة . ما لدينا هنا هو سرد إعادي في إطار مشهد إفرادي (جينيت 118-20) . هل هو عرض ؟ بالتأكيد ، مادام يهيئ بيانا عاماً عن الحياة مع الأرملة . هل هو خلاصة ؟ نعم ، لأنه يروى ، بطريقة اختيارية ، ما حدث تكراراً بين وقت العشاء ووقت النوم . هل هو مشهد ؟ بالتأكيد ، لكون بعض الأفعال والتعبيرات وقع مرة واحدة فقط . لقد كان الكتاب ، منذ أكثر من قرن ، يحضون مقولات النقد ، كما يفعل مارك توين في هذه الحال ، ويتنمرون منها أيضاً ، كما فعل هزى جيمس . ولكن لم يكن لدينا بيان تحليلي مقنع عن عدم كفاية المقولات التقليدية حتى نفعها جينيت إلى نهاية أرسطوطالية قصوى بواسطة تصنيف كل شيء إن النقد صراع لتسمية ما لم يلاحظ أبداً من قبل .

العقدة ، الفكرة المركزية ، السرد

تتجمع الوظائف سوية في متواليات قد تشكل ، هي نفسها ، وحدات أكبر ؛ والشخصية مستوى أعلى من التنظيم لكونها تربط المتواليات ببعضها ، بالإضافة إلى أنها تتعرف بواسطتها : ويمكن فهم السرد ، كلاً على أنه عقدة مفردة أو فعل (بمعناه عند بارت) مفرد ، أجزاء المتواليات والشخصيات . وعند هذا المستوى من التجريد تصبح الشخصيات أمثلة لـ «أنوار» في وضعيات نمطية : المنافسة (البطل / الخصم) ، البحث (باحث / هدف ، مانح / متلق ، معين / معاد) ، الزنا (زوجان/طرف ثالث) ، التقدم في السن أو التحول (شاب غير كفء يتحول إلى بالغ راشد قوى) .

يعتبر الفعل ، أو العقدة ، أو القصة ، المظهر الحيوى . (كان بارت سيقول « التوزيعى ») فى السرد ، ينتقل به إلى الأمام فى نظام سببى وزمانى . وتعتبر عناصر مثل الشخصية والمحيط مستقرة ، فهي تتراكم على بعضها مكونة كلاً (ولذلك يدعوها بارت « تكاملية ») ، وذلك بطريقة تقوم على الإضافة ، ما دامت موجودة فى المقام الأول ، إذا جاز التعبير ، وإن التأخير الضرورى الذى تسببه اللغة ، لا غير ، هو ما يجعلها منتشرة عبر زمان القراءة بدلاً من تقديمها فى لحظة ، وهو ما يمكن عمله فى الفيلم . وعلى نحو مماثل ، تعتبر الفكرة المركزية مقوماً مستقراً ، مادامت ، هي أيضاً ، كياناً لا يتغير وإن كان يكشف تدريجياً .

وقد اقترح النقاد الحيثيون ، مجارين تصور توماشيفسكى عن المكررات ، تعديلاً للنظرة السابقة ، وهو تعديل يؤكد نور القارئ فى إنتاج المعنى – ملاسة المكررات مع بعضها وبيان قيمة الشخصيات والبحث عن صلات سببية ، وقد ذكرت بعض مظاهر هذا التصور فى مناقشة الشخصية والوصف . وهو يوحى ، حين يطبق على الفكرة المركزية ، بأن القارئ يكامل مواد القصة فى نموذجين فى الوقت نفسه . أحد هذين النموذجين مستقبلى يتضمن الفعل أكثر من الفكرة المركزية ، فبعد أن أن أعطى القارئ مساراً لأحداث حتى هذه النقطة ، ما هى النتيجة المحتملة ، وكيف ستحل

الألفاظ (أسئلة ، مؤشرات) ؟ ولكن القارئ مثل جانس Janus ، ينظر يوماً إلى الخلف بالإضافة إلى تطلعه إلى الأمام وهو يعيد ، بفعالية ، تركيب الماضى على ضوء كل قطعة صغيرة جديدة من المعلومات ، وهذه هي القراءة المزدوجة التي عيناها كيلر(1981) إن الافتراضات حول السببية تؤدي إلى حذوس حول المستقبل ، وفى الوقت نفسه تؤدي حقائق الحاضر إلى تكوين سلاسل سببية جديدة ذات مفعول رجعى . إن تجميع الماضى ينتج الفكرة المركزية ، ونحن نشارك فى ذلك على أتم وجه حين لا يكون للقصة مزيد من المستقبل ، نحن نقرأ الأحداث متوجهين إلى الأمام (البداية تسبب النهاية) ، ونقرأ المعنى متوجهين إلي الوراء (حالما تُعرف النهاية) فإنها تجعلنا نعين بدايتها) .

وبناء على ذلك يبدو أن الفكرة المركزية – وهى تكوين الدلالة على نحو استرجاعى زمانياً – عنصر يتمتع بحيوية تماثل حيوية العقدة ، ويسمى كيلر هذه العناصر « بابعاد السرد الأخلاقية والمرجعية . ويقول بو ، فى عرضه مؤلف هو ثورن المعنون « الحكايات المحكية مرتين » ، أن على الكاتب أن يبدأ من الفكرة المركزية أو التأثير . « إذا كان الكاتب حكيماً فإنه لا يشكل أفكاره لتلائم أحداثه ، ولكنه يتصور ، بعناية مقصودة ، تأثيراً فريداً أو واحداً يبتغى تحقيقه ، ثم يبتكر الأحداث التى تعينه ، على أفضل وجه ، فى ترسيخ التأثير الذى تصوره مسبقاً . « إن النهاية عند ذلك ، ستسبب كل شئ سبقها بدلاً من أن يكون الأمر عكس ذلك .

ويوضح جريماس « المنطق المزدوج » فى السرد بمتوالية فعل سماها بروب المحنة : مواجهة .. انتصار ... انتقال شئ ما . وباعتبار هذه المتوالية سلسلة سببية فإن المراحل الثلاث فى أحسن الأحوال ، محتملة . وإذا قرئت من النهاية إلى البداية فإنها تشكل سلسلة منطقية : انتقال شئ يوحى بنصر يوحى بدوره بمواجهة (4-8.3) . ويضرب أرسطو مثلاً لتضاد وجهتى النظر حين يقول إنه فى المساة الجيدة تكون الأحداث غير متوقعة ، ومع ذلك فأحدهما نتيجة للآخر . « ومثاله : حين كان ميتيس فى احتفال سقط عليه تمثال وقتله - حادثة فى المجال المرجعى) . كان التمثال تمثال رجل قد قتله ميتيس (منطق البعد الأخلاقى وهو يقرأ على نحو استرجاعى فى الزمن) .

وتظهر قصة « حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة » ، وهي تتحرك إلى الأمام ، أن ماكومبر كان جيانا ، ونتيجة لذلك زنت زوجها . وقد نسي ماكومبر ، في غضبه المترتب على ذلك ، خوفه من الموت ، ولذلك أصبح رجلاً واستخدم سلطته على زوجته التي قتلت ، عندئذ ، صفة . وكما فعلنا في حال ميتيس فإننا نبحث عن معنى في الحادثة . ولكي نجعلها محتملة فيجب أن يكون فرانسيس قريباً من حيوان معد للمعركة وينبغي أن يجعل شجاعاً . وقد يرجع القارئ ، مثل الصياد ويلسون ، بتفكيره إلى الوراء باحثاً عن معنى إضافي . كان على فرانسيس أن يموت لأن ماركو إن ترضى بالخضوع لزوج سلطوى . وفي محاولتنا أن نجعل الحادثة متكاملة مع الفرض ننسب قصداً لا واعياً إلى ماركو . وبناء على ذلك يمكن أن ترضى النهاية متطلبات المنطق المضاعف عند أرسطو - غير متوقعة ولكن ، على نحو استرجاعي ، محتومة .

إن قراءة « غبطة » ، على نحو استرجاعي ، مبتدئين من اكتشاف بيرثا ، على نحو عارض ، خيانة زوجها هو أمر أكثر تعقيداً من أن نشرع فيه هنا ، ولكنه قد يتضمن إمكانية مفادها أنه مادام تيقظ رغبتها نحو زوجها كان ، جزئياً ، نتاج تجربتها مع بيرل فربما كانت علاقة زوجها غير الشرعية ببيرل متطلباً أساسياً لمولد رغبتها . وتساعد نظرية جيرار ، التي نوقشت في الفصل 2 ، على تفسير هذه العلاقات . وفي الوقت نفسه ، وبالنظر إلى ارتباط المشهد النهائي في ذاكرة بيرثا بـ « القط الأسود تابعاً القطعة الرمادية » ، يجب أن نسأل عما إذا كانت قراءتنا للفكرة المركزية ، وقراءتها الخاصة ، قد ضللت بقدر ما ينظر إلى ساعاتها بوصفها مؤدية إلى رغبة جنسية . ستترك إعادة بناء قصة تشوسر ، من النهاية بوصفها سبباً إلى البداية بوصفها نتيجة ، إلى براعتك . إن عملية النظر إلى الأمام فاعلة في كل من السرد والقارئ كما هي واضحة في إعادة ترتيب مواد القصة زمنياً . وتسمى المقاطع التي تضيف حقائق عن الماضي « عرضاً » و « عرضاً مؤجلاً » . ويقترح النقاد أن على الكاتب أن يفرغ بعض حمولة معلوماته إلينا قبل أن يجعل القصة تجري في مجراها ، أو يرجئ فعل ذلك حتى نحتاج إلى أن نعرف معلومات أكثر عن الشخصيات . وقد تفسر الاسترجاعات في الذاكرة ، إن لم تكن

للعرض بأنها وسيلة لَم شتات الصورة التي نرسمها للشخصية . ولكنْ أهم استخدام للعرض ، كما يوجي به كيار ، يتضمن البحث عن أصول المعنى في الماضي . يتكون الماضي ، في ذاته ، من كمية ضخمة من المعلومات قد يكون من الأفضل الاستغناء عنها ، كما أقترح نيتشه ، فيما خلا كونها تحتوى على كل شيء نريد أن نعرفه عن كيفية تحول الحاضر إلى ما هو عليه . إن ذلك أمر غير ذى صلة بالموضوع حتى يحدث شيء يقترح إمكانية لمستقبل جديد وفي الوقت نفسه لماض جديد يؤدي إلى هذه اللحظة . وبناء على ذلك تكون مسرودات كثيرة الماضي وهي تبني على نحو استرجاعي عن طريق إسخال مقاطع توضيحية عن فترات زمنية سابقة ، وتقل ذلك حتى على نحو أجراً من حركتها نحو المستقبل في « غبطة » و « حياة فرانسيس ماکومبر السعيدة القصيرة » ، كل خطوة يخطوها الفعل إلى الأمام تفتح مغاليق مدى أوسع من الماضي ذى الصلة بالموضوع . وتمتد القصص في اتجاهين ، لا واحدٍ ، من « الحاضر » السردى ، وهذه الحركة المزدوجة ممكنة لسبب واحد فقط هو أن اللحظة الحاضرة للقراءة هي ماض يتعذر تغييره في صيغة الفعل الماضي لسردٍ ، وقد كتب سابقاً .

ويؤدي هذا التصور للفكرة المركزية إلى العودة إلى مناقشة المسرودات التاريخية والتحليلينفسية في الفصل 3 ، وإلى إمكانية أن نعين أو نتخيل ، على نحو استرجاعي ، الأسباب ، وذلك في بحثنا عن فهم هو نوع من العمى . ولكنه ، أيضاً ، ينبه إلى طرق السارين في تنويرخيطة الحكاية بحيث يبدو جليلاً واحدة مستمرة لا سلسلة من المكررات المتداخلة . وهذا هو مستوى السرد « ولا يمكن أن يوجد سردٌ نون سارد ، كما يقول بارت ، ويضيف : « عانى ، ربما ، ولكن مع ذلك ، متطور قليلاً » . وليس لدى بارت ، ولا لدى توماشيفسكى ، كثير يقولانه عن هذا الموضوع ، ومرد ذلك ، جزئياً ، إلى عدم تعاطفهما مع النظرات التقليدية التي تجعل الكاتب والسارد شخصاً واحداً . متبعة المعنى ومعيدة إياه إلى السيرة) أو تتعامل مع السارد بوصفه عائقاً ضرورياً

يجب إخفاؤه عن القارئ كلما كان ذلك ممكناً . إن الخطاب السردى ، كما عرفه بينفنيست بأنه خطاب مباشر من السرد إلى القارئ ، قد جعل منذ بداية هذا القرن مساوياً لعدم البراعة الفنية . وقد أحيا مناقشة الموضوع دفاع واين بوث الحيوى عن تعليق المؤلف فى كتابه بلاغة الرواية (1961) . ومنذ 1966 ، وهو تاريخ مقالة بارث ، عولجت وجهة النظر (أو « البؤرة » و « الصوت ») بتفصيل أكثر مما عولج به أى مظهر آخر من مظاهر التقنية السردية بحيث يتطلب حتى العرض السطحى للموضوع فصلاً مستقلاً .

وجهات نظر فى 'وجهة النظر'

لقد واصلتُ ، حتى الآن ، مناقشة السرد كما لو أنه أضاف الوصف والنظرات الداخلية للشخصيات وإعادة الترتيب الزمانى إلى قصة كان يمكن ، بخلاف ذلك ، تقديمها بطريقة درامية . وقد تكون هذه المقاربة كافية عند التعامل مع الحكايات التقليدية التى تحكى وتمثل فى الوقت نفسه فى الثقافات الشفهية ، لكنّها تبرهن على عدم كفايتها حين تطبّق على المسرودات المكتوبة . لم تكن روايات القرن العشرين العظيمة مؤثّر حين حوّلّت إلى أفلام ، ونجاح بعض الأفلام التى بنيت على روايات ناتج من حقيقة هى أن الروائيين قد عرفوا ، منذ الثلاثينات ، أن أفضل طريقة للكسب هى أن يجعلوا كتاباً يحوّل إلى فيلم ؛ ولذلك يكتب بعضهم وهو يفكر فى السيناريو ، ويتعمّد تركيب الفعل موازياً لخطوط النصّ السينمائى .

لقد أكّد بعض الروائيين الفكرة التى ترى أنّ القصة قد تبقى هى نفسها على الرغم من التغييرات فى أسلوب سردها . وقد غيرت جين أوستن العقل والعاطفة من رواية رسائلية إلى رواية الشخص الثالث (الغائب) ، وكانت النسخ الأولى من رواية بستوفيسكى المعنونة « الجريمة والعقاب » ورواية كافكا المعنونة « القلعة » مكتوبة بأسلوب الشخص الأول (المتكلّم) ثمّ غيرت إلى الثالث . ومن ناحية أخرى ، ما كان أولئك الكتاب يقومون بعملية مجهدة كهذه لواعتقدوا بأن وجهة النظر لاتهمّ (كوهن 1978 ، 171) . وفى أحوال كثيرة قد تتغير قصة إلى حدّ لا يمكن من التعرّف عليها ، أو قد تختفى كلياً ، إذا غيرت وجهة النظر . وما كان ممكناً أن توجد قصة « غبطة » لما نسفيلد بوصفها حكاية يرويها الزوج ، فمن منظوره لم يحدث ما هو نو شأن فى ذلك المساء ، ولو كان مارك توين ، لا هك ، قد حكى هكبرى فنّ لما كانت أكثر إمّاعاً من توم سوير . إن وجهة النظر فى السرد ، بدلاً من كونها جزءاً ثانوياً أضيف لنقل العقدة إلى الجمهور ، توجد الاهتمام والصراعات والتعليق والعقدة نفسها فى معظم المسرودات الحديثة .

عرف الروائيون ، بالطبع ، منذ زمن طويل الأهمية الطاغية لطريقة السرد ، وقال ريتشاردسون أن إحدى الفوائد التقنية في الشكل الرسائل ، بالإضافة إلى جنته ، أن الرسائل ، على نقيض السرد ، تستخدم صيغة المضارع محدثة في القراء ، بناءً على ذلك ، إحساساً بالانهماك المباشر والتوقع . وهو بالإضافة إلى ذلك ، كما لاحظت أنا باريولد Anna Barbauld في عام 1804 ، «يجعل العمل درامياً مادامت جميع الشخصيات تتكلم شخصياً وقد سلّمت بأنه كان للسرد التقليدي فوائد أخرى ، إذ يستطيع المؤلف ، بواسطة الدخول إلى عقول الشخصيات ، «أن يكشف المصائر السرية للأفعال .. ويمكن أن يوجز أو يسهب كما تتطلّب الأجزاء المختلفة في قصته» ، وبما أنه يعرف كلّ شيء فإنه يستطيع كشف الأشياء غير المعروفة لأيّ من الشخصيات والتعليق على الفعل . ولكنّ السرد ، بذاته ، يمكن أن يغدو مملاً ، ولذلك وضع كلّ الكتاب الجيّدين أكبر قدر ممكن من الدرامى» - ما ندعوه جميعنا المشهد بدلاً من الخلاصة - «في سردهم» وقد عيّنت المذكرات ، «حيث يسرد فاعل المغامرات قصته الخاصة» ، بوصفها طريقة التقديم الثالثة ، ذاكرة فوائدها في كونها «تمتلك جواً أعظم من الحقيقة» ، وتسمح بكشف الشخصيات على نحو أكثر حميمية مما في الرواية التخيلية المعتمدة على المؤلف . ولكن «لا يستطيع البطل أن يقوله لا يستطيع المؤلف أن يخبر عنه» في هذا الشكل ، وبذلك يتحدّد مجال الكشف والاهتمام . وإمكانية التقديم الدرامى محدودة في شملها المذكرات والسيرة الذاتية ، فإن يتذكر شخص محادثات بعد مرور سنوات أمر لا يمكن تصديقه . وإذا كانت الأحداث قد بلغت في الماضى البعيد فإنّ تقديمها قد يفتقر إلى المباشرة التشويق Suspense (باريولد ، 258-60) ،

إن التمييزات المفاهيمية التي جاءت بها باريولد باقية في النقد الحاضر على الرغم من أن الكتاب قد اكتشفوا ، بعد زمانها ، طرق سرد جديدة . هناك ، أولاً ، الشخص النحوى أو الصوت : من يكتب ؟ ويصرف النظر عن التخيل التجريبي فإن السارد يسرد إما قصة عن الآخرين (مشيراً إلى كل الشخصيات عن طريق الشخص الثالث

كما فى قصة «حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة» (أو قصة يشترك هو فيها كما فى هكلبرى فن) .

ثانياً : هناك أنواع مختلفة من الخطاب : السرد ، التقديم الدرامى (الحوار أو الحوار الأحادى المقتبس) ، وصنف هو سلةٌ نثرِيّات ، ويدعى غالباً «التعليق» Commen- tary (عرض ، وتفسير وحكم ، وربما استطرادات يقحمها السارد) . إن اختراق الوعى أساس ثالث للتصنيف ، وقد يتمكن السارد من الدخول إلى عقول كثيرة (هو كلّى المعرفة ، يعرف كل شىء - وقصة همنجواى مثل على ذلك) أو إلى عقل واحد (كما فى قصة «غطبة») ، وله ، بالطبع ، خيار إبقاء القصة فى العالم الخارجى . ويشكل الزمان وصيفة الفعل محاور تحليل لا يمكن الاستغناء عنها ، فتستطيع الرسائل واليوميات والحوارات الأحادية (منطوقة أو غير منطوقة) استخدام صيغة الحاضر أما السرد فهو بصيغة الماضى يوماً ، وهناك جمل سردية تجمع ، كما سنرى ، بين الصيغتين . لم تلاحظ باربولد بوضوح ملمحاً من ملامح السرد ويختلط غالباً بالملامح الأخرى فى تعبير «وجهة النظر» ، ويعين ، على نحو أدق ، بواسطة كلمتى «منظور» Perspective وبؤرة Focus : من يرى ؟ ومن أى موقع ؟ ولكن هذه المقولة المفاهيمية لامتيز بوضوح ، حتى فى النقد الحاضر ، من اختراق الوعى .

أن إحدى الفضائل فى مقاربة باربولد هى أنها لاتحاول أن توجد تصنيفاً منطقياً يشمل كل شىء ، فهى تبتدئ بالروايات المتوفرة لها ، وتضع سؤاليْن : ما القوائد والعوائق ، فى كل طريقة ، للكاتب ، وما التأثيرات التى توجدُها فى القارئ ؟ وتكشف إجاباتها ، فى بداية القرن التاسع عشر ، أنه كانت هناك فجوة بين (أ) السرد بواسطة المؤلف ، وهو السرد يمكن أن يوجد عالماً تخيلياً متنوعاً مفتقراً إلى الموثوقية (أجبرت «أثناء» التى كتبت على الاعتراف بأن القصة كانت اختلاقاً) و(ب) وشكل الشخص الأوّل الذى ادعى بأنه حقيقى ، وحقق ، بناءً على ذلك ، تمثيل تفصيلات نفسية ، ولكنه فعل ذلك بواسطة تقييد نفسه بشكلى النكريات والسيرة الذاتية . لقد كان الإنجاز الأكبر للقرن التاسع عشر هو سدّ هذه الفجوة .

هناك طرق كثيرة ، كما سبق أن رأينا ، لبيان الصفات المميزة للواقعية بواسطة الرجوع إلى الموضوع والمحتوى . ولكن ، إذا كنا لانستطيع أن نخبر السرد بوصفه تمثيلاً للحياة موثقاً به فقد تبّد سدى الجهد الذى قد يكون الكاتب بذله لضمان دقة التمثيل . إن المشكلة التى تواجه واقعى المستقبل ، من منظور نظرية السرد ، تتضمن الشكل بالإضافة إلى المحتوى . والمطلوب هو طريقة تمزج فوائد السرد بواسطة الشخص الثالث والموثوقية التى يؤمنها السرد بواسطة الشخص الأول . وفهمنا الآخرين يتضمن أشكالاً جماعية عامة من الحكم (مسؤولية الكاتب) ، ومع ذلك فمن المحتم أن تجربتنا ، مثل تجربة الآخرين ، جزئية وذاتية ، لم يطور رواثيو القرن التاسع عشر طرق سرد جديدة فحسب بل طوروا أيضاً استخداماً جديداً للغة – استخداماً هو «لأنحوى» خارج الأدب – نجريه الآن بوصفه الطابع الحقيقى للموثوقية فى السرد ، وقد فعلوا ذلك عبر مجموعات مؤتلفة من الطرق المبرجة أعلاه . وقد ذابت الحواجز بين السرد – والشخصية وبين النظرات الخارجية والداخلية ، كما ذابت الحواجز بين الماضى والحاضر . ويدلّ هذا المثال على أن الوسيلة التقنية ليست فقط مظهراً مساعداً من مظاهر السرد ، أو عائقاً ضرورياً ينبغى للكتاب استخدامه لنقل المعنى ، بل تدلّ ، بدلاً من ذلك ، على أن الطريقة تخلق إمكانية المعنى ، ولهذا السبب فإن معظم المناقشات الحبيبة حول نظرية السرد فى الوقت الحاضر تخص وجهة النظر .

وجهة النظر فى النقيدين الأمريكى والإنجليزى

كان هنرى جيمس والروائى والناقد الألمانى فريدريك سپيلهاجن -Friedric Spielhagen (1883) من أوئل الكتاب الذين ناقشوا «وجهة النظر» على نحو مفصّل . وفى عام 1932 تنمّر جوزيف وارين Joseph Warren من أن «النقاد قد تجاهلوا كثيراً دراسة هذه الوسيلة التقنية ، ولم ينتج عن ذلك انتشار الارتباك الكبير فى نقد الروايات

فحسب ، ولكن أيضاً عدم توفر مصطلحات دقيقة تقريباً ومفهومة عموماً من أجل وصف التقنية الروائية (3-4) ، وبعد ثلاثة عقود أضحت وجهة النظر أكثر المظاهر قى طريقة السرد تعرضاً للمناقشة (قارن «نظريات الرواية ، 1945 - 1960» في الفصل 1) .

لقد اهتم النقاد اهتماماً خاصاً بالطرق التى مكّنت الروائيين من التغلب على محدوديات السرد بواسطة المؤلف أو بواسطة الشخص الأول ، وقد عيّن جيمس ما يعتبره الكثيرون أحسن الوسائل لفعل ذلك . السارد المؤلفى (من لا يشترك فى الفعل) ، يسرد القصة ولكن لا يكثر من التعليق أو استخدام الضمير «أنا» ، ولا ينتبه القارئ أبداً إلى أن هناك كاتباً أوجد ما هو فى الحقيقة حكاية تخيلية . وعلاوة على ذلك يفترض السارد منخلاً إلى عقل شخصية واحدة فقط مؤلداً بذلك مظهراً من مظاهراً الموثوقية يوجد فى رواية الشخص الأول التى لانعرف فيها ، كما فى الحياة ، ما يدور فى العقول الأخرى . وتتضمن «وجهة النظر المحدودة هذه» ، غالباً تقييداً بصرياً بالإضافة إلى التقييد النفسى ، فالسارد يمثل ماتراه الشخصية فقط كما لو كان ينظر عبر عينيها أو كما لو كان «شاهداً غير منظور» يقف إلى جانبيها . وقد أظهر بيرسى لوبوك أن جيمس والروائيين الآخرين الذين يستخدمون هذه الطريقة غالباً ما يخطون إلى أحد جانبي أبطالهم لكى يستطيعوا وصف المحادثات على نحو درامى .

ويتفق مناصر وهذه الطريقة مع باربولد على تفضيل التقديم الدرامى (المشهد) على السرد (الخلاصة) ، ما دامت الطريقة الأخيرة تذكر يوماً بحضور السارد . والحوار بصيغة الحاضر يملك المباشرة التى حصل عليها ريتشارسون بجعل الشخصيات تكتب رسائل ، والخلاصة أن وجهة النظر المحدودة للشخص الثالث تتجنب مقولة الشخص النحوى بكتب الاستخدام بالسردى للضمير «أنا» وفيما يتعلق بأنواع الخطاب فهى تقصى التعليق ، وتستبدل السرد التقديم الدرامى حين يمكن ذلك ، كما أنها تفترض وجود منفذ إلى عقل واحد ، وغالباً ما تستخدم المنظور البصرى لتلك الشخصية . (أخفق النقاد الانكيز والأمير يكون ، كما سنرى ، فى ملاحظة أهمية «الزمان» وصيغة

الفعل» في هذا الشكل) وبما أن «وجهة النظر المحدودة للشخص الثالث دون إشارة المؤلف إلى نفسه» تعبير صعب المأخذ فمن الأفضل قبول اقتراح ستا نزيل بتسميتها «السرد التصويري» مقابل «السرد عن طريق المؤلف (انظر الشكل 6 أ) ، وقصة ما نسفيد «غبية» تقنياً ، مثل ممتاز لذلك .

يكشف التأكيد على المباشرة الدرامية أن للسرد التصويري محنوبيات معينة . يستطيع السارد ، عند تمثيل الأفعال ، أن يُحل الحوار بصيغة الحاضر محل الخلاصة التي تستخدم صيغة الماضي ، وذلك بسهولة كبيرة ، ولكن كيف يتأثر التحول نفسه عند نقل الأفكار والمشاعر ؟ مادّات الأفكار والمشاعر غير منطوقة فيجب أن تسرد ، وأن تكون ، لذلك ، في صيغة الماضي .، وأحد البدائل - وقد استعاره روائي القرن الثامن عشر في الدراما - هو استخدام المناجاة بصيغة الحاضر ، وفيها تقليدياً ، تعبّر الشخصيات عن أفكارها في جمل متينة التركيب ، ولكن «التقليد» يدلّ على الصنعة ويحطم نفوذ الموثوقية التي يسعى الواقعيون إلى إيجادها . يبدو أن هناك حلاً واحداً بديلاً للمشكلة ، هو أن التقديم الدرامي للوعي يتطلب التحول إلى السرد بواسطة الشخص الأول ، ويعزّز تاريخ الرواية هذه النتيجة التقنية . إن السرد التصويري ، وهو ما يميز أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، يتوازن بين سرد سبقه يتصف بدرامية أقل واعتماد على المؤلف ، واستخدام متزايد لأشكال الشخص الأول (إما أجزاء طويلة من روايات كما عند جيمس جويس ووليام فولكنر ، أو أعمال كاملة) . وليست تقنيّتا الحوارات الأحادية الداخلية وتيار الوعي ، في تحول الرواية هذا إلى الداخل ، من خلق القرن العشرين ، فعلى سبيل المثال : «ملاحظة - السادة الجنوبيون - فناء الكنيسة - مناجاة الموت المقيت - رأى بقرة تنقذ من قبر - تناسخ - من يرى ، فربما كانت البقرة تاكل روح أحد أسلافي - جعلني كئيباً مفكراً مدة خمس عشرة دقيقة ! رجل يزرع الكرب - استقرت من قدرته على زرعه باستقامة مفرطة - طريقة للإمساك بالصرصار ...» (من مؤلف واشنطن Irving Washington المعنون خليط ، 1807) . وقد استكشفت

قصص الرومانس الشعبية النهايات القصوى للتجربة الذاتية قبل أن تصبح اهتماماً مركزياً للروائيين نوى الثقافة الرفيعة . ويبقى تاريخ هذه التقنيات في حاجة إلى أن يُكتب ، لكن استعمالها في التخيل قد نوقش بتفصيل (ملفيل فريد مان ؛ همفري ؛ كوهن ، 1978) .

بيان مفصل بالساردين

المصطلح	المعنى والمرادفات
مؤلف / كاتب	غالباً ما يبدو المؤلف الذي يستخدم كلمة «أنا» في السرد مختلفاً عن
مؤلف ضمني	الكاتب - الشخص الذي . قد يوصف علي غلاف ورقي لكتاب مجلد . وحتى في التخيل الذي يقتصر إلى إشارة إلى «أنا» المؤلف يمكننا تكوين تصوّر للمؤلف مبنى على أسلوب السرد وطريقته . ويقبل معظم النقاد اقتراح واين بوث بأنه يجب الإشارة إلى هذا الشخص ، سواء أ كان ظاهراً أم مقنعاً ، بوصفه «المؤلف الضمني» .
السرد بواسطة المؤلف	مؤلف ضمني يشير إلى نفسه بالضمير «أنا» يسرد قصة تخيلية لا يظهر فيها وإن أمكن ، ضمناً ، افتراض معرفته الشخصية بالشخصيات . وقد استخدام جينيت الكلمات الإغريقية (hetero ، Same - الإنكليزية Same - الشيء نفسه و «different» - مختلف ، والكلمتين الإغريقيتين «extra» و «intra» للكلمتين الانكليزيتين «outside» - الخارج - و «inside» - الداخل - ، مثيراً إلى رواية المؤلف بأنها heterodiegetic, Extra diegetic - سارد خارجي يختلف عن الشخصيات .
سرد الشخص الثالث	يشير الكاتب إلى جميع الشخصيات بصيغة الشخص الثالث ، ويمكن أن تتضمن هذه الفئة سرداً بواسطة المؤلف ، ولكنها تشير

عموماً إلى سرد لا إشارة فيه إلى «أنا» الذي يكتب . وهي ، بالمعنى الأخير ، تدعى «سرداً» تصورياً (ستانزلى) . «Er-Erzählung» (في الألمانية) .

سرد الشخص الأول السارد – الكاتب هو أيضاً شخصية فى القصة ، وقد سرد قصته الخاصة (أنا بوصفه الشخصية الرئيسة) ، ولدى جينيت -extradiegetic (homodiegetic – getic) ولدى سواه «أنا – بوصفها شاهداً أو Ich – Erzählung» فى الألمانية ،

المؤلف الضمنى إذا قص السارد المؤلفى قصة فليس هناك فرق واضح بين المؤلف الضمنى والسارد ، فمادامت أو توجد إشارة ، فى سرد الشخص الثالث التصويرى ، إلى «أنا» الذى يكتب فما من طريقة لغوية هناك لتمييز المؤلف الضمنى عن السارد . وفى سرد الشخص الأول يختلف السارد ، عادة ، بطرق واضحة عن الشخص الذى قام بالكتابة . ويزعم بعض النقاد أنهم يستطيعون تمييز مؤلف ضمنى وراء سارد الشخص الأول وذلك على الرغم من عدم وجود علامات لغوية تميز الاثنين عن بعضهما .

السرد المضمن القصة التى تسردها شخصية فى القصة هى «مضمنة» ويشير إليها بعض النقاد بـ «ما وراء السرد» metanarration أو «السرد التحتي» hyponarration

الصوت يستخدم بعض النقاد ، تابعين جينيت ، كلمة «صوت» للإشارة إلى فعل السرد – الوضعية المتضمنة سارداً وجمهوراً . و«الصوت» ، بتعريف أضيق ، يجيب على السؤال : «من يتكلم؟» وفى النقد الأمريكى تشير كلمة «صوت» ، غالباً ، إلى الصفات التى تنفرد بها أعمال مؤلف ما .

الشكل 6 أ

بحلول عام 1960 كان قد تم تطوير الهيكل النظرى الذى يستخدمه معظم النقاد الانكليز والأميركيين فى مناقشة وجهة النظر ، وما زال حياً فى الكتب المدرسية الاستهلاكية فى الأدب (أنظر نورمان فريدمان Norman Friedman من أجل نظرة عامة فى هذا التقليد) ، وخلال العشرين سنة الماضية واجهت التحديات كل مظهر من مظاهر هذه النظرية . وتتراوح نقاط النقاش ما بين تفسير التقاليد النحويه ، وطرق تبليغ المعنى ، والمقومات الواجب استخدامها فى تعريف وجهة النظر ، وعلاقة المسردات بالواقع . وقد نُشرت ، منذ 1978 ، حول الموضوع أربعة كتب تمثل أربعة تقاليد قومية ، وسؤدد علي هذه النظريات جميعها بدلاً من شرح النزاعات بينها أملاً فى اكتشاف الحقيقة حول وجهة النظر ، لأن هذه منطقة فيها تكشف كل نظرية متصلة شيئاً تحقّق النظريات الأخرى فى ملاحظته .

ولكى أعطى بيانى عن هذه القضايا مظهراً منظماً قسّمتُ مناقشتى إلى ثلاثة أجزاء :

1- مقومات السرد اللغوية - الشخص النحوي ، صيغة الفعل وأنواع الخطاب : 2 - النظريات المعاصرة المتعلقة ببنى التمثيل فى السرد - العلاقات المكانية والإدراكية بين الساردين والشخصيات وبين الشخصيات نفسها ، 3 - النقد الذين يقارون وجهة النظر من منظور اللغة بوصفها ظاهرة ثقافية . ويثمر تحليل السرد بوصفه استخداماً خاصاً للغة شكلاً من أشكال التصنيف ، وتغدو القضايا الأخرى مهمة حين يُنظر إليها من بعد متوسط ، بوصفها تمثيلاً ؛ وعندما يُنظر إلى وجهة النظر من الخارج ، وهو الموقع الذى نشغله نحن ، جميعنا ، بوصفنا قراءً وأعضاءً فى المجتمع فإنها تتطلب تعاملًا مختلفاً . وتشبه هذه المقولات ، تقريباً ، المستويات التى ناقشها بوريس أوسبنسكى Boris Uspensky وهى المستوى الأسلوبى، والمستوى الزمكاني والمستوى الأيديولوجى .

نحو السرد

قد يبدو أن السارد ، وقد أعطى التقسيم بين المشهد (درامى ، صيغة الحاضر) والخلاصة (سرد ، صيغة الماضى) ، يجب أن يتنقل بين الإثنين جيئة ونهاياً ، وأن ينقل محتويات الوعى ، إن لم تؤدّ فى حوارات أحادية ، ملخصاً ما فكرت فيه الشخصيات وشعرت به بصيغة الماضى . ولكنّ الحال ليست كذلك ، كما يمكن إظهاره بالنظر ، بإمعان ، إلى لغة السرد . فكّر فى الكلمات الافتتاحية من قصة همنجواى : «كان الوقت الآن وقت الغداء ، وكانوا كلهم جلوساً ..» يوجد هنا غلط ، فالجملة غير صحيحة نحوياً ، إذ يقال «كان الوقت حينذاك» وليس «كان الآن» ، لأنّ «الآن» تشير إلى الحاضر ، اللحظة التى فيها أتكلم أو أكتب . إن الألب التخيلى حافل بهذا الاستخدام الشاذ لظروف الزمان والمكان والتأليفات الغريبة الأخرى من الزمان وصيغة الفعل . فيما يلى مثلٌ من الصفحة الثانية من قصة «غبطة» «لقد كان هذا ، بالطبع ، فى حالها النفسية الحاضرة ، جميلاً على نحو لا يُصنّق» يمكن القول : «إن هذا .. الحاضرة ، جميل ..» أو «لقد كان ... الماضى ، جميلاً ..» ولكن لا يمكن خلط الإثنين فى الخطاب العادى . ومما يلفت النظر ، بعد التفكير فى شذوذ جمل كهذه ، أن استخدامهما لم يلاحظ إلا قليلاً . سيخبرنا نحوى من الطراز القديم أن هناك خليطاً مماثلاً من الإشارات إلى الزمان فيما يدعى «صيغة الحاضر التاريخى» ، التى تستخدم اللغات الكلاسيكية لتأتى بأفعال الماضى إلى «حاضر» الرواية ، ولكننا نحتاج إلى أكثر من الاسم لمثل هذه الشذوذات اللغوية : فى أى القرائن تظهر ، وماذا تدل عليه ضمناً ؟

تعرف كلمات مثل «هنا there» و«الآن now» و«هذا this» و«هناك there» و«اليوم today» بوصفها إشارات ، إذ يتحدّد معناها بالعلاقة مع موقع المتكلم فى الزمان والمكان . إن السارد ، بإقصائه كلّ إشارة إلى الذات ، يحرّر الإشارات من صلاتها الطبيعية بمتكلم يمكن تعيينه ، ولذلك فهى حرة فى الإنجذاب إلى «هنا» و«الآن» الخاص بالشخصيات .

وكلمة «الآن» عند همنجواي تنطبق على ويلسون وآل ماكومبر لاعليه هو نفسه ، ويظل السرد ، بالطبع ، فى صيغة الماضى ، وقد يبدو هذا حاجزاً لا يُتخطى بون أية خطوة إضافية من أجل الإتيان بالقصة إلى حاضر القارئ . ولكن الكتاب قد اكتشفوا طريقة لتعديل هذا التشعب بين الماضى والحاضر إن لم يكن لحوه .

ويظهر النصف الثانى من جملة همنجواي الافتتاحية كيف يفعلون ذلك : «كان الوقت الآن وقت الغداء ، وكانوا كلهم جلوساً تحت قطعة القماش المضاعفة الخضراء التى تمتد من سقف الخيمة وهم يتظاهرون بأن لاشئ قد حدث» !! تمثل صيغة الماضى الكامل «قد حدث» had happened فعلاً وقع قبل زمن معين فى الماضى . إن الكاتب ، باستخدامه المنتظم لصيغة الماضى أو الماضى المتقدم Progressive مع الإشارات والماضى الكامل لكل ما هو أسبق زمانياً (مثلاً : كانت تشعر اليوم بما كانت قد شعرت به أمس) ، قد يخلق الانطباع بأن صيغة الماضى تدلّ على الحاضر ، وأن الماضى الكامل يؤدى الوظيفة التى تؤتيها ، بصورة طبيعية ، صيغة الماضى . لقد نقل نظام الصيغ كلّهُ ، زمانياً ، إلى الأمام .

إن مقومات السرد التخيلى هذه ، والتى قامت كيت هامبرجر Käte Hamburger بتحليلها أول مرة فى عام 1957 ، تساعد على سدّ الفجوة بين الماضى والحاضر وبين السارد والشخصيات ، ولكن يبدو أن الفجوة تبقى فى تمثيل الحالات العقلية ، فإنها يمكن أن توصف (ورغبت بيرثايونج ، لأول مرة فى حياتها ، فى زوجها) ، أو تعاد صياعتها فى خطاب غير مباشر (فكرت بيرثا فى أنها ترغب فى زوجها) ، أو تقتبس فى خطاب مباشر « فكرت بيرثا : » « أنا أرغب فى زوجى » (إن الخطاب غير المباشر لا يقيم جسراً فوق المسافة الفاصلة بين خلاصة السارد بصيغة الماضى والحوار الأحادى :اداخلى للشخصيات بصيغة الحاضر ، ولكنه يحفظ التضادّ باحتوائه على قطبيه . وقد افترض نقاد مشهورون ، حتى عام 1970 ، أن المشهد أو الخلاصة ، الماضى

أو الحاضر ، هما الخياران الوحيدان المتوفران للساردين لنقل الوعي . ولكن في عام 1897 كتب عالم لغوى اسمه أولوف توپلر Adolf Tobler مقالة عن خليط من الخطاب المباشر وغير المباشر وجده في الروايات ، ويظهر روى باسكال Roy Pascal ، في مؤلفه المعنون « الصوت المزبوج » ، أن الروائيين ، في ذلك الوقت ، كانوا قد أخذوا يستخمون ذلك الخليط منذ مايقرب من قرن .

وتكثر الأمثلة على هذا الخليط «اللانحوي» في قصة «غبطة» بعد أن قال هارى ، تليفونياً ، أنه سيتأخر تريد بيرثا ، على نحو واضح ، أن تخبره بشيء ما : «أوه ، هارى ! ، نعم ؟ وماذا كان لديها تقوله . لم يكن لديها شيء تقوله » من المتكلم ، أو المفكر ، في الجملتين الأخيرتين ؟ لايمكن أن تكونا أفكاراً في عقل بيرثا لأنها كانت تستخدم «أنا» وصيغة الحاضر . إنهما ليستا خطاباً غير مباشر (تساطعت عما كان لديها تقوله) لأن ذلك الشكل يتطلب فقرة ثانوية ويُقصى الأسئلة . ولكن ، من المؤكد أنه ليس السارد من يسأل « ماذا كان لديها تقوله ؟ » إن هذا سيوحى إما بأنه يُطلب من القارئ توفير الجواب ، أو بأن السارد توقف لحظة ليسأل ، وهو يتأمل في نفسه : «والآن دعني أرَ ، ماذا كان في ذهن بيرثا لتقول ؟» ثم أجاب «أوه نعم ، لقد فهمت ، حقاً ، لم يكن لديها شيء تقوله» . وبناء على ذلك ، فالجملتان ليستا خطاب السارد (خلاصة) ولاخطاب الشخصية (مشهد) . ولكنّ ما يدهش ، أكثر من أى من هذه الألفاظ اللغوية والمنطقية هو كونها لا تزعجنا أقلّ إزعاج . إننا نعرف أن الأفكار أفكار بيرثا ، ولا يزعجنا غموض قضية الشخص الأول أو الثالث : إننا نفترض أن الكلمات المستخدمة قريبة في شكلها اللفظي مما كانت تفكر فيه . ونحن نفهم المقطع دون أى وعى بالتقاليد التى أقيم عليها ، تماماً كما فعل كثير من النقاد وحتى زمن قريب جداً ، لأننا قراء أدب مقترنون .

لقد جمعت الطريقة التى كنت أناقشها تشكيلة متنوعة من الأسماء ، فهى تدعى «الأسلوب غير المباشر الحر» Style indirect libre – لدى الفرنسيين الذين كانوا أول

من درسها بتفصيل ، ويتبعهم ، غالباً ، كتاب الانجليزية فيسمونها الأسلوب أو الخطاب غير المباشر الحرّ . ودعاها تشارلز بالي Charles Bally « غير مباشرة لأنه اعتقد أنها مشتقة من الخطاب غير المباشر ، وحرّة لأنها حرّة من الروابط ، واعتبرها أسلوباً ، لاشكلاً نحوياً ، لأنها تستتبع مدى واسعاً من الابتعاد عن الاستعمال الطبيعي والتي تظهر ، في رأيه ، في الكتابة فقط . وأطلق الألمان عليها مصطلح erlebte Rede ، أي الكلام المجرب ، لأن النقاد الذين درسوها أولاً في تقليدهم اعتقدوا أن استخدامها يدلّ ضمناً على أن الساردين قد جربوا فعلاً ما جريته الشخصيات بون أن يتركوا أثراً على حضورهم في الشكل (باسكال) . وهذا الشكل ، لدى الناقد الروسي باختين ، «خطاب مزيج الصوت» ، وهو نوعاً خليط ، أو ينبعث من السارد والشخصية ومن الأسماء الأخرى «الخطاب الممثل» (بوليزيل 1973) ، «الكلام والفكرة الممثلتان» (بانفيلد) ، «السرد الاستبدالي» (هيرنادي Hernadi) و- إذا أطلق على الفكرة فقط - «الحوار الأحادي المسرود» (كوهن 1966) . وهو لا يتخذ نوعاً الشكل نفسه في اللغات المختلفة ومن ذلك ، جزئياً ، إلى الاختلافات بين بنى تلك اللغات . ففي اللغات الأوربية الشرقية ، مثلاً ، هو ، عموماً ، بديل للكلام ، في حين أنه ، في اللغات الجرمانية والرومانسية ، يُستخدم ، على وجه الحصر ، لنقل الأفكار غير المنطوقة (فولوسينوف ، 127-27) .

ويبدو أنه ، على الرغم من هذه الاختلافات ، ظاهرة عالمية - إذ يظهر ، مثلاً في اليابانية والصينية - ترتبط بالأدب على نحو خاص إن لم يكن على وجه الحصر .

وفي الانكليزية يستفيد الكلام والفكرة المثلان من تغيير صيغة الفعل الذي هو صفة مميزة لسرد الشخص الثالث - صيغة الماضي للحاضر وصيغة الماضي التام للماضي ، وهو ، كذلك ، يستخدم تغييراً نظامياً في صيغ الأفعال الشرطية . حين يُقرّر الصياد ويلسون ، في قصة همنجواي ، أن صداقته مع آل ماكومبر انتهت ، يفكر في المترتبات «سيراهم خلال رحلة القنص بطريقة رسمية ... وعند ذلك يستطيع أن يقرأ كتاباً خلال وجباته» نحن نعرف أنه يفكر على نحو مماثل لما يلي : «سأراهم خلال ... عند ذاك

أستطيع أن أقرأ كتاباً؟ إننا نجد ، بالإضافة إلى «would» بدلاً من «Will» و«could» ، بدلاً من «Con» ، «should» بدلاً من «Shall» و«might» بدلاً من «may» ، ويحل الشخص الثالث ، بالطبع ، محل الشخص الأول ، وتشير كلمات مثل «هنا» و«الآن» إلى مكان الشخصية وزمانها وعلامات التعجب والاستفهام مقبولة في الكلام والفكرة المثلين ، وكذلك الجمل غير الكاملة وغالباً ما تبدو والكلمات المستخدمة ملائمة للشخصية ، ولكنها ، في أحوال أخرى ، قد تحافظ على أسلوب السارد .

إن قائمة المقومات الشكلية التي تميز الكلام والفكرة المثلين ، التي قمتها ، ليست ، في رأي المنظر ، دقيقة بدرجة كافية ، ولكن هذه المنطقة منطقة فيها تتجاوز النظرية التطبيق . فمن بين آلاف الصفحات المكتوبة حول الموضوع ليس هناك الامتثال قليلة في الإنكليزية تعني بتطبيقها على نصوص سرية . (أنظر ملهيل Mchale للإطلاع على مسح لأكثر من خمسين مناقشة للموضوع ظهرت بين 1957 و 1977) . ويستطيع أي قارئ ، بعد قراءة أية مقالة حول ملامحه الرئيسة واستخداماته (مقالات كوهن 1966 ، هيرنارد وبيكرتون Bickerton ممتازة) أن يرجع إلى الأدب التخيلي ويكشف مظاهر بنوية لم يكن النقاد ، حتى ذلك الوقت ، قد لاحظوها . إن المنظرين يعزلون الظاهرة لكي يمكن التدقيق فيها ، أما القراء فيجربونها في موطنها الطبيعي ، الرواية أو القصة القصيرة ، حيث تتدفق الجمل وال فقرات عبر مناطق السرد - الكلام والفكرة المثلين والحوار الأحادي (مع علامات الاقتباس أو بدونها) بطريقة يستحيل معها ، غالباً ، معرفة المكان الذي تنتهي فيه إحداها وتبدأ الأخرى . وقد أعدت ، من أجل الراحة المرجعية ، قائمة بالأشكال النحوية الرئيسة التي من خلالها يعطينا الساردون منفذاً إلى الوعي (الشكل 6 ب) ، ولكن تلك الأشكال ليست الوحيدة المتوفرة . تبدأ قصة «غبطة» سرداً ، وفي الفقرة الرابعة تمكنا جملة من الحوار الأحادي المقتبس من استنتاج أننا كنا ، سابقاً ، نتابع الكلمات في عقل بيرثا . كيف انتقلنا ، ومتى انتقلنا من السرد بواسطة المؤلف إلى عقلها ؟ يمكن الإجابة على السؤال سريعاً وعلي نحو اعتباطي ،

ولكن مادام المنظرون لم يعينوا بعدُ الطرق النحوية التي تجعل هذا الانتقال الخاصُ ممكناً فإن الإجابة علي السؤال بطريقة مقنعة تتطلب صبراً (قوالو سينوف ، 137 - 78 ، يقدم بعض المفاتيح) .

إن محك نظرية أدبية ما هو نفعها ، وقد أظهرت كتب من تأليف پاسكال وكوهن أننا نستطيع أن نتعلم كثيراً عن فن السرد بمراسنتنا الكلام والفكرة الممثلين . وبعد أن نأخذ بنظر الاعتبار تفضيل التقديم الدرامي الذي ساد منذ زمن ريتشاردسون وباربولد (وفيما يتعلق بهذا الشأن فحتى أرسطو رأى أن على الشاعر الملحمي أن يسرد أقل ما يمكن) نستطيع أن نرى أن النقاد الذين قنّروا ، على نحو حدسي ، المباشرة الدرامية قد ضلّوا ، ولم يعرفوا فقط ، حين حاولوا شرح الأمر بالإشارة إلى ثنائية المشهد / الخلاصة .

طرق تمثيل الوعي

(على أساس مؤلف كوهن 1978 ، 104-5)

المثال	صيغة تمثيل المكرة	الشخص الأول
حين قاربتُ المنزل تساعت عما إذا كنتُ متأخراً .	الماضي مسروداً (الشخص الأول ، صيغة الماضي) ، ويكون ذلك عادة في هيئة منكرات ، يوميات ، سيرة ذاتية ، يتحدث إلى شخص ما (الحوار الأحادي الدرامي) ، يكتب إلي شخص ما (رواية رسائلية) ؛ أو يخطاب القارئ . خطاب مباشر .	
ذلك هو المنزل . تری هل أنا متأخر .	يمثل الوعي الحاضر (أ) «الحوار الأحادي الداخلي» (الشخص الأول ، صيغة الحاضر) ، يتحدث إلى الذات ، أو ينقل ما في العقل نقلاً حرفياً . خطاب مباشر .	

الشخص الثالث السرد النفسى (ب) : يصف السرد
 مقتويات عقل الشخصية (الشخص الثالث ،
 صيغة الماضى) . خطاب غير مباشر .
 قاربت مارى المنزل .
 تساوت عما إذا كانت
 متأخرة .
 قاربت مارى المنزل .
 «هل أنا متأخرة؟
 فكرت «هل ينبغي ان
 الشخص الثالث ، صيغة الماضى ، أفكار
 الشخصية - الشخص الأول ، صيغة
 الحاضر) . خطاب مباشر .
 قاربت مارى المنزل ،
 هل كانت متأخرة ؟
 هل ينبغي أن تخبرهم
 عما أخرها ؟
 السرد والأفكار بواسطة الشخص الثالث ،
 صيغة الماضى) .

(أ) تدعى هذه الأنماط الثلاثة ، فى بعض الأحيان ، «تيار الوعي».

(ب) يمكن تمثيل الأفكار والمشاعر اللواعية فى السرد النفسى فقط ، مدامات
 الشخصية ، حسب تعريفها ، لاتستطيع أن تدعى ماهو فى اللاوعى . وتعتبر ، عادة ،
 الخلاصة السردية لأفكار الشخصية تقنية قيمة الطراز ، ولكن بعض مؤلفى القرن
 العشرين استخدموها لأنها تسمح لهم باستكشاف منطقة يجعلها التحليل النفسى فى
 متناول السرد . ويمكن أن يستفيد وصف العمليات العقلية من الاستعارات (المتناظرات
 النفسية) ومن صيغة الحاضر (بوصفها وسيلة لخلق انطباع المباشرة للرامية) . أنظر
 كوهن 1978 : - 41-57 .

(ج) يمتس جونس ، وبعض الكتاب الآخرين ، الضمائر وعلامات الاقتباس ، وفى
 بعض الأحيان الأفعال ، لكى يجعل الحدود بين خطاب السارد وخطاب الشخصية غير
 واضحة («ابتعد التاكسى برز المنزل مقابل سماء متلاثة . مظلاً حتى النوبان . متأخر

ربما تكفى للاعتذار حركت تتم عن الاحترام الأسلوب يستوعب الموضوع . فى حوض من ضياء الشرفة «ستيفانى ، ظننا أنك ربما نسيت!» ويمكن المناقشة ، على مستوى أعم ، بأن المقومات النحوية للسرد التخيلي ليست وسائل تقنية فقط تصادف أن استخدمها السرد ولكنها صفاته المميزة (هامبرجر) . تنقلنا الكلمات الثلاث الأولى من قصة همنجواي (كان الوقت الآن خارج الزمان والمكان فى العالم الواقعى إلى «هنا» والآن» فيما ندوه ، على نحو ملائم ، «التخيل» . ويستخدم الصحفيون والمؤرخون هذا التحول (م.ج.م. - برونزوير W.J.M. Bronzwaer) ، ولكنهم قد يكونون استعاروه من الأدب الذى يبقى الميدان الوحيد حيث يوجد هذا التحول بصورة اعتيادية .

وتضيف بانفيلد مناقشة أخرى إلى المناقشات التى تزعم أن هناك اختلافاً حاداً بين لغة التخيل ولغة الواقع ، فهى تقول بأن الجمل فى الأدب التخيلى ، بخلاف الجمل فى اللغة الاعتيادية أو الخطاب الاعتيادى ، لا تستخدم من أجل التواصل الذى يفترض ، يوماً متكلماً / كاتباً وسامعاً / قارئاً . وتؤدى مناقشتها (المبنية على تحليل نحوى دقيق) إلى نتيجة مؤداها أنه ليس هناك ، على نحو تام ، شخص يسرد راويها لنا شيئاً ما ، وجمل مثل «ماذا كان لديها تقوله؟» تفصل الضمائر عن ترابطها الاعتيادى مع متكلم أو آخر . وبناء على ذلك يُحرر الوعى والذات من «أنا» ، ويسمح لنا ، نحن القراء ، بأن نجرب شيئاً ما كنّا نستطيع ، بخلاف ذلك ، أن نجربه فى هذا العالم : الذاتية المحررة من صلاتها مع أجسادنا وأصواتنا الخاصة . وقد يكون ظهور التخيل فى القرن السابع عشر ، كما توحى به بانفيلد ، مرتبطاً بطرق جديدة فى فهم النفس .

إن لنظرية هامبرجر وبانفيلد ، والتى يساندها بينفينست (قارن الشكل 5 أ) ، نتائج مهمة على مظاهر أخرى فى السرد . ويحاول بعض النقاد أن يصنفوا الوثائق فى المسردات المبنية على سرد الشخص الثالث على افتراض مفاده أن اليوميات أو الرسائل تحتوى ، بالضبط ، على ما كتبه شخصياً ما ، والحوار الأحادى المقتبس مؤشر أقل لقة إلى ما قيل ، وقد لا تكون خلاصة المؤلف الضمنى لمحادثة ما ، أو وصفه

لأفكار شخصية ما ، دقيقاً تماماً .، وإذا كانت هامبرجر على صواب فإن العالم التخيلي الذي يخلقه سرد الشخص الثالث مفترض الوجود خارج نطاق أية تساؤلات تخص موثوقيته ، أما الاقتباسات فليست أكثر ، أو أقل ، دقة من الخلاصة السريية ، مادامت لا توجد حقيقة يمكن ، بالقياس إليها ، أن تكون هذه «الجميل التي لا يمكن نطقها» صواباً أو خطأ .

وتقود هذه النظرية ، إذا حُملت إلى نهايتها المنطقية ، إلى نتيجة مثيرة للخلاف ، فإن الشخص الأول السارد ، الذي يشاهد الفعل الذي يصفه أو يشارك فيه ، لا يستخدم التحول في صيغة الفعل وكلمات الإشارة المحوّلة والمنفذ إلى عقول الآخرين ، وهو صفات تميز الأشكال التي تستخدم الشخص الثالث السارد . وإذا كانت تلك هي العلامات التي بواسطتها نتعرف على التخيل ، وإذا كان الشخص الأول السارد – بخلاف نظرية الشخص الثالث ، قد يُخطئ الفهم أو يكذب (يمكن تقرير ذلك بمقارنة الحقائق التي يقدمونها بالتفسيرات التي يوفرونها) فيأى المعانى يمكن تسمية سرد الشخص الأول تخيلاً ؟ إن إجابة هامبرجر إجابة مطلقة : إنه ليس تخيلاً . مادام «أنا» الذى يكتب فى هذا الشكل يستخدم تقاليد اللغة الاعتيادية ويخاطب شخصاً ما فإن الخطاب يدعى ، ضمناً ، أنه حول العالم الواقعى ، وفى الحقيقة أن هذا أحد أسس موثوقيته ، وذلك كما لاحظت باربولد . وبناء على ذلك يقول هامبرجر إن المسردات التخيلية التي تستخدم الشخص الأول السارد هي «بيانات عن واقع مزيف» .

ويبدو هنا أن منطق الاستنيات يؤدى إلى نتائج لا تعززها التجربة . تظهر بانفيلد أن بعض مسردات الشخص الأول السارد تستخدم «الآن» اللزمانية الخاصة بسرد الشخص الثالث فى سرد تجارب الماضى ، معلمة لاتصال بين «أنا» الذى يحكى و«أنا» المختلفة فى الماضى . وتستخدم مسردات الشخص الأول ، فى بعض الأحيان ، الأسلوب غير المباشر الحرّ (الحوار الأحادى المسرد) ، وذلك كما أظهر كوهن . وفى هذه النواحي ، على الأقل ، تستخدم أشكال الشخص الأول تقاليد «التخيل» كما

هي عند هامبرجر ويمكن أن تعتبر القصص التي تشتمل على سارد يخاطب جمهوراً (تعرف في اللغة الروسية بـ skaz) تستخدم قصة أو هنري O.Henry المعنونة «قصة الشعر» وقصة مارك توين المعنونة «الضفدعة القافزة المشهورة من مقاطعة كالافيراس» هذا الشكل تخيلاً درامياً شبيهاً بالمسرحيات .

إن في الفصل المطلق بين مسرودات الشخص الأول ومسرودات الشخص الثالث ما هو ضدّ البديهي ، ولكنّ له ، على كل حال ، فضيلة واحدة ، هي أنه يلتق الانتباه إلى حقيقة وجود فرق صريح بين الاثنين بصرف النظر عن أيهما (لدي المنظرين الفرنسيين في الأكثر) أدى إلى هذا الالتباس غير الضروري . لانستطيع الشك في موثوقية الشخص الثالث السارد الذي يثبت ، خارج نطاق الشك أو السذاجة ، الشخصيات والوضعيّات التي يوجدها (مارتينيه - بوناتى Martincz - Bonati ، 21-42 ؛ كلاوينسكي . ومن ناحية أخرى ، قد تيرهن أي من مسرودات الشخص الأول على أنه لا يمكن الاعتماد عليها لأنها تصدر عن ذات متكلمة أو كاتبة تخاطب شخصاً ما . وهذه هي حال الخطاب الذي فيه ، كما نعلم ، تخلق إمكانية قول الحقيقة إمكانية سوء الفهم وسوء الملاحظة والكذب .

بنى التمثيل السردى : البؤرة

تصحح هامبرجر وبانفيلد ضعفاً في التقارير السابقة عن وجهة النظر بواسطة توفير تحليل دقيق للزمان وصيغة الفعل . وهما يناصران جدال الشكلايين حول كون السرد التخيلي مختلفاً ، على نحو صريح ، عن الاستخدامات غير الأدبية للغة في كونه لم يُبدع لتبليغ رسائل إلى جمهور ، وقد أظهر هيرنادى وباسكال - وقوق الجميع كوهن - بواسطة إدخالهم تحليل الكلام والفكرة الممثلين إلى النقد الأميركي ، أن السرد الحديث لا يتكوّن من نمطين من الخطاب (محاكياتي وإخباري ، العرض والسرد) ولكن من ثلاثة أنماط ، وأن النمط الثالث حاسم في فهم التقنية السردية .

وعلى الرغم من أن هؤلاء النقاد الثلاثة قد يعترضون ، بالنظر إلى اختلافاتهم ، على جمعهم سوياً فهم يشتركون فى التأكيد على أهمية لغة السرد ، وهو أمر يعارضه الكثيرون ويتقبل أكثر معارضيهم تجانساً كثيراً مما يقول أولئك ، ولكنهم يحاولون الذهاب أبعد منه بواسطة اختبار مظاهر السرد التى لم يناقشوها . نحن نعلم ، مسلمين بأهمية العلامات اللغوية التى تخبرنا بأننا نقرأ أدباً تخيلياً وأهمية التقنيات البارة لنقل الوعى أن تلك ليست الاستعمالات الوحيدة للغة التى يشتمل عليها سرد قصة ما ، فتقودنا أكثر الروايات داخل عقول الشخصيات وخارجها باعتبار ذلك جزءاً من تصميم أشمل . وإلى حين نرى كيف ترتبط دخيلة الفكرة بالفعل والتفاعل سيساء فهم الهدف من الوسائل التقنية لوجهة النظر ، تلك الوسائل التى غالباً ما تدرس منعزلة عن سواها .

وقد يجعل الساردون كتاباتهم بمعزل عن الواقع عبر الزمان وصيغة الفعل فى جمل معينة ، ولكن هناك جمل أخرى تقتقر إلى علامات التخيلية تلك ، وتستخدم ، مباشرة ، لغة الخطاب والتواصل . وإنَّ أىَّ سارد لا يمكن موضعيته فى الزمان والمكان يخلق عالماً تخيلياً يحتوى على شخصيات يكون ذلك العالم ، فى نظرها ، واقعاً . ولكى نفهم الأهمية الوظيفية لوجهة النظر علينا أن نوسع مدى معناها لكى يتضمن العلاقات بين الشخصيات بالإضافة إلى علاقات الشخصيات بالسارد فكل شخصية تستطيع أن تهين منظوراً للفعل ، تماماً كما يفعل السارد .

وقد أهملت البيانات التقليدية فى معالجتها الشخص النحوى والمنفذ إلى الوعى ، باعتبارهما الصفات المحددة لوجهة النظر ، تمييزاً حاسماً ، فالمنفذ إلى الوعى له معنيان : يستطيع شخص ثالث سارد أن ينظر داخل عقل شخصية ما أو ينظر من خلاله ، فى الحال الأولى يكون السارد هو الملاحظ وعقل الشخصية هو الملاحظ ، أما فى الحالة الثانية فالشخصية هى الملاحظة والعالم هو الملاحظ ؛ ويبدو أن السارد قد فُورس إلى الشخصية وظيفة الرؤية ، كما لو كانت قصة يسريها الشخص الأول ، وتتضمن تعبيرات مثل «لاحظت .. ثم أدركت» ، قد أعيدت كتابتها بسرد الشخص الثالث (لاحظت .. ثم أدركت) .

لقد اقترح هذا التمييز بين «بؤرة السرد» (مَنْ يكتب؟) و«بؤرة الشخصيات» (من يلاحظ؟)، لأول مرة، كلينث بروكس Cleanth Brooks وروبرت بين وارن Robert Penn Warren عام 1943، ثم طوره، على نحو تام، جينيت عام 1972. وهذا التمييز حاسم لبيان ملائم عن السرد كغى المعرفة، والذي نزع النقاد الأسبقون إلى تجاهله وحتى الانتقاص منه. لقد وجده جيمس وخلفاؤه مسهباً وغير منضبط لأنه يفتقر إلى الوحدة الواضحة (والأبسط) الموجودة في السرد التصويرى. إنهم قادرون على شرح مزايا قصة مثل «غبطة» لامزايا قصة «حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة»، القصة التي تنفّز من بؤرة أو منظور إلى أخرى (آخر) دونما منطق واضح.

في بداية قصة همنجواي نرى المشهد من خلال عيني السارد الذي، بعد الحوار الافتتاحي، ينحصر عائداً إلى الماضي ويعطينا منفذاً بصرياً إلى داخل خيمة آل ماكومبر، ثم يعيدنا بعد ذلك إلى المشهد الذى افتتحت به القصة، وبعد ملاحظة يبيها واسون نجد الجملة التالية: «نظرت مسزماكومبر بسرعة إلى واسون» ثم نجد، بعد سطور قليلة: «نظرت إلى كلا الرجلين كما لو لم تكن رأتهما من قبل. أما أحدهما، الصياد الأبيض واسون، فقد عرفت أنها لم تره قط، قبل ذلك، رؤية حقيقية». ثم يوصف واسون كما تراه عيناها. يبقى «الصوت» هو نفسه، ولكن التبشير في المشهد يتحول من السارد إلى الشخصية. وقد يبدو هذا المقطع في نظر بعض النقاد غير متقن تقنياً وذلك على أساس الخط التالي من التفكير: أراد همنجواي أن يصف ويلسون، ولكنه عرف أن الوصف السردى قديم الطراز وغير درامى، ولذلك احتال للأمر بأن جعل مارجريت ترى واسون، ولكن هذه خدعة مستحيلة مادامت سبق لها أن عرفت كيف يبدو واسون. وحلول همنجواي، مدركاً ذلك، أن يبرّر الاستحالة بقوله إنها نظرت إليه كما لو لم تكن رأته قط. إن السرد كغى المعرفة حافل بمثل هذه الاحتمالات، وذلك دلائل على نواقصه.

وينتج هذا النوع من النقد عن فشل في فهم نظام التمثيل المبني على البؤرة، وقصة همنجواي عرض رائع لوسائله، إنها تتضمن نظرات شاملة الرؤية، ولقطات

مقربة ، ولقطات اقتفاء الأثر (نظرة ولسون إلى مارجريت حين يغادر هو وفرانسييس منطقة المخيمات فى سيارة) ولقطات تقترب بسرعة (أصبح الجاموس أكبر فأكبر حتى استطاع أن يرى هيئة أحد الثيران ، هيئة جرياء عديمة الشعر رمادية ، وكيف كانت رقبة الثور جزءاً من كتفيه) . ومثل هذا التنويع ، الموجود أيضاً لدى تولستوى ، يقودنى إلى التشكك فى أن المسرودات قد تكون مصدر الموارد البصرية المتنوعة فى الأفلام ، وليس العكس . ويستخدم همنجواى حتى الأسد بوصفه مثيراً : «كان الأسد مايزال واقفاً وهو ينظر بجلال وهرود نحو هذا الشيء الذى أبصرته عيناه فى هيئة صورة ظليلة ، منتفخاً مثل كركدن غير اعتيادى » إن خطوة ماكومبر الوحيدة الحاسمة ، مبعداً نفسه عن الصورة الظلية للسيارة (نتيجة لنسيانه إطلاق صمام الأمان فى بنقيته) هي نقطة التحول الأولى فى القصة ، فهى تجعل الأسد يراه ويتحرك قبل أن يطلق هو النار ، وتعتمد هذه الواقعة على فهم بصرى دقيق للمشهد .

وبالنظر إلى عناية همنجواى بتقييم منظورات بصرية فإن وصف مسز ماكومبر لولسون جدير بالاعتبار مرة أخرى . يشبه ويلسون مرشحاً لنور سانتا كلوز فى حفلة مدرسية لتوزيع النرجات ، وفرانسييس ، من ناحية أخرى ، صفات بطل تلفزيونى . لم تكن مارجريت قد رأت ويلسون حقاً قبل عرض شجاعته فى مواجهة الأسد لأنها ، مثل أغلبنا ، تحكم على الناس على أساس مظهرهم البدنى . وحينما تدفع إلى مقارنة الرجلين من وجهة نظر هى جنيده عليها فإنها يجب أن تعيد تشكيل العلاقة بين العلامات البصرية والمعنى الداخلى .

ويعد أن جعل جينيت (1972) البؤرة موضوعاً للاهتمام النقدي قام ميك بال Mieke Bal بتحسين مخططة النظرى (1977) ، واقترح بيير فيتوكس Pierre Vitoux تحسينات إضافية فى المفهوم (1982) ، ووافق على ذلك نقاد آخرون كثيرون من نوى التوجه البنوي أو السيميائى . وقد ناقش الناقد الروسى بوريى أوسينسكى الموضوع نفسه بطريقة أقل شكلانية ولكنها كاشفة بدرجة مسلووية وذلك فى مؤلفته المعنون «جماليات التكوين» (1970) .

وعلى الرغم من أن الكلمات المستخدمة قد تختلف فإن المفهومين الأساسيين المتضمنين في دراسة التبثير هما مفهوم المبثّر (الملاحظ) والمبثّر (الملاحظ) . وإذا تضمنت قصة ما أكثر من مبثّر واحد فإن التحول من أحدهم إلى الآخر يغدو مظهرأ من مظاهر البنية السردية . إن المبثّر ، بالإضافة إلى تسجيله العالم الخارجي ، قادر على ملاحظة الذات (مثلاً : «حب ماكومبر زند البنيقية حتى ظن أن إصبعه ستتكسر») . وهو قادر ، بالإضافة إلى ذلك ، على التأمل - التفكير فيما يرى وتقرير مجرى الفعل . وللمبثّر ، في الوظائف الثلاث جميعها : بصفته ملاحظاً أو ملاحظاً للذات أو متأملاً في الذات ، الخيار في إخفاء محتويات الوعي أو كشفها ، والقرار حول هذا الأمر حاسم غالباً ، في الأدب كما في الحياة ، ولكنّ هذا لا يغير حقيقة مؤداها أن من يتحدث عن شخصية أخرى في قصة ما هو مبثّر بقدر من يفكر التفكير نفسه لكن يبقى صامتاً . وبناء على ذلك فإن مفهوم التبثير يهيئ الوسيلة لتكامل الوعي والحوار في وصف البنية السردية .

ولا يكاد يكون ضرورياً ، في قصة همنجواي ، إظهار أن المبثّر ، في مقاطع كثيرة ، هو السارد وهناك ، سوى ذلك ، اختلافات واضحة في استخدام تبثير متنوّع . إننا نعرف ولسون بوصفه ملاحظاً ومتأملاً للذات ، ونعرف فرانسييس ، على نحو أقل شمولاً ، بوصفه ملاحظاً وملاحظاً للنفس (مع مقاطع موجزة قليلة من تأمل الذات) ، ونعرف مارجريت بوصفها ملاحظة فقط . نحن نعرف أن ولسون لا يقول كثيراً عما يفكر فيه وأن فرانسييس يفعل ذلك في أكثر الأحيان ؛ وكل ما نعرفه عن أفكار مارجريت هو ما نقوله . إن تعاطفنا ، عموماً ، مجتّد لمناصرة أولئك الذين نعرف أفكارهم . ويميل معظم القراء إلى أن يصفوا فرانسييس بالجبان بناء على تشخيص السارد له ، وذلك بعد أن يعلموا ما فكّر فيه وشعر به خلال صيد الأسد . ولكن لا توجد إمكانية كهذه للتعاطف مع مارجريت التي يجب أن تبقى أفكارها غير مسجلة للمحافظة على النهاية الملقزة . وبالإضافة إلى ما يمتلكه الشخص الثالث السارد من منفذ غير طبيعي إلى عقول الآخرين ، تظهر في القصة علامة تشي بالمعرفة الكلية ، وهي التعليقات على ما لم تفكر فيه الشخصية .

وحيث لا يعالج التبشير بوصفه مقولة مستقلة في تعريف وجهة النظر يفدو السرد كلى المعرفة نوعاً من المستودع ممثلئاً بمدى واسع من التقنيات السردية المتميزة عن بعضها . وقد يرى السارد «مع» شخصية أو أكثر مقلماً ما يرون كما لو كان ينظر من خلفهم إلى ما ينظرون إليه . إن التحول من موقع إلى آخر لا يدل ضمناً على المعرفة الكلية بالمعنى الاعتيادى (المنفذ إلى الوعى) ، ولكن ليست لدينا كلمة أخرى لتسمية هذه الوسيلة التقنية . وحتى إذا ظهر السارد وكأنه قد عبر الخط الفاصل بين العالمين الداخلى والخارجى مستخدماً تعابير كهذه : «لاحظت» أو «دهش لرؤية» فإننا لا نملك دليلاً قوياً على أن هذا قد حدث فعلاً لأننا ، جميعاً ، نستخلص نتائج كهذه مما يفكر فيه الآخرون بعد ملاحظتنا ربود فعلهم دون ادعائنا بامتلاك منفذ إلى عقولهم .

إن التمييز المطلق بين الشخص الأول السارد ، المقيّد ببحوال المعرفة فى العالم الواقعى ، وأشكال الشخص الثالث السارد التى يستطيع فيها السارد ، نظرياً ، أن يعرف كل شيء (ولكن قد يجد نفسه بمعرفة جزئية) ينهار عند الممارسة . يصف أو سينسكى الشخص الثالث السارد فى الحرب والسلام بأنه «إنسان ذو عقل نفاذ ونكى ، له ما يحبه وما يكرهه ، وله تجاربه الإنسانية الخاصة ، والمعرفة المحبودة المتأصلة فى كل الناس (109-10)» . وهو ، فى عدة مشاهد ، مجرد ملاحظ داهية ، ومن نثق بملاحظته وحكمته . وهو قد يستخدم تعبيرات مثل «بدا أن الناس فى الغرفة يتعرفون عليه» أو «بدت مروعة لما قاله» ، مجارياً التحديدات المفروضة على شخص أول سارد يدعى أنه كان حاضراً . وهو يملك ، فى بعض الأحيان ، منفذاً إلى ما تفكر فيه الشخصيات . ماذا نفعل بانتهاكات كهذه لمقولاتنا ؟ ينبغي ، على الأقل ، أن نقر بأن بنى التمثيل فى السرد لا يمكن أن تقلص إلى وجود لغوى ، وأن «البؤرة» ينبغي أن تعالج بوصفها مكوناً مستقلاً من مكونات وجهة النظر ، جنباً إلى جنب مع الشخص النحوى فى السارد والمنفذ إلى الوعى .

لغات السرد وأيديولوجياته

يستخدم المنظرون تمييزات واضحة لتعيين هوية الظواهر التي ، بخلاف ذلك ، تمرّون أن تلاحظ ، ولكن الوضوح يُنجز يوماً مقابل ثمن . حينما تركز على مظاهر معينة في طريقة السرد فإن مشهد السرد ، بوصفه كلاً ، يغدو غير واضح . إننى ، بعد أن حاولت إظهار عدم إمكانية الاستغناء عن النظريات التقليدية والنحوية والبيئوية – السيميولوجية لفهم وجهة النظر ، أريد تعيين محدودياتها من منظور الناقلين الروسين فولوسينوف وباختين .

إن النظريات التي ناقشتها ، على الرغم من اختلافاتها عن بعضها ، نظريات تحليلية ، فهي تبدأ بثنائيات (السارد أو الشخصية ، سرد الشخص الأول أو سرد الشخص الثالث ، داخل العقل أو خارج العقل ، مبتر – فاعل أو مَبْر – مفعول) وتنتهى بتصنيف . وخلال عملية القراءة نحن نعى هذه الأقسام بدرجة أقل مما نعى التأثيرات التي تنتج عن تفاعلها وناقش أوسپنسكى هذا الموضوع (101-129) ، ولكن يبدو أن هناك شيئاً ناقصاً حتى بعد إضافته الايديولوجية إلى قائمة الملامح التي تميز وجهة النظر . إننا لأنجرب السرد بوصفه خلاصة وإقية لمقولات ولكن بوصفه حركة كلية تتميز أجزاءها على أحسن نحو ، فى تعبير «وجهة النظر» فى أكثر معانيه عمومية : مجموعة من المواقف والآراء والاهتمامات الشخصية التي تكوّن الموقف العقلى أو العاطفى لشخص ما فى علاقته بالعالم . ولاتتجسّد هذه الكلية ، التي تكون من المقولات لكن تتجاوزها ، فى اللغة (بوصفها وحدة مجردة يمكن دراستها نظرياً) ولكن فى «اللغات» التي يُعبّرُ من خلالها عن وجهات نظر مختلفة .

إننا جميعنا ، خبراء فى تمييز اللغات المتنوعة التي تشكل عالمنا الاجتماعى . ولاحظ باختين أننا فى الحياة الواقعية نلتقط ، على نحو حساس جداً ، أصغر تحوّل

فى طبقة الصوت وأصاىل مقاطعة فى الأصوات فى أى شىء نى أهمية لنا من خطاب الحياة اليومية العملية لشخص آخر (1929-201). ونحن نجد ، على الصفحات الافتتاحية لصحيفة ما ، اللغات المتمايزه لكُتاب الأعمدة السياسية المتنافسين وكُتاب الرسائل إلى رئيس التحرير . إن وضعية واحدة أو حادثة واحدة توصف بكلمات وأساليب مختلفة جداً «يواجه الناثر عدداً وافراً من الطرق الضيقة والواسعة والممرات التى رسمها الوعى الاجتماعى فى الشىء» (باختين 1934 - 35 ، 278) . ليست الكلمات ، مع القيم والمواقف التى تدل عليها ضمناً ، قابلة للفصل من الأشياء التى نعرفها منفصلة عنها ، فالكلمة موجودة فى الشىء الذى نجره يوماً من وجهة نظر أو أخرى . وعملية أن يغدو المرء فرداً مستقلاً هى ، فى أغلبها ، عملية تعلّم لغة خاصة بنا ، محررين أنفسنا من التكرار الأتوماتيكى لكلمات وتعبيرات نشأتنا معها ، مختارين طرقاً للتسمية من أنواع الخطاب المتوفرة (لأننا لانستطيع التواصل إلا باستخدام التقاليد) ، ولكن جامعين معها مقاصدنا الخاصة ، وذلك من أجل أن نتكلم بصوتنا الخاص .

تستخدم لغات العالم العادى المتنافسة لنقل الأفكار والمواقف ، وهى تخاطب بعضها عبر خطوط كتلك التى تفصل الأعمدة فى صحيفة مانعة الخطابات المتعارضة من اختراق الحدود التى فى إطارها تعلن حقيقتها . إن هدف الرواية ، فى نظر باختين ، هو تمثيل هذه الاختلافات لكى تغدو مريثة والسماح لها بالتفاعل . وليست مقومات اللغة التى تعنيه أسلوبية أو نجوية ؛ إنها «تلك المظاهر ، فى حياة الكلمة ، التى تتجاوز حدود الأساليب» (1929، 181) .

حين يناقش النقاد أسلوب همنجواى ، على سبيل المثال ، فإنهم عادة ينبهون إلى بساطته ووضوحه المطربين ، وهم ، من وجهة نظر لغوية صرفة ، مصيبون . ولكن «حياة فرانسيس ماكومبر السعيدة القصيرة» ، منظوراً إليها يعينى باختين ، ساحة قتال أو كرنفال من لغات متنافسة ، فإننا نجد نبرة عمود المجتمع الرقيقة المتكلفة والمكتظة بالكليشيهات : «كانا يضيفان أكثر من نكهة المغامرة إلى «رومانس» حبهما المحسود

كثيراً والباقي أبدأ برحلة صيد فيما عُرف بأفريقيا السوداء... هناك وصف لفرانسييس ، باعتباره ممثلاً للطبقة العليا ، كان يمكن أن يقال في نأليه فيما عدا كون صوت السارد بعيد تعبيراً واحداً ، مثل قلم في اسطوانه ، لكى يضائل من شأن فرانسييس : «عرف صيد البط ، وصيد السمك ، السالمون والسالمون المرقط ، والبحر الكبير ، عرف كثيراً عن الجنس في الكتب ، فى كتب كثيرة ، كتب كثيرة جداً ، عرف عن كل طرق المغازلة ... »

لا يمكن التعبير عن بعض الأفكار إلا فى لغات أجنبية وذلك بسبب الصلة الحيوية بين اللغة والشفرات المختلفة التى نحيا بواسطتها . فلكى يبلغ ولسون إحساسه بواجب الصيد نجده يلجأ إلى الكلمة السواحلية «شورى» ولكى يسمي علاقته الاجتماعية بال ماكويمر («ماذا سماها الفرنسيون ؟ نظرة متميزة») . ونجد ، فى قلب القصة ، أن وجود ولسون الكلى ، «الشيء الذى كان به يحيا» ، إنما هو قطعة من اللغة - قول مقتبس من شكسبير . وكونه يسبق المقتبس ويتبعه بلغة تجديفية فظة («جيد إلى أقصى حد») Damned good . لئر ما إذا كنت أستطيع أن أتذكره . أه ، جيد إلى أقصى حد» يظهر كلاً من ارتباكها فيما يتعلق بالبلاغة البطولية وانماجها فى الطبقة الاجتماعية التى «توثق» خطابها بالقسم بين كلمة وأخرى . وفى هكلبرى فن ، التى يمكن قراءتها بوصفها هجوماً نظامياً على كل المحاولات لتلطيف الاختلافات اللغوية (التي هى فى الحقيقة اختلافات أيديولوجية) ، تخدم المقتبسات من شكسبير هدفاً آخر .

إن تصادم اللغات المتباينة هذا هو ما يدعوه باختين تعدينية لغوية ، فلسارد همنجواى أسلوب ، ولكنه يؤكد على الاختلافات اللغوية بدلاً من تلطيفها «إن كلمات المؤلف التى تمثل كلام الآخر وتؤطره توجد له منظوراً ، فهى تفصل الضوء عن الظل ، وتوجد الوضعية والأحوال الضرورية له لكى يبرز ، وهى ، أخيراً ، تنفذ إلى دخيلة كلام الآخرين ، حاملاً إلى داخله لهجاتهم وتعابيرهم الخاصة ، وموجداً لها خلفية مُحاورَة » (باختين 1934-35 ، 358) . وليس الحوار ، عند باختين ، تغييراً فى المتكلمين فقط ، بل

تتبع صفته الأساسية ، فى الحياة كما فى الألب ، على أوضح نحو من عدم التوافق ، حين تغدو طريقة قول الأشياء هدفاً للتنافس بقدر ما هى موضوع للنزاع . إن كلمات الآخر تقطع لغتنا فى العمق وتخرقها ، ونحن نعيدها فى هيئة حجة معاكسة أوتوبيخ ساخر . وفى قصة همنجواى تؤنب مارجريت فرانسيس : «ستأنب» «أتأنب ؟ تلك طريقة للتكلم . أتأنب» «نعم ، تأنب» «لماذا لاتحاولين التأنب ؟» فمارجريت تعامل فرانسيس بتنازل (نحن نقول للأطفال «تأنبوا») ، ويقاطع فرانسيس افتراض السلطة لدى مارجريت باستخدام كلمتها الطفولية لتسمية مصدر غضبه - خيانتها . إن كلمة «تأنب» ، التى لها ، فى نظر اللغوى معنى ثابت بدرجة معقولة ، تصبح حية بطرق غير متوقعة ضمن قرائن التخيل الذى هو نفسه حياة اللغة وقد جعلت مرئية .

ويظهر نوع آخر من الحوار فى مقاطع من السرد ، والمحاكاة الساخرة واحد من أشكاله الواضحة حيث يضع المؤلف لغة أخرى إلى جانب لغة السارد مبرزاً بذلك صفاتها المميزة ، وذلك كما فى استخدام همنجواى عمود المجتمع . ويعتقد باختين أن الفصل الصارم بين الأساليب هو صفة مميزة للثقافات التى تخضع الفرد للدولة والتى تضع حدوداً بين لغة مقررة وأى خطاب يختلف عنها . ونادراً ما أنتجت المجتمعات الغريبة لغة سائدة من هذا النوع ، وهذا سبب أدى إلى استبدال المؤلفين السلطويين بساردين منتكبين لايمارسون سيطرة لفظية أو تقويمية على الشخصيات ، ويسمحون ، بدلاً من ذلك ، للشخصيات بأن تتكلم لغتها الخاصة . ويكون الكلام والفكرة المثلان ، حيث يصعب غالباً معرفة منتهى كلام الشخصيات ومبتدأ كلام السارد ، مثلاً جيداً ، عند باختين ، لكيفية تفاعل أنواع مختلفة من الخطاب (أنظر أيضاً فولو سينوف 1930 ، 20-21) وقد ينفذ أسلوب السارد إلى صميم أفكار الشخصية ملوئاً إياها بالسخرية ، ومن ناحية أخرى يبدو غالباً أن السارد عبر نوع من العلوى الأسلوبية ، قد التقط كلمات من الشخصية (كوهن 1978 ، 32 - 33) . وفى قصة مانسفيلد يبدو أن خطاب السارد قد أصابته عوى خطاب بيرثا مقربة المسافة بينهما . إن التمييزات الفاطعة ، مثل

التمييز بين الشخص الأول السارد والشخص الثالث السارد ، هي غالباً أقل أهمية من المسافة بين أنماط الخطاب ، مادامت الأخيرة قادرة على طمس الحدود التي يوحدها النحو .

ويصر باختين على أن الأسانيات وحدها لا تستطيع تعيين حدود كهذه ، فغالباً ما ينبهنا تعبيرٌ أو مجرد نغمة أو انعطافة ، إلى تحولات أو اختلاطات في وجهات النظر «لم تكن هناك رائحة رجل تنتقل نحوه» - الجملة سرد الشخص الثالث ، ولكن يبدو أن الملاحظة تأتي من الأسد . إن تفاعل اللغات والمنظورات المتمايزة يخلق خطاباً «مزيج الصوت» ، جاعلاً إيانا نعي المظاهر البارزة في كل منهما .

وتنبعث متضمنات نظرية باختين واضحة في تعريفه الرواية بأنها شكل «هجين» : إنها «نسق مرتب فنيا لجعل لغات مختلفة تحكك ببعضها» (1934 - 35 ، 361) . وحين تتصور الرواية محاكاة أو تمثيلاً للحياة يُصانف أن يكتب (النظرة التقليدية) فإنها تجرد قبل كل شيء ، من لغتها التي توضع جانباً لتناقش تحت عنوان «الأسلوب» ؛ ثم تفصل الشخصيات عن السارد (كل منها ذاتية شخصية متفردة) من أجل معالجة تصنيفية بوصفها مثيراً (فاعلاً) أو مُبْأراً (مفعولاً) ، خطاب السارد أو خطاب الشخصية داخل العقل أو خارجه . ويعتبر باختين الشخصيات والسرد «مناطق لغوية» قد تشترك في المواقف والالتزامات الاجتماعية ؛ وهو يكتشف ، من ناحية أخرى ، داخل شخصية واحدة أو صوت سردي واحد ، انقسام الولاءات الذي ينتج عن التفاعل الأصيل مع لغات الآخرين . وليست هذه الكتلة المتزاحمة من اللغات المتباينة نتيجة ثانوية عرضية «لفاعلين» يواجهون «مفعولين» ؛ إنها نبض الحياة الذي منه نشق طرق التسمية التي تجعلنا أفراداً وتكون نظرتنا إلي العالم «إن صيرورة الفرد الايبولوجية» ، وفقاً لهذه النظرة ، هي عملية تمثل كلمات الآخرين على نحو انتقائي ، تماماً كما تمثل ولسون المقطع من شكسبير (1934 - 35 ، 341) .

طالما بدت كلمة «الايديولوجية» متطفلاً أجنبياً فى لغاتنا اليومية والتنظيمية وموطنها
الأصلى هو النظرية السياسية حيث تشير ، أحياناً ، إلى دوافع خفية وعوامل لانعيتها
تؤدى إلى وعى زائف . ويستخدمها باختين ليشير إلى «طريقة خاصة فى النظر إلى
العالم ، طريقة تكافح من أجل دلالة اجتماعية » ، وهى ، بهذا المعنى قريبة من المعنى
الاعتيادى لـ «وجهة النظر» ، وما يضيفه إلى التحليلات الأكثر تقنية هو وعى بأن محتوى
التخيل لا يخلق الشكل فقط وإنما يكونه أيضاً ، وبمركزية اللغة فى أية مناقشة للسرد .
لقد بقي منظور واحد فى مشهد السرد تجنّبته حتى الآن ، وهو الشخص الذى لا
يظهر أبداً داخل المشهد ، ولكنه مع ذلك حاسم لوجوده كالكتاب تماماً : إنه القارئ ،
أو القراء على الأصح - الذى ، كالنقاد ، يرى المشهد بطرق مختلفة جداً .

من الكاتب إلى القارئ

التواصل والتفسير

إذا أصغينا بعناية ، في رأى باختين ، فإننا يمكن أن نسمع في المسرودات نوعين من الحوار غير تلك الحوارات المتضمنة. في علامات الاقتباس . ويستطيع الكاتب ، من خلال النغمة المحددة في السرد ، أن يشارك في محادثة ضمنية مع الشخصيات ، متعاطفاً معها أو مضيقاً معاني إضافية ساخرة إلى ما يقوله . ويستطيع ، من خلال المحاكاة الساخرة والمحاكاة الأسلوبية ، أن يعلّق بطريقة غير مباشرة على المؤلفين الآخرين والاستخدامات التقليدية للغة . ونحن نتعرّف على تأثيرات كهذه لأننا نعرف قدراً كبيراً حول كيفية استخدام اللغة في الأدب وفي الحياة . وينتج تفاعل معرفتنا اللغوية مع الكلمات على صفحة ما حوارات أخرى . وعلى الرغم في أننا لا نجيب الكاتب فإننا نشعر أنه يخاطبنا ، ونحن نثبت موضوعية القصة بوضع الأسئلة عما نقرأ والإجابة عنها (حتى إذا كان ذلك على نحو غير واع) . ويسهم أولئك الذين يتحدثون أو يكتبون عن المسرودات في القرينة الحوارية الكلية للأدب ، حيث يستتبع إنتاج الكلمات خلق قيمة ، وذلك من خلال العمل ومتعة الفهم .

وإذا ما يدخل القارئ مشهد السرد فإننا لا نتمالك أنفسنا عن رؤية المشهد من منظور جديد . ولانحتاج إلى التعرف على المقومات النحوية للكلام والفكرة الممثلين لكي نجرب تأثيراتها ، أكثر من حاجتنا إلى دراسة الصوتيات لكي نستخدم اللغة . وليست التقنيات السردية ، رغم كل شيء ، غايات في ذاتها ، وإنما هي وسائل لتحقيق تأثيرات معينة ، ولانستطيع أن نعرف ماهية مسرودة ما إلا في علاقتها بما تفعل ، وفي حين تتنوع أهداف القراء والكاتب فإنها لا يمكن أن تتفصل عن أسئلة القيمة والمعنى .

تلك نقطة أصرّ عليها وبين بوث في كتابه المعنون « بلاغة التخيل » (1961) ، إذ عارض النظرات النقدية السائدة التي أكدت على المقومات الشكلية للأدب ، واعتقدت ،

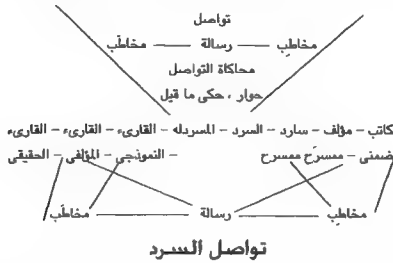
كما لو كان ذلك بنداً من بنود الإيمان ، أن أحسن الروايات غامضة ، وجادل بأن التخييل شكل من التواصل ، ولم يعن بذلك أن على الكتاب أن يحاولوا البرهنة على فرضية ، ولا تصوّر التواصل باعتباره محدوداً ينقل معنى تناسبي . إن الاستجابة العاطفية ، المهمة في الأدب الكلاسيكي قدر أهميتها في الأدب الشعبي ، جزء مما يثيره الكتاب ولا يمكن أن تنفصل عن القيم والمواقف . وكان أحد أهداف هجومه الجماليات ذات الثقافة الرفيعة التي ازدهرت الانشغال العاطفي بوصفه تلويثاً لنقاء الفن . وفي نظره أن النقاد أساءوا فهم أهداف التخييل حين خلّصوه من القيم والعواطف والمعاني المحددة وحتى من العنصر الإنساني الذي يقدّمه سارد أو مؤلف يمكن تعيينه . إن بوث ، في تأكيد على أهمية القيم والايديولوجيات ، يشترك مع باخترين ، وهو الآن يقبل بعض أفكار الأخير بوصفها تعديلاً لموضعه الأسبق (بوث 1984) .

نموذج التواصل

يستخدم بوث وآخرون ، بدلاً من التصنيفات التي أنتجها منظرو وجهة النظر ، نموذجاً خطياً للتواصل لشرح التخييل : يقدم مؤلف ضمني ، قد يختلف عن السارد ، إلى القارئ معلومات عن الشخصيات والأحداث . ويستخدم اللغويون مخططاً ماثلاً لمناقشة التواصل غير السردى : متكلم يبلّغ رسالة إلى مستمع . ومما لا يمكن إنكاره أن الوضعية في التخييل يمكن أن تكون أكثر تعقيداً من المحادثة اليومية مادام يمكن تقديم عدد من الأشخاص إلى يمين الرسالة ويسارها (كما يظهر في الشكل 7 أ) ويتضمن هذا النموذج القارئ بوصفه مقوّم أساسياً في الوضعية السردية ، ويثبت مفهوم المعنى الأدبي بين السارد والقارئ ، وبذلك يقترح طرقاً جديدة لفهم ما يحدث حين نقرأ .

وتتمثل الحوارات داخل عالم التخييل الحقيقي وظائف اللغة في الحياة اليومية . ويعتمد ما تعنيه الكلمات على طريقة استعمالها لا على كيفية تحديدها فقط ، فمقصد المتكلم وعلاقته بالمستمع هي من بين العوامل الكثيرة التي نأخذها على نحو آلي ، بنظر الاعتبار . لكي نفهم ، في قصة همنجواي ، المقطع الذي يبدأ بقول مارجريت : «لن

أتركك ، وستتأدّب» ، ينبغي لنا أن نعتمد على معرفتنا الضمنية بما يحاول الناس فعله حين يستخدمون الكلمات على هذا النحو . ويمكن تفسير قولها على أن تتبؤ (أعرف أنك ستتأدّب في المستقبل) ، وعد (إذا تأدّبت فلن أتركك) ، تهديد (إن لم تتأدّب فسوف أتركك) ، وأمر (ستتأدّب!) (ويُفسّر فرانسيس قولها على أنه أمرٌ ، وعند ذاك تكرّره هي على هذا النحو . ولكن إصدار أمر يفترض مسبقاً أن للمتكم سلطة لاصداره ، وحين كتبت القصة لم تكن الزوجات يمارسن ذلك النوع من السلطة على الأزواج .



قد يكون للسرد مخاطب واحد فقط (كما في «غبطة») ، مؤلف ضمّني وسارد ممسرح (هكبري فن) ، أو ، كما في حكايات كانترييري ، مؤلف ضمّني ، مؤلف ممسرح (تشوسر بوصفه سارداً غير مؤهل) ، وسارون ممسرحون . وبالطريقة نفسها ، قد يكون هناك مخاطب واحد أو أكثر وحينما يضاف إلى النموذج مخاطب أو مخاطب آخر فإن كل شيء بينهما يصبح جزءاً في الرسالة .

الكاتب : يجادل واين بوث (1979) بأن هناك شخصين إضافيين يمكن أن يشغلا المجال بين الكاتب الحي والمؤلف الضمني . إن متواليّة الكتاب الضمّنيين المصنوعة خلال حياة مؤلف ما تصنع «مؤلفاً مهنيّاً» (أنظر لورانس ليبكين Laurence Kipking ، حياة الشاعر) . وقد ينمّي الكتاب «شخصية عامة» تقدم للصحافة (والجماهير ، نور نصف

مفروض عليهم عن طريق صورتهم العامة والتهليل لها قارن : «بوريس وأنا» فى كتاب جورج لويس بوريس Jorge Luis Borges المعنون مختارات شخصية (المؤلف المسرح / الضمنى : لا يستخدم المؤلف الضمنى ، حسب التعريف ، أبداً الضمير «أنا» ويشير إلى الجمهور ، أما المؤلف المسرح فيفعل ذلك . وتظهر لانسر Lanser أن التمييز بين الأسبق (الذى تدعوه «الصوت من خارج التخيل») والمؤلف المسرح («السارد العام» لديها) هو تمييز درجة ، مع وجود مراحل متوسطة بين الاثنين .

السارد المسرح : شخصية فى القصة («السارد الخاص» لدى لانسر) .

المسرود له : مصطلح أطلقه برينس Prince على الشخص الذى يوجّه إليه السرد ، فإن لم يكن شخصية فإنه هو القارئ الضمنى نفسه .

القارئ الضمنى : فكرة تجريبية تستخدم لمناقشة أنواع البراعة التى يملكها القراء الحقيقيون (أنظر أونج Ong : آيزر Iser ، 34-38) . وقد يسمّى النقد هذا الشخص ، من أجل التأكيد على أنواع البراعة ، القارئ المثالى أو الأعلى أو المُعَلِّم . وإذا كان هناك مخاطبون غير المؤلف الضمنى فإن هذا الشخص يمكن أن ينقسم إلى :

القارئ النمونجى : المصطلح الذى يطلقه إيكو Eco على القارئ الذى تُخطط صفاته المميّزة بواسطة النصّ أو تستنتج منه (القارئ العملى عند برينس ، «جمهور السرد» عند راينوفيتز ، «المسرود له العام» عند لانسر) . وهذا دور شبه تخيلى يتوقع من القارئ أن يلعبه (أنظر أونج) .

القارئ المؤلفى : «الجمهور المؤلفى» عند راينوفيتز ؛ «القارئ الصورى» عند جيبسون ، «القارئ» من خارج التخيل» عند لانسر . وهذا الشخص يشبه ، عادة ، الجمهور الواقعى الذى يخاطبه المؤلف الضمنى . وهو ، بخلاف القارئ النمونجى ، شخص يظل واعياً بأن التخيل تخيل (قد يلمح المؤلف الضمنى إلى الحقيقة) ويقرأ فى ضوء تلك المعرفة .

الشكل 17

(وإن كان الزوج الذي تسيطر عليه زوجته شخصية مقبولة ملهاوية). وقد جرح شعور فرانسيس على نحو خاص لأن هذا الأمر ، كما لوحظ سابقاً ، هو نوع الأمر الذي تصدره أم إلى طفل .

ويدرس منظرو فعل الكلام هذه الأبعاد في استخدام اللغة - ماذا نفعل في قولنا شيئاً ما وماذا نفعل بواسطة قولنا إيّاه . لقد أظهر ريتشارد أوهمان Richard Ohman ومارى لويس پرات Mary Louise Pratt أن النصوص الأدبية تشترك مع الأفعال الكلامية الاعتيادية في كثير من الأمور ؛ وتكامل سوزان لانسر ، في مؤلفها المعنون فعل السرد نظرية فعل الكلام ونقد وجهة النظر لتنتج تقريراً شاملاً عن التواصل بين الكتاب والقراء .

ويضيف اللغويون وعلماء علم الأدلة مقومات أخرى إلى تحليل التواصل (الدراسة الاستعمالية) ، في مصطلحهم). ويُخرج جاكوبسون فوق محور المخاطب / الرسالة / المخاطب ، وتحت ، ثلاثة عوامل هي مهمة في أي حدث كلامي ، فالنقل الناجح للرسالة يتطلب بعض المعرفة بالقرينة ، أو بما يشير إليه المتكلم ، وبعض الوسائل لفتح قناة التواصل وإغلاقها وفحصها (واتصال) ؛ وطريقة لتقرير الكيفية التي يُقصد أن تعمل بها الكلمات (قضية الشفرة المستخدمة) . حين يقول فرانسيس «أتأذب ؟ هذه طريقة للكلام» ، فإنه يعلّق على الشفرة ، وحين يقول «إخرسى» فإنه يحاول ، على نحو واضح ، أن ينهي الاتصال . إن معنى بعض مشاجرات المحيين والقصص القصيرة (مثلاً ، قصة همنجواي المعنونة تلال كالفيلا البيضاء) يستقرّ في الشفرة أو الوظيفة ملوراء اللغوية : أن التعليق على الرسالة ، لا الرسالة نفسها ، هو الذي يكشف ما يحدث .

إن القارئ ، بوصفه مشاهداً أو ناظراً إلى عالم تخيلى واقعي ، يفسّر ما يحدث على نحو يماثل كثيراً ما نفعله نحن في الحياة الاعتيادية ، مُلتاماً بين الأحداث والشخصيات والحوافز . ولكن ما هو هدف القصة بوصفها كلاً ؟ وفي خطاب الحياة اليومية يمكن بواسطة القرينة توضيح الغاية التي يرمى إليها متكلم باستخدام القصة بوصفها رسالة . يسأل محام ، محاولاً اختبار المسيح : «من هو جاري؟» فيجيب المسيح

بقصة السامريّ الطيب . ولكن القصص ، فى أحسن الأحوال ، غامضة . ولذلك ، فبعد حكي القصة يُراجع المسيح الأمر للتثبت مما إذا كان المحامى قد فهم «الشفرة» وذلك بالسؤال عن أى الشخصيات الثلاثة يكون الجار ، وتظهر إجابة المحامى أنه قد تلقى الرسالة المقصودة . ولايتبادل الكتاب والقراء المطومات حول الاتصال والشفرة لضمان دقة النقل ، ولاتشتمل القرينة ، فى التخيل ، على إشارات إلى الواقع (لو اشتملت فقد نكون قادرين على الإجابة عن بعض أسئلتنا بواسطة فحص مصادر أخرى للمعلومات).

وقد تتضمن المسرودات المطبوعة مؤلفاً ضمنياً يخاطب القراء موضحاً ما تدور حوله القصة ولماذا تُسرد . وإذا كان المؤلف الضمنى صادقاً فى القول إنّ القصة تخيلية أو حقيقية فإن نموذج التواصل الطبيعى يصمد على الرغم من أن القراء قد يحتاجون إلى الاعتماد على معرفتهم بالتقاليد الأدبية لفهم المعنى . ولكن ، إذا سمعت الصوت المؤلفى فإن القارئ يغدو أقل تأكيداً من غرض القصة ، بوصفها رسالة ، ومن معناها . وليست المشكلة ، فى كثير من المسرودات الحديثة ، مشكلة استنتاج تفسيرين تعاقب أحداث نفهمها لاغير بل هى فهم ما حدث تماماً – ملائمين بين الأفعال والشخصيات والوفاة فى عقدة أو قصة مفهومة . هل تفسير بيرثا ما حدث فى «غبطة» تفسير يُعَوّل عليه أو هو تفسير حرّفته حالتها العاطفية غير الاعتيادية وانشغالاتها الجنسية ؟ .

وقد أظهر بوث ، فى مؤلفة «بلاغة التخيل» ، أن لمنظرى السرد ، حين تواجههم أسئلة كهذه ، خيارين اثنين . يمكنهم أن يؤكدوا بالدليل والحجة أن التخيل مماثل للخطاب اللا أدبى ويحاولوا المحافظة على نموذج التواصل بإظهارهم أن التقاليد الأدبية تقوم بديلاً للتقاليد المستخدمة فى الخطاب الاعتيادى ، وذلك لكى يضمّنوا نقل المعنى نقلاً دقيقاً ، أو يستطيعون التخلّى عن نموذج التواصل بالنظر إلى حقيقة وجود اتفاق قليل حول ما تعنيه المسرودات التخيلية . ومن المفهوم أن على معظم المنظرين ، وقد أعطوا هذين الخيارين ، أن يحاولوا العثور على موقع فى مكان ما بينهما .

ويقبل بعض النقاد حقيقة كون التفسيرات تختلف ، بل هم حتى يمجنون ذلك ، وفى رأيهم أن الكتاب يحزرون التخيل من المعانى المحددة ليفتحوا المجال أمام المشاركة

الشخصية للقارئ، في القصة . ويجادل آخرون أن الموقع المخصص للقارئ بوصفه خالق المعنى ، أكثر تقييداً بالكاتب والتقاليد الأدبية مما يبدو للنظرة الأولى . وقد يكون خلق المعنى مقامرة تعاونية يسهم فيها كل من القارئ والكاتب بنصيب ، ويمكن أن تكون المقررات الحقيقية للتفسير هي الافتراضات الأدبية والثقافية في مجموعات خاصة في التاريخ ما دامت هذه الافتراضات تشكل مايتصوره الكتاب والقراء ويوجونه. وترى مجموعة ثالثة من النقاد (مجموعة كونتها أنا من أجل أهدافي الخاصة) أن المعنى في المسردات التخيلية غير ثابت وأن عدم الثبات متأصل فيها ، وأضع في هذه الطائفة الأخيرة النقاد الذين لا يناقشون الكتاب والقراء والتقاليد بل يناقشون القراءة .

أنواع القراءة

يبدو أن زيادة اختلافات الرأي حول معنى السرد تتناسب تناسباً طردياً مع الأهمية المعطاة للقصة والعناية التي بها تفسر ، وذلك كما تظهر التعليقات على هومر والكتاب المقدس والباجاڤاد كيتا (33) Bhagavad - Gita . إن التخيل الشعبي ، طالماً نُظر إليه بوصفه شكلاً للتسلية لم يتطلب تفسيراً على الرغم من أنه قد يعتبر تافهاً أو ضاراً . أما القصص المقصود بها أن تعلم ، أو التي تتظاهر بذلك ، فإنها قد تُقبل حسب قيمتها الظاهرة وعلى أساس الدروس الأخلاقية التي قُدمتها على نحو واضح . ولكن ، حالما أنخلت الروايات إلى منهج الكليات ، أخذت مكانها بوصفها شكلاً أدبياً مهماً ، جنباً إلى جنب مع الشعر والمسرحية والنثر اللاتخيلى ، تضاعفت الاختلافات حول تفسيرها . وقد طورت الأنظمة القانونية وبعض الأديان طرقاً لتسوية نزاعات كهذه بواسطة حكم قضائي أو قرار سلطوى وقد يستخدم الأساتذة المناقشة أو الشرح أو سلطتهم للسيطرة على التفسير في الصف ، ولكن الآراء المتضاربة هي المعيار في الكتب والمقالات . إن فهم التاريخ الأدبي ، في هذه الحالة كما في حالات أخرى ، يساعد على شرح النظريات النقدية الراهنة . وإن اختفاء المؤلف الذى خاطب القراء في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، بالإضافة إلى ظهور مسردات مثيرة للمشاكل وشظوية في

القرن العشرين ، قد اجبرا القراء على المشاركة فى إنتاج النصوص بالإضافة إلى المشاركة فى تفسيرها . وحالما نكون قد أحرزنا المهارات الضرورية لإنشاء المعانى حيث لامتعى محدداً هناك فإننا نستطيع العودة إلى روايات الفترات السابقة واكتشاف تفسيرات قادتنا عاداتنا السابقة فى القراءة إلى إغفالها (كيلر 1982 ، 38-39 ؛ بوتشرى ، x - Xiii) .

والقراء هم أوضح مصدر للتنوع التفسيري مادام كل منهم يأتى إلى المسرودات بمجموعة مختلفة من التجارب والتوقعات . والفروق الفردية ، فى رأى نورمان هولاند هى وظيفة الهوية النفسية للمرء - مجموعة الدفاعات والرغبات التى تميز طريقة المرء فى مقارنة الحياة والأب . إن كلاً منا ، حسب نظريته التحليلية النفسية ، يجد فى العمل الأدبى نوع الشيء الذى نحن ، على نحو مميز ، نرغب فيه أو نرهب أكثر من أى شيء آخر» (124) . وحالما يكون القارئ قد ثبت ، بعناية ، آلية الدفاع فى مكانها لكى يرد أى تهديد كامن قد توجهه مسرودة إلى توازنه فإنه يستطيع أن يدفع فى التخيل على نحو حر مرضياً بواقعه الفردية للإشباع .

وهناك ، بالطبع ، تفسيرات كثيرة لفرويد ، ويختلف التحليليون عن علماء النفس فى شروحهم للهوية الذاتية ، فالناس «نصوص» هى عرضة للاختلافات التفسيرية كما هو شأن المسرودات . ولكن معظم المحللين يقبلون المقيدة المنطقية التى ترى بأن كلاً منا لديه سيناريو تصور عام لكيفية تطور سرد الحياة - تكون أساس تفسيراتنا وأفعالنا . وفى حين اعتقد النقاد التحليليون السابقون أن سيناريوهات كهذه يمكن أن تكتشف فى الروايات (أنظر الفصل 2) ينقل هولاند وآخرون هذه السيناريوهات من النص إلى القارئ : تبقى بنية السرد غير محددة حتى يفسرها شخص ما فى علاقتها بفكرة هوية شخصيته .

إن الحافز لرفض هذه النظرية بسبب كونها توحى ضعفاً بأننا نفرض معانينا الخاصة على المسرودات هو ذاته آلية دفاع مامننا لانحب الإقرار بأننا كثيراً ما نكرر أفعالنا المميزة فى التفسير . ويبرر النقاد شروحاتهم بالإشارة إلى النص واستخدام

عمليات تفسيرية مقبولة ، وذلك لكي لا يتهموا بالذاتية فى مهنة تجلّ الطرق العلمية الموضوعية (نحن جميعاً أعضاء مؤسسون فى جمعية لكبت الذاتية) . وليست الفروقات الفردية ، على كل حال ، فى حاجة إلى أن تفسّر على نحو تحليلينفسى . ويقترح بيفيد بلايش David Bleich أنه يمكن قبول التفسيرات الشخصية فى حد ذاتها ، واستخدامها أساساً للمناقشة والتفاوض اللذين ستتشنأ منهما معرفة مشتركة .

والتفسير فى رأي بلايش وهولاند ، هو المرحلة الأخيرة فى عملية القراءة ، ويلمح كلاهما إلى مراحل سابقة يحول خلالها القراء الكلمات إلى رموز أو يهدئون آلية الدفاع ، ولكنهما لا يقولان إلا القليل عن العمليات المتضمنة (قارن ميلوكس Mailloux ، 27 - 32) ، والقارئ ، بعد أن يكون قرأ القصة ، حرّ فى أن يفسرها فيما يتعلق بفكرة هوية شخصيته أو أى شىء آخر ، ولكن الحرية الممارسة أثناء القراءة هى من نوع آخر . يستطيع القراء أن يختاروا عدم فتح كتاب أو غلقه حين يسرهم ذلك . ويجب على الكاتب ، بعد أن عرف ذلك ، أن يجتذب انتباههم على نحو مستمر ، إقراراً بحريتهم فى التوقف عن القراءة . ولكن طالما استمروا فى القراءة فإنهم يدخلون ، على نحو طوعى ، فى معاهدة غير ملزمة مع الكاتب الذى لا يفرض عليهم آراء أو أهدافاً شخصية ، ويطلب منهم ، مقابل ذلك ، أن يضعوا جانباً أهدافهم العملية من أجل أن يظهروا للوجود عالماً خيالياً . وكما يقول سارتر : « لاجوهر للشىء الألبى ، من ناحية ، سوى ذاتية القارئ .. ولكن هناك ، من ناحية أخرى ، الكلمات كالأشراك لتثير مشاعرنا وتعكسها باتجاهنا ... وبناء على ذلك ، يناشد الكاتب حرية القارئ للتعاون معه فى إنتاج عمله » (39 - 40) .

وعلى الرغم من أن الكاتب قد يرغب فى أن يجعل مسرودة ما منفتحة لأى قارئ محتمل فإن تصوّراً ما للجمهور يقود ، بالضرورة ، أفراداً إلى الشعور بأنهم من تتوجه إليهم تلك المسرودة . وكما يقول سول بيلو Saul Bellow : « لا يستطيع الكاتب التكد من أن قراءه المليون سينظرون إلى الأمر كما ينظروهم ، ولذلك يحاول أن يحدّد جمهوراً . وهو يخلق نوعاً من الإنسانية بواسطة افتراض ما ينبغى أن يكون جميع الناس قاندين

على فهمه والاتفاق عليه» (118) . ويجب على الكاتب ، فوق ذلك ، أن يأخذ في الاعتبار «ما إذا كانت الصورة التي يخلقها لنفسه ، أو لمؤلفه الضمني ، صورة يمكن أن يعجب بها أكثر قرائه نكأً وحدةً ملاحظة (بوث 1961 ، 395) . ليس في عملية تكوين صوت مؤلفي يخاطب جمهوراً افتراضياً من الزيف أكثر من الاصطناعية وعدم الاخلاص الموجودين في استخدام شكل من أشكال العنوان في رسالة تتعلق بالأعمال وشكل آخر في ملاحظة إلى صديق . ليست التقاليد تقييدات للتواصل الأصلي ؛ إنها تجعله ممكناً .

وحيث نعين أنفسنا بوصفنا قراءً يخاطبهم المؤلف الضمني فإننا نصبح أعضاء فيما يسميه بيتر رابينو فيتز «جمهور المؤلف» ، وذلك على أساس فهم ضمني مع المؤلف لكن القصة المروية تخيلاً . (قد يفسر هولاند هذا الاتفاق على أنه وسيلة لإراحة آلية دفاعنا : نحن نعلم أننا ، في قراءة التخيل ، نلعب لعبة «دعنا نتظاهر») . ولكن بوصفنا أعضاء في «جمهور السرد» فإننا ، على كل حال ، نقرأ القصة كما لو كانت صحيحة ، وذلك بمعنى أننا نضمن الوجود للشخصيات والأحداث . إننا ، في إطار هذا العالم ، نميز الحقائق من الأكاذيب ، ووجهات النظر الموثوق بها من تلك التي لا يمكن التعميل عليها . فإذا بدا أن المؤلف الضمني يحتقر الأشخاص الذين ينتمون إلى خلفيتنا الخاصة ، أو ظهر متفضلاً أو ساخراً حين يتحدث عن النساء أو من لا يعرفون اللاتينية أو نوى الأعمال الصغيرة فإننا ، عند ذلك ، قد نرفض اعتبار أنفسنا أعضاء في جمهور المؤلف ولانقرأ الكتاب . ولكن ، قد نقبل ذلك النوع أن نميل إلى المؤلف الضمني الذي قد يظهر مبالغاً في العاطفية أو متكبّراً ظريفاً ولكنه ، مع ذلك ، شخص يروي قصة ممتعة . وبعد أن نكون انضمامنا إلى جمهور السرد فإننا نستطيع الاندماج في الشخصيات ، أو اعتبارها منقّرة ، تماماً كما يستطيع ذلك السارد ، وهذه الاختلافات في «البعد النفسي بين المؤلف والسارد والمسرد له وقارئ المؤلف حاسمة ، كما يجادل بوث ، في تجربة السرد (155 - 59) .

وقد أعاد هانس روبرت جارس Hans Robert Juss وفريدريك جيمسون ، حديثاً ،

التأكيد على أهمية البعد ، والتقصص العاطفى ، والرغبة فى قراءة التخيل . وتساعد هذه العوامل على تفسير الاختلافات بين الاستجابات القريبة ، ولكّنها ، أيضاً ، تعمل بقوة فى تقرير ردود أفعالنا بوصفنا أعضاء فى مجموعة أو ثقافة خاصة إن أفكارنا عن الشجاعة والجبن ، عن الصراحة والنفاق ، عن العدالة والطيبة والمشروعية هى ، جميعها ، جزء من وجودنا الاجتماعى . وقد وفرت المسردات ، تقليدياً ، تأكيداً للقيم الاجتماعية ، وإن أشكال الاستجابة للبطل التقليدى - ممتدة من الاندماج الترابطى أو المعجب إلى السخرية - تكون ، كما يظهر جالوس ، مؤشراً للتغير التاريخى والاجتماعى (1977 ، 152 - 88) . وعند المستوى اللغوى ، حيث يضع النقاد المحددات العائلية والشخصية للرغبة ، يرى جيمسون نماذج اجتماعية من الاستجابة مكتوبة هناك ، وهى تتغير من فترة اقتصادية (اجتماعية - اقتصادية) إلى التى تليها .

إن تمييزات رابينوفيتز بين الجمهور الواقعى والجمهور المؤلفى وجمهور السرد مفيدة ، على نحو خاص ، فى مناقشة الطرق التى بواسطتها «نؤمن» بقصة ما وندمج فى الشخصيات . وهى ، أيضاً ، تساعد على تصنيف مشكلات يوجد ساردون ليعول عليهم وقصص غامضة ويمكن ، غالباً ، توضيحها بالتساؤل عن الجمهور الذى يواجه صعوبات فى التفسير . يستخدم منظرون آخرون تشكيلة من المصطلحات لتعيين نور القارئ ، وذلك اعتماداً على مظهر الاستجابة الذى يعنون بتحليله . ويعتقد البعض أن من يقدّر السرد على أتم وجه هو أحسن القراء الممكن وجودهم : «القارئ الأعلى» أو «القارئ المُعَلَّم» . ومن ناحية أخرى ، قد يشير المؤلفون - خلال التعليق أو أسلوب التقديم - إلى المواقف والقبليات التى يفترضون أن يمتلكها القارئ . وقد يعتبر بعضهم من المحتتمات أن للجمهور مدى واسعاً فى التعليم ، أو أنه مجهز ، على نحو مُعَيّن ، المعلومات التى قد يضاف أن لايعرفها . ويمكن أن يكسبونا إلى ثقتهم ، وذلك كما يفعل هكّ فن : إن أسلّتهم البلاغية ، وإنكاراتهم ، وتبريراتهم المفرطة ، وحتى فترات صمتهم تقوم بإعطاء الصفات المميزة لأنفسهم فقط وإنما لتصوّرهم عن

المستمع (برينس) ويُشار إلى صورة القارئ» التي تُوجد داخل النص على نحو مختلف بوصفه القارئ النموذج ، الفعلى أو المفترض ، ويجادل بعض النقاد بأننا نستطيع أن نفهم السرد على أحسن وجه بواسطة تقمصنا هوية ذلك القارئ . وباختصار ، يخلق المؤلف صورة لنفسه وصورة أخرى للقارئ ، إنه يصنع قارئه كما يصنع نفسه الثانية ، وأنجح قراءة هي القراءة التي تستطيع فيها النفسان المخلوقتان ، المؤلف والقارئ ، أن تعثرا على اتفاق كامل » (بوث 1961، 138) .

تستطيع محاولة الاندماج في جمهور بعيد عنا تاريخياً أو اجتماعياً أن توسع آفاقنا الخيالية ، لكنها ، في الوقت نفسه ، قد لا تنتج أحسن قراءة ممكنة ، وبعض الروايات لا تسرّ جمهور زمانها ، فقد يحاول كاتب أن يغير عادات القراءة المعاصرة بدلاً من أن يرضيها . ويمكن ، بالطبع ، المجادلة بأن الكتاب العظام يتحدثون إلينا عما هو إنساني أبنياً بصرف النظر تماماً عن التغير الإجتماعي والثقافي ، ولكن إذا نظرنا إلى تفسيرات أعمالهم عبر القرون فإننا نجد اتفاقاً أقل مما قد نتوقع . ومشابهات كهذه في الرأي ، كالتى توجد ، تنتج ، جزئياً ، عن عملية التعاطف الثقافي التى من خلالها تحيك أفكار حول الأدب في تقاليد تقرر ، إلى حد كبير ، ما نراه ، إن روايات الماضى الثورية التى أثبتت أنها ، أخلاقياً ، هجومية أو أنها غير ممكنة الفهم لدى جمهورها المعاصر وأوقعت الفوضى فيما يدعوه جاوس «أفق التوقعات» قد تكون فى نظرنا روائع ذات تطور مستمر .

هناك طرق بواسطتها تولد تقاليد أدبية متشابهة ، تفسيرات متشابهة وتستحق هذه الطرق من الانتباه قدر ما تستحق الاختلافات بين الاستجابات الفردية . ويؤكد منظور استجابة القارئ على نقطة مهمة : لا تتضمن المسرودات معنى محدداً يستقر فى الكلمات منتظرا شخصاً ما يعثر عليه ، ولا يظهر المعنى للوجود إلا فى فعل القراءة ولكنّ الاستنتاج بأن التفسير يجب أن يكون "فى" القارئ بصرف النظر عن الكلمات التى على الصفحة هو ، على حد سواء ، غلط أيضاً . يجب علينا ، لكى نقرأ المسرودات ، أن

نعرف اللغة - « الشفرة » في نموذج التواصل لدى جاكوبسون - وإن كنا في غير حاجة إلى أن نظل واعين قوانينها المعقدة . أننا ، على نحو متشابه ، قد درّينا منذ الطقولة على تقاليد السرد ، وحالما نتعلم اللغة الخاصة بها ينزع من يحرزون مهاراتهم التفسيرية من مدرسة نقدية خاصة إلى أن يتحدثوا ويفسروا بالطريقة نفسها . ويتحدثوا التغيير الإجتماعي والثقافي والأدبي لينتج أنواعاً جديدة من السرد وطرقاً جديدة في التفسير . وتختلف التفسيرات لأن القراء يختلفون ، وليست الاختلافات بين القراء من عمل شخصياتهم فقط ولكن ، أيضاً ، من عمل التقاليد التي يستخدمونها في القراءة . وحين أسأل لماذا أجد في قصة معنى خاصاً أشير إلى مقاطع معينة ، ولكن هذه المقاطع لا تعين تفسيري إلا على أساس افتراضات حول التقاليد : كلمات وأفعال معينة توحى ضمناً بمعان معينة .

وليس هناك من بين المنظرين الذين يحاولون أن يفسروا عملية قراءة المسرودات من كان أنجح من وولفجانج أيزر Wolfgang Iser . وهو يعتقد أن الكاتب يمارس سيطرة على الطريقة التي بها يفهم القراء النص ، وذلك من خلال استخدام تقاليد مفهومة على نحو متبادل ، وهو يقبل ، إلى هذا الحد ، نموذج التواصل ، ولكنه يشير إلى أن السرد التخيلي يغير أحوال التواصل بطرق أساسية « والقارئ الضمني » (مصطلحه لتعنين القارئ المتضمن في النص) جزء من البنية التخيلية ، وهذا الدور ، في حد ذاته ، ليس بوراً يمكن أن نلزم به أنفسنا نون مؤهلات . إن المعنى الذي نستنتجه من النص ينشأ من توتر منتج بين «الدور الذي يقنمه النص والمزاج الخاص للقارئ الحقيقي» (1976-37) . ويمضى أكثر في ذلك فيقترح أن القارئ الضمني ليس « المخاطب » في السرد التخيلي كما ، يقترح نموذج التواصل ، ولكنه إحدى نقاط استشراف متعددة توفر منظورات لمعنى النص السردى ، ويقدم المؤلف الضمني والشخصيات والعقدة وجهات نظر مختلفة حول الفعل وهو يتكشف ، وبور القارئ هو التقريب بين هذه المنظورات ، وموضع التقائهما هو معنى النص الذي يترك من نقطة استشراف متخيلة توحيدها .

إنّ ، تهییّ النصوص السردیة ، بخلاف المتكلمین فی الخطاب الاعتیادی ، عدة قنوات للتواصل تحكّمها مقاصد مختلفة . (هناك شئ مشترك بین هذا التصور والتعدّد اللغوی عند باختین والذي نوقش فی القسم الآخر من الفصل 6) . وكل نقطة استشراف مشتقة من ذخیرة من التقالید والمواقف التي نستخدّمها فی فهم الحیاة . ولكن یمجب علینا ، فی التخیل ، أن ننشئ " الواقع " التخطيطی الذی تشير إلیه الكلمات عن طریق تخيله بدلاً من إضافة التفصیلات المفقودة بإلقاء نظرة أخرى على العالم أو على مصادر معلومات أخرى . وهنا تبدأ قرنیة القارئ عملها ، وقد هیأ الكاتب لها الفجوات والفراغات التي توجد فی النص .

ویضیف آیزر إلی مظاهر القراءة تلك الخاصة بالتخیل ، مظاهر أخرى تميز السرد . إن كل شخصیة وجهة نظر ، وهی تقدم تقنیماً متعاقباً ، تخبو الفكرة المركّزة لانتباه القارئ ، منظوراً إلیها مقابل « أفق » ما قد مضى قبل ذلك . فی قصة ممنجواى مثلاً ، بعد أن نجرب وجهة نظر ویلسون إلی فرانسیس بوصفه جباناً وشيئاً أقل من رجل فإننا ندخل منظور فرانسیس ، ونعلم کیف یمكن أن یثقل الخوف الإرادة . وقد یرى القارئ بعد ذلك ، إذ اكان قادراً على التعاطف مع موقف لا یدو أن السارد یقره ، أن الإثارة التي ینالها الرجال عند قتل حیوانات كبیرة هی ، من وجهة نظر مارجریت ، لا إنسانیة على الأقل إن لم تكن بغیضة . وتنزع المنظورات إلی أن ینفی اللاحق منها السابق مؤبّية بالقارئ إلی إعادة تکیف فهمه الفعل الماضی وتشکیل توقعات جدیدة فیما یخص المستقبل .

وحین یمیز من منظور ما للحیاة أنه غیر ملائم فإن القارئ ینزع إلی أن یشكك فی الذخیرة الکیة للافتراضات التقلیدیة التي ینبئ علیها المنظور ، وفی نظر آیزر أن السرد یتقدم بوصفه نفیاً لطرق جزئیة و غیر ملائمة لفهم العالم ، تارکاً فی أعقابہ لا معنى " مكوّنًا " ولكن تشکیلة من وجهات نظر افتراضیة ، اعتماداً على کیفیة إضافة

القارئ المعاني ، وتشكيكه في الممارسات الاجتماعية ، ومحاولته إيجاد بدائل إيجابية للنظرات غير الملائمة الممثلة في النص ، إذا كنا مفتوحين للتجربة التي يوفرها النص فمن المحتمل أن نجد نقيضاً فيه لبعض نظراتنا الخاصة ، ونتيجة لذلك فالنفس التي تبدأ قراءة كتاب قد لا تكون ، تماماً ، النفس التي تنهى قراءته ، ولذا " فالقارئ " عند أيزر ليس الشخص التخيلي الذي يخاطبه المؤلف الضمني ، أو الشخص الحقيقي القارئ ، أو مزيجاً من الإثنين ، ولكنه ، على الأصح ، إمكانية مبهمة لما تتحقق ، ولا توجد وتتغير إلا في عملية القراءة .

القراءة

تشغل نظرية أيزر موقفاً وسطاً بين التحليل المفاهيمي للتواصل الأدبي والتقارير الموجه إلى عملية القراءة ، ونموذج التواصل (الشكل 7 أ) تمثيل تجميعي لكل الإمكانات التي يمكن أن تتحقق ونحن نمر عبر النصوص . ففي لحظة ما قد يخاطبنا مؤلف مسرح بوصفنا الجمهور المقصود ، وفي لحظة أخرى قد نسمع ، اتفاقاً ، محادثة بين الشخصيات أو يخاطبنا سارد يخطئ ، على نحو واضح ، فهم الأحداث الموصوفة . إن نظرية شاملة لاستجابة القارئ ينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار كل هذه الخيارات ، ولكن حين توضع تلك الخيارات على قائمة مستقلة عن الزمن فإنها لا تخبرنا الشيء الكثير عن القراءة نفسها ، ولذلك يحاول أيزر ، بعد مناقشة مجردات مثل القراء الضمنيين ، أن يظهر كيف تحرك وتغير تلك الخيارات في رحلتها عبر قصة ما ، وتؤدي نظريته إلى وصف مقنع لما يحدث عند القراءة على الرغم من أنه لا يحاول أن يصف العملية بتفصيل . ويستطيع المرء ، بدلاً من اقتراح نظرية ثم إظهار كيفية عملها عند استخدامها ، أن يستخدم مقارنة استقرائية - يبدأ قراءة نص ويطور النتائج حول العملية وهو يتقدم في الطريق . وأروع مثال لهذه الطريقة S/Z لرولان بارت ، وهو تحليل لقصة بلزاك المعنونة « sarrassine » ، وفيه يبدأ بارت ، بعد صفحات استهلاكية قليلة ، الاقتباس من القصة ، فيقتبس كلمات أو جملاً قليلة في المرة الواحدة معلقاً على كل جزء . ويجد في العنوان

والجملة الأولى خمس " شفرات " ستخلق إمكانيات كثيرة للمعنى حين يتابعها القارئ خلال النص . وليس هناك قارئان يحتمل أن يحزرا النتائج نفسها عند استخدامها هذه الطريقة . وقد استخدمهما تشانمان وشولز لتحليل قصة جويس المعنونة « إيفلين » وسأحاول أن أمثل لها بمناقشة جمل قليلة من قصة مانسفيلد .

على الرغم من أن العناوين قد تبرهن على أنها موجزات ملائمة للقصص بعد أن نكون قرأناها إلا أنها تبدو ، عادة ، ملفزة حين نبدأ القراءة . « غبطة » - من يشعر بذلك ، وفي أى ظروف ، وما نتائج ذلك ؟ تنتمي أسئلة كهذه إلى « الشفرة التفسيرية » التي تقود القارئ عبر سلسلة من الانكشافات الجزئية والتأخيرات والغوامض حين تتقدم القصة في اتجاه كشوفها النهائية . نحن نعرف منذ البداية أن « الغبطة » حالة عاطفية ، حالة انتقال إلى ما وراء الاعتيادي ، وحين توصل بقطع المعلومات الأخرى حول الأفكار والصفات فسيكون الكل مكاناً لشخص (شفرة السمات الدلالية) . تعطينا الكلمات القليلة الأولى من القصة - " على الرغم من أن بيرثا يونج كانت في الثلاثين " - اسماً علماً ستجتمع حوله سمات دلالية كثيرة ، على الرغم من أنها قد لا تتبلور أبداً بوصفها « شخصية » معينة . عمرها ، في الثلاثين ، حقيقة نفسرها على أنها جزء من « الشفرة المرجعية » أو « الثقافية » ، ذلك المستودع الضخم من المعرفة الذي نستخمه على نحو ألي في تفسير تجارب الحياة اليومية . وتبدأ « شفرة الأفعال عند العبارة » ما زالت تمر بلحظات كهذه ، « وستجمع تلك الأفعال في مجموعات (العودة إلى البيت ، إطعام الطفلة) تحرك القصة من البداية إلى النهاية ، وتعمل الشفرة التفسيرية أيضاً بهذا الأسلوب التعاقبي . والعبارة « منتطرة حدوث أمر رائع جداً » ، التي تظهر على الصفحة الثانية من القصة ، تضم تينك الشفرتين إلى بعضهما وتجنبنا ، مثل معلم يشير نحو مدينة لم نرها أبداً ، نحو كشوفات جديدة .

وقد أعاد بارت ، فيما بعد ، تنظيم هذه الشفرات الأربع الأولى (في مقالة نشرت عام 1973 ، وتمثل مثالا موجزاً على نحو مريح ، للطريقة) ، وأسماؤها أقل أهمية من

شخصيتها العامة . وستظهر نظرة إلى الشكل 5 ب إمكانية اشتقاق الشفرات من تحليله السابق لبنية السرد . وقد شطرت متواليات الوظائف ، فى مقالة 1966 ، إلى شفرتين - واحدة للأفعال وأخرى للغوامض ، وبخلت بعض العناصر المستقرة ، التى سبق أن سماها « مؤشرات » ، شفرة الغوامض أو الشفرة التوليدية ، وبعضها الآخر يخلق شفرة السمات الدلالية . وغدت مُعاملات النظرية السابقة الشفرة المرجعية . وبدلاً من ترتيب العناصر فى بنية هرمية لازمانية تتعامل طريقته الجديدة مع العناصر على نحو تعاقبى حين تظهر فى القراءة .

والشفرة الخامسة فى S/Z هى « شفرة الرموز » المبنية على التضاد إن الجملة «لماذا يعطى المرء جسداً إذا كان عليه أن يبقى حياً فى علة مثل كمان نادر نادر ؟ » - تشبيه تنكره بيرثا ، فى « غبطة » ، حالما توجده - جملة هى الأولى فى سلسلة معقدة تقابل الداخل بالخارج والمغلق بالمفتوح ، والصار (الحقة فى صدرها) بالبارد (الغرق) والألوان الدافئة بالألوان الباردة . وتحوم بين هاتين النهايتين سلسلة من الأشياء - امرأة ، الأنسة فيلتون « وكل ما ترتديه فضى اللون » الأزهار الفضية على شجرة الكمثرى ذات الشكل الهيبى - تعكس ، كل بدوره ، كل وجه من وجهى التضاد . والجسد ، فى رأى بارت ، هو الموضع الذى تتقابل فيه المضادات الرمزية ، وهو جسد بيرثا فى هذه الحال ولكنى انتهكت طريقة بارت بالقفز إلى الأمام فى القصة ، مبتعداً عن التعليق عليها سطرأ سطرأ ، لكى أناقش الشفرة الرمزية . « إذا أردنا أن نبقى متنبهين إلى تعددية نص ما » فيجب أن نتجنب إنشاء لازمانياً كهذا للنص : كل شئ يدل دون توقف وعدة مرات ، ولكن دون أن يكون منتبهاً إلى كل نهائى كبير ، إلى بنية مطلقة » (12-11-1970) .

إن القراءة ، موصوفة بهذه الطريقة ، مثل الاستماع إلى الموسيقى ، فالأفعال والغوامض هى سطور اللحن ، متقدمة إلى الأمام ، متمازجة كما فى أسلوب الدفيوج» Fugue(34) ؛ فتضيف السمات الدلالية والرموز والإحالات الثقافية تناسقات وإيقاعات

إلى النماذج المتواترة (29-30) وقد يبدو في بعض الأحيان ، أن مستويات النص هذه تمتاز في معنى مرتبط بموضوع واحد « حتى حين يؤدي الخطاب إلى إمكانيات أخرى ؛ وينزلق المعنى » وكل مرادف يضيف إلى جاره صفة جديدة وانحوافاً جديداً (92) . ويعتقد بارت ، مثل آيزر ، أن المسردات تستخدم قنوات تواصل متعددة - بين شخصية وأخرى ، بين السارد والمسرد له ، وبين الكاتب والقارئ . ويملك القارئ في بعض الأحيان ، معلومات تكافح الشخصية لاكتشافها ، والرسالة التي تتلقاها الشخصية معنى مختلف كلياً لدى القارئ . « وبناء على ذلك ، فالسطور ، مثل شبكة تليفون أختل نظامها ، تلوى وتوجه ، في الوقت نفسه ، وفقاً لنظام من الجدل والتراكب جديد كلياً » (132) . ولا يوجد في النصوص الحديثة ، غالباً ، سارد يمكن تعيينه ؛ « وكلما كان أصل القول أكثر استعصاء على التحديد كان النص أكثر تعديداً ... ووفقاً لذلك نرى أن الكتابة ليست تواصل رسالة تبدأ من المؤلف وتتقدم إلى القارئ ، إنها ، على نحو محدد ، صوت القراءة نفسها ؛ في النص ، لا يتكلم إلا القارئ » (41، 51) .

ولكن ، من هو القارئ ؟ يوحى منظر واستجابة القارئ بتعيينهم أنواراً مختلفة قد يحتاج القارئ إلى القيام بها ، بعدم وجود إجابة بسيطة للسؤال . استغراق المرء في القراءة معناه نسيانه النفس اليومية ، منساقاً إلى إنمajas متخيل مع الشخصيات ، أو منحرفاً بعيداً باتجاه نظرة ساخرة إلى مصيرهم . وقد أكون ، عند القراءة الثانية للنص ، في حال نفسية مختلفة ، وسلكون ، بالتكيد ، واعياً ما سيحدث تالياً ، ونتيجة ذلك هي أن « أنا » مختلفة تقرأ وهي ترى نماذج جديدة . وما يبقى ثابتاً داخل القراء وبينهم ، هو مجموعة من العادات والتقاليد تعباً في فعل القراءة ، وهي نتاج تراكمي لتجربتنا مع الأدب « أنا هذه التي تقارب النص هي نفسها ، في ذلك الحين ، تعديداً لنصوص أخرى ، لشفرات هي لانهائية أو ، على نحو أدق ، مفقودة (أصلها مفقود) .. المعاني التي أجدها لم أرسخها أنا أو الآخرون ، وإنما رسختها علاقتها النظامية : ما من برهان على قراءة غير نوعية تصنيفها وبوامه ؛ وبكلمات أخرى غير عملها » (10-11) .

إذا فسر هذا المقطع على أنه تأكيد لعدم وجود ما هو نفس متفردة عند كل منا فقد يكون له مدلول صادم قليلاً . ويحتمل أن بارت قصد ذلك التأثير ، ولكن إنكاره فربية القارئ مقيد بعناية . إن « أنا التي تقارب النص » ليست تلك التي تتحدث إلى الأصدقاء ، إنها تلك الراغبة في أن تفقد نفسها في القراءة . حين أقرأ فقد يحدث النص أفكاراً وترباطات مختلفة قد لا يجربها الآخرون . وهذه الأفكار تظهر ، ولكنها ليست راسخة ، ومن أجل ترسيخ المعنى - الذي يتضمن شرحه لنفس أو لشخص آخر - أربط جزءاً من النص بالأجزاء الأخرى ، وأفترض وأنا أفعل ذلك (كما يفعل الآخرون) أن المعنى ينشأ من ارتباطات بين الأشياء . وقد يبدو نظام المعنى الذي أجدّه واضحاً (إذ كان مؤسساً على شفرات يفهمها كل فرد) أو شاذاً . وعلى كل حال إنه سيكون هذا أو ذاك لا لأنني قلت ذلك ولكن بسبب النظام الذي أشرحه .

ويجعل بارت ، متخلياً عن نموذج التواصل ، الشفرات الأبطال الحقيقيين في قصته عن القراءة . لم يعد هناك مؤلف بصفته مخاطباً ومصدراً للمعنى موثقاً به يحاول القراءة استرداده ، هناك الكتابة لا غير . إن الشفرات الخمس التي يدعى أننا نستخدمها في القراءة سبق أن كتبت في السرد الكلاسيكي ، تماماً كما هي مكتوبة فينا ، وهي ، بسبب طبيعتها التقليدية ، تحدد المعاني التي نستطيع أن ننسبها إلى النص . وأى تفسير نظامي هو ، في آخر الأمر ، اعتباطي ، مادامت لا توجد « في » النص رسالة يتوافق معها . وعلى كل حال ، يخلق بارت ، وهو يحل مشكلة كيفية اختلاف التفسيرات وأسباب ذلك ، مشكلة أخرى ، ففنظريته تقوم على افتراض مؤداه أن الشفرات تظل ثابتة ، موحدة ، معاً ، حرية نظام السرد وتقييدهاته . هل يؤيد البرهان هذه النتيجة ؟

لا يؤيد تاريخ التفسير ، كما يظهر فرانك كيرمود ، رأي بارت ، فالتقاليد الثقافية والتفسيرية تتغير « إن الأعمال الوحيدة التي نقدرها تقديراً يكفي لتسميتها «كلاسيكية» هي ، في الحقيقة تلك الأعمال التي تظهر ببقائها على قيد الحياة أنها معقدة ولا محددة

إلى حد يكفى للسماح لنا بتعديلاتنا الضرورية (1675-121). وإن قوة التقاليد الثقافية والمؤسسية تصل إلى حد يجعل الأعمال الكلاسيكية تتجدد على نحو مستمر من خلال إعادة التفسير ، وذلك لكي تساعدنا على المحافظة على صلتنا بالماضى فى حين تلائم نفسها مع الاهتمامات الراهنة . ويسهم عاملان فى نجاحنا فى إيجاد معانى جديدة ، وأحدهما اختفاء الحقائق والتقاليد التفسيرية التى ربطت الأدب السابق بقرينته الثقافية . « يمكننا القول بأن غربة النصوص هى نفسها التى تجعل التفسير ممكناً [و] أن هذا التغريب يسببه فعل التاريخ » (كيرمود 1983-29) والعامل الثانى الذى يساعدنا على اكتشاف وثيقة صلة الأعمال الكلاسيكية بوضعنا الراهن هو التقليد التفسيري الذى يسمح لنا بالقيام بدور إيجابى فى إنتاج المعنى ، والذى يملك تاريخاً طويلاً ، وقد أصبح ضرورة عند التعامل مع النصوص الحديثة .

يشرح كيرمود سبب كون الأدب ، على نحو مستمر ، عرضة لإعادة التفسير ، لكنه لا يوحى بأن التغير التاريخي والهوى الفردى يبرر أن أى تفسير مهما كان . وهو ، مثل بارت وأيزر ، يعتقد أن سرداً ما يرسم الحدود لدى محدد من الإمكانات التفسيرية ، ولكنه يختلف عنهما فى شرحه التقييدات والحريات المتضمنة . التفسير فى رأيه ، ليس اكتشاف علاقات نظامية لا غير ، كما يؤكد بارت ، بل هو جعلها متكاملة مع نظام ما . ومادام الكتاب والقراء يخلقون المعانى بوصف أجزاء النص لتكوين كل فإين مجادلة بارت بأن لا نظام « فى » النص هى خارجة عن القصد ، فالنص لا يوجد بمعزل عن قراءاته وتفسيراته . حين نعطى كتلة المعلومات الصرفة المتضمنة فى أى سرد فإننا ، على نحو محتوم ، سنولى بعض العناصر اهتماماً أكثر مما نوليه غيرها . ففى القصص البوليسية نعننى بالعقدة والمفاتيح (شفرة الأفعال والشفرة التأويلية) واضعين جانباً التفاصيل الأخرى . ويرى بارت أن الأخيرة ، وهى تنتمى إلى الشفرات المرجعية والسمائية والرمزية ، هى كماليات السرد ، توفر التفاصيل الواقعية والملاحظات الأيديولوجية من أجل سهولة قراءة القصة . ويرى كيرمود أن تفاصيلاً كهذه تمتلك ،

بوماً ، إمكانية الامتزاج في نماذج ذات معنى تكمل ، أو تتناقض ، التفسير المفهوم ضمناً من العناصر التعاقبية الرئيسة . وهو يكتشف في قراءاته التخيل الكلاسيكي والحديث والشعبي عناصر ، تبدو ظاهرياً مختارة من غير تدبر ، تظهر أسراراً في النص . إن حدة الذهن والقدرة على الإقناع في تفسيراته الخاصة توفر تعزيزاً مقنعاً لنظريته ، وتظهر أن التفصيلات التي نعتبرها غير وثيقة الصلة ، وتنحى جانباً أثناء بحثنا عن بني أكبر ، قد تمنح معانيها للتحليل الصبور . وتفصيل كهذا في « غبطة » يتمثل في جملة قبل وصول بيرل فلتون ، ليست لها علاقة واضحة ببقية القصة : « جاءت لحظة أخرى صغيرة جداً ، حينما كانوا ينتظرون ، وهم يضحكون ويتحدثون ، وقد انطلقوا علي سجيتهم أكثر من المعتاد بحيث لم يعوبوا يعون ما حولهم » انني أشك في أن هذا التدخل الغريب من السارد ، معلماً لإعاقة وجيزة في الاستمرارية الزمنية وفي الوعي ، له معنى قد يحول كل شيء آخر تقوله القصة . ومن الضروري ، لتقرير ما إذا كان ذلك مفتاحاً زرع بعناية أو بذرة من بنور تخيلي الخاص ، قراءة قصص مانسفيلد القصيرة بوصفها أجزاء في تصميم أكبر ، مفتشين عن تفصيلات مماثلة .

إن نظريات القراءة الحديثة هي نتاجات حوار نقدي فيه يخاطر كل مشارك بموقعه فيما يتعلق بالآخرين . وقبل أن أناقش طبيعة اختلافاتهم ودلالاتها أريد أن أصف موقع ناقد يضيف جدلة أخرى إلى الخيط الذي يربط نظريات السرد الراهنة ببعضها ، وهو ج . هيلز ميللر . وهو يعتقد ، مشاطراً بارت وكيرمود ، أن النص يؤسس المدى الذي في إطاره تقو التفسيـرات الواضحة ممكنة ، وأن ما يكتسب بالحديث عن كلمات العمل أكثر مما يكتسب بالحديث عن القارئ ، في حد ذاته ، واستجاباته (40 ، 20) . وهو ، مثل كيرمود يميز الأحداث المفردة التي تحرك السرد إلى الأمام من التفصيلات الأخرى التي تدخل ، بسبب تماثلها ، في نماذج نظامية للمعنى (1) . ولكنه يخالف كيرمود في نقطة حاسمة ، فهو لا يعتقد أن القراء يستطيعون اكتشاف سر بعد آخر في نص ما ، ويتضمن كل سر منها تفصيلات أغفلت في تفسيرات سابقة ، ليست هناك أسرار ، لأن

أى تفصيل يمكن أن يدخل ، على نحو يوثق به ، فى شروحات نظامية (25-51) . إن شرحاً مبسطاً لموقف ميلر لا ينصفه ، لكن أهمية ذلك الموقف تقوينى إلى أن أوفر شرحاً له .

حيث نتقدم عبر قصة ما نكتشف تكرار كلمات وأحداث وصور وأفعال يمكن جمعها فى نماذج ذات معنى . وتقدم الموضوعات التقليدية التى جرى تعيينها فى الدراسات الأدبية (أنماط أولية ، رموز ، نماذج صراع) تنوعاً غنياً من القوالب التى من منطلقها يمكن إدراك المسردات . إننا ، بافتراضنا نماذج للمعنى لا تتغير – وهو افتراض تقره ثقافتنا – مزبون بما يجعلنا نتعرف على المشابهات التى يبنى عليها التفسير النظامى ، ونحن نفعل ذلك عن طريق تجاهل الاختلافات الطارئة بين حادثة وأخرى . ولكن هناك طريقة أخرى للنظر إلى السرد والمعنى ، وتبدأ من الحقيقة الأكثر أساسية وملاحظة حول العالم ؛ إن الأشياء والأحداث منفصلة ، وتتميز إحداها عن الأخرى ، وهى عرضة للتغيير . ومن وجهة النظر هذه لا توجد إلا الاختلافات . ومهما بلغ من الدقة أن تكرر حادثة أخرى سبقتها فإن الحادثتين منفصلتان بالزمن والقرينة وربما بما يترتب عليهما . وبناء على ذلك فالمشابهات تبدو عرضية ووهمية – بمعنى أن عقلى ، مبعداً الأحداث من الزمن والظروف ، هو الذى يرى الشئيين متماثلين (1-17) . ومادام السرد مبنياً على البعد المغرب الذى يضعه الزمن بين الأحداث التى تبدو متماثلة ، فإنه يستطيع يوماً أن يقطع قاعدة المعنى الذى نجده فى " تكرار المتماثل " بإظهاره أنه تكرار مع اختلاف . ويبدو كلا النموذجين ضروريين ولكنهما متناقضان . ويمكن العثور على النماذج المتناقضة التى يوجدها فى السرد هذان النوعان من التكرار وذلك فى أحد التفاصيل من " غبطة " – لون الثوب الذى ترتديه بيرل فيلتون فى أوائل القصة ترى بيرثا «شجرة الكمثرى الفاتنة ، بزهراتها المتفتحة تماماً ، رمزاً لحياتها الخاصة » وتلك هوية رمزية تكون مثلاً يستشهد به للنمط الأول من المعنى ، ويقوم على تماثل طراز بيننى ARCHCTYPAL وبعد ذلك تصل بيرل " وكل ما ترتديه فضى اللون " وبعد العشاء ، حين تقف هى وبيرل

ناظرتين إلى شجرة الكمثرى "بازهارها الفضية"، تشعر بأنهما مرتبطتان في وحدة أكثر شمولية «واحداهما تفهم الأخرى فهماً كاملاً». ويبدو اتحاد حقيقي بينهما وبين زوجها، عبر فجوة الاختلاف الجنسي، ممكناً الآن، ولكن الزمن يبرهن على أن هذا وهم، فإن مرآى بيرل مع زوجها يحطم سعادتهما. لقد حطم الاختلاف الوحدة المبينة على اللون الفضى (رمز مثالي للتمائل لأنه يعكس مثل مرآة بدلاً من تأكيد لونه وحضوره الخاصين). ولذلك فإن بيرثا تفعل ما يفعله أى مفسر للسرد حاد الملاحظة: إنها تتذكر اختلافاً بغيضاً كانت قد استبعدته من اندماجها في شجرة الكمثرى - القطتين في المرج - وتطور تفسيراً جديداً للتجربة الأصلية. وحين تغادر بيرل وإيدى يتبعها، تراهما بوصفهما «القطعة السوداء تابعة القطعة الرمادية» ويعد أن كانت، فيما سبق، قد رأت ثوب بيرل مثل الفضة ومثل شجرة الكمثرى فإنها تتصوره الآن رمادياً مثل القطعة. ويجعل تدرج اللون الفعلى لثوب فضى كلا التفسيرين مقبولاً، ولكنهما متناقضان. ويجد ميللر هذا المثال ممثلاً للتفسير عموماً، فلا المسرودات ولا الشخصيات التي تمثلها تلك المسرودات تهين موضعاً ثابتاً للمعنى. إن بيرل (مثل الحجر الكريم الذي سميت باسمه) رمادية وقضية في آن واحد.

إذا أمكن "ربط التفسيرات ببعضها في نظام من التضمين المتبادل والتناقض المتبادل": كما يقول ميللر (40)، فسيكون هو قد برهن على أن الاختلاف التفسيري ليس نتاج اختلافات ذاتية أو تغير تاريخي أو فشل في التفسير بدقة نظامية، لا غير، وإنما قد ينتج عن اختلاف لا مفر منه بين المعنى المنطقي (اللازمي) ومعنى السرد. وعلى كل حال، وحتى بصرف النظر عن المجادلات الفلسفية التي يمكن أن ترتفع ضدها النتيجة يبدو أنها تتناقض مع أوضح حقيقة عن السرد التخيلي: إن القصص رغم كل شيء يكتبها مؤلفون يقصصون، على نحو مفترض مسبقاً، أن تكون ذات معنى ويبقى نموذج التواصل (من المؤلف إلى العمل إلى الجمهور) أساسياً في تفكيرنا حول

الأدب ، ويشير ميللر وآخرون ، جواباً على هذا الاعتراض ، إلى وجود فرق بين قصة ذات معنى وقصة لها تفسير واحد فقط ، فالأخيرة تكون ذات معنى مسلوب الخصب وربما ، كما يعرف المؤلفون ، ليست ممتعة جداً . وعلاوة على ذلك ، إن نموذج التواصل يخلق ، بتبسيطه ما يحدث حين نقرأ ، صورة مضللة للعملية . ليس المؤلف المصدر الوحيد للمعنى ، وليس القارئ المفسر الوحيد ، فالشخصيات ، كما أظهر تحليل « غبطة » ، تقرأ الأحداث التي تشارك فيها وتفسرها . وحقيقة كون القراء يجادلون ، غالباً ، حول ما إذا كانت الشخصية قد فسرت عالمها على نحو صحيح أم لا يقوم برهاناً على أن التفسيرات توجد " داخل " قصة ما بالإضافة إلى وجودها فيما يقوله القراء حول القصة والسااردون هم أيضاً قراء ومفسرون . وأخيراً ، إن الكاتب قارئ ومفسر ، تماماً مثل القارئ الحقيقي ، وهو ، عن طريق وضع الأسئلة والإجابة عنها ، يفتو كاتباً ومعيداً كتابة القصة . وبكلمات أخرى ، يوجد نموذج التواصل كله داخل كل جزء متميز من أجزائه .

ومن المفيد ، لإظهار أن هذه المفارقات ليست محض سفسطات ، الرجوع إلى نقد فرانك كيرمود ووضعية السرد قبل الفترة الحديثة . لقد اتبع تشوسر ، في كتابة « حكاية البحار » ، الممارسة النعيطية في زمانه : أخذ قصة مشهورة وحولها إلى عمل فني . ومواطن الضعف في النسخ السابقة ، من وجهة نظر أدبية ، واضحة : إنها لا تشرح نوافع الشخصيات التي هي شخصيات مبتذلة ، والأحداث التي يبدو أنها اخترعت من أجل خلق نكتة ، غير مصحوبة بتفصيلات موثقة تجعلها ممكنة التصديق . وبعد أن سمع تشوسر الحكاية أو قرأها فسرهما عن طريق إعادة كتابتها . وبدلاً من يتنمر من أخطائها (فعالية القارئ بوصفه ناقد) أصلحها . وقد كانت هذه العملية ، مدة ألفي سنة على الأقل ، أشيع الطرق لخلق السرد : والتوسع في مواد متوارثة . وفي التقليد المسيحي أدت إلى خلق حيوان القيسين " الأبوكريفا Apocrypha المتعلقة بحياة المسيح

وفى الكثرة الكاثرة من القصص التى نمت حول " قضية " طروادة وطيبة وروما ، أجباب الكتاب على أسئلة نشأت من الثغرات فى الأدب الكلاسيكى : ماذا حدث بعد عودة أوبسيسوس إلى موطنه ؟ ماذا حلّ بالأبطال الآخرين بعد نهب طروادة ؟ وقد أدت العملية نفسها إلى تكامل مسرودات الرومانس المتعلقة بفرنسا الكارولينية وبريطانيا الأثرية والتوسع فيها .

ويوفر كيرمود ، فى مؤلفه نشوء السرية ، تحليلاً نكياً لهذه العملية وهى تفعل فعلها فى خلق الكتب الأربعة الأولى فى العهد الجديد . فكتاب مارك هو الأقصر ، وهو يتضمن وقائع ملفزة وحتى غير ممكنة الفهم تُشرح على نحو أكثر إقناعاً فى كتب ماثيو ولوق وجون . والطريقة التى استخدموها لتوضيح القصة ، وهى طريقة شائعة فى زمانهم ، هى شكل خاص من طريقة التفسير المعروفة " مدراش " 36 midrash فبدلاً من التفسير بواسطة التعليق ، يجرى التفسير بواسطة عملية زيادة السرد (81) ونتيجة لذلك فالشخص الذى يكون حضوره غير معلل يحرز صفات مميزة وواقع فى الكتب الأخرى ، وقد ينهمك ، بوصفه شخصية مفهومة ، فى أفعال جديدة ، وهذه الأفعال بدورها قد تتطلب تفسيراً إضافياً . وحالما ثبتت الشريعة ، وتأكد أن كتباً كثيرة مشكوك فى صحتها ، اتخذ تفسير الكتاب المقدس شكل التعليق لا إعادة الكتابة . ويبقى التفسير ضرورياً لأن أسئلة كثيرة جداً حول الكتاب المقدس تبقى دون جواب . ولكن من المشكوك فيه أنه يمكن الإجابة عليها جميعها بواسطة سرد أكمل وأكثر تفصيلاً ، فكل زيادة فى الطول تضيف إلى تعقيد الكل ، والتفصيلات التى تحل لغزاً تفسيرياً واحداً غالباً ما توجد ألفازاً أخرى .

وقد يبدو أن مفهوم الكاتب هذا ، بوصفه مفسراً ومعيداً الكتابة لا ينطبق على المسرودات الحديثة التى توجد لأنها أصيلة . ولكن دفاتر ملحوظات الروائيين تدل على أنهم أيضاً فى إنتاج قصة من بذرة فكرة يستخدمون تقنية " مدراش " فالفاعل يؤدى إلى خلق شخصية ، والشخصية تلد أفعالاً جديدة . قال تولستوى ، الذى استشهدت فى

الفصل الثاني بوصفه هذه العملية ، مرة أنه « ينبغي يوماً أن يكون في كل كاتب شخصان – الكاتب والناقد » والأخير هو قارئ له إمتياز خاص لكتابة القصة مرة أخرى . وقبل أن تصيح القصص ملكية شخصية (من خلال قوانين النشر) كان في استطاعة أى فرد أن يعيد سردها ويصنع تفسيراً في النص نفسه بواسطة تغيير الشخصيات والأفعال أو تقديم تعليق . وبما أن هذا النوع من المشاركة ممنوع الآن فإن إعادة الكتابة ينبغي أن تكون في هيئة تعليق خارجي (بحث أو مقالة) تنزع القصة إلى التخلص منه في انتقالها عبر الزمان . ولكن تعليقات كهذه في كليتها ، تصنع تقاليد تفسيرية تمكنا ، بتتوعها ، من ملاحظة المسرودات وفهمها بطرق مختلفة .

لقدبدأ هذا الفصل بالمقدمة المنطقية الواضحة وهي أننا إذا أردنا أن نفهم بنية السرد ومعناه فيجب علينا أن نرى كيف يعملان عملهما خلال عملية القراءة بدلاً من تحليلها تحليلاً مجرداً . ويوفر نموذج التواصل بداية لهذه المحاولة ، ولكن الاختلافات بين التواصل الأبنى والتواصل العملى ، الناتجة جزئياً من الاختلافات بين الكتابة والكلام ، تسمح للقراء بحرية أكثر من حرية المتحدثين في إنشاء المعنى . إن الفرضية القائلة بأن الافتقار إلي الاتفاق حول التفسير ينتج من الاختلافات بين القراء يمكن أن تعلق التنوع التفسيري ، ولكنها لا تستطيع تعلق استمراريات التقاليد التفسيرية ، وهي واضحة وضوح الاختلافات . وتنتج هذه الاستمراريات من تقاليد التفسير المشتركة ، ومن الطرق التي بواسطتها يرسم الكتّاب ، داخل نص ما ، حدود الموقع الذي منه سينظر القارئ المقصود إلى السرد . وعلى كل حال فالقارئ يشغل موقعاً واحداً من مواقع تفسيرية متعددة ، هي مواقع الشخصيات والساريين الذين يتمتعون بأهمية تساوى أهمية القراء . ولا يعتقد بارت بإمكانية تكامل المعلومات المبلغة عن طريق خطوط التواصل المنفصلة هذه في تفسير كامل . ويعتقد كيرمود وميللر أن في استطاعة القراء أن يكاملوا ، على نحو مشروع ، العناصر النصية في أنظمة كلية للمعنى ، وأن أى سرد مهم سيؤدى إلى نشوء تفسيرات متنوعة ، ولكن لكل من الباحثين أسباب مختلفة للوصول إلى هذه النتيجة .

كيف نقرأ ، فى الحقيقة ، المسردات ؟ والسؤال ، بمعنى من المعانى ، لا يمكن الإجابة عليه ، لقد وصف جورج ديون George Dillon الخطط التى يستخدمها القراء لفهم الجمل الأدبية ، ولكن العمليات المفاهيمية المطلوبة لصنع معنى للعالم التخيلى لا تتلام مع التحليل اللغوى ، وحين يروى القارئ عمليات الفكر المتضمنة فليس الناتج نسخة طبق الأصل من التجربة وإنما « قصة القراءة » كما يقول كيلر قصة ، منشأة على غرار الحقيقة فى شكل سرد هو ، فى أحسن حالاته ، جدير بالتصديق ، « ويبرهن ذلك على أن الحديث عما يوجد فى القارئ أو تجربة قارئ ما ليس أسهل من الحديث عما يوجد فى النص » (82) .

لقد أسهمت نظريات القراءة المنتجة خلال الخمسة عشر عاماً الماضية ، على الرغم مما سبق ذكره ، إسهامات مهمة فى فهم السرد - أولاً ، لقد أعادت وضع الكاتب والقارئ ، جنباً إلى جنب مع النص ، بوصفها عنصرين ينبغى أن يؤخذاً بنظر الاعتبار فى أية نظرية ملائمة . ثانياً لقد شجعت ، بواسطة كشف التعقيد فى التواصل الأدبى ، قراءات أدق لنصوص السرد ، فالصبر يكشف أن هذه النصوص جديرة جدارة الشعر بالتحليل الدقيق . وأخيراً ، قد يتكشف شئ مهم من خلال فشل المحاولات لتقرير حدود مساهمة القارئ والنص ، بوصفهما كيانهين منفصلين ، فى التنوع التفسيري . ويفترض أى جهد كهذا ، مسبقاً ، أن المنظر يستطيع أن ينتقل إلى خارج حقل التحليل ، متخلصاً من أحوال السرية والقراءة ، لكى يعين هوية كليهما ، ولكن أية مقالة ، أو أى كتاب يعالج هذا الموضوع هو فى ذاته قراءة أخرى ، وتفسير آخر ، وسرد آخر ، وإذا كان فشل هذا الجهد النظرى يؤدى إلى إدراك أننا لا نستطيع فصل أنفسنا عن تلك الفعاليات حين نحللها ، فسيظهر عندئذ أن القراءة والتفسير والسرد مظاهر ضرورية للفهم ، ليست ، فقط ، مفاهيم مفيدة فى مناقشة التخيل .

أطر مرجعية :

ما وراء التخيل ، التخيل ، والسرد

إن أول خطوة في تطوير نظرية السرد أو أية نظرية أخرى ، هي تحديد حقل الدراسة . وقد ناقشت في الفصل الرابع النقاد الذين يحدون العقدة ، أو بنية الفعل ، بوصفها موضوعهم ، وينطبق كثير مما يقولونه على المسرحيات بالإضافة إلى المسرحيات ، وعنى الفصل الخامس بالنقاد الذين يحللون العقدة لكنهم يدخلون في حسابهم مقومات معينة في السرد تفتقدها المسرحية مثل الوصف وتقديم الشخصيات تقديمًا لفظيًا . ويتوسع حقل الدراسة أكثر حين يأخذ المنظرون بنظر الاعتبار دور السارد ، فالسارد ، كما أظهر الفصل السادس ، يطر الفعل ويشكله ، وهو يمكن أن يكون داخل القصة بوصفه إحدى الشخصيات ، أو خارجها بوصفه ملاحظًا مجهولاً ، وتواجهنا خلف تلك الحدود أسئلة عن علاقة السارد بالكاتب . وقد وسع الفصل السابع المناقشة إلى ما قد يبدو أنه المقوم الأخير لوضعية السرد وهو القارئ الذي أيضاً ، يمكن أن يكون داخل القصة (بوصفه إحدى الشخصيات التي تُروى لها القصة أو بوصفه شخصاً ما يخاطبه المؤلف) ولكنه ، جوهرياً ، خارجها .

والتوسع الأخير في الحقل المرجعي يقود النظر إلى أن يخطو خارج تجربة السرد ، وذلك لكي يتحدث لا بوصفه قارئاً ولكن بوصفه شخصاً يتحدث عما يفعله القراء وكيف يختلفون من فترة تاريخية إلى التي تليها . ويظهر كيرمود وجاوس كيف يؤدي التغير الثقافي ، حتماً ، إلى إعادة تفسير المبادئ الأدبية . ويقارن شكوفسكي النصّ بجبل جليدي يطفو متوجهاً جنوباً إلى تيارات أدفا تذيب قاعدته حتى يغدو الجزء الأعلى الذي يلوح فوق الماء أثقل ، وينقلب الجبل الجليدي الذي يكون ، حينذاك ، قد أحزن مظهرًا مختلفًا كلياً ، فلم يعد مستدق الرأس لكن مستوى القمة وأضخم وأنعم ... كذلك هي حظوظ عمل أدبي

ما . هناك ثورانات دورية في طريقة فهمها ، فما كان مرة مضحكاً يغفو مأساوياً ، وما كان جميلاً يُتصوّر مبتذلاً . العمل الألبى ، إذا جاز التعبير ، يكتب على نحو متواصل .

يمكن أن يعتبر التقدم المفاهيمي من تحليل العقدة إلى العناية بقرائن أشمل دليلاً على الارتقاء إلى فهم أشمل للسرد . وكما قد يثبت امرؤ نظرية علمية تنطبق على مدى محدود من الظواهر ثم يوسعها بتعيين متغيرات تفسّر أصنافاً أخرى من الحوادث ، كذلك ، بالضبط ، ينبغي أن نكون قادرين ، عن طريق العناية بمقوّمات أكثر وأكثر في وضعية السرد ، على إنتاج نظريات ذات عمومية وبقة متزايتين . ومع ذلك ، لسوء الحظ ، لا يبدو أن التناظر هذا يعتمد عند التحليل . إن نظريات السرد لا تتلاءم مع بعضها في علاقة هرمية محكمة ، فإن أخذ مقوّمات أكثر بنظر الاعتبار يمكن أن يقلب النتائج المشتقة من نموذج أبسط بدلاً من أن يصنّفها ضمن فئة أكبر .

وينتج فرق آخر بين النظريات العلمية والنظريات السردية من عدم استقرار الأنظمة المستخدمة في الأخيرة . ينبغي للمرء ، لكي ينشئ شرحاً ، أن يثبت العناصر التي ستحل داخل إطار مرجعي ، موجدأ ما يدعوه العلماء «حالات الحدود» للنظرية . فتستبعد بعض الحقائق من نطاق سلطتها ، ولغة النظرية متميِّزة عن لغة المحسوسات التي تستخدمها لتسمية الحقائق . ولكن مقوّمات كثيرة في وضعية السرد تملك ، كما أظهر الفصل السابق ، نزعة مزعجة للتنقل جيئة وذهاباً عبر الحدود التي يجب أن تفصل ما هو داخل سرد عما هو خارجه . والسارد / الكاتب والقارئ الضمني / الحقيقي مثلاً واضحيان على عناصر متنتقلة كهذه . ويعالج القسم الأول من هذا الفصل النقاد الذين يظهرون أن تعيين الحدود بين النص والسياق ، وبين القصة والتفسير ، وبين الكتابة والقراءة يمكن أن يغفو غير واضح أو معكوساً ، قالباً النظرية التي قصد بها تثبيت المعنى في موضعه . ويظهر تحطيل واضح في الخط بين سرد ما وقراءاته حين تتضمن القصة إشارة إلى نظريات ، أو إلى مسرودات أخرى ، أو إلى نفسها . وسناقش في القسم الثاني بعض أنماط التخيل (مثل المحاكاة الساحرة وما وراء التخيل) التي تعتبر أمثلة لتلك المعضلات .

إن نظريات السرد وتقنياته خلال السنوات الحديثة جداً هي ، في رأى كثير من النقاد ، انحرافات بالغة التعقيد عن الحقائق الأساسية التي تقرر الفرق بين التخيل والواقع ، وبين الزيف والحقيقة . ويعود القسم الثالث من الفصل إلى هذه الحقائق ليرى ما إذا كانت النظريات المعاصرة تستطيع أن تضيف أى شئ إلى التصور التقليدي لكيفية ارتباط الأدب بالحياة . ويُعنى القسم الرابع بقضية أكبر هي ما إذا كان السرد ، تخيلاً أو حقائقاً ، صيغة متميزة وشرعية من صيغ الشرح ، قابلة للمقارنة ، من حيث أهميتها ، بنظريات في العلوم الطبيعية تشكل في فائدها الشرحية .

عبور الحدود النظرية : نماذج من سوء القراءة

تعرف القصص ويعرف كتابها ، بخلاف النباتات والأجرام السماوية ، أن القراءة يلاحظونها . ويمكن أن تؤثر المعرفة بحضور ملاحظ في النماذج السلوكية ، ولهذا السبب غالباً ما يخفى علماء الاجتماع أهدافهم عن الأشخاص المستخدمين في التجارب ويستطيع الكاتب ، وهو يعرف كيف يستجيب القراء وكيف ينظر الناقدون ، أن يأخذ ميولهم بنظر الاعتبار ، ويحاول أن يسيطر على طريقة تجربة النص مستقبلاً . وبناء على ذلك ، فقد يجيد النص النظريات التي ستشرحه ، أو يختارها .

يظهر روس تشامبرز Ross Chambers ، في مؤلفه القصة والموقف ، أن كثيراً من النصوص «تشتمل ، وضعياً ، على مرجعية ذاتية» ، لا خالقة نوراً للقارئ الضمني فحسب بل «مخصّصة الأحوال – أنواع الفهم الضروري بين القارئ والنص – لنجاحها بوصفها أفعال تواصل أدبي» (25 - 26) . وحالما نميز كيف يحلّل سارد أن يسيطر على فهمنا قصة ما فقد نختار أن نقرأها على نحو مختلف : «عن طريق قراءة هذا الموقف الذاتي بوصفه جزءاً من النص ينبغي أن يتحرّر المرء ليعيد تكوين السياق لها (يعنى أن يفسرها) جنباً إلى جنب مع بقية النص ... إن النص في حاجة إلى أن يُفكر فيه تحت شروط غير تلك المتوفرة له في الظروف التاريخية والأيبولوجية لإنتاجه» (27) . وقد يؤثر مرور الوقت في هذا التغير (كما يقول كيرمود وشكلوفسكي) بصرف النظر تماماً عن مقاصدنا أو مقاصد الكاتب .

يشجعنا الكتاب الواقعيون على أن نمنح التصديق لقصصهم وذلك بطمس كل برهانٍ على أنهم يستخدمون تقاليد سربية ، وينبغي أن يكونوا حذرين على نحوٍ خاص ليبعدونا عن ملاحظة محاولاتهم للسيطرة على استجاباتنا ، إذا كان ذلك مقصدهم . فإذا حدث أن شككتنا في أن انغمارنا الساذج ينتج عن مناورة تقنية فإن صدمتنا مضاعفة ، لا بالدفاع فقط وإنما بعكس الأنوار الذي بواسطته يقرأنا الكاتب ويفسرنا بدلاً من أن نقرأ نحن القصة ونفسرها . ويعارض بعض المنظرين المحدثين الواقعية للسبب عنه الذي دفع أفلاطون إلى معارضة المحاكاة : إنها أكثر أشكال التخيل زيفاً ، وذلك على وجه البق ، لأنها تظهر حقيقية ، مخفية حقيقة كونها وهماً .

وقد يتعمد الكاتب ، بدلاً من التحديد أو اختيار التتقيق النظري ، أن يكشف كون القصة وهماً ، معرياً الوسائل الفنية التي تجعلها تبدو واقعية . وينظر جابريل جوسيبوفيتش Gabriel Josipovici إلى الرواية الواقعية بوصفها انحرافاً عن المسردات التقليدية والحديثة التي تعترف بوضعها التخيلي بواسطة احتوائها على سارد مؤلفي وإشارتها إلى تقاليد أدبية . وأحسن الروائيين الحديثين ، في نظره ، يستخدمون التقنيات الواقعية لا لشيء إلا ليعنوا المسرح من أجل إيقاظ الوعي سيخرجنا بعنف من أحلامنا الأتانية :

أولاً ، هم يهدوننا لكي نعتقد أن «الصورة» واقع ، مقوون
نزعائنا المكلفة . وفجأة يتركز اهتمامنا في النظرات التي ننظر من خلالها ،
ويجعلوننا نرى أن ما اعتقدناه واقعاً لم يكن إلا خدعة الإطار .
ولكن يجب ، قبل أن يتحقق هذا ، أن نخضع أولاً ، وهل هناك طريقة لخداع
القارئ أحسن من جعل ذلك خلال وسيلة الرواية التي تكاد لا تكون
وسيلة على الإطلاق ، بل هي ، تقريباً ، مثل الحياة نفسها إننا نفو
وأعين ... فاهمين فجأة ، بصلة اكتشاف ، ما أحسنناه منذ البداية
على نحو غير جلي من أن ما اعتقدنا أنه مفتوح بلا حدود وفي «الخارج»

كان في الحقيقة عالماً محدداً يحمل شكل خيالاتنا ... إن للانقلابات الهائلة
في شكل الرواية والمحاكاة الساخرة اللغة تأثيراً معاكساً يجعلنا
ندرك ، بصدمة ، أننا نتعامل لا مع العالم وإنما مع شيء آخر في
العالم ، شيء صنعه إنسان . (جوسبيوفيتشي ، 297 ، 299) .

إن تقرير جوسبيوفيتشي عن كيفية تأثير الروايات الحديثة في القراء ليس نظرية
بالمعنى الاعتيادي ، وينطبق ذلك على النقاد الآخرين الذين سالتناقشهم . يظهر الروائي
الحديث ، بواسطة التنبيه إلى النظارات والإطار (التقنيات والبنى) التي تخلق تأثيرات
الواقع ، أن هذه الأمور زائفة على نحو خطر ، وغالباً ما يفعل ذلك في اللحظة نفسها
التي يبدو فيها أن فكرة مركزية مقنعة تظهر . ويثير عرض الوهم وعياً بمستوى جديد .
ويعتقد كثير من مناصري الواقعية أن الحكاية الرمزية ، وما وراء التخيل ، والمحاكاة الساخرة
(عموماً ، أية علامات صريحة على أن السرد تقليدي) هي شكل من اللعب يدل على أن
الكتاب أو الناقد غير جاد . ليس ذلك حقاً ، فمناصرو التخيل الواعي ذاته قد يكونون ،
كالآخرين ، عابثين أو حساسين أو (كما هو حال جوسبيوفيتشي) أكثر جدية من غالبيتنا .
إن بول دي مان ، مثل جوسبيوفيتشي ، ينظر إلى واقعية القرن التاسع عشر
بوصفها انحرافاً عن الطرق السردية «يمنع القارئ الذي يُربك بسهولة من خلط الحقيقة
بالتخيل ومن نسيان السلبية الأساسية في التخيل» (1969 ، 219) . ولكنه أقل تفاؤلاً
حول إمكانية الإفلات من التخيل والنظرية لإحراز معرفة أعلى حول الواقع يمكن
التعويل عليها . وبدلاً من أن أحاول تلخيص نظريته فإنني سأقنمها فقط ، واثقاً من أن
القراء المهتمين سيراجعون مصادر أخرى (كيلر 1982 ؛ جونسون 1984) وكتابات دي
مان من أجل تقرير أوسع .

يتضمن إنشاء سردٍ ما فعاليتين اثنتين : تسمية الأشياء والأحداث على نحو دقيق
(لكن تمثل الكلمات كل المظاهر المهمة للواقع الموصوف) ، وتنظيم الأسماء (وضع
الكلمات والجمل في متوالية تماثل ظهورها الزمني) . وينبغي أن يكون للسرد الناتج عن
ذلك معنى هو ليس شيئاً «أضافته» الكلمات إلى القصة (سيوحي ذلك صمناً بأن المعنى

لم يكن حقاً في الأحداث ولكن فرضته الكلمات عليها) ؛ إن الكلمات ، مثاليًا ، توضح معنى ما كان موجوداً طيلة الوقت وتسلط الضوء عليه لكي نستطيع أن «نقرأه» .

ولكن ماذا إذا كانت القصة المروية قصة تؤدي إلى إدراك أن عملية التسمية والتنظيم كانت مغلوبة ؟ سيكون هذا النوع من السرد هو النوع الذي يناقشه جوسيبوفيتشي : يرى البطل أو القارئ ، أخيراً ، أن الأحداث والكلمات لا تنسجم مع بعضها ، إما لأن البطل تخيل شيئاً لم يكن موجوداً حقاً ، أو لأن الكلمات والملاحظات التقليدية لم تمثل واقع الموقف . وتحررنا صدمة الإدراك الناتجة من تلك الرؤية ، من الوهم معيدة إيانا إلى العالم الواقعي . ويعترف دي مان بأنه عند معالجة مسردوات من هذا النمط فإن «قراءة كهذه هي جزء ضروري من تفسير الرواية ... ولا يعني ذلك ، مع ذلك ، أنها يمكن أن تتوقف هناك» (1979 ، 200) . ويكلمنا أخرى ، إننا لا نستطيع أن نضع حداً للتفسير بواسطة الاستنتاج بأن السارد أو البطل أخطأ فهم الأحداث . ينبغي أن نمضي قدماً لنأخذ بنظر الاعتبار كيف يمكن أن تقدم الأحداث مرة أخرى على نحو صادق ، لأن الاستنتاج نفسه «بأنها كانت وهماً» (ما يدعوه دي مان «سلبية التخيل») يعني ضمناً بأن هناك طريقة أخرى ، يمكن التعويل عليها أكثر ، لتقديمها .

إن ما ينبغي أن نفعله ، أو يفعله السارد ، هو أن نعود إلى بداية القصة ونعيد قراءتها على ضوء معرفتنا الجديدة . وحيثما كنا ، من قبل ، رأينا حباً وفهماً حقيقياً وصعوبات خارجية وخيبات ، قد ندرك الآن لا إشارات واقعية إلى «الحقائق» ولكن تمثيلاً خيالياً (مجازياً ، استعارياً) لرغبة أو حاجة تتحول من شخص إلى آخر ولا يمكن أبداً أن ترضى ، وربطاً خادعاً للآراء ، وإسقاطاً لعدم كفايتنا على العالم الخارجي ، ورفضاً لقبول الاختلاف بين ما نريد وما عليه الأحوال . ولا تعود الكلمات تسجيلاً لما حدث حقاً ؛ إنها تعتبر الآن رموزاً ، نصاً تمثل فيه كل كلمة فكرة مختلفة عما تسميه الكلمة . إن النص «يسرد الآن عدم إمكانية القراءة في السرد السابق» ؛ إنها تروي قصة جديدة كلياً ، «قصة فشل القراءة» ، والإخفاق في صنع الصلات المناسبة بين الكلمات أو الأفكار والأشياء (دي مان 1979 ، 205) .

ولكن المعرفة بأن القصة الأولى كانت زائفة والثانية أقل خداعاً لا تفعل شيئاً لحل المشكلة الحقيقية التي يطرحها الأدب والحياة - كيف يحيا المرء - إن قبول الفهم الجيد للحياة (حبى رغبة نفسية تقوم على حاجة مادية) أمر لا يمكن احتماله ؛ والعودة إلى الاعتقاد بأننى «ذات واعية تستطيع أن «تعرف» و «تفعل» على نحو معقول أمرٌ مستحيل . ولذلك ينبغي أن أقوم باختيار أخلاقى اعتباطى : بما أن الحقيقة والزيف لا يمكن أن تنتجا وصفاً تخصّ كيفية العيش فينبغى أن أقرّر ما قد يكون الطريقة الصحيحة للعيش (باعتبارها مضادة لطريقة ما ، حقيقية كانت أم زائفة ، خاطئة) . وفى الوقت نفسه ، إن قرار القيام بهذا الاختيار يقوم على الاستنتاج بأننى أملك بعض المعرفة عن الواقع والمعنى الحرفى ، ولذلك فهو يغمرنى مرة أخرى فى تكرار تلك الافتراضات التى حاولت أن أتحاشاها . وإذا رويت المتربّات على هذا الاختيار الاخلاقى فمن المحتمل أن تبو اعتبارية وسانجة ومتنافرة . إن كثيراً من القراء ، فى الواقع ، قد لا يتعرفون إلى أن القصة التى أرويها قصة رمزية («قراحتى» لزيف القصة الحرفية) ، وقد يتهموننى ، نتيجة ذلك ، بارتكاب الأغلاط نفسها التى حاولت أن أعرضها .

إننى أجد لدى هؤلاء النقاد الثلاثة ، وإن كانوا مختلفين ، اهتماماً مشتركاً بالطرق التى بواسطتها يستطيع الكتاب والقراء تغيير الحدود التى يجب ، نظرياً ، أن تفصل القصة عن تفسيرها . ويقوم حدةّ الذهن فى تلك التحليلات بتذكيرنا بأن الكتاب ليسوا ناسخين ملهمين ولكن قراء ومفسرين للتجربة . وقد تنتج محاولاتنا المتضاربة لبيان معنى سرد ما عن حقيقة كون تفسيراتنا سبق أن وُضعت فى القصة ، وأن الكاتب قد رفض أن يختار من بينها ، وذلك كما تقترح باربرا جونسون Barbara Johnson (1980) فى قراحتها لـ : بيلي بد . وإذا كانت النظرية أبسط شرح لتشكيلة من الظواهر ، وإذا أردنا أن نشرح كيفية انتهاء النقاد إلى مثل هذه النتائج المتنوعة عن معنى السرد فقد نكون مجبرين على القول بأن السرد نفسه هو «النظرية» الوحيدة التى يمكن أن تشرح الظواهر (لماذا يقول النقاد مثل هذه الأشياء المختلفة عنه) .

السخرية ، المحاكاة الساخرة ، وما وراء التخيل

يوضح الكتاب ، غالباً ، أننا يجب أن لا نأخذ قصصهم وفقاً لقيمتها الظاهرة . وفى التقليد الأدبي واللغة الاعتيادية عدة أسماء للتباين بين التعبير والمعنى : السخرية ، الاستهزاء المحتقِر ، المبالغة ، الحكاية الرمزية ، التهكم ، المحاكاة الساخرة ؛ وتشهد وفرة الأسماء على شمولية الظاهرة ، وهى ظاهرة وثيقة الصلة بمناقشة نظرية السرد ، فليس ذلك لكون تخيل العقدين الماضيين قد استخدم مثل هذه الوسائل الفنية استخداماً متزايداً وحسب وإنما لكون هذه الوسائل تضع مشكلات أمام أية نظرية للسرد .

فى «اللغة الاعتيادية» ، نحن نعنى ما نقول (يخبرنا منظرو فعل الكلام أننا جائفون ، مخلصون ، وملتزمون بحقيقة تعبيراتنا) . كتاب المسردات غالباً ما يقولون شيئاً ويعنون آخر - ولذلك يكون «التفسير الأدبي» ضرورياً - فنحن ، بمعونة نظرية ملائمة ، سنكون قادرين على إظهار أنهم فى الحقيقة يعنون ما يقولون وإن كانت لهم طريقة خاصة فى قول ذلك . ولكن داخل الأدب نفسه ، يضع «عفريت المشاكسة» (الاسم الذى أطلقه بو على ذلك صالِح كائى اسم آخر) نفسه مرة أخرى ، دونما سبب واضح ، ليحدث فوضى نظرية ، وليسخر من الشروحات النظامية أو يعريها . إننا نجد فى تاريخ الأدب تقليداً مستمراً من المسردات التى تهجو تقاليد الأنواع الأدبية أو تمرجها ، مهدمة علاقة الواحد مقابل الواحد بين التقليد والمعنى . وبما أن تلك المظاهر غير قابلة للتصنيف ضمن نظرية للمستوى الثالث فإن كل ما يمكن قوله عنها هو أنها تنتهك حرمة التقاليد الأخرى (الاعتيادية والأدبية) .

ومن المفيد ، لما أرمى إليه ، أن أصنف تقنيات المسردات المنحرفة إلى مجموعتين ، وذلك على أساس طرق انحرافها عن التقاليد التى حظيت بالقبول العام فى الفترة التى كتبت فيها تلك المسردات . وأضع فى المجموعة الأولى المسردات التى تتحدى التقاليد الأدبية والاجتماعية من خلال الهجاء ، المحاكاة الساخرة ، السخرية ، وما أشبه . وتضم المجموعة الثانية تلك التقنيات المرتبطة بتعبير «ما وراء التخيل» . إذا اكتشفت شخصية

فى رواية أنها شخصية فى رواية ، أو شعرت بأنها تعامل على نحو غير عادل ، وقررت أن تقتل الروائي - وعموماً ، حينما تغزو علاقة السرد التخيلي / الواقع موضوعاً صريحاً للمناقشة - فإن القراء يبعدون من الإطار المستخدم ، طبيعياً ، للتفسير . وقد يكون جعل موقف السرد فكرة أساسية أمراً ضمنيّاً لا صريحاً ، كما هو الحال حين يمكن فهم القصة على أنها ترمز إلى السرد ويستطيع الكتاب ، بغية تعيين الخصائص المميزة لهاتين التقنيتين تخطيطياً ، أن ينظروا إلى التقاليد الاجتماعية والأدبية من موقع آخر ، مشككين بذلك فى صحة وموثوقية المعيار ، أو يمكنهم أن يخطوا خارج الإطار التقليدي للسرد إلى مستوى آخر ، حيث يجرى سرد القصة ، وقد يكون جمهور القصة ، وواقعها ، وحتى نظرية السرد ، موضوعات للمناقشة .

وعلى الرغم من أنه يسهل شرح التمايزات بين السخرية والهزاء والمحاكاة الساخرة وتوضيحها فإن تلك التمايزات تنزع إلى أن تتحل حين يجرى اختبارها على نحو تفصيلي . تقول معاجم المصطلحات الأدبية أن المحاكاة الساخرة هى ، جوهرياً ، ظاهرة أسلوبية - محاكاة مبالغ فيها للخصائص الشكلية التى تميز كاتباً أو نوعاً أدبياً ، وتتميز بتباينات لفظية أو بنيوية أو فى الأفكار الأساسية . وهى تبالغ فى الصفات لتجعلها واضحة ، وتضع جنباً إلى جنب ، أساليب متباينة ؛ وتستخدم تقنيات أحد الأنواع الأدبية لتقديم موضوع يرتبط عادة بنوع أدبي آخر . وتكتف مارجريت روز ، ببراعة تلك الإمكانات فى صيغة : شفرتان ، ورسالة واحدة . وتنقل السخرية ، من ناحية أخرى ، رسالتين خلال شفرة واحدة (52-53 ، 61) ومع ذلك فإننا تقليدياً ، نميز بين نوعين من السخرية : لفظية وبرامية (كون الأخيرة سخرية موقفية) ويجابال أحد مراجعى الأدبية بأن المحاكاة الساخرة تنتمى إلى جنس الهزاء . وباختصار ، كلما كُنا أكثر عناية فى تمييزنا بين السخرية والهزاء والمحاكاة الساخرة ظهر لنا أكثر ما تشترك فيه مفاهيمياً وتجريبياً . وحين نجد أحدها فى مسروبة فغالبا ما يكون الاثنان الاخران كامنين عن قرب ، والثلاثة جميعها مألوفة فى الروايات التى تمزج تقاليد الأنواع الأدبية .

ويمكن أن تظهر بوصفها نغمة أو تقنية موضوعية ، ولكن يمكن أن تكون صيغاً تشمل نصاً بأكمله .

وما تشترك فيه ، إلا فى أكثر استعمالاتها تطرّفًا ، هو أن لا قانون هناك يمكن أن يخبرنا كيفية التعرف عليها . يجب أن ندرك النغمة ، وأن نشعر بالجنية المفاجئة التى تخبرنا بأن هناك شيئاً منحرفاً - أن الكلمات والمعنى لا تتسجم مع بعضها . فلا عجب إذن فى أننا ننزع إلى أن نشخّصها بطريقة عاطفية لا بمصطلحات نظرية . يمكن أن تكون السخرية بعيدة على نحو هادئ ، هلوًا أولمبيًا يلاحظ الضعف الإنسانى وقد يتعاطف معه ؛ أو يمكن أن تكون متوحشة ، مدمرة ، ملتهمة حتى الساخر فى أعقابها . المحاكاة الساخرة مضحكة (إلا إذا صانف أن نكون أصدقاء النص المسخور منه ، ففى تلك الحال تكون ربيبة النوق) . ومع ذلك فإنّ مقولاتنا ، كما تظهر روز ، تتفكك حتى هنا : لقد أقام بعض النقاد الكلاسيكيين علاقة بين المحاكاة الساخرة ومحاكاة مؤلف ما ، ما دام المحاكى الساخر قد يعجب بالتقنيات نفسها التى يسخر منها وقد يستعملها فى مكان آخر (28 - 35 ؛ أنظر أيضًا تينيانوف) . وطالما كانت هناك شفرتان ماثلتان ، شفرة النصّ المصدر وشفرة المحاكى الساخر ، فإن هناك معنيين ، فلا يستطيع المحاكى الساخر أن يحو كليًا ، المعنى «الجاد» فى الأصل ، بل إنه قد يتعاطف معه .

وحين يُنظر إلى المحاكاة الساخرة والسخرية والهزاء - وحتى التلميح والاقتراس والتلاعبات اللفظية والملاهة اللفظية - بوصفها أمثلة لصنف عام من طرق السرد فإنها قد تُدعى «خطاباً مزبوج الصوت» أو «تغريباً» . إننى أشك فى أن باختين وشكلوفسكى لم يستخدموا تلك الكلمات ليوكدّ التماثلات النوعية المتضمنة فحسب ، ولكن ، أيضًا ، ليحررا تلك التقنيات والمسردات التى تستخدمها من موقعها الثانوى فى أغلب توارىخ الأدب . وحين نصف مسرودة بثّتها مضحكة ، أو نقوم على المحاكاة الساخرة ، أو ساخرة ، فإننا نميّزها من الجادة ، والطبيعية والأدب «العظيم» . وعلى كل حال ، إذا قلنا ، بدلاً من ذلك ، إن مسرودات كهذه تنبّه إلى الأطر الشكلية والأيديولوجية التى

تحكم الأدب والمجتمع ، وذلك بإظهار كون التقاليد المتضمة ، من منظور آخر ، قد لا تصف العالم أو السلوك البشرى كما هو أو كما ينبغي أن يكون ، فمن المحتمل عندئذ أن نعين أهمية تلك المسرودات بطريقة مختلفة . وسيكون الواقع ، عندئذٍ ، شيئاً يمكن كشفه حين تتقاطع شفرتان ، ما دام حضورهما فى وقت واحد يساعدنا على أن نرى كيف تكيف الأطر التقليدية فهما (لوتمان ، 72) . إن سيرفانتس ومارك توين واقعيان عظيمان لا على الرغم من استخدامهما المحاكاة الساخرة ولكن بسبب ذلك الاستخدام .

ويعطى ما وراء التخييل المعنى بطريقة أخرى . إن البانئة «ما وراء» ، مثل السخرية والمحاكاة الساخرة ، تشير إلى ظاهرة موجودة فى الاستخدامات اللسانية للغة . والتعبيرات الطبيعية - الجادة والمعلمة والصادقة - توجد داخل إطار لا تسمحيه تلك التعبيرات التى تمتلك مخاطباً ومخاطباً ، وتستخدم شفرة (لغة) ، وتفترض مسبقاً سياقاً معيناً ، كما تم وصفه فى الفصل الأخير . وإذا تحيَّنت عن التعبير أو الإطار فإننى أنتقل إلى مستوى أعلى فى لعبة اللغة معطلاً المعنى الطبيعى للتعبير (بوضعه ، عادة ، ضمن علامات اقتباس) . وكذلك حين يتحدث كاتب عن مسرودة داخل تلك المسرودة فإنه يضعها ضمن علامات اقتباس ، إذا صح التعبير ، خاطباً وراء حدودها . وغدا الكاتب ، مباشرة ، منظرًا ، وكل ما يكون ، طبيعياً ، خارج المسرودة يُنتج مرة أخرى داخلها .

ومن المحتمل أن أغلب القراء المطلعون على تقنيات ما وراء التخييل التى ليست فقط قديمة قدم السرد نفسه بل هى تظهر غالباً فى كتابات ثانوية لمؤلفين مشهورين . لقد كتب هاوثورن وميلفيل وتوين ، بالإضافة إلى إنتاجهما أعمالاً رئيسية (مزية ، واقعية) ، أعمالاً تقوم على ما وراء التخييل مثل «الشارع الرئيسى» ، المؤتمن ، و«الظلام العظيم» (وفيهما تغزو الأحلام والواقع غير قابلين للتمييز عن بعضهما) . وتبدأ هكسبرى فى بوصفها ما وراء التخييل على نحو معكوس : شخصية تخيلية أوجدها مارك توين تبدأ تتحدث عنه .

إن الصعوبات التي يواجهها المنظرون والنقاد في التعامل مع أعمال ما وراء التخييل المعقدة هي صعوبات مفاهيمية وأخلاقية . «التخييل» هو تظاهر ، ولكن إذا كان كتاب التخييل ينبهون بإصرار إلى التظاهر فإنهم لا يتظاهرون . وعلى ذلك فهم يرفعون خطابهم إلى مستوى خطابنا (الجاد والحقيقي) . ولا يعتبر اعتراف الكاتب ، في رأى الناقد الأخلاقي ، دليل جدية وإخلاص ولكن يُعتبر طيشاً ولعباً وعبثاً أدبياً . إن واجب الكاتب هو أن يتظاهر على نحو جاد - لا أن يقول ، على نحو جاد أو هازل ، أن الأمر تظاهر . وما يتعرض للحظر هنا هو النظام الكامل للتمييزات التقليدية بين الواقع والتخييل من جهة ، وبين الصحة والخطأ من جهة أخرى . وأحسن الأمور ، للنجاة من الارتباك التي يمكن أن يحدثها الكتاب حين يلعبون بهذه المصطلحات ، هو العودة إلى أرض أصلب - الفلسفة - لرؤية ما إذا كانت تخبرنا أى شئ جديد عن تلك الأمور .

ما هو التخييل ؟

إن الإجابات الحديثة على هذا السؤال ، مثل إجابات الماضي ، محكومة بأهداف الكاتب . ولم يعد الفلاسفة قلقين ، كما كان أفلاطون ، حول ما يستطيع التخييل أن يحدث من تهديد للمعرفة التي يمكن التعويل عليها وللمواطنة الجيدة . ولكن ، إذا اقترحوا نظريات للحقيقة والمعنى والمرجعية فيجب عليهم ، مثل أفلاطون ، أن يظهروا لماذا يفتقر التخييل ، أو الإشارة إلى ما لا يوجد ، إلى الثلاثة جميعها ، وحالما يفعلون ذلك فإنهم لن يحتاجوا ، إلا قليلاً ، إلى أن يتحدثوا عنها أكثر . ومن ناحية أخرى ، يصف المنظرون النقديون عادة ، كيف يمكن أن يكون التخييل ذا قيمة ، وكيف يُبنى ، وكيف يعمل في علاقته بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى . ويصف ل. ب. سيك L. B. Cebik مقاربات تحليل التخييل إلى معرفية وجمالية وقائمة على الاكتشاف الذاتي ؛ ويقسمها ج. س. براو G. C. Prado إلى منطقية وجمالية وأخلاقية . ونتيجة معرفتنا بأن علينا أن نغير ناقل الحركة gear عند انتقالنا من نوع من الكلام إلى آخر فقد يكون الأفضل أن نذهب ، مثل سقراط ، إلى الفلاسفة ونسال لا ما هي الحقيقة (وهو موضوع يختلفون حوله) ولكن - ما هو التخييل ؟

لقد حاول الفلاسفة الإنكليز والأميركان ، في النصف الأول من هذا القرن ، أن يطوروا نظريات معرفة تكوّن أساساً وطيداً للحقائق المكتشفة في العلوم الطبيعية . وقد احتاجوا ، من أجل هذه المحاولة ، إلى منطق مطوّر تطويراً جيداً ، وإلى أن يشرحو ، معتمدين على معلومات مستقاة عن طريق الحواس ، كيف يمكن ربط الكلمات بالعالم ريباً دقيقاً . ويعنى التخيل ، في هذه القرينة ، صلة زائفة بين الكلمات والأشياء ، أو إشارة إلى شيء لا يوجد . وقد أدّت الصعوبات التقنية التي نشأت خلال تطوير هذه النظرية ، ببعض الفلاسفة الأحدث إلى أن يفهموا الحقيقة لا بوصفها صلة بين الكلمات والواقع ولكن باعتبارها فرعاً من التقاليد المتضمنة في استخدام اللغة . إن التعبير عن قضية واقعية هو ، على الرغم من كل شيء ، استعمال واحد من استعمالات الكلمات ، فمعظم كلامنا يتضمّن إخباراً ، وإقناعاً ، واستفهاماً ، وتعبيراً عن مواقف ، وتذكيراً أو تحذيراً للناس ، وما أشبه . وقد قنّم الفيلسوف البريطاني ج. ل. أوستن J. L. Austin ، في مؤلفه «كيف تنتج الأشياء بالكلمات» ، ما يعرف الآن بـ «نظرية فعل الكلام» في اللغة ، وغرضها تعيين التقاليد التي تجعل الكلمات ذات معنى في وضعيات متنوعة . وقد توقع أرسطو ، في كتابه فن الشعر ، تطور نظرية كهذه حين لاحظ أن فنّ البلاغة يشتمل على دراسة «ما هو الأمر ، والالتماس ، والتعبير ، والتهديد ، والاستفهام ، والجواب ، وما أشبه» (4.19) .

وقد استبدل أوستن السؤالين : «ماذا يوجد ؟» و «ما الحقيقي ؟» بالأسئلة : «كيف تكون الأقوال ذات معنى ؟» و «ماذا نحقق باستخدامها ؟» و «ما هي التقاليد التي تحكم استخداماتها ؟» والتخيل ، من وجهة النظر هذه ، ليس زائفاً تماماً ولا غير موجود أو فارغ إذا قاله ممثل على المسرح ، أو قُنّم في قصيدة ، أو قيل في مناجاة ... واللغة ، في أحوال كهذه ، مستخدمة على نحو جلي ، بطرق خاصة لا استخداماً جاداً وإنما بطرق متطفلة على استخدامها الطبيعي - طرق تنضوي تحت مبدأ قَصْر اللغة (أوستن 22 ؛ انظر أيضا 104 ، 121) . وعلى الرغم من أن موقف أوستن إزاء التخيل (والذي

يدل على أن ما تغير في الفلسفة ، منذ أفلاطون ، قليل جداً) قد يؤذى محبى الأدب فإن المنظرين المبدعين وجدوا أن أفكاره تقترح طريقة جديدة في تحديد الأدب ، إذ يمكن تصوّره باعتباره محاكاة لا الواقع - وفي هذه الحال تبدو قضايا حقيقته أو زيفه ضخمة - ولكن لأفعال الكلام ، للاستخدامات الاعتيادية للغة .

لقد كان ريتشارد أوهمان Richard Ohmann وباربرا هيرنشتاين سميث Barbara Herrnstein Smith ومارى لويس برات Mary Louise Pratt من أوائل النقاد الذين استخدموا نظرية أوستن من أجل تعريف جديد للتخييل والأدب . وفي رأى أوهمان «أن الأعمال الأدبية خطابات عطلت فيها القوانين الإنشائية الاعتيادية ، وهى أفعال دون مترتبات من النوع المعتاد يستخدم الكاتب محاكاة أفعال الكلام كما لو كان يقوم بها شخص ما» (97 - 98) . وتنتج وجهة النظر هذه فى المسرحيات ، وهى ما استخدمه أوهمان لتوضيح وجهة نظره . ولكن ماذا عن الروايات ؟ تشير سميث (وأفكارها ليست مشتقة من أفكار أوستن لا غير) إلى أن الروايات ، عادة ، محاكاة لأفعال الكتابة اللاتخييلية ، مثل إنتاج التواريخ والسير . وتخطو برات خطوة أبعد : مادامت القصص التى يرويها الناس فى الحياة اليومية مماثلة فى بنائها وغرضها لتلك التى فى «الأدب العظيم» فإنها لا ترى سبباً للادعاء بأن الأخيرة محاكاة . ما يتبقى لدينا هو طائفة واحدة : أفعال الكلام فى السرد . هذه نتيجة منطقية للنظرية . فإذا كانت ، كما تجادل سميث ، «التخييلية الجوهرية فى الروايات ... لا تكتشف فى لا واقعية الشخصيات والأشياء والحوادث الملمح إليها ولكن فى لا واقعية الملمحات نفسها» (29) فيمكن ، عندئذٍ ، تعريف التخييل على أنه أفعال كلام متظاهر بها ، وإن عدم وجود الأشياء الممثلة أو زيفها غير ذو صلة . وتعنى اللغة ، بواسطة اتفاق متبادل بين الكاتب والقارئ ، ما تعنيه عادة بالضبط ، باستثناء أنها ، بمعنى خاص ، فارغة ، ومجوفة وباطلة (أنظر كيلر ؛ هيتشيسون Hutchison) . ولكنها ليست أكثر خصوصية من مسروبة تروى فى محادثة .

وقد يظن البعض أنّ استخدام المنظرين الأدبيين الفلسفة هذا الاستخدام الطفيلي يتركنا حيث بدأنا تماماً . ما الاختلاف بين القول بأن كاتباً يصف في الحقيقة عالماً متظاهراً به (النظرة التقليدية) أو يتظاهر بوصف عالم لا تهم حقيقته ؟ إن الاختلاف ، عند من يكون غرضهم إظهار كيفية استخدام الأدب أو إمكانية استخدامه ، هو هذا : توافق نظرية فعل الكلام على الإنعاء بأن الدراسة الأدبية يمكن أن ترينا شيئاً هاماً - كيف تعمل اللغة والمجتمع (أغلب الفعل الاجتماعي يتضمّن استخدام الكلمات) . وموطن الضعف في هذه النظرة ، عند أولئك المهتمين باستخدامات الأدب الأخرى ، هو أنها لا تتخذ أى تدبير احتياطي لاحتمال أن يستطيع الأدب فعل أى شئ غير الواقع المحاكى . وتتكبر هذه النظرية على الأدب ، بواسطة كس الأسئلة عن التخيل (تمثيل ما لا يوجد) تحت البساط ، أى وظيفة متفرّدة . إنها ما يدعوه برانو Prado نظرية «المتظاهر المعرفي» ، وهى نظرية توحى بأن الأدب يظهر ، أو يمكن أن يعلم شيئاً ما عن الحياة ، ولكن له طريقة غريبة فى فعل ذلك . وعلى الرغم من أن هذه النظرة قد تكون صحيحة إلا أن عليها أن تؤسس حقيقتها وتدافع عنها فى الميدان ، حيث تدعى فروع معرفة أخرى أنها تستطيع أن تعلم الأشياء نفسها على نحو أفضل (البلاغة ، الفلسفة ، الأسنات ، وربما يكون علم الاجتماع والعلوم السياسية بين المتحدين) .

ويوحى برانو وريتشارد بأن هذا النفاق عن الأدب هو غلطة منذ البداية ، فهو ينبع من قبول ضمنى التقليد الفلسفى ، بأجمعه ، الذى حاول أن يضمن التحويل على التمييزات بين الحقيقة والزيف ، وبين الواقع والخيال/ التخيل - وهو تقليد يلتزم هو نفسه ، على نحو عنيد ، بالنظرة التى ترى أن العلاقة بين المفاهيم والعالم هى علاقة محاكاة . ويقترح رورتى Rorty أن ننسى هذه النظرة لا غير بدلاً من أن نخضع أنفسنا لها أو نحاربها مباشرة . نحن نستخدم اللغة بطرق شتى ؛ وطالما كنا نفهم بعضها ، ونحقق أغراضنا حين نتحدث عن الأليكترونات ، أو الممارسات الاجتماعية أو الروايات ، أو التاريخ ، فإنه الأمر تافه ، وفى الحقيقة غريب ، أن نفكر تفكيراً عميقاً فى حقيقة

كون شملوك هولز يوجد بمعنى ما ولكن لا يوجد حقاً بمعنى آخر . وإذا قبلنا تماماً فكرة كون معنى الكلمات يعتمد على كيفية استخدامها فالأسئلة الوحيدة المتبقية ، إذا كنا نريد دراستها ، ستخص التقاليد المتضمنة في ألعاب اللغة المتنوعة التي تصنع خطابنا .

وقد برهنت نظرية رورتى على رواجها المتزايد بين المنظرين الذين يناقشون الأدب من منظور فلسفى . إن بعض من يعتقدون أنه يمكن فهم المسردات التخيلية على أفضل وجه من خلال الدراسة التجريبية لا التحليل المفاهيمى يرفضون نظريته ونظرة منظرى فعل الكلام . وليس هناك ، فى رأى أوستن وتابعه جون سيرل John Searle ، فارق مهمة بين استخدام اللغة الاعتيادية واللغة التخيلية إضافة إلى الفراغ الطفلى فى الأخيرة . فيمكن تقرير ما نفعله فى قول شئ ما ، أو ما نفعله بواسطة قوله ، عن طريق فحص صيغة الجملة (خبرية ، طلبية ، استفهامية) ، وأنواع الأفعال المستخدمة ، السياق ، والمقاصد ، والنتائج . وحين يستخدم النقاد نظرية فعل الكلام لتعريف الأدب فإنهم ينجذبون عادة إلى الأمثلة الأدبية التى تستخدم اللغة بطريقة مماثلة تماماً لطريقة استخدامها فى المحادثة والكتابة اللأدبية . هذا «خطاب» ، كما عرفه بنفثيست (أنظر الفصل الخامس) . ولكن السرد التخيلى بواسطة الشخص الثالث ، كما عرفنا من المنظرين الذين نوقشوا فى الفصل السادس ، ليس خطاباً ، إن له مقومات نحوية ومرجعية محدّدة لا توجد فى المسرحيات والتواريخ والقصائد والسير الذاتية .

ويؤكد لوبومير Lubomir وبوليزيل وبافل Pavel (1981) أن الخواء فى الاستخدامات التخيلية للغة ، كما يعرفها الفلاسفة ، ملئ بأشياء لم يكن الفلاسفة يبحثون عنها . وحين تقدّم إلى منظرى فعل الكلام الجملة الافتتاحية فى قصة همنجواى - «كان الوقت الآن وقت الغداء ، وكانوا جميعهم جلوساً ...» فإنهم يرون شخصاً ما يتظاهر بأنه يؤكّد ، أو يؤكد تظاهراً . ولا يعنيه تحوّل صيغ الفعل باتجاه وراء (كان الوقت الآن) والاستخدام اللامشروع للضمير «واو الجماعة» (والذى ينتهك القانون القائل

بأننا يجب أن نعين مرجعية ضمير ما قبل استخدامه). وهنا يقم لنا العون فيلسوف هو ب. ف. ستراونسون P. F. Strawson : إن الجملة لا تؤكد وجود «هم» ؛ إنها تفترض مسبقاً وجوبهم . إننا نجد ، ونحن نمضي في قراءة القصة ، أن السارد لا يعطينا ، فقط ، معلومات تخيلية بل يفترض في نفسه القدرة المستحيلة على معرفة ما يفكر فيه الآخرون ، ونقل أفكارهم في أشكال من الجمل لا توجد أبداً في الخطاب . وإن القوة القصوى فيما يقول سييك ويرانو عن نقاط الاستشراق المختلفة التي يرى منها المنظرون التخيل لتصيب الهدف هنا : على الرغم من أن منظري فعل الكلام قد يشرحون المعنى في الخطاب فإنهم لا يشرحون ما يحتاج المرء إلى معرفته لكي يفهم معنى أى سرد تخيلي بواسطة الشخص الثالث (سييك ، 199 - 26) .

ويظهر نوليزيل أن تعبيرات الشخص الثالث السارد تحمل «قوة توثيق» ، وتمثل ، بناء على ذلك ، حقائق سردية ؛ ولا تملك أفعال كلام الشخصيات ، وهي خاضعة للقوانين التي اقترحها أوستن وسيرل ، إمكانية التحويل عليها . ولا يتفق نوليزيل وبافيل وفيلكس مارتينيو - بوناتي Felix Martinez - Bonati في نظرتهم إلى اللغة التخيلية ، ولكنهم يتفقون حول هذه النقطة . ويغض النظر عن كيفية تصنيفنا ما يكتبه السارد فإننا نعوّل على تأكيدات تقرير ما إذا كانت الشخصيات تروى الحقيقة أو تكذب ، وتفهم بدقة أو على نحو متوهم ، وما أشبه . ومن هذه الحقيقة تنشأ أنواع متعددة من التأملات . ماذا عن مسرودات الشخص الأول ومسرحياته ؟ بما أنها تستخدم الخطاب فقط فإن على المرء أن يطور تقريراً مختلفاً عن تخيليتها (أو يوافق على ذلك الذي توفّره نظرية فعل الكلام) . وهناك خط آخر من التفكير يقترحه الموقف المعرض الوجودي للحقائق التي يفترضها سرد الشخص الثالث ، وهو يقود في اتجاه مناقشة «العوالم الممكنة» على أساس الافتراض بأنّ الواقع قد يكون ، في ظروف أخرى ، شيئاً مختلفاً عما هو عليه . وبدلاً من مناقشة هذه الإمكانية فإنني أشجع القراء على متابعتها في مقالات بافل الأسرة .

وعلى الرغم من أن نظرية العوالم الممكنة نزعة مقلقة لإسكان أشياء خيالية في الكون فإنها تستطیع ، أيضا ، أن تزودَ بنظرات نافذة في الطرق التي بواسطتها يعيد التخيل الواقعي خلق عالم يشبه ، في كلِّ مظاهره ، عالمنا الخاص . وحين يفحص الفلاسفة الجمل التخيلية فإن تدريبهم يقودهم إلى البحث عن أشياء مادية (ما يرجع إليه) وعن أسماء العَلم على نحو خاص : لم يوجد مطلقاً أندروتيشيس – هوايت (تخيل) ؛ توجد دبلن (حقيقة) . إن أية محاولة لفهم ما يحدث في الروايات بواسطة إحداث تميزات كهذه هو أمرٌ غير مثمر . ولا تعتمد تأثيرات الواقعية على العدد النسبي للأشياء الحقيقية والخيالية المسماة ولكن تعتمد على «المستلزمات المرجعية» التي تربط نوعي الأشياء وذلك وفقاً لما نعرف عن العالم . إن جملة بسيطة مثل «أطفال جون جميعهم نيام» تفترض مسبقاً لا وجود أطفال جون فحسب ، وإنما الأطفال في حد ذاتهم ، ورجال نوى أسماء خاصة ، وعلاقات أبوية الخط ، والنوم (سيك ، 137 - 138) . وتكفي جملٌ قليلة من رواية واقعية لإثارة شبكة كثيفة من العلاقات بون تسميتها . ولا عجب في أن القراء ، وقد خبروا كثيراً من الافتراضات المسبقة الممكنة الإثبات (على الرغم من أن الكاتب لم يكن قد أثبتها) ، يختارون إزاء أسماء علم بون مرجع (نتوقعها في التخيل) أقل مما يستغرقون في إعادة تكوين واقع يشبه كثيراً واقعنا .

وبعد أن ناقشت الاعتراضات التجريبية التي وجهها النقاد ضدَّ التصورات الفلسفية للتخيل ، أريد أن أذكر مناقشة راهنة بين الفلاسفة حول هذا الموضوع ، وذلك قبل أن أتركه – كما تركوه – بون حل . يعرف تقليدنا الفلسفي ، كما يكشف سيرل ، التخيل مبتدئاً ، على نحو منطقي ، من قانون الحقيقة . ما دام «أى قانون تنظيمي يحتوى في داخله على فكرة انتهاك» ، ومادام «الكتب يتكوّن من انتهاك أحد القوانين التنظيمية لعمل أفعال الكلام» فإن قول الحقيقة والكتب يولدان ، منطقياً ، في اللحظة نفسها (67) . وربما اعتقد المرء أن الحقيقة والزيف جاءا إلى الوجود سوياً ، ولكن الإخلاص الجاد والخداع الواعي تضمّنا لحظة منفصلة ، مادام لا يوجد ارتباط ضروري بين الزوجين ؛

ولكن سيرل يوضح ، بصرف النظر عن تلك الارتباطات «المنطقية» ، أنهما يسبقان مولد التخيل . «التخيل أكثر تعقيدا من الكذب بكثير» ويبدو التخيل ، فى نظر من لم يفهم التقاليد المنفصلة للتخيل ، كذباً لا غير» (67) . إذن ، فالتخيل (التظاهر بنية الخداع) هو ابن الكذب لا أبو الأكايب كما قال أفلاطون .

ولكن ما يتركه هذا النظام دون شرح هو كيفية تأسيس نقيضته الأولى - التمييز بين القوانين وعدم وجود القوانين . قد يقرر المرء ، قبل اتباع القوانين أو انتهاكها ، أن لا يلعب لعبة لغوية ؛ وقبل أن يحصل ذلك ينبغى أن يكون المرء قادراً على تمييز ألعاب كهذه عن أنواع السلوك الأخرى . إن إيجاد نظام محكوم بالقانون يستتبع مفارقة ، فلكى يضع المرء قانوناً ينبغى له أن يكون قادراً على تعليقه . الشمس تشرق ، ولكن لكى أقول «(الشمس تشرق) صواب» أو «(الشمس لا تشرق) غلط» على ، بطريقة ما ، أن أعلق الحقيقة والإخلاص وفعل الكلام فى قول هذين التعبيرين لا لغرض إلا «للاستشهاد» بهما . ولكى أشرح الحقيقة والزيف على أن أعطى أمثلة - أظهار بآنى أؤكد بون أن أؤكد فى الواقع . ذلك هو التخيل . فدافعى إلى تأسيس هذا النظام هو استبعاد الزيف والكذب والتخيل ؛ ولكنى لا أستطيع أن أنشئ النظام بون أن أنتج مرة أخرى ، فى داخله ، الأغلاط نفسها التى أريد استبعادها .

إن نقطة الخلاف هذه نقطة منطقية ، ولكنها ، كما يظهر تقرير سيرل ، تقسم غالباً فى شكل سرد يتضمن تاريخاً خاصاً للإنسان والحقيقة . إننى ، فى جدالى مع سيرل ، أعول على جريجورى بيتسون Gregory Bateson الذى اكتشف تظاهراً عابثاً فى سلوك الحيوانات ، وقد كان ما فتنه هو المقننة المنطقية الضرورية للعبة : «هذه الأفعال ، التى ننهمك فيها حاضراً ، لا تدل على ما ستدل عليه تلك الأفعال التى تدل عليها هذه الأفعال . إنَّ العضة المازحة تدل على العض ، ولكنّها لا تدل على ما تدل عليه العضة» (180) . وبناء على ذلك فإن الحيوانات مثلت مفارقة رسل Russel (العضة الخفيفة المازحة هى عضو فى مجموعة «العضات» وهى ليست كذلك) ، وكان عليها ، إذا أرادت أن تلعب ،

أن تمثل . لقد كان سلوكها ما وراء التواصل ، وهو يقترح إمكانية كون التمييز بين التخيل والحقيقة يستتبع ، منطقيا ، ما وراء التخيل في شكل ما .

ويستطيع بيتسون وجاك نريدا مناقشة المشكلة بدقة فلسفية أكثر مما أستطيع أن أدعى فعله أو التظاهر به ، ويستخدم كلاهما إطار صورة لتوضيح القضايا المتضمنة ، فالإطار يقول لنا أن نفس كل شيء داخله بطريقة تختلف عن كيفية تفسيرنا ما هو خارجه . ولكن يجب ، لإحداث هذا التمايز ، أن يكون الإطار جزءاً من الصورة ومع ذلك لا يكون جزءاً منها . فلكي يضع المرء القانون الذي يفصل الصورة من الحائط ، أو الواقع من التخيل ، يجب عليه أن ينتهك القانون ، تماماً كما توجب على رسل أن ينتهك قانونه ليتجنب المفارقات في وضعه (بيتسون ، 189 ؛ واو Waugh ، 28 - 36) .

ما هو السرد ؟

تغدو الصلة بين التخيل والسرد أوضح على ضوء البحث الفلسفي عن الحقيقة وكما يمكن مقابلة التخيل بالحقيقة والصدق كذلك يقابل السرد القوانين اللازمية التي تصف ما هناك سواء أكان ماضياً أم مستقبلاً . وأى شرح يتكشف عبر الزمن مع مفاجآت خلال تطوره . ومعرفة تتأني من إدراك الحادثة بعد وقوعها فقط ، هو قصة لا غير مهما كان مبنياً على الحقائق . وما تشترك فيه التواريخ والسير مع الروايات وقصص الرومانس هو التنظيم الزمني . أما البحوث والمقالات والقصائد اللاسردية فعلى الأقل تنظم موادها حول تليديات أفكار مركزية ، وهي تقبل عيه قول ما تعنيه حتى إذا أخفقت أن تعبر عن الحقيقة . ولكن المسرودات ، مهما كانت متبلة بالتعميمات ، توفر يوماً للفكر معلومات وغذاء أكثر مما هضمت هي ، فإما أن تكون غير جديدة بالتفسير (تسليية فقط) أو تولّد تفسيرات كثيرة جداً . وليست تعنيدية معناها نتاج براعة نقدية مفرطة ، بل هي ، من نقطة استشراف فلسفية عنيدة ، أحد المقومات الضرورية للسرد في حد ذاته (سبيك ، 123 - 25) . ومن المؤكد أن بيتر جونز Peter Jones على صواب حين يجادل ، في مؤلفه الفلسفة والرواية ، بأن تلك المعاني يمكن أن تأتي من القارئ فقط ،

ولذلك يكون النقد القائم على استجابة القارئ وثيق الصلة ، على نحو خاص ، بالسرد التخيلي .

وفى تلك الظروف ، كما يقول براون ، تكون حاجتنا إلى نظرية للمعنى السردى / التخيلي «مرتبة على محاولة تسوية التخيل ، مدركاً بوصفه غير مرجح ولكن تواصلياً ، بالخطاب ، معتبراً تواصلياً بفضل كونه مرجعياً ... وإذا كان التخيل يفتننا فعلاً فلا بد أنه يعمل ، بطريقة ما كما يعمل الخطاب الوصفى التأكيدى . ويعنى ذلك أنه لابد أن يعمل بواسطة تقديم المحتوى الذى يمكن أن نصنِّقه أو محاكاته . وينبغى أن يكون المحتوى خبرياً ، ولو كان غير مباشر أو ضمنياً فقط» (92 - 88) . إن القول بأن التخيل يعطينا نظرات نافذة ، وأفكاراً مركزية ، أو إغناء للتجربة ، ليس إنكاراً لما يقوله براون ، لأن معانى كهذه هى ، فى آخر الأمر خبرية مهما خُفِّت .

كيف ، إذن ، نستخرج المعنى ، أو نخلقه ، من المسردات ؟ لقد عالج الفصل السابق قليلاً من طرق كثيرة للقيام بذلك ، ومعظمها تنوعات لعملية وصفها سيبك على نحو ملائم (111 - 22) . تفترض جمل السرد مسبقاً تعميمات كثيرة حول السلوك الإنسانى ؛ فلكى نفهم ما يحدث فى قصة ما علينا أن نربط الأحداث ، وأن نفعل ذلك مفترضين وجود قوانين عامة تقيم علاقة متبادلة بينها . وبعد ذلك قد نريد أن نتثبت من بعض تلك التعميمات بواسطة مقارنتها بما نعرفه عن العالم . وتكون بعض الافتراضات المسبقة من البديهيات (يؤدى الجوع بالناس إلى الأكل ، هناك أيام حارة فى الصيف) ، وقد تبلى لنا بعض التعميمات مشكوكاً فيها ، وقد تكون أخرى صعبة التركيب لأن الأحداث ممكنة التفسير على أنها أمثلة لارتباطات مختلفة شبيهة بالقانون .

وأمل أن شرح العملية هذا يبدو واضحاً جداً بحيث يكون بيتاً بذاته . وإن إظهار كونه يستطيع توليد مفارقات واكتشاف مغالطات فى افتراضاته ، كما يفعل كثير من النقاد ، يمكن أن يعتبر فعالية ذات شأن لكونها تمنعنا من أن نظل أسيرى نظرية فى المعنى السردى نعرف أنها ، من بعض النواحي ، غير ملائمة . والأهم ، كما أعتقد ، هو

معرفة أنه منذ الخمسينات كان المنظرون فى فروع المعرفة الأخرى يحاولون إنشاء بديل «لنموذج القانون الشامل» هذا يقبله لا العلماء فقط ولكن معظم النقاد الأدبيين بوصفه الصيغة الوحيدة المشروعة للشرح . وبدلاً من محاكاة التقليد الفلسفى الذى يفترض وجود طريقة واحدة لمعرفة الحقيقة أو السخرية منه فقد يكون من الأفضل أن نساهم فى صياغة نظرية سرد أقدر على تفسير الفعل الإنسانى .

وتعود جنور هذا التقليد البديل إلى الخمسينات ، حين أظهر و. هـ. دراى W. H. Dray وآخرون أن الشرح التاريخى لم يكن محاولة غير ملائمة للتعبير عن تعميمات علمية لا زمانية ولكنه كان شيئاً مختلفاً كلياً . وقد لخص بول ريكور Paul Ricoeur ، على نحو جدير بالإعجاب ، هذه الحركة التى ناقشتها بليجاز فى الفصل الثالث ، وذلك فى مؤلفه الزمن والسرد ، ولكن التاريخ لم يكن حقل المعرفة الوحيد الذى كانت فيه تلك الحركة مهمة ، ففى الفلسفة كان هناك تحليل ج. إ. م. أنسكومب G. E. M. Anscomb للمقصد ، واهتمام متجدد بفلسفة الفعل ؛ وفى علم الاجتماع هناك نظرية السلوك المسرحية التى أنشأها إيرفنج كوفمان Erving Goffman ؛ وفى علم الإناسة هناك مفهوم فكتور تيرنر فى «المسرحيات الاجتماعية» ؛ وفى علم النفس التجريبى هناك أشخاص لا حصر لهم حوّلوا حقل المعرفة ذاك من التركيز على تكييف الجردان إلى التأكيد على العمليات ذات الطبيعة المتشابهة والعمليات اللغوية ؛ وفى الفكر التحليلينفسى هناك شيفر وسبنس وآخرون نكروا فى الفصل الثالث ؛ وفى فلسفة العلوم ، حيث يمكن يوماً (للأحسن أو الأسوأ) أن تتهاوى أرضاً إنعاعاتنا المعرفة ، هناك ج. هـ. فون رايت G. H. Von Right الذى لا يعرف علماء العلوم الإنسانية ، إلّا على نطاق ضيق جداً ، مناقشاته عن الشرح والفهم والفعل الإنسانى .

وقد أسهم بعض المنظرين الأدبيين فى هذه الحركة باتجاه فهم السرد بوصفه صيغة أساسية من الشرح لا يمكن تقليصها إلى نموذج القانون الشامل . وأشهر أولئك هم البنيويون والسيميوولوجيون ؛ وأقل منهم شهرة هؤلاء الذين يكبحون فى مشاريع

نظرية معقدة فى تحليل الخطاب ، أو يحللون تقاليد السرد عند القبائل البعيدة . وقد يكون مؤلف تشارلز ألتيري Charles Altieri المعنون الفعل والكيفية هو أفضل المحاولات الحديثة جداً لرؤية ما يمكن أن تقدمه حقول المعرفة الأخرى إلى فهم الأدب . ويراد كثيراً من العلماء الإنسانيين ، وهم يأخذون بنظر الاعتبار كل هذه الفعالية النظرية ، خوفٌ من أنها ، إذا قدمت إلى الدراسة الأدبية ، ستدمر القليل المتبقى لنا من الإنسانية بواسطة قلبها إلى شكل مغشوش من العلمية . إن مثل هذه المخاوف مفهومة ، ولكن ليس من المرغوب عند هؤلاء المهتمين اهتماماً أصيلاً بالتخيل والسرد – غير المحدثين بالروايات والقصص القصيرة المكتوبة منذ عصر النهضة ولكن الأساسيين فى الثقافة الجماهيرية والسلوك الاجتماعى وتصوّراتنا لحيواتنا الخاصة – أن يفصلوا بقية الحياة عن صلاتها بالأدب ، أو أن يقطعوا أياً مما قد تملكه الدراسة الأدبية من روابط تربطها بفروع المعرفة الأخرى .

وطالما ظلّ منظرو السرد راغبين فى تحديد اهتماماتهم وحساساتهم داخل المنطقة التى حدّدتها لهم الفلسفة التقليدية والنظرية العلمية فإنهم يضمّنون لأنفسهم موضعاً أمناً ، على نحو معقول ، فى الجامعة والمجتمع . وتتخذ الاحتياطات لدراسة التخيل السردى . وحين يبدأون الحديث عن التخيل خارج الأدب أو عن السرد فى الفلسفة والعلم فقد يزعج حتى زملائهم . ومع ذلك فإن الإبداع بأننا نتعلّم ، بطريقة ما ، شيئاً مهماً من الأدب ادعاء ندعيه نحن ويسلم به الآخرون – مبنى على الرغبة فى الإقرار بأننا نعرف الاختلافات (المقبولة) بين الحقيقة والتخيل ، بين السرد والحقيقة التى ربما يمكن ، مع توفر العناية والخيال ، استخلاصها منه .

إن استكشاف إمكانية كون السرد شيئاً مختلفاً عن نسخة ناقصة من نموذج القانون الشامل ، حتى وإن كان ذلك الاستكشاف افتراضياً ، قد يتطلب منا أن نعلق ادعاءنا بأن المسردات التخيلية تعطينا معرفة – بالمعنى التقليدى . وربما تعطينا

المسرودات - ومن المحتمل أن يكون ذلك بالنظر إلى انتشارها - شيئاً آخر ، أو نوعاً آخر من المعرفة . ولكنّ المقدمة المنطقية (نحن لا نعرف ما هو السرد) تمنح الافتراضات المسبقة بأننا نعرف أية معرفة تعطينا المسرودات . ما هو ، إذن ، السرد ؟

ويعد أن وصلتُ إلى النقطة التي قد يبدأ عندها كتاب عن السرد ممتعاً إمتاعاً حقيقياً ، لا أستطيع غير القول بأننى ما كنت شرعت فى مناقشة النظريات الحديثة لو كنت أعرف كيف أجيب عن السؤال . إن فهم السرد هو مشروع للمستقبل لا مستقبل الدراسة الأدبية فقط . وقد صنع ريكور ، فى مؤلفه الزمن والسرد ، بداية سيجدها الكثيرون مفيدة حتى وهم يفككونها ويعيدون بناها . وعلى المؤرخين والفلاسفة أن يعرفوا كم يستطيعون أن يتعلموا من نظريات السرد الأدبية التى ناقشتها ، وعلينا نحن ، بقدر ما عليهم وأكثر ، أن نتعلّم منها . وقد يكون الأفضل ، ونحن ننتظر المقالات والكتب التى تعطينا النظرية التى ننتظرها ، أن نقرأ المسرودات لأنها ستكون مصدر أى شئ ندى قيمة قد نساهم به فى الموضوع .

ملحق

هدية الحب تستعاد

سُجِّلت نسخة شفوية من هذه المكررة الشعبية التقليدية في كارولينا الجنوبية عام 1968 ، وتقرأ النسخة الحرفية من الشريط كما يلي :

كان هذا الرجل أعزب ، وكان يعيش في منطقة سكنية كبيرة ، وانتقل رجل وامرأة إلى جواره ، وكانت المرأة جميلة حقاً - كانت ذات شعر أشقر طويل ، وكانت ذات جسدٍ حسنٍ حقاً ، وكانت تخرج كل يوم وتقطع العشب وهي ترتدى «شورتا» قصيراً جداً أو سروالاً ضيقاً ، أو ما أشبهه . وقال الرجل لنفسه : «لا بد أن أحصل على قليل من ذلك» . وأخيراً ، وجد الجرة في أحد الأيام لينهب إليها ويطلب ذلك منها . «حسناً تعال هنا غداً ، حين لا يكون أحد في الجوار ، واجلب معك خمسين دولاراً ، وسأدعك تناله» . وهكذا ذهب إلى هناك في اليوم التالي وأخذ النقود معه ، وحصل على ما أراد ، وكان حسناً حقاً ، وعاد إلى منزله . وفي تلك الليلة عاد زوجها إلى المنزل ، وقال : «هل جاء الرجل الذي يسكن إلى جوارنا اليوم ؟ (وتقول هي : «أنا واثقة أنه يعرف» .) وتقول : «نعم ، لقد جاء» . فيقول : «هل جلب الخمسين دولاراً ؟» (تقول : «أعرف الآن أنه يعرف» .) تقول : «نعم ، لقد جلبها» . يقول : «حسناً ، كنت فقط أتسائل ، لأنه جاء إلى مكنتي هذا الصباح يريد اقتراض خمسين دولاراً ، وقال إنه سيعيدها إليك اليوم» .

[Moreland H. Hogan, Jr., "A New Analogue of The 'Shipman's Tale,'" *Chaucer Review* 5 (1970 - 71) : 245 - 46]

وقد سُجِّلت تشكيلة متنوعة من القصة في نيويورك وكاليفورنيا في الأربعينات ، وتشتمل على زوجة يعطيها المعجب بها قراءً ثميناً تريد الاحتفاظ به ، فترهنه أو تضعه في خزانة مغلقة بمحطة قطار ، ثم تخبر زوجها أنها قد وجدت بطاقة أو مفتاحاً ، وتطلب

منه أن يأتي بالبضاعة ، وفي الحالتين يعود الزوج بشئ عديم القيمة (See Ernest W. Baughman, *Type and Motif Index of the Folktales of England and North America* [The Hague : Mouton, 1966], 357)

وتمتد خلف هذه النكات قرون من الحكى فى أوروبا والشرقين الأقصى والأدنى . وتظهر أسبق النسخ ، كما يوضح ج. و. سباركو J. W. Spargo فى هدية المحب تستعاد «حكاية البحار» لتشوسر (Helsinki : Folklore Fellow Communications, 1939) فى ال- Shu- kasaptati (حكايات البيغاء السبعون) ، وهى «حكاية - إطار» من القرن العاشر (قصة تحتوى على قصص أخرى ، كما فى حكايات كانتربرى) مكتوبة باللغة السنسكريتية . وهى تحكى عن رجل يسافر تسعة وستين يوماً تاركاً زوجته فى رعاية ببغائه الأثير . وحين يفوى الزوجة عشاق محتملون يطلب البيغاء منها أن تؤجل ذلك حتى ينتهى من حكى قصة . وتتوالى القصص واحدة بعد أخرى ويشتمل عدد منها على مكررة هدية المحب تستعاد . وفى الحكاية الخامسة والثلاثين يزور أحد التجار منزل تاجر حبوب ، ويعلم أنه ليس فى البيت ، فيقود الزوجة إلى أن تواصله معطياً إياها خاتماً . ثم يأسف التاجر للصفقة فيما بعد ، ويجد زوجها فى السوق ، ويطلب تسليم الحبوب التى قالت الزوجة إن زوجها سيهيئها مقابل الخاتم . ويأمر الزوج ، وهو ساخط ، ابنه بالعودة إلى البيت والحصول على الخاتم لى يبطل الصفقة .

وفى القرن الرابع عشر وجدت ترجمات فارسية وعربية لـ *Shukasaptati* وفيها تعديلات كبيرة ، ولا تتضمن معظمها الحكايات التى تستخدم هذه المكررة ، ولكن المكررة تظهر فى قصص عربية من القرن الثانى عشر ظلت تولد ، كما يظهر سباركو أشكالا شرق أوسطية مختلفة من تلك المكررة فى القرن التاسع عشر . وفى أوروبا انتشرت المكررة من النسخ الإيطالية للقرن الرابع عشر إلى ألمانيا وفرنسا وانكلترا ، وأشهرها تلك التى ظهرت فى ديكاميون لبوكاتشيو ، وحكايات كانتربرى لتشوسر ، والحكايات الخرافية للاهونتين («امرأة بخيلة مستهترة غشاشة» مأخوذة مباشرة من

بوكاتشيوي). ويقرأ موجز نسخة بوكاتشيوي (اليوم الثامن ، القصة الأولى) كما يلي :
«اقترض كولفرانو من كواسبارولو بعض النقود ، وقد اتفق مع زوجة الأخير على أن
تواصله ، فيدفع لها تلك النقود . ثم يخبر كولفرانو الزوج ، في حضور الزوجة ، بأنه
أعطاهم تلك النقود ، وتعترف هي بأن ذلك صحيح» .

وفي نسخ أخرى مختلفة يحطّم المحب ، عرضاً ، شيئاً ما في البيت ، ويعد ذلك
يخبر الزوج أن الزوجة قد طلبت نقوداً أو حاجة ثمينة لما كسره ، وبناء على ذلك يجعل
الزوج زوجته تعيد الهدية ؛ أو يصافى أن يخبر المحب الزوج ، وهو لا يعرف صلته
بالزوجة ، عن الحادثة ، ويواجه الزوج الزوجة بالحقائق ؛ أو يدفع المحب الثمن للزوجة
بضاعة عليمة القيمة أو نقوداً مزيفة

(Stith Thompson, Motif Index of Folk - Literature, rev. ed. [Bloomington : Indiana University Press, 1955 - 58], 4 : 410 - 11) .

وفي ذهني تساؤل عما إذا كان يجب تسمية هذه نسخاً مختلفة من «الحكاية
نفسها» بالنظر لوجود اختلافات بنيوية مهمة بينها . وإذا قررنا تسميتها «الحكاية
نفسها» فينبغي أن نكون قادرين على وصف ما تشترك فيه بدقة . ويبدو أن توسيع
تشوير للحكاية - يجعله الزوجة تقول إنها ستعوض الزوج في السرير - يتضمن بياناً
مهماً عن الممارسات الثقافية ، وذلك بالمعنى التالي : يعرف الزواج ، بوصفه مؤسسة
اجتماعية وشرعية ، الزوج والزوجة بأنهما كيان واحد (مكاسب ويون أحدهما هي
مسئوليتهما المشتركة) . ولكن من ناحية أخرى ، تعرف المجتمعات الغربية الزواج
بوصفه تعاقدًا بين شخصين ، والزوجة مجبرة شرعياً (تحت طائلة العقوبة بالطلاق) على
أن توافق على الرغبات الجنسية لزوجها فقط . وما تقترحه نسخة تشوير هو أن الزواج
مبنى على مبادلة الصلات الجنسية بالنقود ، وإذا كانت تلك هي الحال فإن زوجة التاجر
في حكايته ، إحدى أوليات النساء اللواتي أُبْنُ عن تلك الحقيقة في الأدب . وإنه ، فهذه
الحكاية معقولة فقط في المجتمعات التي تعرف الزوج والزوجة بأنهما كيان شرعي واحد ،
ولكن ، أيضاً ، تعرف الزواج بأنه عقد مبادلة (النقود مقابل الجنس) بين كيانين شرعيين اثنين .

ولكن هذه التأملات لا تعين حدة الذهن والحيوية في قصة تشوسر ، التي أعاد
حكىها في الانكليزية الحديثة شارون روبنسون Sharon Robinson كما يلي :

جيوفرى تشوسر . "حكاية البحار"

كان هناك ، فيما مضى ، تاجر يعيش في سانت نينيز ، وقد أكسبته ثروته
الاشتهار بالحكمة . وكانت له زوجة ذات جمال عظيم ، وحلوة المعشر ، وتحبّ المرح
الصاحب - وهو أمرٌ يكلف أكثر مما يستحقه كل المرح والاحترام اللذين يظهرهما
الرجال لنسوة كهؤلاء في الولائم والمراقص ، فمثل هذه التحايا والنظرات المستحسنة
تزول كما يزول الظلّ عن الحائط ، ولكن الوليل لمن ينبغى أن يدفع ثمن ذلك كله ! - الزوج
الأحمق الذى يجب أن يزخرف ذلك لنا بفخامة من أجل مصلحة شرفه ، فى حين نرقد
نحن رقصه مرحة . وإذا لم يستطع ، بمحض الصلفة ، أن يقوم بذلك ، أو لم يتحمل
النفقات لأنه يعتقد أنها تبديد للنقود فيجب أن يدفع الثمن رجل آخر ، أو يقرضنا نقوداً ،
وذلك شئٌ خطير .

وكان التاجر يقيم فى منزل فخم ، وبسبب كرمه وجمال زوجته كان يزوره زوّارٌ
كثيرون جداً . ولكن أصغ إلى حكايتي ! وكان بين ضيوفه جميعهم ، العظماء منهم
والوضيعين ، راهب هو فى الوقت نفسه حسن الطلعة ومقدام ، فى حوالى الثلاثين من
عمره ، كما أظنّ ، وكان يزور ذلك المكان يوماً . وقد أصبح هذا الراهب الشاب الوسيم
يعرف التاجر ، منذ مقابلتها الأولى ، معرفة وثيقة جداً بحيث أنه كان مطلعاً على كلّ
شئٍ بالخصوص ما يمكن لصديق أن يكون كذلك . وبما أن الراهب والتاجر ولدا فى بلدةٍ
واحدة فقد ادّعى الراهب صلة القرابة به ، ولم يكن للتاجر اعتراض على ذلك ، بل إنه
كان سعيداً كطائر فى الفجر لأن الأمر أبهج فؤاده بهجة غامرة . وبناء على ذلك ارتبطا
فى حلف دائم ، ووعد أحدهما الآخر أخوة تنوم مدى الحياة .

وكان دان جوينز سخياً ، لا سيما بالنقود ، وكان كثير الجهد والعناية فى منح
السور للآخرين وإنفاق نقوده عليهم . ولم ينس أبداً أن ينفق أوضاع خادم فى المنزل .

وحين يزور يقدم هدية مناسبة إلى رب البيت ثم إلى كل أهل بيته ، كل حسب موقعه . وكانوا ، بسبب ذلك ، يسرّون بمقدمه كما يسرّ طير بشروق الشمس . ولكن لا مزيد من أمور كنتك ، فهذا يكفي . ولكن حدث أن أستعد التاجر يوماً للسفر إلى مدينة بروجر لشراء بعض البضائع ، ولذلك أرسل رسولاً إلى باريس طالباً من دان جونز أن يأتي إلى سانت دينيز ليتسلى معه ومع زوجته يوماً أو يومين قبل نهايه هو إلى بروجر .

وقد حصل الراهب الجليل الذي أخبرك عنه على إنتر من رئيس الدير بالذهاب كما رغب لأنه كان رجلاً كثير التميّز ، وكذلك لأن عمله كان مراقبة مزارعهم وحظائرهم عبر منطقة واسعة ؛ وهكذا جاء حالاً إلى سانت دينيز . من كان موضع ترحيب بقدر ما كان سيدي دان جونز ، ابن عمنا العزيز ، المعتلى كياسة ؟ وجاء معه بدورق نبيذ حلو وآخر ملئ بشراپ آخر ، ويديك مصارعة للاكل ، وذلك كما كانت عانته . ولذلك أتركهما ، هذا التاجر ، هذا الراهب ، يشربان ويلهوان يوماً أو يومين .

وفي اليوم الثالث نهض هذا التاجر ، وفكر برزاة في احتياجاته ، وذهب إلى غرفة المحاسبة ليعد كشفاً بوضعية أموره تلك السنة ، وكيفية إنفاقه ممتلكاته ، وما إذا كان قد كسب أم لا . وبسط دفاتره وحقائب نقوده الكثيرة أمامه على لوح الحسابات ؛ وكان كنزه ونخبرته وافرین جداً ، ولذلك أغلق باب غرفة المحاسبة بإحكام لأنه رغب في أن لا يزعجه أحدُ بعض الوقت في حساباته . وجلس كنتك ساكناً حتى تجلوز الوقت التاسعة صباحاً .

ونفض دان جون في الصباح أيضاً ، ومشى غادياً ورائحاً في الحقيقة ، وتلا صلواته بمهابة .

ثم جاءت هذه الزوجة الطيبة تمشى خلسة في الحقيقة حيث كان هو يمشى برفق ، وحيته كما فعلت كثيراً قبل ذلك . وصاحبته خادمة طفلة كانت تتحكم فيها وتوجهها كما تشاء ، لأن الخادمة كانت خاضعة لسلطانها .

«يا ابن عمي العزيز ، دان جون» ، قالت : «ما يزعجك لتنهض مبكراً جداً ؟

«يا ابنة العم» ، قال : «ينبغي أن تكفي خمس ساعات من النوم ليلاً إلا إذا كان المرء شيخاً متعباً كهؤلاء المتزوجين الذين يرقنون ويرتعدون منكشبين مثل أرنبه بريّة مرهقة تجلس في جحرها ، وقد هيّجتها ، كلياً ، كلاب الصيد . ولكن يا ابنة العم العزيزة ، لماذا أنت شاحبة جداً ؟ أعتقد ، على نحو أكيد ، أن رجلنا الطيب قد شغلك منذ أول الليل ، ولذلك تحتاجين إلى الراحة حالاً» . وضحك بمرح تام وهو يقول ذلك ، واحمر وجهه بسبب أفكاره الخاصة .

وبدأت هذه المرأة الجميلة تهز رأسها ، وتكلّمت هكذا : «آه ، يعلم الله» ، قالت : «لا ، لا ، يا ابن عمي ، لا تمضى أموري كذلك ، إذ أقسم بالله الذي أعطاني الروح والحياة ، ليست هناك امرأة في مملكة فرنسا أقل رغبة مني في تلك اللعبة المؤسفة . أستطيع أن أغنى (واحسرتاه) و(أسفاه على أنني ولدت) ، ولكن لا أحد» . وقالت : «إنني أتجراً على كشف مشكلتي ، ولذلك أعتقد أنني قد أغادر هذه الأرض ، أو أضع نهاية لحياتي ؛ إنني ممثلة روعاً وهماً» .

وبدأ هذا الراهب يحقّق إلى المرأة ، وقال : «واحسرتاه ، يا ابنة عمي ، إن الله يمنح أن تدمري نفسك بسبب أيّ حزن أو أيّ روع . ولكن أخبريني عن حزنك ، فربما أقدم لك مشورة أو أعينك على مشكلاتك ؛ ولذلك أحكي لي كلّ مشكلتك ، لأنها ستكون سرّاً . إنني أقسم على كتاب صلواتي أنني لن أفشي أبداً طيلة حياتي ، لا لحب ولا لاشمئزاز ، أيّ سرٍّ من أسرارك» .

قالت : «أقسم لك القسم نفسه ، أنا أيضاً . أقسم لك بالله وبكتاب الصلوات هذا أنني لن أفشي أبداً ، وإن مرّني الرجال إرباً ، - وحتى إن ذهبت إلى جهنم - كلمة أو شيئاً تحكيه لي . إنني لا أقول ذلك بسبب القرابة ، ولكن ، حقاً ، بدافع الحب والثقة اللذين بيننا» . وهكذا أقسم كل منهما للآخر ، وعندها قبل أحدهما الآخر ، وتحدّث كلّ منهما إلى الآخر بحرية . قالت : «يا ابن العم ، لو توفّر لي وقتٌ ، إذ لا يتوفّر لي الآن -

فى هذا المكان بصورة خاصة - فسأحكى حكاية حياتى ، وما عانيت منذ أصبحت زوجة لزوجى ، وإن يكن هو ابن عمك .

«لا» . قال الراهب ، «أقسم بالله وبالقديس مارتن ، إن قرابته لى لا تزيد على قرابة الورقة المتدلّية من هذه الشجرة . إننى أنعوه كذلك ، وأقسم بالقديس بينيز الفرنسى ، ليكون لى سبب أقوى لعرقك ، أنت من أحببتُ ، على نحو خاص ، من بين جميع النساء ، حباً صادقاً . أقسم على هذا بنزورى . إحكى لى أساك ، وأسرعى ، ثم امضى فى طريقك خشية أن يصل» .

«يا حبيبى العزيز» ، قالت «آه يا دان جون ، من الأفضل أن أخفى هذا السرّ ، ولكنه لابدّ أن يخرج ؛ لم أعد أستطيع احتماله . إننى أرى أن زوجى أسوأ رجل وجد على الإطلاق منذ بدأ العالم . ولكن ، بما أننى زوجة فليس من المناسب أن أخبر أى شخص عن أمورنا الخاصة ، لا فى السرير ولا خارجه . إن الله ذو النبل يمنع أن أخبر أحداً . لا ينبغي لزوجة أن تقول عن زوجها إلا الأمور الحسنة ، أعرف ذلك ، ولكن لك سأحكى هذا لا غير : ساعدنى يا رب ، إنه لا يساوى ، بئىة طريقة ، قيمة نياحة . ولكن أكثر ما يحزننى هو بخله . إنك تعرف ، وأنا أيضاً ، أن جميع النساء يرغبن ، على نحو طبيعى ، فى ستة أشياء : يردن أن يكون أزواجهن جريئين ، وحكماء ، وأغنياء ، وأسخياء بما يملكون ، ومطيعين لزوجاتهم ، ومفعمين بالحياة فى السرير . ولكن ، أقسم بالله الذى نزل من أجلانا ، لكى أزيّن نفسى على شرفه يجب أن أنفع يوم الأحد المقبل مائة فرنك ، وإلا ضعتُ . إننى أفضل لو أننى لم أولد مطلقاً على أن أكون متلبسة بفضيحة أو عار . وإذا اكتشف زوجى ذلك فإننى ضائعة . ولذلك أتوسل إليك أن تقرضنى هذا المبلغ ، وإلا فينبغى أن أموت . دان جون ، أقول ، أقرضنى هذه المائة فرنك . لن أكف عن الامتنان لك إذا أقرضتني ما أطلب . سأسدّد ذلك يوماً ما ، وسأقدّم لك أية مسرة أو خدمة أستطيع أن أقوم بها ، كما تشاء تماماً . وإذا لم أفعل ذلك فلينقم منى الله انتقاماً شنيعاً شناعة الانتقام الذى تلقاه كانيولون الفرنسى .

أجاب هذا الراهب الطيب هكذا : «إننى ، يا سيدي العزيزة ، حقاً أشفق عليك شفقة كبيرة بحيث أقسم لك وأعطيك عهدي بأننى ، حين يكون زوجك قد غاب إلى فلاندرز ، سأثقتك من هذا الهم لأننى سأجلب لك مائة قرنك» . وأمسكها ، وهو يقول ذلك ، من خاضعتها واحتضنها بقوة ، وقبلها مراراً . وقال : «إنهيبى الآن بهنوء فى طريقك ، ودعينا نتناول الغذاء فى أقرب وقت ممكن ، لأنها التاسعة وفقاً لساعتي الشمسية . إنهيبى الآن ، وكونى مخلصه بقدر ما يسلكون» . «لا يسمع الله أن يكون الأمر خلاف ذلك» ، قالت ، ثم مضت قدماً مبتهجة ابتهاج عقق ، وأمرت الطباخين بالإسراع لكى يستطيع الرجال تناول الغذاء . ثم مضت هذه المرأة إلى زوجها ، وقرعت بجرأة غرفة الحسابات .

«من هناك» ؟ سأل .

«أقسم بالقديس بيتر ، إنها أنا» ، قالت «ماذا يا سيدي ، كم يطول صيامك ؟ كم ستمكث تحسب وتعد مبالغك وبقاتك ؟ ليأخذ الشيطان نصيباً من كل هذه الحسابات ! إنك ، والله ، تملك ما يكفى من نعمة الله . تعال اليوم ، واترك حقائب نقودك ؛ ألا تخجل من أن دان جون سيسوم صياماً شديداً طيلة اليوم ؟ ماذا ، دعنا نسمع قداساً ، ثم نتناول الطعام» .

«أيتها الزوجة» ، قال هذا الرجل ، «إنك قليلاً ما تفهمين أية أعمال معقدة لنا نحن التجار . ليصنئ الله من الأذى ، وأقسم بالمولى المسمى سانت إيف ، من بين كل اثني عشر رجلاً منا ، نحن رجال الأعمال ، نادرًا ما ينجح اثنان على نحو متواصل حتى يغفوا شيئاً يجب أن نصطنع مرحاً طيباً ، ونظهر وجهاً حسناً ، ونمضى هكذا قدماً نحو العالم ، ونبقى أمور أعمالنا سرية حتى نموت ، أو نتظاهر بالذهاب إلى الحج ، أو نختفى فى مكان آخر . ولذلك يجب أن أفكر بحرص فى هذا العالم الغريب ، لأننا يجب يوماً أن نكون فى قزع من حادثة أو حظ فى تجارتنا .

«سأذهب غداً إلى فلانترز عند الفجر ، وسأعود بأسرع ما أستطيع ، وإذلك يا زوجتي العزيزة ، ألتبس منك أن تكوني لطيفة وحليمة نحو أى شخص ، واحرصي على حماية ممتلكاتنا ، واحكمي بيتنا على نحو جيد وشریف . لبيك ما يكفى ، بكل نوع وأسلوب ، لتوفير ما يلزم لتبجير منزلى مقتصد . أنت لا تريدين شيئاً لا للملابس ولا للطعام ، وإن تنقصك النقود فى محفظتك» .

وحين انتهى من قوله ذاك أغلق باب غرفة الحسابات ، ومضى داخلاً ، إن يكون هناك تأخير أكثر . ولكن القداس رُتل بسرعة ، ومضت الموائد على عجل ، وتوجهوا مسرعين إلى الغداء ، وأطعم التاجر الراهب بوفرة .

وبعد الغداء ، أخذ دان جون ، برزانه ، التاجر جانباً ، وتحدث معه حديثاً خاصاً ، هكذا : «يا ابن العم ، أرى أنه يتحتم نهائك إلى بروج . ليوجهك الله والقديس أوغسطين ويسرعاً خطاك . أتوسل إليك ، يا ابن العم ، أن تكون حريصاً وأنت تذهب . كن معتدلاً فى حميتك ، لا سيما فى هذا الحرّ . لا أحد منا يحتاج إلى طعام بخيل . الوداع يا ابن العم ! ليحفظك الله من الهم . وإذا كان هناك ، نهائياً أو ليلاً ، أى شئ فى قدرتى وتريدنى أن أقطعه بأية طريقة ، فإنه سيفعل تماماً كما تقول . أمر واحد ، قبل أن تذهب ، إذا أمكن لك : أتوسل إليك أن تقرضنى مائة فرنك أسبوعاً أو أسبوعين ، لأننى يجب أن أشتري حيوانات معينة لأجهز إحدى مزارعنا : ليعاوننى الله ، ياليتها كانت مزرعتك . إن أخيب ظنك ، كن متكدداً ، وأو كان هناك ألف فرنك ، على بعد ميل منى . ولكن ، دع هذا الأمر يكن سرّاً ، أتوسل إليك ، لأننى يجب أن أشتري تلك الحيوانات الليلة . والآن ، وداعاً ، يا ابن عمى العزيز ! تشكرات كثيرة على كرمك وصدقتك .

أجاب هذا التاجر الطيب ، حالاً ، بلطف ، وقال : «اه ، ابن عمى ، دان جون ، إن هذا ، بالتأكيد طلب صغير . نقودى هى نقودك متى ما رغبت فيها ، وليست نقودى ، فقط ، وإنما بضائعى أيضاً . خذ ما تشاء ؛ لا قدر الله أن تحجم عن أمر .

«ولكن هناك أمر واحد يخصّ التجار - وأنت تعرفه معرفة كافية : نقودهم هي محراثهم ؛ إن رصيننا جيد حين تزدهر شهرتنا ، ولكنها ليست مزجة أن نكون بلا نقود ردها متى تيسر ذلك لك ؛ سأرضيك ، وأنا مسرور تماماً ، بلحسن ما أستطيع» .

وجلب هذه الفرنكات المائة حالاً ، وأخذها بصورة شخصية إلى دان جون ، ولم يعلم أحد في العالم كله أمر هذا القرض ما خلا التاجر ودان جون نفسيهما . وشربا ، وتحديثاً ، وتجوّلاً في الجوار بعض الوقت ، وهكذا سلّبا نفسيهما حتى ركب دان جون مغادراً إلى بيره . وجاء الغد ، وركب التاجر قدماً نحو فلاندرز ، وقاده غلامه الممّهن على نحو حسن حتى وصل مسروراً إلى بروجر . ويمضى التاجر مسرعاً ومجتهداً لإنجاز أعماله ، مشترياً ومقترضاً . إنه لا يقامر ولا يرقص ولكن ، بإيجاز ، ينقذ أعمال تاجر - وأتركه هناك .

وفي يوم الأحد الذي تلا مغادرة التاجر ، جاء دان جون مرة أخرى إلى سانت بينيز ، وقد حلق شعر رأسه ولحيته حديثاً . ولم يكن في المنزل خادم صغير ، أو أي فرد آخر ، لم يسره أن دان جون قد عاد . ولكي أصل إلى القصد مباشرة فقد وافقت الزوجة الجميلة ، مقابل تلك الفرنكات المائة ، على أن تستلقي على ظهرها طيلة الليل بين نراعى دان جون ؛ ونقّدت الاتفاقية فعلاً . وقد عاشا ، في مرح ، حياة حافلة طيلة الليل وحتى جاء النهار ، حين مضى دان جون في سبيله ، وودّع أهل البيت ، «وداعاً ، نهاركم سعيد» ؛ ولم يكن أحد منهم ، أو في البلدة ، يشك مطلقاً في دان جون . ويركب قدماً ، إلى بيته أو بيته أو حيثما يشاء ؛ وإن أتحدث عنه أكثر من ذلك .

وحين انتهى المعرض عاد هذا التاجر إلى سانت بينيز ، وابتهج مع زوجته ابتهاجاً عظيماً ، أخبرها أن البضاعة ثمينة جداً بحيث يجب عليه أن يقترض بعض النقود ، لأنه كان ملزماً ، بموجب تعاقد ، بدفع عشرين ألف شيلد فوراً . وهكذا ذهب إلى باريس ليقترض بعض الفرنكات من أصدقائه هناك ، وأخذ معه بعض الفرنكات . وحين وصل إلى باريس ذهب ، بدافع من الصداقة والعاطفة الكبيرتين ، قبل كل شيء ليقابل دان

جون ، وذلك لكى يتمتع نفسه ، لا ليطالب أو يقترض منه نقوداً ، بل ليعرف عن خيره وسعاده ، وليخبره عن تجارته ، كما يفعل الأصدقاء حين يتقابلون . وحياء دان جون بسرور ، وأخبره التاجر مفصلاً عن الصفقات الجيدة التى أنجزها لبيع جميع بضائعه ، وكيف مضت أعماله على نحو حسن جداً ، فيما عدا اضطرابه إلى اقتراض النقود بلحسن ما يقدر ، ومن بعد ذلك يستطيع أن يمرح ويستريح بعض الوقت .

أجاب دان جون : «كن متكدأ ، إننى سعيد لعودتك إلى البيت فى صحة جيدة ، ولو كنت غنياً ، وأنا أمل فى السعادة الأبديّة ، لما احتجت إلى عشرين ألف شيلد ، لأنك أقرضتني نقودك بسخاء كبير . وأقسم بالله والقديس جيمس أنى سأشكرك طالما كنت قادراً على ذلك . ولكنى ، مع ذلك ، أخذت إلى سيدتنا ، زوجتك فى المنزل ، النقود نفسها التى على مصطبتك ، وهى تعرف ذلك جيداً ، بالتأكيد ، بواسطة علامات معينة ، أستطيع أن أخبرك عنها . والآن ، أستاذك ، إننى لا أستطيع أن أبقى زمناً أطول ، يرغب رئيس ديرنا فى مغادرة هذه البلدة حالاً ، وينبغى أن أنهب معه . حتى سيدتنا ، ابنة عمى المحبوبة ، ووداعاً يا ابن العم العزيز ، حتى نتقابل» .

لقد اقترض هذا التاجر ، الذى كان حذراً جداً وحكيماً ، بعض النقود نسيئة ، وبفع ذلك المبلغ إلى بعض اللومباريين فى باريس ، وأخذ منهم وثيقة دينه ، وذهب إلى بيته مرحاً نكار خشب ، لأنه يعلم جيداً أنه ، كما تدل عليه الأمور ، سيكسب ألف فرنك فى تلك الرحلة .

وقابلته زوجته عند الباب بشوق ، كما تعوّبت طويلاً أن تفعل ذلك ، وانفقا تلك الليلة كلها فى مرح ، لأنه كان غنياً وخالياً تماماً من الديون . وعند ما حلّ النهار بدأ هذا التاجر يعانق زوجته مجدداً ، ويقبل وجهها ، ثم مضى بها صاعداً ، وواصلها بخشونة . «يكفى» ، قالت «استحلفك بالله ، لقد ثلت ما يكفى» . ثم لاعبته مرة أخرى بمرح ، حتى تحدّث التاجر أخيراً هكذا : «إننى ، والله ، غضبان منك قليلاً يا زوجتى ، وإن كان يحزننى أن أكون كذلك . وهل تعرفين لماذا ؟ أعتقد ، والله ، أنك قد أحثت قليلاً من

البرود بينى وبين ابن عمى ، دان جون . كان ينبغي أن تنبّهينى قبل نهابى إلى أنه قد دفع إليك مائة قرنك ، وأن لديه علامة عليها . لقد شعر بأنّه عومل معاملة سيئة لأننى تحدّثت إليه عن اقتراض نقود ، اكتشفتُ ذلك فى وجهه . ولكن مع ذلك ، وأقسم بالله ، ملكنا السماوى ، إننى لم أفكر قط فى طلب أى شئ منه . أتوسل إليك ، أيتها الزوجة ، أن لا تتصرفى كذلك مرة أخرى ؛ أخبرينى يوماً ، قبل أن أغامر ، إذا دفع لك أحد الدائنين فى غيابى خشية أن أطلب منه ، بسبب إهمالك ، شيئاً سبق أن دفعه .

لم تخف هذه الزوجة ، ولكنها أجابت بجرأة وسرعة : « أقسم بالعزراء المباركة ، إننى أتحدّى الراهب المزيف ، دان جون . إننى لا أهتم أبداً بعلاماته . لقد جاعنى ببعض النقود ، وأنا أعرف ذلك جيداً . ماذا ! ليحلّ سوء الحظ بأنقذه البشع ، لأننى ، يعلم الله ، اعتقدت اعتقاداً مطلقاً أنه أعطانى إياها بسببك ، لكى أستخدمها من أجل مقامى وفائدتى ، وذلك بدافع من القرابة والبهجة الطيبة التى كثيراً ما تمتع بها هنا . ولكن ما دمت أجد نفسى فى ورطة فسأجيبك فى صميم الموضوع : لديك دائنتون أكثر تهرياً منى ! لأننى سأدفع لك على نحو حسن ، بسرعة ، ومن يوم إلى يوم ، وإذا حدث أن عجزتُ فأتنا زوجتك - علّمها فى سجلى ، وسأدفع لك بأقرب ما أستطيع . لأننى ، وأقسم بموئقى ، قد أنفقت كل قطعة منها على ملابسى ، ولم أبند شيئاً . وبما أننى أنفقتها على نحو حسن جداً ، من أجل مقامك ، أقول ، إكراماً لله ، لا تغضب ، ولكن دعنا نضحك ونلعب . سيكون لك جسد الجميل عربوناً . والله ، إن أنفع لك إلا فى السرير . سامحنى على ذلك ، يا زوجى العزيز . استر نحوى ، وامرح أكثر . »

ورأى هذا التاجر أن لا فائدة هناك ، وأن من الحق أن يوبخها لأنه لا يمكن تغيير الأمر . « والآن ، أيتها الزوجة » ، قال « أسامحك ، ولكن بحياتك ، توقفى عن التبذير . اعتنى أكثر بممتلكاتى ، إننى أوصيك » .

وهكذا تنتهى حكايتى الآن ، وليبحث لنا الله حكايات حسنة تكفى حتى تنتهى

حياتنا !

كاترين ما نسفيلد . «غبطة»

على الرغم من أن بيرثا يونج كانت فى الثلاثين فما زالت تمر بها لحظات كهذه ترغب فيها أن تركض بدلاً من أن تمشى ، أن تخطو خطوات راقصة على رصيف الشارع وبعيداً عنه ، أن تنور طوقاً ، أن ترمى شيئاً إلى أعلى فى الهواء ثم تمسكه مرة أخرى ، أو تنقف ساكنة وتضحك من - لا شئ - من لا شئ ، ببساطة .

ماذا تستطيع أن تفعل إذا كنت فى الثلاثين ، وأنهك ، على نحو مفاجئ وأنت تستدير عند زاوية شارعك ، شعور بغبطة ، بغبطة مطلقة ! - كما لو كنت ابتلعت ، فجأة ، قطعة ساطعة من شمس آخر ما بعد الظهيرة فى ذلك اليوم ، واحترقت فى صدرك ، مطلقةً وإبلاً صغيراً من الشر فى كل نرة ، وفى كل إصبع من أصابع يديك وقدميك ؟ أه ، ألا توجد طريقة للتعبير عن ذلك بون أن تكون «مخموراً ومخلأً بالنظام» ؟ ما أشد بلاهة المدنية ! لماذا تعطى جسداً إذا كان عليك أن تبقى سجيناً فى علبه مثل كمان نادر نادر .

«لا ، ليس الكمان هو ما أعنيه تماماً ، فكرت وهى تركض مرتقية السلم ومتحمسة داخل حقيبتها طلباً للمفتاح - لقد نسيته ، كالاعتاد - ومخشخشة صندوق الرسائل . «ليس ما أعنيه ، لأنّ - أشكرك يا ماري» - ثم دخلت إلى الصالة . «هل عادت المربية ؟» «نعم ، يا سيّتى» .

«وهل وصلت الفاكهة ؟»

«نعم يا سيّتى ، لقد وصل كل شئ» .

«هاتى الفاكهة إلى غرفة الطعام ، إذا سمحت . سأرتبها قبل نهائى إلى الطابق الأعلى» . كان الجو ، فى غرفة الطعام ، معتماً وبارداً جداً . ومع ذلك فقد تخلّصت بيرثا من معطفها ، لم تستطع احتمال قبضته المحكّمة لحظة أخرى ، وهبط الهواء البارد على نراعياها .

ولكن فى صدرها ، ما زال يوجد ذلك الموضع الساطع المتوهج ، وما زال ذلك الواابل من الشرارات الصغيرة أتياً منه . يكاد يكون غير محتمل . ولم تجرؤ ، إلا بصعوبة ، على التنفس خشية إثارته أكثر ، ومع ذلك تنفّست بعمق ، بعمق . لم تجرؤ ، إلا بصعوبة ، على النظر إلى المرأة – ولكنها نظرت ، وأعادت لها المرأة امرأة مشعة ، ذات شفيتين مبتسمتين مرتجفتين ، وعينين واسعتين قائمتين ، وسيماء إصغاء ، منتظرة حدوث شئ سماوى تعلم أن لابدّ سيحدث .. بالتأكيد .

جلبت مارى الفاكهة على صينية ، ومعها زبينة زجاجية وطبق أزرق جميل جداً نو بريق غريب كما لو كان غطس فى الطيب .

«هل أضى المصباح يا سيدتى ؟»

«لا ، أشكرك ، أستطيع أن أرى على نحو مقبول» .

كان هناك اليوسفى ، وتفتح مشرب بلون وردى فيه حمرة الفراولة . كمثرى صفراء ناعمة كالحرير ، بعض العنب الأبيض المغطى بغبار فضى ، وعنقود كبير من العنب الأرجوانى . وقد اشترت النوع الأخير ليتناغم مع السجادة الجديدة فى غرفة الطعام . نعم ، لقد بدا ذلك متكلفاً ولا معقولاً إلى حدّ ما ، ولكن كان ذلك حقاً ما دفعها إلى شرائه . لقد فكرت فى المخزن : «ينبغى أن يكون لدى بعض العنب الأحمر ليرفع السجادة إلى المائدة» . وبدا شيئاً معقولاً فى وقته .

وحين انتهت من ترتيبها ، وصنعت هرمين من تلك الأشكال الدائرية الساطعة ، وقفت بعيداً عن المائدة لتلقى التأثير – وكان فى الحقيقة أغرب تأثير . لقد بدت المائدة القائمة وكأنها ذابت فى الضياء الفسقى ، والطبق الزجاجى والزبدية الزرقاء وكأنهما يطفوان فى الهواء . وكان هذا فى حالها النفسية الراهنة بالطبع ، جميلاً على نحو لا يصدق ... وبدأت تضحك .

«لا ، لا . إننى أهدى» . وأمسكت حقيبتها ومعطفها وركضت إلى غرفة الأطفال فى الدور الأعلى .

جلست المربية إلى مائدة منخفضة وهى تطعم الصغيرة عشائها بعد حمامها . كانت الطفلة ترتدى ثوباً أبيض من نسيج «الفلايئلة» وجاكيتاً صوفياً أزرق ، وقد سرّح شعرها الداكن الجميل إلى الأعلى على هيئة قمة صغيرة مضحكة . ورفعت نظرها حين رأت أمها ، وبدأت تقفز .

«الآن ، يا جميلتى ، اكملى عشاءك مثل فتاة عاقلة» ، قالت المربية وقد ثبتت شفقتها بطريقةٍ عرفتها بيرثا ، وتعنى أنها جاءت إلى غرفة الأطفال فى لحظةٍ أخرى غير مناسبة .

«هل كانت عاقلةً ، يانانى ؟»

«لقد كانت ، طيلة ما بعد الظهيرة ، صغيرة حلوة» ، همست المربية ، «ذهبنا إلى الحديقة ، وجلستُ على كرسي ، وأخرجتها من عربتها ، وجاء قربنا كلب كبيرٌ ووضع رأسه على ركبتي ، وقبضتُ هى على أذنه ، وشبّتها بقوة . آه ، كان ينبغي أن تربيها» .

أرادت بيرثا أن تسأل عما إذا كان خطراً ، إلى حد ما ، تركها تقبض على أنن كلب غريب . ولكنها لم تجرؤ على ذلك . ووقفت تراقبهما ، ويداها إلى جانبيها ، مثل الفتاة الصغيرة الفقيرة أمام الفتاة الصغيرة الغنية ذات البنية .

ورفعت الطفلة نظرها إليها مرة أخرى ، وحنّقت فيها ، وبعد ذلك ابتسمت على نحو جذابٍ جداً بحيث لم تتمالك بيرثا نفسها عن الصياح :

«أه يا ناننى ، دعينى أكمل إعطائها عشائها فى حين تضعين لوازم الحمام فى مكانها» .

«حسناً يا سيدتى ، لا ينبغي أن تنقل من يد إلى أخرى وهى تاكل» ، قالت المربية وهى ما تزال تهمس . «ذلك يستثيرها ، ومن المحتمل جداً أن يقلقها» .

كم كان ذلك غير معقول . لم يكون لها طفلةٌ إذا كان يجب إبقائها - لا فى علبه ، مثل كمانٍ نادر نادر - ولكن بين نراعى امرأةٍ أخرى ؟» .

«أه ، يجب أن أفعل ذلك !» قالت .

ناولتها المربية ، وهي منزعة ، الطفلة .

«والآن ، لا تثيريها بعد عشائها . أنت تعرفين أنك تفعلين ذلك ، يا سيّتي . وأعاني أنا معها فيما بعد !» .

شكراً للسماء ! خرجت المربية من الغرفة ومعها مناشف الحمام .

«والآن ، لقد ظفرتُ بك ، يا غاليّتي الصغيرة» . قالت بيرثا وقد استندت الطفلة إليها .

وأكلت الطفلة ببهجة ، مادة شفيتها للمعلقة ثم محرّكة يديها . وكانت تشبّث بالمعلقة أحياناً ، وأحياناً ، بعد أن تكون بيرثا قد ملأها ، تقنفها بعيداً للرياح الأربع .

وحين نفذ الحساء استدارت بيرثا نحو النار .

«إنك طيبة – إنك طيبة جداً !» قالت وهي تقبل طفلتها الدافئة : «إننى مولعة بك . إننى أحبك» .

وفي الحقيقة ، لقد أحببت ب. الصغيرة كثيراً جداً – رقبته وهي تتحنى أماماً ، وأصابع قدميها الرائعة وهي تلتصق شفافة في ضوء النار – بحيث أن مشاعر الغبطة عادت إليها مرة أخرى ، ولم تعرف ، مرة أخرى ، كيف تعبر عنها – ماذا تفعل بها .

«إنك مطلوبة في التليفون» ، قالت المربية وهي تعود منتصرة وممسكةً بصغيرتها ب . طارت هابطة . كان هارى .

«أه ، هل هذه أنت ، بير ؟ أنظري . سأتأخر ، سأسنقل تاكسى وأتى إليكم بأسرع ما أستطيع ، ولكن أخرى العشاء عشر دقائق – هلا فعلت ؟ لا مانع ؟» .

«نعم ، تماماً . أه ، هارى !» .

«نعم؟»

ماذا كان لديها لتقول؟ لم يكن لديها شيء تقوله. أرادت فقط، أن تكون على صلة به، لحظة واحدة. لم تستطع أن تصرخ، على نحو لا مجد، «ألم يكن يوماً رائعاً جداً!»
«ما الأمر؟» نطق الصوت الصغير بقوة وسرعة.

«لا شيء، اتفقنا»، قالت بيرثا، وأعادت السماع إلى مكانها، وهي تفكر في أن المدينة أكثر من بلهاء.

كان لديهم ضيوف سيأتون لتناول طعام العشاء. آل نورمان نايت - زوجان نوا مكانة مادية مستقرة - كان هو على وشك أن ينشئ مسرحاً، وكانت هي متحمسة، على نحو مروع، للتعميم الداخلي. وشاب، إيدي وارين، كان قد نشر لتوه مجموعة شعرية صغيرة، وكان كل امرئ يدعوهم إلى العشاء، وأحد اكتشافات بيرثا وتدعى بيرل فيلتون، ولم تعرف بيرثا مهنة الأنسة فيلتون. لقد تقابلتا في النادي، وأغرمت بها بيرثا كما اعتادت أن تغرم بالنساء الجميلات اللواتي يلفهن بعض الغموض.

وكان المثير هو أن بيرثا، على الرغم من اجتماعهما وتقابلهما عدة مرات وتبادلها الحديث حقاً، لم تستطع اكتشاف بخليلتها. كانت الأنسة فيلتون، إلى حد معين، صريحة على نحو نادر ومدهش، ولكن الحد المعين كان هناك يوماً، وهي لا تتجاوزه.

هل وراء ذلك الحد شيء ما؟ قال هاري: «لا». واعتبر أنها متبلدة الحس وباردة مثل كل النساء المشقراوات، مع أثر، ربما، من فقر الدم في الدماغ. ولكن بيرثا لا تتفق معه؛ لم يحدث ذلك حتى الآن، على أية حال.

«لا، هناك شيء ما وراء طريقة جلوسها وقد مال رأسها جانباً ميلاً قليلاً، ويجب أن أكتشف ذلك الشيء يا هاري».

«إنه، على أقرب الاحتمالات، معدة جيّدة»، أجاب هاري.

كان يصير على التأثير فى بيرثا بأجوبة من ذلك النوع ... «كبد متجمد يا فتاتى» ،
أو «تطيلُ صرف» ، «مرض الكلى» ... وما أشبه . وقد أحبت بيرثا هذا لسبب غريب ،
وأعجبت به كثيراً جداً .

ذهبت إلى غرفة الاستقبال وأوقدت النار ، ثم التقطت الوسائد ، واحدة واحدة ،
التي كانت ماري قد رتبته بعناية كبيرة ، ثم طرحتها مرة أخرى على الكراسى والأرائك .
أحدث ذلك اختلافاً كبيراً ، فقد أصبحت الغرفة حية فى الحال . وحين كانت على وشك
أن تلرح الوسادة الأخيرة أبهشها أنها ضمت الوسادة إليها بعاطفة قوية ، لكن ذلك لم
يطفى النار فى صدرها ، آه ، على العكس !

كانت نوافذ غرفة الاستقبال تنفتح على شرفة تطل على الحديقة . وكانت هناك ، فى
أقصى الحديقة مقابل الحائط ، شجرة كمثرى طويلة هيفاء مزهرة أتم الإزهار وأوفره .
انتصبت الشجرة كاملةً هادئة مقابل السماء المزرقّة - الخضراء . ولم تتمالك بيرثا
نفسها من الشعور ، حتى على هذا البعد ، بأن ليس فى الشجرة برعم واحد أو تويجية
ذابلة . وفى الأسفل ، فى مزارع الحديقة ، بدت الزنابق الحمر والصففر مثقلة بالأزهار ،
وكأنها تستند إلى الغسق . وزحفت خلال المرح قطة رمادية تجرّجر بطنها ، واقتفت
أثرها أخرى سوداء ، هى ظلّها . وقد بعث منظرهما ، المركز والسريع جداً ، فى بيرثا
رجفة غريبة .

«كم تروّع القطط !» تمتمت ، واستدارت مبتعدة عن الشباك ، وأخذت تمشى جيئة
ونهاباً ...

ما أقوى رائحة النرجس فى الغرفة الدافئة ! قوية جداً ؟ آه ، لا . ومع ذلك ،
انطرحت بيرثا على الأريكة بقوة وعجلة ، كما لو كانت منهكة ، وضغطت بيديها على
عينيهما .

«إننى سعيدة جداً - سعيدة جداً !» همست .

ويبدأ لها أنها ترى على جفنيها شجرة الكمثرى الرائعة بزهارها المتفتحة تماماً ، رمزاً لحياتها .

حقاً - حقاً - كان لديها كل شيء . كانت شابة . ما زالت وهاري يتبادلان الحب كدأبهما يوماً ، وينسجمان على نحورائ ، وكانا صديقين جيدين حقاً . كانت لها طفلة فاتنة . لم يُضطرراً إلى القلق بشأن النقود . كان لهما هذا المنزل المريح وهذه الحقيقة المريحة تماماً . وأصنقاء . عصريون ، أصنقاء مثيرون ، كتاب ورسامون وشعراء أو أشخاص متحمسون للقضايا الاجتماعية - نوع الأصنقاء الذي أراداه بالضبط . ثم هناك الكتب والموسيقى ، وقد وجدت خياطة شابة مدعشة ، وهما يسافران إلى الخارج في الصيف ، وطباخهما الجديد يصنع أنواعاً ممتازة من الأومليت ...

«إننى مضحكة . مضحكة !» استوت جالسة ، ولكنها أحست بوار شديد ويأنها ثمة جداً . لا بد أنه الربيع .

نعم ، إنه الربيع . إنها الآن متعبة جداً بحيث لا تستطيع أن تجر جر نفسها إلى الطابق الأعلى لتغير ملابسها .

ثوب أبيض ، عقد أخضر مزرق ، وحذاء أخضر وجوارب خضر . لم يكن ذلك مقصوداً . كانت قد فكرت في هذا المخطط قبل ساعات من وقوفها عند نافذة غرفة الاستقبال .

خشخشست تويجياتها برقة وهي تنخل إلى الصالة ، وقبّلت السيّد نورمان نايت ، التي كانت تخلع معطفها البرتقالى المضحك إلى حد بعيد بسلسلة من القروء السود حول حاشيته وعلى جانبيه صدره .

«... لماذا ! لماذا ! لماذا الطبقة الوسطى ثقيلة جداً ، وتخلو من حسّ الدعابة تماماً ! إننى هنا عن طريق الخط السعيد لا غير - وقد كان نورمان حظى السعيد الواقى . فإن قرودى الحبيبة أزعت القطار إلى حد جعل رجلاً ياكلنى بعينه . لم يضحك - لم يكن مستمتعاً - كنت سأحب ذلك . لا ، كان يحتق فى فقط ، وأضجرنى تماماً .»

«ولكن زبدة الأمر كانت» ، قال نورمان وهو يثبّت على عينه مونوكلا كبيراً مؤطراً بعظم ظهر السلحفاة ، «لا تمانعين فى أن أرى هذا يا فيس ، هل تمانعين ؟» (كانا فى بيتهما وبين أصدقائهما يتألمان بعضهما (فيس) و (مك) . كانت زبدة الأمر حين استدارت ، وقد ضجرت تماماً ، إلى المرأة التى بجوارها وقالت : «ألم يسبق لك قط أن رأيت قرداً ؟» .

«آه ، نعم !» شاركت السيدة نورمان نايت فى الضحك . «ألم يكن ذلك بسخياً تماماً ؟» . وكان الأمر الأكثر إضحاكاً أنها بدت ، بعد أن خلعت معطفها ، مثل قرد ذكى جداً - حتى إنه صنع ذلك الثوب الحريري الأصفر من قشور الموز المكشوفة . وقرطها المصنوع من الكهرمان ؛ كان مثل بندقات صغيرة متدلّية .

«هذا انحدار حزين ، حزين !» قال مك وهو يقف أمام عربة ب. الصغيرة . «حين تلتى عربة الأطفال إلى الصالة -» ، ولوح بيده مستبعداً بقية الاقتباس .

قُرْع الجرس . كان إيدى وارين النحيل الشاحب (كالمعتاد) ، وفى حالة أسى مبرح . «إنه البيت المقصود ، أليس كذلك ؟» سأل مناشداً .

«آه ، أظن ذلك - أمل ذلك» ، قالت بيرثا بمرح .

«حدثت لى تجربة مروعة جداً مع سائق تاكسى ؛ كان شريراً جداً . لم أستطع جعله يتوقف . كلما قرعت أكثر ونايت أسرع هو أكثر . وفى ضوء القمر ، هذا الشكل الغريب ذو الرأس المسطح وهو يجثم فوق العجلة الصغيرة ...» .

وارتجف ، وهو يخلع وشاحاً حريرياً أبيض كبيراً . ولاحظت بيرثا أن جوربيه أبيضان أيضاً - جذاب جداً .

«ولكن ذلك مروّع جداً» ، صرخت .

«نعم ، لقد كان الأمر كذلك فعلاً» ، قال إيدى وهو يتبعها إلى غرفة الاستقبال . «رأيت نفسى أنتقل خلال الأبدية فى تاكسى سرمدى» .

كان يعرف آل نورمان نايت ، وكان ، فى الحقيقة ، سيكتب مسرحية من أجل ن. ك. حين بدأ مخطط المسرح .

«حسناً يا وارين ، كيف هى المسرحية ؟» قال نورمان نايت وهو يخفض موزوكله ويمنح عينه لحظة ترتفع فيها إلى السطح قبل أن تغمض مرة أخرى نصف إغماضة .

وقالت السيدة نورمان نايت : «آه ، يا سيد وارين ، جورباك ملائمان جداً» .

«إننى مسرور جداً لأنهما يروقان لك» ، قال وهو يحدق إلى قمميه . «يبدو أنهما أصبحا أكثر بياضاً منذ ظهر القمر» . وأدار وجهه الفتى المحزون التحيل إلى بيرثا . «هناك قمر كما تعرفين» .

ودت لو تصرخ : «إننى متأكدة من وجود قمر – غالباً – غالباً !» .

لقد كان ، حقاً ، شخصاً جذاباً جداً . ولكن «فيس» جذابة أيضاً ، وقد جثت أمام النار فى قشور موزها ، وكذلك «مك» وهو ينحن لفافته ويقول نافضاً رمانها : «لماذا يتلأأ العريس ؟»

«ها هو !» .

فُتحت الباب بقوة وكذلك أغلقت . صاح هارى : «هلو أيها الناس . سأهبط خلال خمس دقائق» . وسمعوه يرتقى السلم ، ولم تتمالك بيرثا عن الابتسام ؛ كانت تعرف أنه يحب كثيراً أن يقوم بالأمور على نحو سريع وحاسم . وماذا تهم ، على الرغم من كل شئ ، خمس دقائق إضافية ؟ ولكنه سيتظاهر مع نفسه أنها تهم إلى حد لا يمكن قياسه . وبعد ذلك يصمر على المجئ إلى غرفة الاستقبال وهو هادئ وورابط الجأش على نحو مغالى فيه .

كان هارى كثير الاستمتاع بالحياة . آه ، كم تقدر ذلك فيه . وولعه بالعراك – وبين أن ينشد فى كل ما يعارضه اختباراً آخر لقوته وشجاعته – وقد فهمت ذلك أيضاً ، حتى

حين يجعله ذلك ، أحيانا فقط ، ربما يبدو سخيًّا في رأى الآخرين ، ممَّن لا يعرفونه جيداً ... فهناك لحظات ينفع فيها إلى المعركة حيث لا توجد معركة ... ثم تحدثت وضحكت ونسيت تماماً ، حتى نخل (كما تخيلت تماماً) أن بيرل فيلتون لَمَّا تأت .

«أتسأل عما إذا كانت الأنسة فيلتون قد نسيت ؟»

«أتوقع ذلك» ، قال هارى : «هل هى التى تتلفن ؟»

«آه ! وصل «تاكسى» الآن» . وابتسمت بيرثا وعليها قليل من سيماء الملكية التى تفترضها يوماً حين تكون لُقاها من النساء جديداً وغامضات . «إنها تعيش فى سيارات الأجرة» .

«ستسرع إلى البدانة إذا ظَلَّت تفعل ذلك» ، قال هارى ببرود ، وهو يقرع الجرس من أجل العشاء : «خطر مخيف للنساء الشقراوات» .
«هارى - لا» ، حثَّرت بيرثا وهى تضحك معه .

جاءت لحظة صغيرة أخرى ، حينما كانوا ينتظرون وهم يضحكون ويتبادلون الحديث ، وقد انطلقوا على سجيبتهم أكثر مما ينبغى قليلاً ، بحيث لم يعوبوا يعون ما حولهم . ثم جاءت الأنسة فلتون وكل ما ترتديه فضى اللون ، وعصابة للرأس فضية تريط شعرها الأشقر الشاحب ، وتبتسم وقد مال رأسها جانباً ميلاً خفيفاً .
«هل أنا متلخرة ؟»

«كلا ، إطلاقاً» ، قالت بيرثا ، «تعالى معى» . وأمسكت نراعها ، وسارتا إلى غرفة الطعام .

ماذا كان فى لمسة تلك النزاع الباردة ، بحيث استطاع أن يؤجج نار الغبطة ويجعلها تلتهب وتلتهب ، تلك النار التى لم تعرف بيرثا ماذا تفعل لها .

لم تنتظر الأنسة فيلتون إليها ؛ ولكنها نادراً ما نظرت إلى الناس على نحو مباشر . كان جفناها الثقيلان يمتدان على عينيها ، ونصف الابتسامة الغريب يظهر على شفثيها

ويختفى ، كما لو كانت تحيا بالإصغاء بدلاً من الرؤية . ولكن بيرثا عرفت فجأة ، كما لو كانت أطول النظرات وأكثرها حميمية قد تبودلت بينهما – كما لو أن إحداها قد قالت للآخرى : «أنت ، أيضاً ؟» – أن بيرل فيلتون ، وهى تحرك الحساء الأحمر فى الصحن الرمادى ، كانت تشعر بما كانت هى تشعر به تماماً .

والآخرون ؟ «فيس» و «مك» ، إيدى وهارى ، ملاعقهم ترتفع وتنخفض – وهم يربتون على شفاههم بمناديل الطعام ، ويفتتون الخبز ، ويعيثون بالشوك والصحون ويتحدثون .

«قابلتها فى عرض «ألفا» – أغرب شخص صغير . لم تقص شعرها فقط ، ولكن بدا أنها قد قطعت أيضاً قدرًا كبيراً من ساقها وزراعيها ورقبتها وأنفها الصغير المسكين» .

«ليست هى المرتبطة جداً بمايكل لوت ؟»

«الشخص الذى كتب الحب نو الأسنان الاصطناعية ؟»

«يريد أن يكتب مسرحية من أجلى . فصل واحد . شخص واحد . يقرر أن ينتحر . يعطى كل الأسباب التى توجب عليه فعل ذلك والتى تمنعه منه . وحين يكون قد قرر أن يفعل ذلك أو ألا يفعله – يسدل الستار . فكرة ليست نصف رديئة» .

«ماذا سيعنونها – «اضطراب فى المعدة» ؟»

«أظن أننى قد صادفت الفكرة نفسها فى مجلة فرنسية صغيرة ، غير معروفة أبداً فى انكلترا» .

كلا ، لم يشاركوها ذلك الشعور . كانوا أعضاء – أعضاء – وقد أحببت أن تستضيفهم على مائدتها ، وأن تقدم لهم الطعام اللذيذ والتبيز . وفى الحقيقة إنها تأقت إلى أن تخبرهم أنهم مبهجون جداً ، وأنهم يكونون مجموعة زخرفية جداً ، وكيف يبدو أن أحدهم يظهر الآخر بالمغايرة ، وكيف أنهم ينكرونها بمسرحية لتشيكوف ! «

كان هارى يستمتع بعشائه . كان جزءاً من - حسناً ، ليس من طبيعته بالضبط ، وبالتأكيد ليس من وضع متكلف - من شئ أو آخر - أن يتحدث عن الطعام ، وأن يفاخر «بشهوته اللقحة إلى لحم سرطان البحر» و «خضرة الطوى الجليدية المصنوعة من الفستق - خضراء وباردة مثل أجفان راقصاتٍ مصريات» .

وحين رفع نظره إليها وقال : «بيرثا ، هذه «سوقليه» جديدة جداً بالإعجاب !» أوشكت أن تبكى من جرأ سرور شبه طفولى .

لماذا كانت تشعر ، الليلة ، بأنها حساسة جداً نحو العالم كله ؟ كان كل شئ جيداً - كان صحيحاً . وقد بدا أن كل ما حدث يملاً ، مرة أخرى ، كأسها الطافحة بالغبطة .

ومع ذلك ، كانت هناك فى مؤخرة عقلها شجرة الكمثرى . لابد أن تكون الآن قضية فى ضوء القمر ، قمر إيدى العزيز المسكين . لابد أن تكون قضية مثل الأنسة فيلتون التى جلست هناك وهى تدور ثمرة من ثمار اليوسفى بأصابعها النحيلة التى كانت شاحبة إلى حدٍ بدا معه وكان ضوءاً يأتى منها .

وما لم تستطع أن تفهمه - ما كان معجزاً - هو كيف خمنت حالة الأنسة فيلتون بمثل تلك الدقة والفورية ، فهى لم تشكل مطلقاً ، ولو لحظة واحدة ، أنها كانت مصيبة ، ومع ذلك ، فماذا كان لديها لتمضى فيه ؟ أقل من لا شئ .

«أعتقد أن هذا الأمر يحدث بين النساء على نحو نادر جداً ، ولا يحدث على الإطلاق بين الرجال» ، فكرت بيرثا . «ولكن ربما سوف تُعطى إشارة ، وأنا أهين القهوة فى غرفة الضيوف» .

ولم تعرف ماذا عنت بذلك ، ولم تستطع أن تتخيل ما سيحدث بعد ذلك .

وحين كانت تفكر على هذا النحو وجدت نفسها تتكلم وتضحك . كان عليها أن تتكلم بسبب رغبتها فى الضحك .

«ينبغي أن أضحك أو أموت» .

ولكن حين لاحظت بيرثا عادة (فيس) الصغيرة المضحكة في دس شيء ما تحت مُقَدِّم صدرها - كما لو كانت تحتفظ هناك بنخيرة سرية صغيرة من الجوز أيضاً - كان عليها أن تغرس أظافرها في يديها لتلا تضحك كثيراً جداً .

وأخيراً انتهى كل شيء و«تعالى وشاهدى ماكينة القهوة الجديدة» ، قالت بيرثا .

«نحن نشترى ماكينة قهوة جديدة كل أسبوعين فقط» ، قال هارى : وهذه المرة أخذت (فيس) بذراعها ؛ وأحنت الأنسة فيلتون رأسها وتبعتهما .

«لقد خمدت النار في غرفة الجلوس متحوّلة إلى عش من أعشاش صغار العنقاء ، أحمر متقطع الاشتعال» ، قالت (فيس) .

«لا تزيدى النار لحظةً . إنها فاتنة جداً» . وانفجعت بقوة جالسةً إلى جانب النار مرة أخرى . كانت يوماً تشعر بالبرد .. «طبعاً» ، بدون جاكيتها الفلانيل الصغير الأحمر» ، فكرت بيرثا .

وفى تلك اللحظة «أعطت الأنسة فيلتون الإشارة» .

«هل ليكم حقيقة؟» قال الصوت البارد النائم .

لقد كان ذلك من جانبها رافعاً إلى حد جعل بيرثا لا تملك إلا أن تطيع . عبرت الغرفة ، وسحبت الستائر إلى الجانبين ، وفتحت تلك النوافذ الطويلة .

«ها هي» ، همست .

ووقفت المراتان جنباً إلى جنب ناظرتين إلى الشجرة الهيفاء المزهرة . وعلى الرغم من أنها كانت ساكنة جداً فقد بدت ، مثل لهب شمعةٍ ، وكثتها تنتشر إلى الأعلى ، وتتعدد ، وترتعش في الهواء الساطع ، وتغفو أطول وأطول وهما يحنّان إليها - لتلمس ، تقريباً ، حافة القمر الفضى المور .

كم وقفتا هناك ؟ كلاتهما ، إذا جاز التعبير ، عالقتان فى تلك الدائرة فى الضوء اللأرضى ، وتفهم إحداهما الأخرى على نحو كامل ، مخلوقتان من عالم آخر ، تتساءلان عما تفعلان فى هذا العالم بكل الكنز السعيد الذى كان يشتعل فى صدريهما ، ويتساقط زهوراً فضية من شعرهما وأيديهما ؟

للأبد ؟ لحظة ؟ وهل همست الأنسة فيلتون «نعم ، ذلك بالضبط» . أم أن بيرثا حلمت ذلك ؟

ثم أشعل النور فجأة ، وأعلت (فيس) القهوة ، وقال هارى : «عزيزتى السيدة نايت ، لا تسألينى عن طفلى . إننى لا أراها أبداً . وإن أشعر بأننى اهتمام بها حتى يكون لها حبيب» . وأخرج (مك) عينه من المستنبت الزجاجى لحظة ، ثم وضعها تحت الزجاجى مرة أخرى ، وشرب إيدي قهوته ، وأنزل الكوب ووجهه ينطق بالمرح كما لو كان قد شرب وشاهد العنكبوت .

«ما أريد أن أقوم به هو أن أقدم للشباب عرضاً . أعتقد أن لندن تعجّ بمسرحيات غير مكتوبة من الطراز الأول . ما أريد أن أقوله لهم هو : «ها هو المسرح . النار أمامكم» .

«تعلم يا عزيزى أننى سأزخرف غرفة لال جاكوب ناثن . أشعر بإغراء شديد لأن أستخدم مخططاً من السمك المقلّى ، وأن أجعل ظهور الكراسى على هيئة مقلّة ، والستائر مطرّزة ببقاقات البطاطا الجميلة» .

«مشكلة كتابنا الشبان أنهم ما يزالون رومانتيكيين جداً . إنك لا تستطيع الإبحار من الشاطئ بدون الإصايب بنوار البحر والحاجة إلى حوض . حسناً ، لماذا لا تكون عندهم الشجاعة لاستخدام تلك الأحواض ؟»

«قصيدة مروعة من فتاة اغتصبها متسوك لا أنف له فى غابة صغيرة ..» .

غاصت الأنسة فيلتون في أكثر الكراسي انخفاضاً وأعمقها ، ودار هارى مقدماً اللغات .

ومن طريقة وقوفه أمامها ، وهو يهز الصنوق القضى ويقول بجفاف : «مصرية ؟ تركية ؟ فيرجينية ؟ إنها مختلطة ببعضها» . أدركت بيرثا أنها لم تكن تضجره فقط ، بل كان ، حقاً ، يكرهها ، ومن الطريقة التي قالت بها الأنسة فيلتون : «لا ، وأشكر ، لن أنسخن» ، أنها أيضاً ، شعرت بذلك ، وأنها أوديت .

«أوه ، هارى ، لا تكرهها . إنك مخطئ تماماً بشائنها . إنها رائعة ، رائعة . وبالإضافة إلى ذلك ، كيف يمكن أن تشعر ، على نحو مختلف جداً ، نحو شخص يعنى الكثير جداً لى . سأحاول أن أخبرك ، حين نكون الليلة فى الفراش ، ما كان يحدث . ما تقاسمناه ، هى وأنا» .

وعند تلك الكلمات الأخيرة انفع كالسهم إلى نهن بيرثا شئ ما غريب ومروع تقريباً . وهذا الـ «شئ ما» ظلامياً ومبتسماً ، همس لها : «قريباً سينهب هؤلاء الناس . وسيكون البيت هادئاً - هادئاً . ستطفا الأنوار . وستكونين ، وإياه ، وحيدتين ، معاً فى الغرفة المظلمة - فى السرير الدافئ...»

ونفضت قافزة عن كرسيها ، وركضت إلى البيانو .

«إنه لمؤسف جداً أن لا يعترف أحد» صرخت . «إنه لأمر مؤسف جداً أن لا يعترف أحد» .

لقد رغبت بيرثا يونج ، أول مرة فى حياتها ، فى زوجها .

أه ، لقد أحبته - لقد كانت مغرمة به ، بالطبع ، بكل طريقة أخرى ، ولكن لا بتلك الطريقة تماماً . ولقد فهمت بالطبع ، على نحوٍ مسلوٍ ، أنه كان مختلفاً . لقد ناقشا الأمر كثيراً جداً وأقلقها فى البداية على نحوٍ مروع ، أن تكتشف أنها باردة جداً ، ولكن بعد زمن لم يبد أن ذلك يهم . لقد كانا صريحين جداً - صديقين جيدين جداً . ذلك أحسن ما فى كون المرء عصرياً .

ولكن الآن - بتوهج ! بتوهج ! أوجعت الكلمة جسدها المتوهج ! هل هذا ما كان يقود إليه ذلك الشعور بالقبطة ؟ ولكن بعد ذلك ، بعد ذلك -»

«عزيزتي» ، قالت السيدة نورمان نايت ، «تعلمين أسفنا . نحن ضحايا الزمن والقطار . نحن نقيم فى هامستيد . لقد كان وقتاً بهيجاً جداً» .

«سأتى معك إلى الصالة» ، قالت بيرثا . «لقد أحببتُ استضافتكم . ولكن ، يجب ألا يفوتكم القطار الأخير . ذلك شنيع جداً ، أليس كذلك ؟»

«تناول قحناً من الويسكى يا نايت ، قبل ذهابك ؟» نادى هارى .

«لا ، وشكراً ، أيها الرجل العجوز» .

واعترضت بيرثا يده من أجل ذلك ، حينما صافحته .

«طابت ليلتكم ، مع السلامة» ، نانت من درجات السلم العليا وهى تشعر أن نفسها تأخذ إجازة منهم إلى الأبد .

وحين عادت إلى غرفة الاستقبال كان الآخرون يتأهبون للذهاب .

«... إذن يمكنك أن تاتى ، بعض الطريق ، فى سيارة الأجرة معى» .

«سأكون ممتناً جداً لأنى لن أضطر إلى أن أواجه ، وحيداً ، نزهة أخرى بعد تجربتى المروعة» .

«يمكنك الحصول على تاكسى من موقف السيارات عند نهاية الشارع لن يكون عليك أن تمشى أكثر من ياردات قليلة» .

«تلك راحة . سأذهب وأرتدى معطفى» .

تحركت الأنسة فيلتون نحو الصالة ، وكانت بيرثا تتبعها حين انبفع هارى بمحاذاتها تقريباً .

«دعيني أساعدك» .

عرفت بيرثا أنه كان يكفّر عن فظاظته - وتركته يذهب . وتركته هي وإيدي وحيدتين عند النار .

«أتسامل عما إذا كنت قد رأيت قصيدة (بيك) الجديدة المعنونة مائدة المضيف» ، قال إيدي برفق . «إنها رائعة جداً . في المجموعة الأخيرة . هل لديك نسخة ؟ أودّ كثيراً أن أطلعك عليها . إنها تبدأ ببيت رائع على نحوٍ لا يمكن تصديقه : «لماذا لا بدّ ، يوماً ، من حساء الطماطم ؟»

وحين كان يبحث عنها أدارت رأسها نحو الصالة . ورأت هاري ومعطف الأنسة فيلتون في يديه ، والأنسة فيلتون وقد أدارت ظهرها إليه وحنّت رأسها . وقنّف المعطف بعيداً ، ووضع يديه على كتفيها ، وأدارها إليه بعنف . قالت شفتاه : «إنني أهيّم بك» ، وضعت الأنسة فيلتون أصابعها الشبيهة بأشعة القمر على وجنتيه وابتسمت ابتسامتها النائمة . ارتعش منخرا هاري ، وتلوايت شفتاه في تكشيرة بشعة في حين همس : «غداً» ، وقالت الأنسة فيلتون بجفניה : «نعم» .

«ها هي» قال إيدي . «لماذا لا بدّ ، يوماً ، من حساء الطماطم ؟» ذلك صحيح جداً ، ألا تعتقدين ذلك ؟ حساء الطماطم خالدٌ على نحو مروع» .

«إذا كنت تفضلين» ، قال صوت هاري ، مرتفعاً جداً ، من الصالة ، «أستطيع أن أتلفن لسيارة أجرة لتأتيك إلى الباب» .

«لا ، ليس ضرورياً» ، قالت الأنسة فيلتون ، وجاءت إلى بيرثا ، وأعطتها الأصابع الهيفاء لتمسكها .

«مع السلامة . شكراً جزيلاً» .

«مع السلامة» ، قالت بيرثا .

أمسكت الأنسة فيلتون يدها لحظة أطول .

«شجرة الكمثرى الجميلة فى حديقتك !» همست .

وبعد ذلك نهبت ، وإيدى يتبعها ، مثل القطعة السوداء تتبع القطعة الرمادية .

«سأغلق الحانوت» ، قال هارى وهو باردٌ ورابط الجأش على نحو متطوَّف .

«شجرة الكمثرى الجميلة فى حديقتك - شجرة الكمثرى - شجرة الكمثرى !»

ركضت بيرثا ، ببساطة ، إلى النوافذ الطويلة .

«أه ، ماذا سيحدث الآن؟» صرخت .

لكن شجرة الكمثرى كانت ، كمعدها يوماً ، فاتنة ومزهرة وساكنة .

قائمة المصادر

يظهر تاريخ النشر الأول بعد اسم المؤلف ، وإذا استخدمت طبعة لاحقة فإن تاريخها يُدرج في نهاية المخل . وتشير الأرقام في المداخل المختزلة إلى الأجزاء الأخرى من قائمة المصادر ("2.3" تدل على الفصل 3 ، القسم 2 ، إلخ) . وهناك مداخل لمؤلفات غير مستشهد بها في النص ، ولكنها وثيقة الصلة بالموضوعات المناقشة .

الفصل 1 . المقدمة

0.1 قوائم مصادر لنظريات السرد في القرن العشرين

ليست هناك قائمة مصادر تفي بالفرض ، ولكن المصادر التالية تعالج مظاهر في الموضوع .

Booth, Wayne. 1961. *The Rhetoric of Fiction*. Chicago. University of Chicago Press.

قائمة المصادر ذات الحاشية التفسيرية لدى بوث (399 - 434) هي تاريخ مصغر لنظريات القرن العشرين ، فهي تتضمن النقد الأوربي المهم الذي أهمله النقاد الأميركيون الآخرون . وتحتوي الطبعة الثانية ، 1983 ، على قائمة مصادر ملحقة مفيدة للسنوات 1961 - 82 (495 - 520) .

Holbek, Bengt. 1977. " Formal and Structural Studies of Oral Narrative : Abibliography." Unifol : Arsberetning 1977 : 149 - 94. Mathieu, Michel. 1977. " Analyse du recit ". Poetique 30 : 226 - 59.

قائمة مصادر مفيدة وذات حواشٍ تفسيرية على نحو شمولي ، تؤكد على المقاربات الشكلانية والبنوية والسيميوولوجية . وتتضمن ، من بين أمور أخرى ، أقساماً عن النقد الرئيسين ، وأنماط السرد (التراث الشعبي ، سرد الكتاب المقدس ، التخييل الشعبي) ، والوصف ، والتنظيم الزمني ، ووجهة النظر (الرؤية) في السرد .

Pabst, W. 1960. " Literatur zur Theorie des Romans " Deutsche Viertel
jahrschrift 34 : 264-89.

انتظر 1.1 . Stevick .

1.1 نظريات الرواية، 1945-60 .

تهيئ مجموعات الكتابات النقدية عن الرواية ، المنشورة في الستينات ، مقفلة جيدة
إلى نظريات القرن العشرين : أغلبها مدرجة أدناه .

Allen, Walter. 1955. *The English Novel*. New York : Dutton.

Auerbach. See 3.1

Bowling, Laurance. 1950. " What is the Stream of Consciousness
Technique? " Reprinted in Kumar and McKean (Below) .

Calderwood, James, and Harold Toliver, eds. 1968. Perspectives on
يحتوي مقالات لكل من أوسين وارين ويان وات وايزلي فيولار وبارك سورز وبيرس
لويك ووانى بوث وروبرت همفري وإي إم فورستر وآخرون .

Fiction. New York : oxford university Press. (" The Nature and Modes
of Narrative Fiction ") ,

Crane, R. S.. 1950. " The Concept of Plot and the Plot of Tom Jones". In
Critics and Criticism, ed. R. S. Crane. Chicago : University of Chicago
Press, 1952.

Edel, Leon. 1955. *The Psychological Novel, 1900- 1950*. New York :
Lippincott.

Fiedlev, Leslie. 1964. Calder wood and Toliver 1968 (أعلاه) .

Frank, Joseph. 1945. " Spatial Form in Modern Literature ". In *The*

Widening Ggre, 3-62. Bloomington : Indiana University Press, 1963. See also *Spatial Form in Narrative*, ed. Jeffrey Smitten and Ann Doghistang (Ithaca : Cornell University Press, 1982) .

Friedman, Meluin. 1955. *Stream of Consciousness : A study in Literary Method*. New Haven : Yale University Press.

Girard, Rene. 1976. " French Theories of Fiction : 1947-74. " *Bucknelle Riview* 22. 1 : 117-26.

Halprin, John, ed. 1974. *The Theory of the Novel : New Essays*. New York :

Oxford University Press.

المقدمة تاريخ موجز لنظريات الرواية في الانجليزية قبل جيمس .

Howe, Irving. 1959. " Mass Society and Post-modern fiction. " See Klein; Scholes (أنناه) .

Hampfrey, Robert. 1954. *Stream of Consciousness in The Modern Novel*. Berkeley : University of California Press.

Klan, Marcus, ed. 1969. *The American Novel Since World Warii*. Greenwich, Conn. : Fawcett.

المقالات التي بقلم ويليام باريت ، فيليب راف ، ليونيل تريلينج ، أفريد كارين وإرفنج هاو تخرب مثلاً للالتزام بالواقعية ومعارضة اتجاهات ما بعد الحرب في الرواية ، والتي يناقشها هذا الفصل ؛ وتظهر المقالات التي بقلم جون هوكس ، ويليام كاس ، وجوف بارث كيف يدافع الروائيون المعاصرون ، على نحو مقتنع ، عن طرقهم .

Kumar, Shiv, and Keith Mckean, eds. 1965. *Critical Approaches to*

Fiction. New York : McGraw-Hill.

تتضمن مقالات عن العقدة ، الشخصية ، اللغة ، الفكرة المركزية ، المشهد والتقنية
(مقال شورر ويولنك ويوت "Distance and Point of View" ، ومقالة راف Fiction
and the Criticism of Fiction"

Leavis, F. R. 1948. *The Great Tradition*. London : Stewart.

Levin, Hary. 1963. *The Gates of Horn*. New York : Oxford University
Press. Lukács. See 3.1.

O'Connev. William Van, ed. 1948. *Forms of Modern Fiction*.
Minneapolis :

University of Minnesota Press; rpt. Bloomington : Indiana University
Press, 1959. "Technique as Discovery". تتضمّن مقالة شورر .

Rahv, Philip. 1956. See Kumar and Mckean (أعلاه) .

Scholes, Robert, ed. 1961. *Approaches to the Novel*. San Francisco :
Chandler.

اختيار ممتاز من مقالات القرن العشرين عن صيغ السرد وأشكاله (نورثروپ
فراي ، وات) ، وجهة النظر (لويوك ، نورمان فريدمان) ، العقدة (فورستر ، ر . س .
كراين) ، البنية (إيدوين ميوير ، أوستن وارين) ، والقضايا الاجتماعية والتقنية
(تريلينج ، هاو ، وشورر) . وتضيف الطبعة الثانية ، 1966 ، مقالات عن الواقعية بقلم
هاري ليفن ، وعن البعد وجهة النظر بقلم بوث .

Schorer, Mark. 1947. "Technique as Discovery". Reprinted in Calderwood
and Toliver; Kumar and Mckean; O'Connor; Scholes and Stevick.

Stevick, Philip, ed. 1967. *The Theory of the Novel*. New York : Macmillan.

مقالات ومقتطفات عن الرواية بوصفها نوعاً أدبياً ، التقنية (هنرى جيمس وشورر) ، وجهة النظر (بوت ونورمان فريدمان) ، العقدة ، الأسلوب ، الشخصية ، إلخ . مختارات من الروائيين ، منذ القرن السابع عشر حتى الحاضر ، عن العلاقات بين الحياة والفن . تتضمن قائمة مصانير مفيدة وذات حواش تفسيرية قليلة عن كتابات القرن العشرين النظرية عن الرواية (28-407) .

Trilling, Leon el. 1948. "Manners, Morals and the Novel" (1947; reprinted in Scholes) and "Art and Fortune" (1948; reprinted in Klein) تظهر كلتاهما فى أشهر كتبه هو (1950) *The Liberal Imagination* (New York : Viking, 1950) مقتبساتي مأخوذة من المقالة الأخيرة .

Watt, Ian. 1957. *The Rise of the Novel*. Berheley : University of california Press.

أعيد طبع فصول من هذا المؤلف نى القيمة الباقية عند شواز وكذلك كالير وود وتوايفر . انظر أيضاً مقالة وات "Serious Reflections on The Rise of the Novel," 205-18, (1968) *Novel 1* وهى مناقشة مُعلّمة للموقف النقدي فى الخمسينات والاستينات .

2.1 نظريات الرواية فى أوائل القرن العشرين

تتضمن القائمة التالية ، إضافة إلى المؤلفين المذكورين فى النص ، بعض الكتب التى تُبنى عليها بياناتى العامة فيما يخص النقد فى أوائل القرن العشرين .

Boker, Ernest. 1924-390 *The "History of The English Novel"*. 10 Vols. London : Witherby.

Beach, Joseph Warren. 1932. *The twentieth Century Novel : Studies in Technique*. New York : Appleton- Century.

دراسة في أحسن الدراسات الأميركية عن التقنية في الرواية .

Booth, Bradford. 1958. "The Novel". In *Contemporary Literary Scholarship*, ed. Lewis Leary, 259-88. New York : Appleton - Century - Crofts.

مسح موجز للاتجاهات خلال العقود الثلاثة الماضية .

Cross, Wilbur L. 1899. *The Development of the English Novel*. New York : Macmillan.

Edel Leon, and Gordon Ray, eds, 1958. *Henry James and H. G. Wells : A Record of their Friendship, Their Debate on the Art of Fiction, and their Quarrel*. Urbana : University of Illinois Press.

Forster, E. M. 1927. *Aspects of the Novel*. London : Arnold.

Friedman, Norman. 1976. "Anglo American Fiction Theory 1947-72." *Studies in the Novel* 8 : 199-209.

Hamilton, Clagton. 1908. *Materials and Methods in Fiction*. New York : Baker and Taylor.

نصّ ظلت قيمته قروناً عديدة (عنونت الطباعات اللاحقة *A Manual of the Art of Fiction* و *The Art of Fiction*) : جدير باهتمام من يعتقدون أن دراسة تقنية السرد ظاهرة حديثة . « عمل كامل عن بلاغة التخيل » (بوث) .

James, Henry. See Edel and Ray (أعلاه) .

Jameson. See 3.1.

Lubbock. Percy. 1921. *The Craft of Fiction*. London : Cape.

Lukács. See 3.1.

Martin, Wallace. 1967. "The Realistic Novel". In *"The New Age"* Under Orage, 81-107. Manchester University Press.

أرنولد بينيت وجوزيف كونراد وجيمس ويلز عن الواقعية والتقنية فى الرواية .

Perry, Bliss. 1902. A study of Prose Fiction. Boston : Houghton Mifflin.

Phelps, William Lyon. 1916. *The Advance of The English Novel*. NewYork :

Dodd, Mead.

Saintsbury, George. 1913. *The English Novel*. London : Dent.

Wells, H. G. See Edel and Ray (أعلاه) .

3.1 نظريات السرد : فرأى ، بوث والبنويوية الفرنسية

تتضمن المؤلفات المدرجة هنا ، فى القائمة مسحاََ نظريات البنيويين والشكلانيين فى السرد . ويصعب فصل هذا الموضوع عن المبادئ العامة التى تبنى عليها هذه الحركات ، ولكنْ الأخيرة ليست ، هنا ، موضوع المناقشة ، وتظهر المداخل لنقادٍ معينين وقضايا معينة فى قوائم المصائر الخاصة بفصول أخرى (لا سيما 4-6 عن بارت جينيت ، كريماس ، وتولوروف) .

انظر أيضاً المدخل إلى Mathieu , 1977 , 0.1 .

Booth. See 1.0.

Budniakiewicz, Therese. 1978. "A conceptual Survey of Narrative Semiotics". *Dispositio* 3.7-8 : 189 : 217. تقرير موجوز عن النظريات البنيوية الفرنسية.

Culler, Jonathan. 1975. *Structuralist Poetics*. Ithaca : Carnell University Press.

مسح ممتاز : انظر ، بصورة خاصة ، الفصل ، "Poetics of the Navel." عن تدرج قائمة المصادر الترجمات الانكليزية المتوفرة عام 1975 .

Frye 1957. See 2.1.

Hamon, Philippe. 1972. "Mise au Point Sur les Problemes de l'analyse du recit." *Le Français moderne* 40 : 200-221.

Lévi-Strauss, Claude. 1967. *Structural Anthropolog*. New York : Anchor.

يظل الفصلان ، الثاني والثالث ، من بين أحسن المقدمات إلى استخدام النماذج اللغوية في علم الإنسان وحقول المعرفة الأخرى . والفصل التاسع المعنون « الدراسة البنيوية للأسطورة » 1955 ، هو أشهر إسهامات شتراوس في نظرية السرد .

Scholes, Robert. 1974. *Structuralism in Litevature*. New Haven : Yale University Press.

يتضمن الفصلان ، الرابع والخامس ، خلاصات موجزة وتعليقات على نظريات ف. بروب ، ليفي شتراوس ، تزفيتان توبوروف ، رولان بارت وجيرارد جينيت ، ومقدمة جيدة إلى الشكلائية الروسية . قائمة مصادر مفيدة ، ذات حواش مفسرة .

Striedter, Jurij. 1977. "The Russian Formalist Thery of Prose". *PTL* 2 : 429-70.
تقرير يعتمد عليه بقلم باحث سلافي بارز

Todorov, Tzvetan. 1968. *Introduction to Poetics*. Minnea polis : University of Minnesota Press, 1981.

يشرح الفصل الثاني ، المعنون « تحليل النص الألبى » ، كثيراً من المصطلحات التي يستخمنها البنيويون في تحليل السرد .

The Poetics of Prose. 1971 Ithaca : Carnell Univevsity Press, 1977.

يتضمن « التراث المنهجي للشكلانية الروسية » ، وهو مسح ذو معلومات للحركة ، ومقالات عديدة أخرى تضرب مثلاً لكيفية استخدام البنيويين النماذج اللغوية .

4.1 الاتجاهات الحديثة

أكثر الكتب ذات الصلة بهذا القسم مدرجة في قائمة المصادر الخاصة بالفصول الأخرى . من أجل دراسات السرد في حقول المعرفة الأخرى تنظر قوائم المصادر للفصول : 3 (التاريخ والتحليل النفسى) و 8 (الفلسفة) ؛ وفي أجل نماذج التواصل في السرد يُراجع الفصل 7 . والأعمال التالية ، التي لا تناقش لاحقاً ، تستحق الاهتمام أيضاً .

Douglas, Mary. 1966. *Purity and Danger : An Amalysis of Concepts of Pollution and Taboo*. London : Routeledge Kegan Paul.

مثال انكليزى للتحليل البنيوى فى علم الإناسة ، ويوضح ، كما يوضح أى مصدر آخر ، منهجية البنيوية .

Dressler, Wolfgang, ed. 1978. *Current Trends in Textinguistics*.

New York : Walter de Grayter.

إسهامات تون شان ديك Teun Van Dijk ، ووالتر كينتتش Walter Kintsch وجوزيف جرايمز Joseph Grimes ، وكوتز واينولد Götz Wienold ، وإرنست كروس Ernest Gross تعنى بالتحليل الشكلانى للسرد ؛ ويعين كروس ، على نحو خاص ، فى وصف قائمة مصادر للاتجاهات فى فرنسا حتى عام 1976 ، وكذلك فى توفيرها . والمناهج البالفة التقنية ، المناقشة فى هذا الجزء ، لن تُعالج فى الفصول التالية .

Dundes, Alan, ed. 1965. *The Study of Folklore*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

تظهر مقالات أكسيل أولريك Axel Olrik ، لورد راجلان Lord Raglan ، كلايد

كلاكوهن Clyde Kluckhohn ، وألان دننيز Alan Dunaes صلة دراسة التراث الشعبي
بالنقد الأدبي .

Gombrich, E. H. Art and Illusion. 1968. London Phaidon.

ما يعرضه جومبريتش من أن التمثيل التصويري «الواقعي» جُل ، إلى حد كبير ،
مبنياً على التقاليد قد قاد نقاداً كثيرين إلى إدراك أن الأمر نفسه يصدق على الواقعية
الأسببية . ومن أجل إرائه اللاحقة حول هذه القضية يُنظر 5.3 .

Labov, William. 1972. "The Transformaion of Experience in Narrative
Syntax." In *The Social Stratification of English in New York City*.
University Park : University of Pennsylvania Press : London : Basil
Blackwell.

Labov, William, and Joshua Waletzky. 1967. "Narrative Analysis : Oral
Versions of Personal Experience. " In *Essays on the Verbal and Visual Arts*,
12-45.

Seattle : University of Washington Press.

Lord, Albert. 1960. *The Singer of Tales*. Cambridge, Mass. : Harvard
University Press.

عملٌ ذو قيمة باقية عن البنية الصبغية للملاحم المنقولة شفهيًا . عن هذا الموضوع يُنظر ،
أيضاً ، (أناه) .

Miranda, Elilikongās, and Pierre Miranda. 1971. *Structural Models in
Folklore and Transformational Essays*. The Hague : Mouton.

يظهر كيف يمكن تطبيق أشكال متنوعة من صيغة السرد عند ليثي شتراس على
التراث الشعبي .

Parry, Milman. 1971. *The Making of Homeric Verse*. Oxford : Clarendon.
Santillana, Giorgio de, and Hertha von Dechend. 1969. *Hamlet's Mill*.

Boston : Gambit.

مناقشة رائعة تصل المسرودات الأسطورية بالكونيات القديمة : وترد كناية هاملت إلى
الأساطير الهندية .

الفصل 2. من الرواية إلى السرد

1.2 أنواع السرد

إن مناقشة المسرودات الشفهية في هذا القسم مستقاة من شواذ وكيلوج اللذين
يعتمدان ، جزئياً ، على ميلمان پارى وألفريد لورد Alfred Lord (قارن بالفصل الأول ،
القسم الرابع) . ومن أجل مسح شامل متوافر للموضوع أنظر فولى Foley . والأعمال
الإضافية عن المسرودات الكلاسيكية مدرجة في 5.2 .

Arrathoon, Leigh, ed. 1984. *The Craft of Fiction : Essays in Medieval Poetics*. Rochester, Mich : Solaris.

يناقش پول زومثور Paul Zumthor وبيتر هايدو Peter Haidu و ب . روبرتس B. Roberts الاختلافات بين المسرودات الشفهية والمكتوبة ، ويعالج تونى هنت Tony Hunt ووجلاس كيلي Douglas Kelley وايرين برانتش Eren Branch مظاهر بنية السرد
في القرون الوسطى .

Dorfman, Eugene. 1969. *The Narreme in The Medieval Romance Epic : An Introduction to Narrative Structures*. Toronto : University of Toronto Press.

Foley, John. 1981. " The Oral Theory in Context." In *Oral Tradition in Literature : A Festschrift for Albert Bates Lord*, 27-122.

Columbus, Ohio : Slavica Publishers.

Fry, Northrop. 1957. *Anatomy of Criticism*. Princeton : Princeton University Press.

الصفحات المشار إليها في النص هي من هذا العمل ؛ والمدخلان التاليان يكملان
بيانه عن الأنواع السردية .

_ . 1963. "Myth, Fiction and Displacement." In *Fables of Identity*, 21-38.
New York : Horcourt, Bra cek World.

_ . 1976. *The Secular Scripture : A Study of Romance*. Combridge : Harvard University Press.

Nichols, Stephen G. 1961. *Formulaic Diction and Thematic Composition in the "Chanson de Roland."* Chapel Hill : University of New York : of North Carolina Press.

Scholes, Robert, and Robert Kellogg. 1966. *The Nature of Narrative*.
New York : Oxford University Press.

Vinaver, Eugène. 1971. *The Rise of Romance*. Oxford : Carlendon.

2.2 منشأ الرومانس - الرواية : التاريخ ، علم النفس وقصص الحياة

Freud, Sigmund. "Creative Writers and Daydreaming" and "Family Romances" (1909). In *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud*, 9 : 143-53, 9 : 237-41. London : Hograth, 1953-73.

Girard, René. 1961. *Deceit, Desire and the Novel : Self and Other in Literary Structure*. Baltimore : John Hopkins University Press, 1965.

Robert, Marthe. 1971. *Origins of the Novel*. Bloomington : Indiana University Press, 1980.

3.2 هل توجد الرواية ؟

تتضمن مقالات فريد مان وكين مسحا تاريخياً مفيداً عن محاولات تعريف الرواية . وهما يوفّران ، مع ملين وشووالتر ، تصحيحات مفيدة لبيانات عن أصل الرواية مستندة كلياً على مصادر انكليزية ، أما بيانات القرن الثامن عشر عن هذا الموضوع المعقد فمجموعة بطريقة ملائمة في الأجزاء التي أشرف على إعدادها لينتش Lynch ووليامز Williams . وعن التخيل الانكليزي من 1400 إلى 1740 انظر أيضاً شكلوش Schlauch ومورجان Morgan (يتضمن الأخير قائمة مصادر أولية ومفيدة) ؛ وعن التخيل الاليزابيثي .

انظر نيلسون (4.2) ووالت ديفز (3.3) .

Adams, Percy. 1983. *Travel Literature and the Evolution of the Novel*.

Lexington : University Press of Kentucky.

Blair, Hugh. 1762. "On Fictitious History." See Williams (Below), 247-51.

Blanckenburg, Friedrich von. 1774. *Versuch über den Roman*. RPT.,

Stuttgart : Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 1965.

Chandler, Frank. 1907. *The Literature of Roguery*. Boston : Houghton Mifflin.

Diderot, Denis. 1761. Preface to *Incognita*. See Williams (Below), 27.

Freedman, Ralph. 1968. "The Possibility of a Theog of The Novel." In *The Disciplines of Criticism*, ed. Peter Demetz et al., 57-77.

New Haven : Yale University Press.

Kern, Edith. 1968. "The Romanee of the Novel/Novella." In *The Disciplines of Criticism*. (انظر المختل المتقّم) , 511-30.

Lynch, Lawrence. 1979. *Eighteenth Century French Novelists and the Novel*. York, S.C. : French Literature Publications.

Morgan, Charlotte E. 1911. *The Rise of The Novel of Manners : Astudy of English Prose Fiction between 1600 and 1740*. New York : Columbia University Press.

Myln, Vivienne. 1981. *The Eighteenth Century Novel : Techniqnes of Illusion*. Cambridge : Cambridge University Press.

Reeve, Clara. 1785. *The Progress of Romance, Through Times, Coun-tries, Monners*. New York : Foscimile Text Society, 1930.

Richardson, Samuel. Preface to *Clarissa Harlow*. See Williams (below), 167.

Schlauch, Margaret. 1963. *Antecedents of the English Novel, 1400-1600: From Chaucer to Deloney*. Warsaw : Polish Scientific pubs.

Segrais, Jean Regnault de. 1656. See Showalter (below), 23.

Showalter, English. 1972. *The Evolution of the French Novel, 1641-1782*. Princeton : Princeton University Press.

Williams, Ioan. 1970. *Novel and Romance, 1700-1800 : A Documentary Record*. New York : Barnes Noble.

Wolff, S.L. 1912. *The Greek Romance in Elizobethan Prose Fiction*. New York : Columbia University Press.

الرواية بوصفها خطاباً تضادياً 4.2

Damrosch, Leopold. 1985. *God's Plot and Man's Stories : Studies in the Fictional Imagination From Nilton to Fielding*. Chicago : University of Chi-cago Press.

Davis, Lennard. 1983. *Factual Fictions : The Origins of the English Novel*. New York : Columbia University Press.

May, Georges. 1963. *Le Dilemme du roman au XVIII Siècle*. Yale Uni-versity Press.

Nelson, William. 1973. *Fact or Fiction : The Dilemma of the Renaissance Storyteller*. Cambridge : Harvard University Press.

Reep Walter L. 1981. *An Exemplary History of The Novel : The Quixotic Versus The Picaresque*. Chicago : University of Chicago Press.

Richetti, John. 1969. *Popular Fiction before Richardson : Narrative Patterns 1700 -1739*. Oxford : Clarendon Press.

5.2 النظريات الشكلانية والسيمولوجية للأنواع السردية

لما يظهر كثيرٌ من كتابات شكوفسكى فى الانكليزية ، ويقوم تقريرى عنه على ترجمة غير منشورة وقرأها لى ، متلفاً ، ريتشارد شيلدون Richard Sheldon . إن مناقشة تود وروك لباختين ، المدرجة أدناه ، مفيدة جداً . وقد كان باختين ، فى مناقشته المسرودات الإغريقية ، مبنياً لـ : إروين رود Erwin Rohde ، *Der griechische Roman* ، و *man und seine vorläufer* (1876) . وتوفّر المداخل إلى هاك Hägg وهاميسرمان Heixerman ويبرى Perry ، المدرجة أسفل ، موجزات لهذه المادة وتحليلاً لها فى الانكليزية .

Bakhtin, M.M. 1981. *The Dialogic Imagination*. Trans. Caryl Emerson and Michael Holquist. Austin : University of Texas Press, 1981.

Högg, Tomas. 1983. *The Novel in Antiquity*. Berkeley : University of California Press.

Heiserman, Arthur. 1977. *The Novel before The Novel : Essays and Discussions about the Beginnings of Prose Fiction in The West*. Chicago : University of Chicago Press.

Perry, Ben Edwin. 1967. *The Ancient Romances : A Literary - Historical Account of Their Origins*. Berkeley : University of California Press.

Shklovsky, Victor. 1917. "Art as Technique." In *Russian Formalist Criti-*

cism : *Four Essays*, Trans. Lee Lemon and Marion Reis, 5-24.

Lincoln : University of Nibrasca Press, 1965.

. 1919. "On the Connection between Devices of" Syuzhet" Construction and General Stylistic Devices." In *Russian Formalism*, ed. S.Bann and J.E.Bowl, 48-72. New York : Barnes and Noble, 1973.

_. 1923. "Literatur und Kine matograph." In *Formalismus, Strukturalismus und Geschicthe*, 22-41. Kronberg : Scriptor, 1974.

_. 1925. "La construction de la nouvelle et du raman." In *Théorie de la literature*, trans. Tzvetan Todorov, 170-96. Paris, Seuil, 1965.

Todorov, Tzvetan. 1981. *Mikhail Bokhtin : le Principe dialogique*.

Paris : Seuil. English translation, Minneapolis : University of Minnesota Press, 1984.

Tynjanov, Juri. 1927. "On Literary Evolution." In *Readings in Russian Poetics*, ed. Ladislav Matejka and Krystyma Pomorska, 66-78. Ann Arbor : Michigon Slavic Publications 1978.

5.2 خلاصة

Jameson. See 3.1.

الفصل 1.3 من الواقعية إلى التقاليد

1.3 خصائص الواقعية

تهيئ مجموعة بيكر Becker مختارات مفيدة من البيانات عن الواقعية ، وقائمة مصادر قصيرة (599-603) يُنظر لوسينث من أجل مسح ببلوغرافى مكثف ل مناقشات

القرن العشرين . ويقترح مقالات لوفبورو طرقاً لجعل مفاهيم الواقعية المختلفة ، المناقشة
في هذا القسم متكاملة .

Auerbach, Erich. 1946 . *Mimesis The Representation of Reality in Western Literature*. Garden City, N. Y. : Doubleday, 1957.

Bakhtin. See 2.5.

Becker, George. 1963. Introductiton to *Documents of Modern Literary Realism*, 3-38. Princeton : Princeton University Press.

Booth. See 1.0.

Brown, Marshall. 1981. "The Logic of Realism : A Hegelian Approach." *PMLA* 96 : 224-41.

Diderot. See 2.3.

Ermarth, Elizabeth Deeds. 1983. *Realism and Consensus in the English Novel*. Princeton : Princeton University Press.

نظرية إيرمارث عن تطور الواقعية الاجتماعية والمفاهيمي تضاهي التطور الفلسفي
الذي اقترحه :

Hans Blumberg, "The Concept of Reality and The Possibility of The Novel", in *New Perspectives in German Literary Criticism* (Princeton : Princeton University Press, 1979), 29-48.

James, Henry, 1883. "Anthony Trollope." In *The Future of the Novel : Essays on the Art of Fiction*, ed. Leon Edel, 248. New York : Vintage, 1956.

Jameson. Fredric. 1981. *The Political Unconscious : Narrative as a Socially Symbolic Act*. Ithaca : Cornell University Press.

Levin, Harry. 1963. *The Gates of Horn* (see 1.1), 32. For Levin's conception of realism, see "What Is Realism?" in *Contexts of Criticism* (New York : Atheneum, 1963), 67-75.

Levine, George. 1981. *The Realistic Imagination : English Fiction from Frankenstein to Lady Chatterly*. Chicago : University of Chicago Press.

Loofbourow, John. 1970. "Literary Realism Redefined." *Thought* 45:433-43.

_. 1974. "Realism in the Anglo-American Novel : The Pastoral Myth." In Halperin (see 1.1), 257-75.

Lucente, Gregory. 1981. *The Narratrve of Realism and Mvth : Verga, Lawrence, Faulkner, Pauese*. Baltimore : Johns Hopkins University Press. Bibliographic note, 162-64.

Lukács, Georg. 1935-39. *Studies in European Realism*. New York : Grosset & Dunlap, 1964.

_. 1936. "Narrate or Describe?" In *Writer and Critic* (below). Elsewhere this essay has been translated with the title "Idea and Form in Leterature."

_. 1938. "Realism in the Balance. "In *Aesthetics and Politics*, ed. Ronald Taylor, 28-59. London : New Left Books. 1977. See also Brecht's reply in the same volume, 68-85.

_. 1958. *Realism in Our Time* New York : Harper & Row, 1964.

_. 1971. *Writer and Critic, and Other Essays*. New York : Grosset & Dunlap.

Richardson, Samuel. Quoted in Nelson 1973 (see 2.4), 111-12.

Tolstoy, Leo. See Shklovsky 1919, 2.5.

Watt, Ian. See 1.1.

Wellek, René. 1960. "The Concept of Realism in Literary Scholarship."
In Concepts of Criticism, 222-55. New Haven : Yale University Press, 1963.

3.2 الواقعية باعتبارها تقليداً

يدافع هاوثورن ، ستيفنسون ، وفرجينيا وولف ، وروائيون آخرون استخدموا طرقاً
غير واقعية ، عن مواقفهم في مقتطفات جُمعت على نحو مريح في كتاب ألوت ، 41-84 .
يراجع هامون من أجل مسح المقاربات الشكلانية والبنائية للواقعية .

Allott, Miriam. 1959. *Novelists on the Novel*. New York : Columbia
University. Press.

Barthes, Roland. 1968. "The Reality Effect." In *French Literary Theory
Today*, ed. Tzvetan Todorov, 11-17. Cambridge : Cambridge University
Press, 1982.

Brown. See 3.1.

Culler. See 1.3.

Eigner, Edwin. 1978. *The Metaphysical Novel in England and America*.
Berkeley : University of California Press.

Frye 1957. See 2.1.

Genette, Gérard. 1969. "Vraisemblance et motivation." In *Figures II*, 71-99.

Paris : Seuil.

Gombrich. See 1.4.

Guerard, Albert. 1976. *The Triumph of the Novel : Dickens*,

Dostoevsky, Faulkner. New York : Oxford University Press.

Hamon, Philippe. 1973. "Un discours contraint." *Poétique* 16:411-45.

Jakobson, Roman. 1921. "On Realism in Art." *In Readings in Russian Poetics :*

Formalist and Structuralist Views. ed. Ladislav Matejka and Krystyna Pomorska, 38-46. Ann Arbor : Michigan Slavic Publications, 1978.

Schank, Roger, and Robert Abelson. 1977. *Scripts, Plans, Goals and Understanding : An Inquiry into Human Knowledge Structures.* Hillsdale, N.J. : Erlbaum.

Schank, Roger, and Peter Childers. 1984. *The Cognitive Computer.* Reading,

Mass. : Addison-Wesley. See "Tale-Spin," 81-87.

Shklovsky 1925. See 2.5.

Tomashevsky, Boris. 1925. "Thematics." *In Russian Formalist Criticism : Four Essays*, de. Lee Lemon and Marion Reis. 61-95. Lincoln : University of Nebraska Press, 1965.

3.3 تقاليد السرد في التاريخ

أحسن الخلاصات للكتابات الحديثة عن السرد وعلم التاريخ هي تلك الموجودة لدى ريكوير وهوايت (1984). تُنظر الدراسة المعنونة كتاباً التاريخ ، 151-58 (المدرجة أثناءه تحت منك Mink 1978) . وإن إسهامات كروس ، كولنكوود ، مورتون هوايت وچالى فى تحليل التاريخ باعتباره سرداً ملخّصة فى دراسات ماندلبوم (1967) ، منك (1970)

ودراى - ويعتبر ماندلبوم ممن يعارضون هذه النظرة إلى التاريخ ، ويراجع ريكوير من أجل الاطلاع على دفاع مقنع عن تمييزه السرد الحقيقى من السرد التخيلى .

Braudy, Leo, 1970. *Norrtative Form in History and Fiction* : Hume, Fielding and Gibbon. Princeton : Princeton University Press.

Danto, Arthur. 1965. *Andlytical Philosophy ef History*. Cambridge : Cambridge University Press.

Davis, Walter. 1969. *Idea and Act in Elizabethan Fiction*. Princeton : Princeton University Press.

Dray, W. H. 1971. "On the Nature and Role of Narrative in Historiography." *History and Theory* 10 153-71.

Gallie, W. B. 1964. *Phifosophy and Historical Understanding*. London : Chatto & Windus.

Gossman, Lionel. 1978. "History and Literature : Reproduction or Signification." In *The Writing of History* (see Mink 1978. below) , 3-23.

Hempel, Carl. 1942. "The Function of General Laws in History. " *The Journal of Philosophy* 39:35-48.

Mandelbaum. Maurice. 1967. "A Note on History as Narrative." *History and Theory* 6:413-19. Replies to this article appeared in the same journal, vol. 8 (1969) : 275-94.

_. 1977. *The Anatomy of Historical Knowledge*. Baltimore : Johns Hopkins University Press.

Mink, Louis. 1970. "History and Fiction as Modes of Comprehension." *New Literary History* 1:541-58.

_. 1978. "Narrative Form as a Cognitive Instrument." In *The Writing of History : Literary Form and Historical Understanding*, ed. Robert Canary and Henry Kozicki, 129-49. Madison : University of Wisconsin Press. All quotations in my text are from this essay.

Nelson. Sec 2-4.

Ricoeur, Paul. 1983. *Time and Narrative*, vol. Chicago : University of Chicago Press, 1984.

توفر الفصول 4-6 مسحاَ ممتازاَ للنظريات الحديثة المتعلقة بالسرد بوصفه صيغة شرح تاريخي .

Von Wright, Georg H. 1971. *Explanation and Understanding*. London : Routledge.

White, Hayden. 1973. *Metahistory : The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe*. Baltimore : Johns Hopkins University Press.

_. 1980. "The Value of Narrativity in the Representation of Reality." *Critical Inquiry* 7:5-27.

جميع الاقتباسات في النص مأخوذة من هذه المقالة .

_. 1984. "The Question of Narrative in Contemporary Historical Theory." *History and Theory* 23:33. A concise review of recent theories.

4.3 السرد في السيرة الذاتية والتحليل النفسي .

من أجل الاطلاع على مظاهر السيرة الذاتية التي لم أعالجها تنظر مقالات ستارو بنسكي Starabinski وريenza تحت Olney . ويستكشف بول دي مان Paul de Man مظاهر أبقَ من السيرة الذاتية بوصفها سرداً في مقالات عن روسو .

Brooks, Peter. 1984. *Reading for the Plot : Design and Intention in Narrative*. New York : Knopf.

الفصول 1 و 4 و 8 ، على الخصوص ، ذات صلة وثيقة بالعلاقة بين العقدة والتحليل النفسي ؛ والفصل 10 أوثقها صلة باستشهادي في النص .

Culler, Jonathan. 1981. "Story and Discourse in the Analysis of Narrative." In *The Pursuit of Signs : Semiotics, Literature, Deconstruction*, 169-87. Ithaca : Cornell University Press.

de Man, Paul. 1979. *Allegories of Reading*. New Haven : Yale University Press.

Gusdorf, Georges. 1956. "Conditions and Limits of Autobiography." In Olney (below), 28-48.

Laplanche, Jean. 1970. *Life and Death in Psychoanalysis*. Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1976.

Olney, James, ed. 1980. *Autobiography: Essays Theoretical and Critical*. Princeton : Princeton University Press.

Pascal, Roy, 1966. *Design and Truth in Autobiography*. Cambridge : Harvard university Press. Ricoeur. See 3.3.

Schafer, Roy, 1981. *Narrative Actions in Psychoanalysis*. Worcester. Mass. : Clark University Press.

تقرير قيم عن الاختلافات بين الشرح الميكانيكي والشرح التفسيري السردى فى التحليل النفسى .

Spacks, Patricia Meyer. 1976. *Imagining a Self. Autobiography and*

Noel in Eighteenth-Century England. Cambridge. Harvard University Press.

Spence, Donald. 1982. Narrative Truth and Historical Truth : Meaning and Interpretation in Psychoanalysis. New York : Norton.

5.3 التقاليد والواقع

Brinker, Menachem. 1983. "Verisimilitude, Conventions, and Beliefs. New "Literary History 14:253-67.

Ermarth. See 3.1.

Gombrich, E. H. 1984. "Representation and Misrepresentation." Critical Inquiry 11:195-201.

تعليقات على سوء فهم واسع الانتشار على موقعه فيما يخص طبيعة التمثيل التقليدية .

Goodman, Nelson, 1983. "Realism, Relativism, and Reality," New Literary History 14:269-72.

Littérature. 1985. Special issue on "Logiques de la représentation," No. 57 (February).

Lodge, David. 1977. The Modes of Modern Writing. Ithaca : Cornell University Press, 1977.

Margolis, Joseph, ed. 1978. "Representation in Art." In Philosophy Looks at the Arts, 223-88. Philadelphia : Temple University Press.

تساعد مقالات نيلسون جودمان وريتشارد وولهايم وپاتريك ماينارد على توضيح القضايا المناقشة في هذا القسم .

Putnam, Hilary. 1981. "Convention : A Theme in Philosophy". New Literary History 13: 1-14.

الفصل 4 بنية السرد : مشكلات أولية

يمكن العثور على الفقرة الاستهلالية من "Lost in The Fun house" في :
Joh Barth, Lost in The Fun house (Garden City, N.Y. : Doublebay, 1968.
ومن أجل E.M.Forster يُنظر 2.1 ؛ ومن أجل Claude Lévi-Strauss يُنظر 3.1 ؛
ومن أجل Vladinir Propp يُنظر 2.4 .
1.4 « الشكل المفتوح » وأبلافة

يُنظر 3.7 . Barthes 1970.

يُنظر 2.1 . Forster.

Freytag, Gustav. 1863. Freytag's Technique of the Drama. Chicago :
Griggs, 1895. Friedman, Alan. 1966. The Turn of the Novel. New York :
Oxford University Press.

Kermode, Frank. 1978. "Sensing Endings." Nineteenth-Century Fiction.
33:144-58.

Miller, D. A. 1981. Narrative and Its Discontents : Problems of Closure
in the Traditional Novel. Princeton : Princeton University Press.

Miller, J. Hillis. 1978. "The Problematic of Ending in Narrative."
Nineteenth-Century Fiction 33:3-7.

Shklovsky 1925. See 2.5.

Torgovnick, Marianna. 1981. Closure in the Novel. Princeton :
Princeton University Press.

Vinaver. See 2.1.

2.4 النهايات والبدايات في الحياة والأنب والاسطورة

Campbell, Joseph. 1949. The Hero with a Thousand Faces. New York :
Pantheon. Cornford, F. M. 1914. The Origin of Attic Comedy. Cambridge :
Cambridge University Press.

Forster. See 1.2.

Frye 1957. See 2.1.

Kermode, Frank. 1967. *The Sense of an Ending : Studies in the Theory of Fiction*. New York : Oxford University Press.

Miller, D. A. See 4.1.

Miller, J. Hillis. 1974. "Narrative and History." *F.L.H* 41: 455-73.

Propp, V. 1928. *Morphology of the Folktale*. Trans. Laurence Scott. 2d. ed. Austin : University of Texas Press, 1968.

_. 1928-68. *Theory and History of Folklore*. Trans. Ariadna Martin and Richard Martin. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1984.

إضافة قيمة إلى كتابه الأشهر .

able supplement to his better-known book.

Lord Raglan. 1936. *The Hero : A Study in Tradition, Myth, and Drama*. New York : Vintage, 1956.

Said, Edward. 1975. *Beginnings : Intention and Method*. New York : Basic Books.

Tobin, Patrici. 1978. *Time and the Novel : The Genealogical Impreiative*. Princeton : Princeton University Press.

Weston, Jessie, 1920. *From Ritual to Romance*. Cambridge : Cambridge University Press.

3.4 التحليل البنيوي للمتواليات السردية

Apo, Satu. 1980. "The Structural Schemes of a Repertoire of Fairy Tales. A Structural Analysis ... Using Propp's Model." In *Genre, Structure*

and Reproduction in Oral Literature, ed. Lauri Honko and Vilmos Voight, 147-58. Budapest : Akadémiai Kiadó.

Barthes, Roland. 1971. "Action Sequences." In Patterns of Literary Style, ed. Joseph P. Strelka, 5-14. University Park : Penn State University Press.

Bremond, Claude. 1970. "Morphology of the Folktale." *Semiotica* 2:251.

_. 1980. "The Logic of Narrative Possibilities." *New Literary History* 11:387-411.

ترجمة مقالة 1966 ، مع ملاحظات ختامية فيما يتعلق بتطور النظرية منذ ذلك الوقت .

_____. 1982. "A Critique of the Motif." In *French Literary Theory Today*, ed. Tzvetan Todorov, 125-46. Cambridge : Cambridge University Press.

Bremond, Claude, and Jean Verrier. 1984. "Afnasiev and Propp" *Style* 18:177-95.

Budniakiewicz 1978. See 1.3.

Campbell. See 4.2.

Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague : Mouton.

Colby, B. N. 1973. "A Partial Grammar of Eskimo Folktales." *American Anthropologist* 75:645-62.

Culler 1975. See 1.3.

Dolezel, Lubomir. 1976a. "Narrative Modalities." *Journal of Literary Semantics* 5:5-14.

Greimas, A.-J. 1971. "Narrative Grammar : Units and Levels." *MLN* 86:793-806.

Hendricks, William. 1973. *Essays on Semiolinguistics and Verba Art.* The Hague : Mouton.

Labov. See 1.4.

Lévi-Strauss, Claude. 1955. "The Structural Study of Myth. "In *Structural Anthropology* (see 1.3), 202-28.

_. 1960. "Structure and Form. Reflections on a Work by Vladimir Propp." In *Structural Anthropology*, vol. 2, 115-45. New York : Basic Books, 1976. See also Propp, 1966 (below).

Lieberman, Anatoly. 1984. Introduction to Propp 1928-68 (see 4-2.).

Martin, Wallace, and Nick Conrad. 1981. "Formal Analysis of Traditional Fictions." *Papers on Language and Literature* 17.1 : 3-22.

Prince, Gerald. 1973a. *A Grammar of Stories.* The Hague : Mouton.

_. 1980. "Aspects of a Grammar of Narrative." *Portics Today* 3.1 : 49-63.

خلاصة موجزة وعصرية للنظرية المقامة في المجلد السابق .

Propp 1928. 4.2 يُنظر

Propp, V. 1946. *Historical Roots of The Wondertale.*

ترجم فصلان من هذا الكتاب في كتاب *Theory and History of Folklore* (يُنظر 2.4) .

_, 1966. "The Structural and Historical Study of the Wondertale" (his reply to Lévi-Strauss 1960, above). In *Theory and History of Folklore* (see 4.2), which also contains the Lévi-Strauss essay.

Rummelhart, David. 1975. "Notes on a Schema for Stories." In *Representation and Understanding*, ed. Daniel Bobrow and A. Collins, 211-36. New York : Academic Press.

Scholes 1974. See 1.3.

Smith, Barbara Herrnstein. 1980. "Narrative Versions, Narrative Theories." *Critical Inquiry* 7:213-36.

Stewart, Ann Harleman. "Models of Narrative Structure." *Semiotica*.

خلاصة ممتازة أعتمدُ عليها كثيراً .

Todorov, Tzvetan. 1969. *Grammaire du Décaméron*. The Hague : Mouton. van Dijk, Teun. 1975. "Action, Action Description, and Narrative." *New Literary History* 6:273-94.

مقدمة موجزة للموضوع : ومن أجل الاطلاع على مناقشة أحدث وأكثر تفصيلاً ،
تُراجع دراسته *Macrostructures* (Hillsdale, N.J : Erlbaum, 1980) .

4.4 استعمالات التحليل البنيوي وإساءات استعماله

Campbell. See 4.2.

Holloway, John. 1979. *Narrative and Structure*. Cambridge : Cambridge University Press.

Hymes, Dell. 1967. "The Wife Who Gose Out' like a Man : Reinterpretation of a Clackamas Chinook Myth." *Social Science Information* 7:173-99.

Kermode, Frank. 1969. "The Structures of Fiction." *MLN* 84:891-915.

Lévi-Strauss. See 4.3.

Popper, Karl. 1935. *The Logic of Scientific Discovery*. New York : Harper & Row, 1965.

Propp 1966. See 4.3.

Ramsey, Jarold W. 1977. "The Wife Who Goes Out like a Man, Comes Back as a Hero : The Art of Two Oregon Indian Narratives." *PMLA* 92:9-18.

Revzin, I. I., and O.G. Revzina, 1976. "Toward a Formal Analysis of Plot Construction." In *Semiotics and Structuralism : Readings from the Soviet Union*, ed. Henryk Baran, 244-56. White Plains, N. Y. : Arts & Sciences.

Shklovsky. See 2.5.

الفصل 5 . بنية السرد : مقارنة المناهج

1.5 أنواع من نظرية السرد

Barthes, Roland. 1966. "Introduction to the Structural Analysis of Narratives." In *Image-Music-Text*, 79-124. London : Collins, 1977.

Benveniste, Emile. 1966. *Problems in General Linguistics*, 205-15. Coral Gables : University of Miami Press, 1971.

Blanckenburg 1774. See 2.3.

Booth 1961. See 1.0.

Chatman, Seymour. 1969. "New Ways of Analyzing Narrative Structure." *Language and Style* 2:3-36.

_. 1978. *Story and Discourse : Narrative Structure in Fiction and Film*.

Ithaca: Cornell University Press.

Culler 1975. See 1.3.

Genette, Gérard. 1972. *Narrative Discourse : An Essay in Method*.
Ithaca : Cornell University Press, 1980.

_. 1983. *Nouveau discours de recit*. Scuil.

توضيح للمفاهيم المقدمة في *Narrative Discourse* على ضوء نظريات أحدث ،
ويتضمن قائمة مصادر مفيدة للسنوات 1972 - 83 .

Rimmon-Kenan, Shlomith. 1983. *Narrative Fiction :Contemporary Poetics*. London : Methuen.

Scholes, Robert. 1982. *Semiotics and Interpretation*. New Haven : Yale University Press. Ch. 6 concerns Joyce's "Eveline."

Smith 1980. See 4.3.

Todorov, Tzvetan. 1973. "Some Approaches to Russian Formalism." In *Russian Formalism*, ed. Stephen Bann and John Bowlt, 6-19. New York : Barnes & Noble.

Tomashevsky 1925. See 3.2.

2.5 التركيب الوظيفي والموضوعي عند توما شيفسكي وبارت

Barthes 1966. See 5.1.

Chatman 1978. See 5.1.

Culler 1975. See 1.3.

Dolezel, Lubomir. 1980a. "Narrative Semantics and Motif Theory." In *Studia Poetica*, 2, ed. Karol Csúri, 32-43. Szeged : Jozsef Attila Tudományegyetem.

استكشاف قيم إمكانية تعديل نظريات بروب وتوماشيفسكى ، على ضوء نظريات أحدث ، لإيجاد «نظرية دلالية متكاملة للنصوص السردية» .

Tomashevsky. See 3.2

3.5 الوظائف والمكررات

Barthes, See 5.1.

Holloway, See 4.4.

Tomashevsky, See 3.2.

4.5 تكوين الشخصية

Barthes, See 5.1.

Benjamin, Walter. 1936. "The Storyteller." In *Illuminations*, 83-109.
New York : Schocken, 1969.

Brooks 1984. See 3.4.

Chatman 1978. See 5.1.

Docherty, Thomas. 1983. *Reading (Absent) Character : Towards a Theory of Characterization in Fiction*. Oxford : Clarendon Contains a useful bibliography, 270-84.

Genette 1972. See 5.1.

Greimas, A.-J and J. Courtès. 1976. "The Cognitive Dimension of Narrative Discourse." *New Literary History* 7:433-47.

Henrywell, J. Arthur. 1968. "Plot in the Modern Novel." In Kumar and McKean (see 1.1,45-55).

Jameson 1981. See 3.1.

Josipovici. See 8.1.

Lacan, Jacques.

أعتقد أن لاكان يُقارب على أحسن نحو خلال المصادر الثانوية . مؤلف :

Elizabeth Wright, *Psychoanalytic Criticism* (London : Melhuen, 1984

مفيد ، ويتضمن كتاب :

Interpreting Locan, ed. Joseph Smith and William Kerrigan (New Haven : Yale University Press, 1983) .

مقدمة ممتازة إلى أعماله . ينظر كذلك :

Lacan and Narration, ed. Robert Con Davis (Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1983) .

New Literary History. 1974. Special issue on "Changing Views of Character," vol. 5.2.

O'Grady, Walter, 1965. "On Plot in Modern Fiction : Hardy, James, and Conrad." *Modern Fiction Studies* 11:107-15. Reprinted in Kumar and McKean (see 1.1), 57-65.

Price, Martin. 1983. *Forms of Life : Character and Moral Imagination in the Novel*. New Haven : Yale University Press.

Rimmon-Kenan 1983. See 5.1.

Spilka, Mark, ed. 1978. "Character as a Lost Cause." *Novel* 11:197-219. Comments by Martin Price, Julian Moynahan, and Arnold Weinstein. Tomashevsky. See 3.2.

5.5 المؤشرات ، العلامات والمكررات الثابتة

Bland, D. S. 1961. "Endangering the Reader's Neck : Background Description in the Novel." *Criticism* 3:121-39.

Genette, Gérard. 1966. "Frontiers of Narrative." In *Figures of Literary Discourse*, 127-44. New York : Columbia University Press, 1982.

Hamon, Philippe. 1981. *Introduction à l'analyse du descriptif*. Paris : Hachette.

الفصل الأول مسح تاريخي لتصوّرات الوصف النقدية .

... 1972. "What Is a Description." In *French Literary Theory Today*, ed. Tzvetan Todorov, 147-78. Cambridge : Cambridge University Press, 1982.

Hoffman, Gerhard. 1978. *Raum, Situation, erzählte Wirklichkeit*. Stuttgart : Metzler.

James, Henry. 1900. "The Art of Fiction." In *The Future of the Novel : Essays on the Art of Fiction*, ed. Leon Edel, 15. New York : Vintage, 1956.

Kittay, Jeffrey. 1981. "Descriptive Limits." See *Yale French Studies* 1981 (below), 225.

Klaus, Peter. 1982. "Description and Event in Narrative." *Orbis Litterarum* 37:211-16.

Liddell, Robert. 1947. *Robert Liddell on the Novel*, 100-18. Chicago : University of Chicago Press, 1969.

Littérature. 1980. Special issue on "Le décrit," no. 38 (May).

Sternberg, Meir. 1981. "Ordering/Unordered; Time, Space, and Descriptive Coherence." *Yale French Studies* 1981 (below), 73.

Yale French Studies. 1981. Special issue "Towards a Theory of Description," vol.61.

تُراجع ، بالإضافة إلى المقالات المدرجة أعلاه ، مقالات مايكل بوجور Michel Beaujour ومايكل رافاتير Michael Riffaterre .

6.5 زمانية السرد

تكمّل الأعمال التالية معالجة جينيت للموضوع في Narrative Discourse (1972) :
يُنظر 1.5) ، الذي يكوّن أساس مناقشاتى .

Doleel, Lubomir, 1976b. "A Scheme of Narrative Time." In *Semiotics of Art* :

Prague School Contributions, ed. Ladislav Matejka and Irwin Titunik, 209-17. Cambridge : MIT Press.

Holloway. See 4.4.

Lämmert, Eberhard. 1955. *Bauformen des Erzählens*. Stuttgart : Metzler, 1967.

يتضمّن مناقشة مثقفة لما يدعو جينيت « النظام » و « اللوام » .

Miel, Jan. 1969. "Temporal Form in the Novel." *MLN* 84:916-30.

Sternberg, Meir, 1978. *Expositional Modes and Temporal Ordering in Fiction*. Baltimore : Johns Hopkins University Press.

Weinrich, Harald. 1964. *Tempus : Besprochene und erzählte Welt*. Stuttgart : Kohlhammer.

يوفرهول ريكوير (1985) موجزاً لكتاب Weinrich (يُنظر 4.8) .

7.5 العقد ، الفكرة المركزية ، السرد

Barthes, See 5.1.

Culler, See 3.4.

Greimas. See 4.3.

الفصل 6 وجهات نظرية هي وجهة النظر

0.6 نظريات شاملة عن وجهة النظر

كانت نظريات تشاتمان ، وبوليزيل ، وجينيت وستانزيل ، هي الأكثر تأثيراً بين تصنيفات طرق السرد التي قُدمت خلال العشرين سنة الماضية ، وبالنظر إلى أنني لم أتمكن من مقارنة تلك النظريات داخل حدود الفصل فقد أدرجت أدناه مصادر أولية وثانوية ، مؤملاً أن القراء سيرجعون إليها لإكمال مناقشتي . ويمكن العثور على أفضل مقارنات المواقع النظرية موضوع البحث لدى كوهن 1981 ؛ كوهن وجينيت 1985 ؛ جينيت 1983 ؛ وستانزيل 1984 ، 66-46.

Barbauld, Anna. 1804. " A Biographical Account of Samuel Richardson."

See Allott, 3.2.

Chatman 1978. See 5.1.

الصفحات 253-146 تعالج طرق السرد بتدرج خطي من « القصص غير المسروبة » إلى الساردين « المتعنين » ثم « الصريحين » .

Cohn, Dorrit. 1978. *Transparent Minds : Narrative Modes For Presenting Consciousness in Fiction*. Princeton : Princeton University Press.

لا تدعى كوهن أنها تقدم تصنيفاً شاملاً ، لكنها تقترب من تحقيق ذلك (تراجع الخلاصات المبنوكة ، 138-40 ، 184) .

1981. "The Encirclement of Narrative : On Franz Stanzel's Theorie des Erzählens." *Poetics Today* 2.2 : 157- 82.

وصف نظرية ستانزيل مقارنةً بنظرية جينيت ، مع مخططات مفيدة .

Cohn, Dorrit and Gerard Genette. 1985. "Nouveaux nouveaux discours du recit." *Poetique* 61:101-9.

تستجيب كوهن لتعليقات جينيت على عملها في Nouveau discours du recit (يُنظر 1.5) ، ويردّ جينيت . تقرير موجز عن اختلافات إصطلاحية كثيرة .

Dolezel, Lubomir. 1967. "The Typology of The Narrator, Point of View in Fiction." In To Honor Roman Jakobson, 1:541-52. The Hague : Mouton.

هناك تقرير أكثر تفصيلاً عن التصنيف في المبدل التالي .

1973. *Narrative Modes in Czech Literature*. Toronto : University of Toronto Press.

تتضمن المقدمة تصنيفاً كاملاً ومقنعاً لصيغ السرد التي تمزج القالب الكلامي (الشخص النحوي ، نمط الخطاب) والقالب الوظيفي (تقديم موضوعي ، بلاغي ، لؤذاتي) .

Genette 1972. See 5.1.

الفصول ذات الصلة هي الفصول عن « الحالة » و « الصوت » . يُنظر Mosher و

Rimmon

(أنناه) من أجل خلاصات مريحة ، و Bal 1977 و 1983 (3.6) من أجل نقدٍ نكي .

1983. See 5.1.

ردود على نقاد النظرية المقدمة في *Narrative Discourse* وتطبيقات على النظريات الأخرى . يتضمن قائمة مصادر مفيدة للسنوات 1972-83 .

Mosher, Harold F. 1980. "A New Synthesis of Narratology." *Poetics Today* 1.3:171-86.

يقارن تشانمان بجينيت .

Rimmon, Shlomith. 1976. "A Comprehensive Theory of Narrative : Genette's Figures III and The Structuralist Study of Fiction. *PTL* 1:33-62.

تظهر خلاصة مجبولة للنظرية على الصفحة 61 .

Stanzel, Franz. 1979. *A Theory of Narrative*. Cambridge : Cambridge University Press, 1984.

يستخدم ستانزيل ثلاثة محاور (الشخص ، شبيهه بتمييز الشخص الأول والثالث ؛ المنظور ، داخلي أو خارجي ؛ والصيغة ، مماثل تقريباً لتمييز العرض والحكي) بتصنيف يسمح ، في شكل دائري ، بتدرج صيغ السرد . وتقدم كوهن 1981 (أعلاه) نسخة مبسطة من المخطط الناتج ، المستسخن أصله مقابل الصفحة 1 من كتاب ستانزيل .

1.6 وجهة النظر في النقد الأميركي والنقد الإنكليزي .

Beoch 1932. See 1.2.

Booth. See 1.0.

Cohn 1978. See 6.0.

Friedman, Melvin. See 1.1.

Friedman, Norman. 1955. "Point of View in Fiction : The Development of a Critical Concept." *PMLA* 70:1160-84.

Genette 1973. See 5.1.

Humphrey 1954. See 1.1.

Lubbock. See 1.2.

Spielhagen, Friedrich. 1883. *Beiträge zur Theorie und Technik des Romans*. Leipzig : Staackmann.

Stanzel. See 6.0.

Uspensky. See 6.2.

2.6 نحو السرد

Bakhtin. See 6.4.

Banfield, Ann. 1982. *Unspeakable Sentences : Narration and Representation in the Language of Fiction*. London : Routledge.

Bickerton, Derek. 1967. "Modes of Interior Monologue : A Formal Definition." *Modern Language Quarterly* 28:229-39.

Bronzwaer, W. J. M. 1971. *Tense in the Novel*. Groningen : Wolters - Noordhoff.

Cohn, Dorrit. 1966. "Narrated Monologue : Definition of a Fictional Style." *Comparative Literature* 18:97-112.

_ 1978. See 6.0.

Dolezel 1973. See 6.0.

Glowinski, Michall. 1973. "On the First-Person Novel." *New Literary History* 9 (1977) : 103-14.

Hamburger, Käte. 1957. *The Logic of Literature*. Bloomington : Indiana University Press, 1973.

Hernadi, Paul. 1971. "Verbal Worlds Between Action and Vision : A Theory of the Modes of Poetic Discourse." *College English* 33:18-31.

McHale, Brian. 1978. "Free Indirect Discourse: A Survey of Recent Accounts." *PTL* 3:249-87.

Martinez-Bonati, Félix. 1960. *Fictive Discourse and the Structures of Literature : A Phenomenological Approach*. Ithaca : Cornell University Press, 1981.

Pascal, Roy. 1977. *The Dual Voice : Free Indirect Speech and Its Functioning in the Nineteenth-century European Novel*. Manchester : Manchester University Press.

Volosinov, V. N. 1930. *Morxism and the Philosophy of Language*. Trans. Ladislav Matejka and I. R. Titunik. New York : Seminar, 1973.

3.6 أبنية التمثيل السردى : البؤرة

Bal, Mieke. 1977. *Narratologie : Essais sur la signification narrative dans quatre romans modernes*. Paris : Klincksieck.

_. 1983. "The Narrating and The Focalizing : A Theorg of The Agents in Narrative." *Style* 17:234-69.

ترجمة الفصل الأول فى المنخل السابق ، متضمنة العناصر الجوهرية فى النظرية .

Brooks, Cleanth, and Robert Penn Warren. 1943. *Understanding Fiction*. New York : Crofts.

Genette 1972. See 5.1.

Uspensky, Boris. 1970. *A Poetics of Composition*. Berkeley : University of California Press, 1973.

Vitoux, Pierre. 1982. "Le jeu de la focalisation." *Poétique* 51:339-68.

4.6 لغات السرد وأيديولوجياته

Bakhtin, M. M. 1929. *Problems of Dostoevsky's Poetics*. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1984.

_. 1934-35. "Discourse in the Novel." In *The Dialogic Imagination* (See 2.5.).

Cohn 1978. See 6.0.

Uspensky. See 6.3.

Volosinov. See 6.2.

الفصل 7 من الكاتب إلى القارئ: التواصل والتفسير

النقاد الذين جرت مناقشتهم في هذا الفصل قد نشروا أحياناً تفسيرات لرواية واحدة ، موفرين ، بناء على ذلك ، الفرص من أجل مقارنة أكثر تفصيلاً بين نظرياتهم . وقد هيأت للقراء المهتمين بمتابعة مثل هذه المقارنة استشهادات قليلة في القسم 4.7 ، أدناه . وتستشهد الصفحات الاستهلالية من الفصل ب : بوث 1961 (يُنظر 0.1) وبوٲ 1984 ، وهي مقنمت إلى باخٲين 1929 (يُنظر 4.6) .

1.7 نموذج التواصل

Booth, Wayne G. 1979. *Critical Understanding : The Powers and Limits of Pluralism*, z 68-72. Chicago : University of Chicago Press.

Eco. See 7.2.

Gibson. See 7.2.

Jakobson, Roman. 1960. "Closing Statement : Linguistics and Poetics." In *Style in Language*, ed. Thomas Sebeok, 350-77. Cambridge : M. I. T. Press.

Lanser, Susan Sniader. 1981. *The Narrative Act : Point of View in Prose Fiction*. Princeton : Princeton University Press.

Ohmann, Richard. 1973. "Literature as Act.: In *Approaches to Poetics*, ed. Seymour Chatman, 81-107. New York : Columbia University Press.

Pratt, Mary Louise, 1977. *Toward a Speech Act Theory of Literary Discourse* .

Bloomington : Indiana University Press.

Prince. See 7.2.

Rabinowitz. See 7.2.

2.7 أنواع القراء

مجموعات النقد المبني على القارئ التي تستشهد بها Grosman و Suleiman وكذلك Tompkins توفر مقدمات عامة ممتازة إلى الموضوع .

Bellow, Saul. In Booth 1961 (See 1.0.).

Bleich, David. 1978. *Subjective Criticism*. Baltimore : Johns Hopkins University Press.

Booth 1961. See 1.0.

Culler, Jonathan. 1980. "Prolegomena to a Theory of Reading" In Suleiman and Crosman (below), 46-66.

مسحٌ للنظريات الحديثة في منظور سيميويوجي .

1982. *On Deconstruction : Theory and Criticism after Structuralism*.
Ithaca : Cornell University Press.

Docherty. See 5.4.

Eco, Umberto. 1979. *The Role of the Reader : Explorations in the Semiotics of Texts*. Bloomington : Indiana University Press.

Gibson, Walker, 1950. "Authors, Speakers, Readers, and Mock Readers."
In Tompkins (below) 1-6.

Holland, Norman. 1980. "Unity Identity Text Self." In Tompkins
(below), 118-33.

للإطلاع على كتابات هولاند الأخرى عن استجابة القارئ تُراجع قائمة المصادر ذات
الشروح والتعليقات عند تومبكنز .

Holub, Robert C. 1984. *Reception Theory : A Critical Introduction*.
London : Methuen.

يتضمن مناقشات مفيدة لـ : Wolfgang Iser و Hans Robert Jauss . قائمة
مصادر ذات شروح وتعليقات ، 84- 173 .

Iser, Wolfgang. 1976. *The Act of Reading : A theory of Aesthetic Response*.

Baltimore : John Hopkins University Press, 1978.

من أجل عرض موجزٍ مريحٍ لنظرية آيزر ، نُشر قبل هذا الكتاب وبعده ، يُراجع :

"The Reading Process : A Phenomenological Approach" في كتاب Tompkins

(أنه) ، 69-50 ؛ و "Interaction between Text and Reader" في كتاب Suleiman و Crosman
(أنه) ، 119-106 .

Jameson. See 3.1.

Jauss, Hans Robert, 1977. *Aesthetic Experience and Literary Hermeneutics*. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1982.

_. 1982. *Toward on Aesthetic of Reception*. Minneapolis : University of Minnesota Press.

Mailloux, Steven. 1982. *Interpretive Conventions : The Reader in the Study of American Fiction* - Ithaca : Cornell University Press.

مسح مفيد لنظريات استجابة القارئ .

Prince, Gerald, 1973b. "Introduction to the Study of the Narratee." In Tompkins (below), 7-25.

Rabinowitz, Peter J. 1977. "Truth in Fiction : A Reexamination of Audiences." *Critical Inquiry* 4:121-41.

Sartre, Jean-Paul. 1947. *What Is Literature?* New York : Harper & Row, 1965.

Suleiman, Susan R., and Inge crosman, eds. 1980. *The Reader in the Text : Essays on Audience and Interpretation*. Princeton : Princeton University Press. Annotated bibliography, 401-24.

Tompkins, Jane P., ed. 1980. *Reader-Response Criticism : From Formalism to Post-Structuralism*. Baltimore : Johns Hopkins University Press.

قائمة مصادر ذات شروح وتعليقات ، 72-233 .

Wolf, Erwin. 1971. "Der intendiert heiser." *Poetica* 4:141-66.

3.7 القراءة

Barthes., Roland. 1970. *SIZ*. New York : Hill & Wang, 1974.

_, 1973. "Textual Analysis of Poe's Valdemar." *In Untying the Text*, ed. Robert Young, 133-61. London : Routledge, 1981.

للاطلاع على تحليله "Eveline" ينظر 1.5 .

Chatman 1969.

Culler 1982. See 7.2.

Dillon, George, 1978. *Language Processing and the Reading of Literature : Towards a Model of Comprehension*. Bloomington : Indiana University Press.

Kermode, Frank. 1975. *The Classic : Literary Images of Permanence and Change*. Cambridge : Harvard University Press, 1983.

_, 1979. *The Genesis of Secrecy : On the Interpretation of Narrative*. Cambridge : Harvard University Press.

_, 1983. *The Art of Telling : Essays on Fiction*. Cambridge : Harvard University Press.

Miller, J. Hillis. 1982. *Fiction and Repetition : Seven English Novels*. Cambridge : Harvard University Press.

Ray, William. 1985. *Literary Meaning : From Phenomenology to Deconstruction*. London : Basil Blackwell.

مسحُ يعالج ، من وجهة نظر فلسفية ، كثيراً من النظريات التي أناقشها .

Scholes 1982.

للاطلاع على تطبيقه نظرية بارت على "Eveline" ، يراجع 1.5 .

4.7 التفسير: النظرية والممارسة

Henry James, "The Figure in the Carpet"

Chambers, Ross. 1984a. "Not for the Vulgar? The Question of Readership in The Figure in the Carpet." In *Story and Situation* (See 8.1), 151-80.

Iser 1976. See 7.2. 3-10.

Miller, J. Hillis. 1980a. "The Figure in the Carpet." *Poetics Today* 1.3:107-18.

__, 1980b. "A Guest in the House : Reply to Shlomith Rimmon-Kenan's Reply." *Poetics Today* 1.3:189-91.

Rimmon, Shlomith. 1973. "Barthes's Hermeneutic Code' and Henry James's.

Literary Detective : Plot and Composition in '*The Figure in the Carpet*."

Hartford Studies in Literature 1:183-207

Rimmon-Kenan, Shlomith. 1980. "Deconstructive Reflections on Deconstruction : In Reply to J. Hillis Miller." *Poetics Today* 2.1b:185-88.

Todorov, Tzvetan. *The Poetics of Prose*. Ithaca : Cornell University Press, 1977. 144-49.

Emily Bronte, *Wuthering Heights*

Jacobs, Carol. 1979. "Wuthering Heights : At the Threshold of Interpretation."

Boundary 2, 7.3:49-71.

Kermode 1975. See 7.3,117-34.

Miller, J. Hillis. See 7.3,42-72.

Joseph Conrad, Lord Jim

Jameson, See 3.1, 206-80.

Miller, J. Hillis. See 7.3, 22-41.

الفصل 8 أطر مرجعية : ما وراء التخيل ، التخيل ، والسرد .

المقتبس من شكلوشكي في القسم الاستهلاكي مأخوذ من :

"Evgeny Onegin (Pushkin and Steme)," in OCHERKI PO POETIKE PUSHKING
(Berlin, 1923), 199-220. Translated by Richard Sheldon (غير منشور) .

1.8 عبور الحدود النظرية : نماذج سوء القراءة

Chambers, Ross. 1984b, *Story and Situation : Narrative Seduction and the Power of Fiction*. Minneapolis. University of Minnesota Press.

Culler 1982. See 7.2.

de Man, Paul. 1969. "The Rhetoric of Temporality." In *Blindness and Insight*, 2d ed., 187-228. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1983.

_, 1979. *Allegories of Reading : Figural Language in Rousseau, Nietzsche, Rilke, and Proust*. New Haven : Yale University Press.

Johnson, Barbara. 1980. 'Melville's Fist : The Executio of Billy Budd.'" In *The Critical Difference : Essays in the Contemporary Rhetoric of Reading*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

_, 1984. "Rigorous Unreliability." *Critical Inquiry* 11:278-85. On Paul de Man.

Josipovici, Gabriel, 1971. *The World and the Book : A Study of Modern Fiction*. London : Macmillan.

2.8 السخرية، المحاكاة الساخرة، وما وراء التخيل

Hutcheon, Linda, 1980. *Narcissistic Narrative : The Metafictional Paradox*. Waterloo, Ont. : Wilfrid Laurier University Press.

Lotman, Jurij. 1977. *THE STRUCTURE OF THE ARTISTIC TEXT*.

Ann Arbor : Dept. of Slavic Languages, University of Michigan.
POETICS TODAY. 1983.

عدد خاص (الجزء 4) عن « الخطاب الساخر » ، مع أقسام عن السخرية في الأدب واللغة ، والفلسفة ، وعلم الاجتماع ، والألسنية النفسية .

Rose, Margaret. 1979. *Parody Meta-fiction : An Analysis of Parody as a Critical Mirror to the Writing and Reception of Fiction*. London : Croom Helm.

Scholes, Robert. 1967. *The Fabulators*. New York : Oxford University Press. Tynjanov, Juri. 1921. "Dostoevskij and Gogol (Zur Theorie der Parodie)." *In Russischer Formalismus*. ed. and trans. Jurij Striedter, 301-71 Munich : Fink, 1971.

3.8 ما التخيل ؟

Altieri, Charles. 1981. *Act and Quality : A Theory of Literary Meaning and Humanistic Understanding*. Amherst : University of Massachusetts Press.

Austin, J. L. 1962. *How to Do Things with Words*. Cambridge : Harvard University Press.

Bateson, Gregory. 1972. "A Theory of Play and Fantasy." In *Steps to an Ecology of Mind*, 177-93. New York : Ballantine.

Cebik, L. B. 1984. *Fictional Narrative and Truth : An Epistemic Analysis*. Lanham, Md. : University Press of America, 1984.

Culler, Jonathan. 1984. "Problems in the Theory of Fiction." *Diacritics* 14.1:2-11.

Derrida, Jacques. 1975. "Economimesis." *Diacritics* 11.2 (1981):3-25.

Dolezel, Lubomir. 1980b. "Truth and Authenticity in Narrative." *Poetics Today* 1.3:5-25.

Hutchison, Chris. 1984. "The Act of Narration : A Critical Survey of Some Speech-Act Theories of Narrative Discourse." *Journal of Literary Semantics* 13:3-35.

Margolis, Joseph. 1983. "The Logic and Structures of Fictional Narrative." *Philosophy and Literature* 7:162-81.

Martinez-Bonati 1981. See 6.2.

_. 1983. "Towards a Formal Ontology of Fictional Worlds." *Philosophy and Literature* 7:182-95.

Ohmann, See 7.1.

Pavel, Thomas G. 1976. "Possible Worlds'in Literary Semantics." *Journal of Aesthetics and Art Criticism* 34:165-76.

_, 1981. "Ontological Issues in Poetics : Speech Acts and Fictional Worlds." *Journal of Aesthetics and Art Criticism* 40:167-78.

ـ، 1983. "Incomplete Worlds, Ritual Emotions.: *Philosophy and Literature* 7:48-57.

Prado, C. G. 1984. *Making Believe : Philosophical Reflections on Fiction*. Westport, Conn.: Greenwood Press.

Pratt. See 7.1.

Rorty, Richard. 1979. "In There a Problem about Fictional Discourse?" *In Consequences of Pragmatism (Essays : 1972-1980)*, 110-38. Minneapolis : University of Minnesota Press, 1982.

Searle, John. 1979. "The Logical Status of Fictional Discourse." *In Expression and Meaning : Studies in the Theory of Speech Acts*, 58-75. Cambridge : Cambridge University Press.

Smith, Barbara Herrnstein, 1979. *On the Margins of Discourse : The Relation of Literature to Language*. Chicago : University of Chicago Press.

Strawson, P. F. For his analysis of presuppositions, see Cebik (above), 136-43.

Waugh, Patricia. 1984. *Metafiction : The Theory and Practice of Self-Conscious Fiction*, London : Methuen.

4.8 ما هو السرد؟

Altieri. See 8.3.

Anscombe, G. E. M. 1957. *Intention*. Oxford : Blackwell.

Cebik See 8.3.

Dray, See 3.3.

Goffman, Erving. 1974. *Frame Analysis : An Essay on the Organization of Experience*. New York : Harper.

Jones, Peter. 1975. *Philosophy and the Novel*. New York : Oxford University Press.

Prado, See 8.3.

Ricoeur 1983. See 3.3.

_, 1984. *Time and Narrative*, vol. 2. Chicago : University of Chicago Press, 1985.

تعالج الفصول الأولى الموضوعات التي ناقشتها في الفصول 2-6 ، وفق النظام نفسه .
وقد ظهر كتاب Ricoeur بعد أن أكملت مخطوطتي ؛ وبناء على ذلك لم أتمكن من
الإشارة إلى نظراته النافذة في نصي .

Schafer. See 3.4.

Spence. See 3.4.

Turner, Victor. 1980. "Social Dramas and Stories about Them.: *Critical Inquiry* 7:141-68.

von Wright 1971. See 3.3.

_, 1974. *Causality and Determinism*. New York : Columbia University Press.

هوامش المترجمة

- (1) « مسروقة » ، والجمع « مسروقات » ، هي المقابل العربي للكلمة الانكليزية NARRATIVE بمعنى ما يسرد ، واشتقاقا من المصدر « السرد » .
- (2) « المكرة » هي المقابل العربي للكلمة الانكليزية MOTIF ، وقد استخدمها ابراهيم حمادة في كتابه « مقالات في النقاد الأدبي » ، وتجد المترجمة إنها تؤدي المقصود على نحو ملائم ، ويستستخدم في هذه الترجمة .
- (3) القوطية ، نسبة إلى القوط ، وهم قبيلة جرمانية من العصور القديمة واولائل العصر الأوسط . وفي الأدب استخدمها الكلاسيكيون الجدد في القرن الثامن عشر للإشارة إلى ما يزعم نوقهم ، لكن الكلمة نفسها كانت توحى للرومانتيكيين كل ما هو طبيعي ، ويداني ، ومتوحش ، وحر ، ورومانتيكي .
- (4) الجيل المنهزم . جماعة تنتمي إلى الجيل الذي بلغ سن الرشد بعد الحرب العالمية الثانية ، التي لكت ضياع الإيمان بالتقاليد الثقافية الغربية ، ورفض ذلك الجيل للمعيار التقليدي في اللبس والسلوك .
- (5) نوع من التخيل الشئري ، يختلف عن الرواية في كونه نتاج خيال المؤلف لإنتاج جهد لتمثيل العالم الواقعي على نحو يجعله يبدو محتمل الوقوع ، وإنك تكون أحداثها بعيدة عن أحداث الحياة الاعتيادية .
- (6) حكاية مزيلة شعيرة قصيرة تتميز بهجائها المكرر الهائل لرجال الدين والنساء ، وعلى الرغم من إنها تتوفر على مازي أخلاقي فإنها تفتقر إلى الجدية الس تمير حكاية الحيوانات الرمزية (FABLE) ، وتختلف عنها كذلك في إن شخصياتها من البشر . ونحو دوما منهي واقعي ، وقد شاعت في الأدب الفرنسي في القرن الوسطي .
- (7) حكاية ، ثورية أو شعورية ، ذات مغزى أخلاقي ، وشخصياتها في الأنث ، وليس على الإطلاق ، من الحيوانات ، أما موضوعها فيرتبط بما فوق الطبيعي أو الغريب من الوقائع ، وغالباً ما تعود أصولها إلى مصادر التراث الشعبي .
- (8) صنف من الكتب ، في شكل حوار غالباً ، موضوعه تدوير رجل البلاط ، وإنك يناقش صفات رجل البلاط أو امرأة البلاط ، تربيتهم ، واجباتهم ، آداب حب القصير ، وما ملل ذلك من الدور . وقد مشأ هذا النوع من الكتب في إيطاليا في أواخر عصر النهضة ، وخير مثال له كتاب كاستيكيون المصون رجل البلاط . 1528 .
- (9) قصة أو رواية تقع أحداثها في أزمنة وأمكنة القرون الوسطي ، وقد نضل المصطلح ، بهذا التحديد ، بدأ بمؤلف هوراس والبول HORACE WALPOLE قلعة أو ترانتو . قصة قوطية ، 1764 ، وتتميز مثل هذه الأعمال بالغموض والمربح وسيطرة المذوق على الطبيعي . ثم توسع المصطلح ليشير إلى قصص لا تقع أحداثها في أماكن وأزمنة القرون الوسطي ولكنها تحافظ على الصفات الأخرى ، وبعض أمثلتها فرانكشتاين بقلم ماري شيللي MARY SHELLY ، 1817 ، وحكايات الرب التي كتبها ادمج الان يو EDGAR ALLAN POE ، وبعض روايات فولكنر FAULKNER مثل - العرم ، وإيسالوم .

(10) أغنية قصصية تنقل شفها ، وهي نوع من الأغاني الشعبية التي تنشأ لدى الأميين كلباً أو جزئياً ، وتلحقها التفسيرات والإضافات في عملية النقل ، ولذلك توجد أكثر من نسخة مروية من كل منها ، ويبدأ السارد أغنيته ، عادة ، بموقف متلوج ، ويسرد القصة عن طريق الفعل والحوار ، ويفعل ذلك دون الإشارة إلى نفسه أو التمييز عن مواقفه ومشاعره الشخصية ، فالأغنية موضوعية ومركزية ، وقد بدأ جمع هذه الأغاني القصصية وطبعها ، في نورويا ، في القرن الثامن عشر .

(11) ملحمة نظمها الشاعر الإيطالي توركانو تاسو (1544-1595) TORQUATO-TASSO وهي تعالج موضوع العملة الصليبية الأولى مع إضافة عناصر رومانتيكية وخرافية ، وقد نشرت عام 1580 دون إذن المؤلف ، ونشرت مرة أخرى بإذن المؤلف عام 1593 بعد إبطال بعض التعديلات عليها .

(12) رواية قصيرة للروائي الأمريكي هيرمان ملل .

(13) مؤلفها جوزيف كوراد ، وهي من روايات القرن العشرين ، وتظهر فيها عناصر من الرومانس .

(14) مؤلفها الكاتب الروائي البريطاني لورنس ستيرن (1713-1768) .

(15) إحدى روايات جيمس جويس .

(16) (1785-1859) ، ناقد وكاتب معالات إنكليزي .

(17) كتاب ألفه توماس كارلايل ، ويصف فيه عذابه الروحي ، وقد لقي الإخفاق حين نشر على الرغم من كونه أسهل أعمال كارلايل وأكثرها جاذبية .

(18) بطل قصيدة ملحمة إنكليزية قديمة ومحمولة ، يعتقد أنها ألقت في شمال إنكلترا بين 650-750 للميلاد .

(19) (372-287 ق م) ، فيلسوف وعالم نبات يوناني ، وصل من كتبه القليل .

(20) مؤلف لـ كريستوفون هـ في ثمانية أجزاء ، يصف زربية كورش ، مؤسس الامبراطورية الفارسية ، وأفعاله العظيمة ، ووصيته لابنته ووزرائه عند الوفاة ، والمؤلف سيرة معالجه بطريقة مثالية .

(21) من رجال العاشية الرومان ومن الطرقات ، عاش في القرن الأول الميلادي .

(22) تنسب إلى بيترونيوس ، ولا يوجد منها إلا أجزاء متفرقة .

(23) فيلسوف وهجاء روماني ، عاش في القرن الثاني بعد الميلاد .

(24) من تليف إيليرس ، في أحد عشر كتاباً ، وتدعى قصة إنسان ، هو المؤلف نفسه ، تحول إلى حمار ، وتلقب في حياته اللصوص ، ثم علفت عليه إيزيس فودته إلى حاله الأولى .

(25) الفاني ، نسبة إلى بلاد الفال .

- (26) اختيار هذا التعبير مقابل "DRUG_STORE"، وهو نوع من المخازن ينتشر في الولايات المتحدة، وتباع فيه مواد منزلية متنوعة، وبعض المواد الغذائية وكذلك الأدوية بنوعها : ما كان يوصفه طبيباً ، أو ما يمكن شراؤه من دونها .
- (27) الكلى التي استعملها المسيح في العشاء الرباني ، ثم لختفت ولايمكن من رؤيتها غير المؤذين الخاص عبر رؤيا طاهرة .
- (28) كاتب أميركي مولود عام 1923 .
- (29) كاتب أميركي مولود عام 1924 .
- (30) مصطلح يعنى فى اليونانية التقدم إلى العلم ، وهو جزء غير درامى من الملهة اليونانية . ويبدأ حين تواجه الجوقة القفرجين ، وتتشد لهم أنشودة باسم الشاعر ، وغالباً ما يكون مضمون هذه الانشيد غير مرتبط ، موضوعياً أو عضوياً ، بالسريرية .
- (31) آله البوابات والداخل لدى الرومانيين ، ويصور بوجهين ينظران إلى اتجاهين متعاكسين . وكان عبده فى شهر يناير .
- (32) نص هينوسى مقدس ، فى هيئة حوار فلسفى مدوج فى المهاباراتا ، الملحة السانسكرينية القديمة .
- (33) أسلوب موسيقى متعدد التفعات ، فيه موضوع أو موضوعات على نحو تماثلي ، وتطور بطريقة الطباق الموسيقى .
- (34) أربعة عشر سفرأ تلحق فى بعض الأحيان بالمعهد القديم من الكتاب المقدس . لكن البروتستانت لايعترفون بصحتها لأنها ليست جزءاً من الكتب العبرية المقدسة ، ويعترف الكاثوليك بأحد عشر سفرأ منها ، وتظهر فى نسخة (دواي) DOWAY من الكتب المقدس .
- (35) مجموعة من التعليلات اليهودية على الكتب المقدسة ، مكتوبة ما بين 400-1200 م .

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٥	تصدير
١١	مقدمة المترجمة
١٥	المقدمة :
١٥	نظريات الرواية 1945 - 1960
٢٢	نظريات الرواية في أوائل القرن العشرين
٢٤	نظريات السرد : فراى ، بوث ، والبنويّة الفرنسية
٣٩	الفصل الثّاني : من الرواية إلى السرد
٣٩	أنواع السرد
٥١	منشأ الرومانس - الرواية : التاريخ ، علم النفس وقصص الحياة
٥٤	هل هناك «رواية» بهذا المعنى
٥٧	الرواية بوصفها خطابا تضاديا
٦٠	النظريات الشكلانية والسيمولوجية للأنواع السردية
٦٩	خلاصة
٧٤	الفصل الثالث : من الواقعية إلى التقاليد
٧٤	خصائص الواقعية
٨١	الواقعية باعتبارها تقليدًا
٩١	تقاليد السرد في التاريخ
٩٦	السرد في السيرة الذاتية والتحليل النفسي
١٠١	التقاليد والواقع

٢٢٩	الفصل الثامن : أطر مرجعية : ما وراء التخيل ، التخيل ، والسرد
٢٣١	عبور الحدود النظرية : نماذج من سوء القراءة
٢٣٦	السخرية ، المحاكاة الساخرة ، وما وراء التخيل
٢٤٠	ما هو التخيل ؟
٢٤٨	ما هو السرد ؟
٢٥٣	ملحق
٢٥٣	هدية الحب تُستعاد
٢٥٦	جيوغرى تشويسر ، «حكاية البحار»
٢٦٥	كاترين مانسفيلد ، «غبطة»
٢٨٣	قائمة المصادر
٣٣٥	هوامش المترجمة
٣٣٩	المحتوى

المشروع القومي للترجمة.

أ. د. أحمد درويش	جون كوين	اللغة العليا
أ. أحمد فؤاد بايع	مادهو باننيكار جى. ام	الوثنية والإسلام
ت : شوقي جلال	جورج/ جيمس	التراث المسروق
ت : أحمد الحضري	اتى كارينتكوف	كيف تتم كتابة السيناريو
ت : د. محمد علاء الدين منصور	إسماعيل فصيح	ثرثيا فى غيبوبة
ت : د. سعد مصلوح/ د. وفاء كامل فايد	ميلكا إفيتش	اتجاهات البحث اللساني
ت : يوسف الانطاكي	لوسيان غوليمان	العلوم الإنسانية والفلسفة
ت : د. مصطفى ماهر	ماكس فريش	مشعلوا الحرائق
ت : د. محمود محمد عاشور	أنلرو س. جودى	التغيرات البيئية
ت : محمد معصم وآخرون	جيرار جينيت	خطاب الحكاية
ت : د. محمد هناء عبدالفتاح	فيسوفا شمبيورسكا	مختارات
ت : أحمد محمود	يفيد برانستون وايرين فرانك	طريق الحرير
ت : عبد الوهاب علوب	روبرتسون سميث	نيانة الساميين
ت : حسن الموبن	جان بيلمان نويل	التحليل النفسي والأدب
ت : أشرف رشيق عفيفي	ادوارد لويس سميث	حركات الفن المعاصر
ت : د. لطفى عبد الوهاب يحيى/ د. فاروق القاضي/ د. حسين الشيخ/ د. منيرة كروان / د. عبد الوهاب علوب	مارتن برنال	أثنية السوداء
ت : محمد جمال عبد الرحيم		واحة سيرة وموسيقاها
ت : سيد توفيق	هانز جورج جادامر	تجلي الجميل
ت : د. إبراهيم اللسوقي شتا	جلال الدين الرومى	المتنوى
ت : د. بكر عباس	باتريك بارنتر	ظلال المستقبل
ت : د. حياة جاسم	والاس فاوتن	مصادر دراسة التاريخ الإسلامى
		النظريات الحديثة للسرد

المشروع القومى للترجمة (نحت الطبع)

مختارات	فيليب لاركين	ت : د. محمد مصطفى بنوى
الشعر النسائى فى أمريكا	مختارات	ت : د. طلعت شاهين
اللاتينية		
الأعمال الكاملة	جورج سفيريس	ت : د. نعيم عطية
قصة العلم	ج. ج. كرواثر	ت : د. يمنى طريف الخولى / د. بنوى عبد الفتاح
خوخة وآلف خوخة	صمد بهرنكى	ت : د. ماجدة محمد على
مذكرات رحالة	جون أنتيس	ت : سيد أحمد على الناصرى
دين مصر العام	محمد حسين هيكل	ت : أحمد محمد حسين هيكل
اللهب المزبوج	اكتافيو باث	ت : المهدي أخريف
التنوع البشرى الخلاق		ت : نخبة
ما بعد المركزية الأوربية	بيتر جران	ت : د. محمد عاطف أحمد السيد / إبراهيم فتحى سليمان / محمود ماجد
الانقراض	ديفيد روس	ت : د. مصطفى إبراهيم فهمى
قصيدة حب	بابلو نيرودا	ت : د. محمود السيد
التراث المغنور	روبرت بونيا جون فاين	ت : أحمد محمود
الرواية العربية	روجر آلن	ت : د. حصة عبد الرحمن منيف

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ١٣٧٥٧ / ١٩٩٧

الترقيم الدولي (9 - 999 - 235 - 977 I. S. B. N)

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٣٠١٤ - ١٩٩٧ - ٦٠١٨

Recent Theories of Narrative

WALLACE MARTIN

أظهر فلاسفة التاريخ أن السرد ليس بديلاً انطباعياً ، لا غير ، للإحصاء الموثق عليه ، وإنما هو طريقة لفهم الماضي لها أساسها المنطقي . وخلص باحثو علوم الأحياء والأنثروبولوجيا والاجتماع إلى أن دراسة السلوك القائم على المحاكاة مهمة أهمية القياس الكمي في شرح تطور الحيوانات والتفاعل الاجتماعي . وقد برهنت « نظرية الفعل » في الفلسفة ، وهي مبنية على النوايا والخطط والأهداف ، على أنها وثيقة الصلة بحقول المعرفة التي تظهر ، مثل تحليل الخطاب والذكاء الاصطناعي . وقد عادت المحاكاة والسرد من وضعيتهما الثانوية ، بوصفهما مظاهر من التخيل ، لبشغلا مركز حقول المعرفة الأخرى بوصفهما صيغَ شرح ضرورية لفهم الحياة .

يوجد خلف كل اختلاف في هذه الاختلافات تاريخ وأمل من أجل المستقبل . ويوجد لكل منا تاريخ شخصي ، وهناك مسرودات حيواتنا الخاصة ، وهي تمكننا من تفسير أنفسنا وإلى أين نتوجه . ولو عدنا تلك القصة بواسطة تفسير حوادثها من وجهة نظر مختلفة لتغير الكثير . ولذلك يكون السرد ، الذي يعتبر شكلاً من التسلية حين يدرس بوصفه أدباً ، ساحة قتال حين يجعل أمراً واقعاً في الصحف والسيرة والتاريخ .

بين القصة والقارئ يوجد السارد ؛ من يسيطر على ما سيروى وعلى كيفية رؤيته . وقد حظيت وجهة النظر هذه ، التي يعتبرها النقاد الأميركيون والألمان صفة السرد المحددة ، بأهمية متجددة في السنوات القليلة الأخيرة .

إن مناقشة النظريات الأدبية دون إظهار كيفية تطبيقها أمر صعب إن لم يكن عديم الجدوى ، ولكن إن تذكر عرضاً كيفية تطبيقها على مدى واسع في الأعمال التي قد لا تكون مألوفة للقراء عمل أحسن . وقد ذهب الكتاب فيما يعد حلاً وسطاً غير مرضي إلى تطبيق النظريات المناقشة على قصص تدور حول الموثيقة الشعبية التقليدية ، فالتحليل المتكرر للأمثلة نفسها يمكن من مقارنة النظريات وتقييمها .

في كل نظرية يوجد ، صراحة أو ضمناً ، الصوت المضاد لمنظور نظري آخر ، فماذا المنظر على التفكير إنما هو تفكير منظر آخر ، والمنطقة التي يتفاعل فيها الاثنان هي المجال الفعا بين النظريات ، وهو ، بكلية ، يكون محيط النقد .